Introduktion til Statistik

Forelæsning 11: Tovejs variansanalyse, ANOVA

Peder Bacher

DTU Compute, Dynamiske Systemer Bygning 303B, Rum 009 Danmarks Tekniske Universitet 2800 Lyngby – Danmark e-mail: pbac@dtu.dk

Forår 2017

DTU Compute

Introduktion til Statistik

Forår 2017

/ 38

Chapter 8: Two-way Analysis of Variance

k INDEPENDENT treatments and block design give two factors

- Test if mean for at least one group is different from the others
- Model $Y_{ij} = \mu + \alpha_i + \beta_i + \varepsilon_{ij}$

Specific methods, two-way analysis of variance:

- ANOVA-table: SST = SS(Tr) + SS(Bl) + SSE
 - SST, SS(Tr) and SS(Bl) calculated as in one-way ANOVA
 - SSE = SST SS(Tr) SS(Bl)
- F-test
- Post hoc test(s): pairwise t-test with pooled variance estimate
 - If planned on beforehand, then without Bonferroni correction
 - If all samples are compared, then with Bonferroni correction

Kapitel 8: Tovejs variansanalyse (tovejs ANOVA)

k UAFHÆNGIGE grupper og blokdesign der giver to faktorer

- Test om middelværdi for om mindst en gruppe er forskellig de andre andres
- Model $Y_{ii} = \mu + \alpha_i + \beta_i + \varepsilon_{ii}$

Specifikke metoder, tovejs variansanalyse:

- ANOVA-tabel: SST = SS(Tr) + SS(Bl) + SSE
 - SST, SS(Tr) og SS(Bl) beregnes som ved envejs ANOVA
 - SSE = SST SS(Tr) SS(Bl)
- F-test
- Post hoc test(s): Parvise t-test med poolet varians estimat
 - Hvis planlagt på forhånd, så uden Bonferroni korrektion
 - Hvis alle sammenligninger udføres, så med Bonferroni korrektion

U Compute Introduktion til Statistik Forår 2017 2 / 3

Oversigt

- Intro eksempel
- Model
- 3 Beregning variationsopspaltning og ANOVA tabellen
- 4 Hypotesetest (*F*-test)
- 5 Post hoc sammenligninger
- Model kontrol

DTU Compute Introduktion til Statistik Forår 2017 3 / 38 DTU Compute Introduktion til Statistik Forår 2017 4 /

Tovejs variansanalyse - eksempel

• Samme data som for envejs, dog ved vi nu at forsøget var inddelt i blokke

	Behandling A	Behandling B	Behandling C
Blok 1	2.8	5.5	5.8
Blok 2	3.6	6.3	8.3
Blok 3	3.4	6.1	6.9
Blok 4	2.3	5.7	6.1

- f.eks:
 - tre grupper på fire blokke
 - eller tre behandlinger på fire personer
 - eller tre afgrøder på fire marker (deraf blokke)
 - eller anden lignende opdeling
- Envejs ANOVA: Completely randomized design
- Tovejs ANOVA: Randomized block design

Introduktion til Statistik

Forår 2017

Intro eksempel ## Observationer y <- c(2.8, 3.6, 3.4, 2.3, 5.5, 6.3, 6.1, 5.7, 5.8, 8.3, 6.9, 6.1) ## Behandlinger (grupper, afgrøder, ...) treatm <- factor(c(1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3)) ## Blokke (personer, marker, ...) block <- factor(c(1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4)) ## Til formler senere (k <- length(unique(treatm)))</pre> (1 <- length(unique(block)))</pre> ## Plots par(mfrow=c(1,2)) ## Punkterne inddelt ved behandlinger plot(treatm, y, xlab="Treatments", ylab="y") ## Punkterne inddelt ved blokke plot(block, y, xlab="Blocks", ylab="y") ## Plot box-plots inddelt ved behandlinger plot(treatm, y, xlab="Treatments", ylab="y") ## Plot box-plots inddelt ved blokke plot(block, y, xlab="Blocks", ylab="y") Forår 2017 8 / 38

Intro eksempel

Tovejs variansanalyse - eksempel

• Samme data som for envejs, dog ved vi nu at forsøget var udført på fire personer

	Behandling A	Behandling B	Behandling C	
Person 1	2.8	5.5	5.8	
Person 2	3.6	6.3	8.3	
Person 3	3.4	6.1	6.9	
Person 4	2.3	5.7	6.1	

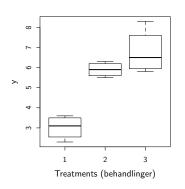
- Besvarer:
 - Er der signifikant forskel på middelværdien af behandling A, B og C?
- Variansanalyse (ANOVA) kan anvendes til analysen såfremt observationerne efter gruppering (residualerne) kan antages at være i.i.d. normalfordelte (dog med mange samples dækker CLT)

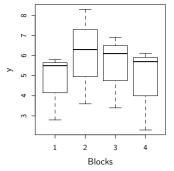
Introduktion til Statistik

Forår 2017 7 / 38

Intro eksempel

Spørgsmål signifikant effekt Socrative.com, room: PBAC





Tror du at vi vil påvise en signifikant forskel på (mindst en af) behandlingerne?

B: Nei C: Ved ikke A: Ja

Svar A: Ja, ses tydeligt på plottet (dog kunne der være få målinger), og der er en signifikant effekt af behandlingerne

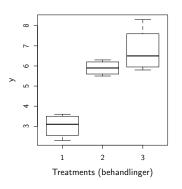
DTU Compute

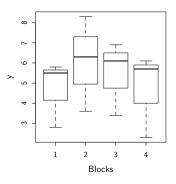
Introduktion til Statistik

Forår 2017 9 / 38

Intro eksempel

Spørgsmål signifikant effekt Socrative.com, room: PBAC





Tror du at vi vil påvise en signifikant forskel på blokkene (personer)?

A: Ja C: Ved ikke B: Nei

Svar B: Nej, der ses ikke umiddelbart en signifikant effekt for personer, MEN der er en signifikant effekt! (dette ses ikke på plottet, kan først 'ses' efter blokkene har forklaret en del af variansen)

DTU Compute

Introduktion til Statistik

Forår 2017

Estimater af parametrene i modellen

• Vi kan beregne estimater af parametrene ($\hat{\mu}$ og $\hat{\alpha}_i$, og $\hat{\beta}_i$)

$$\hat{\mu} = \bar{y} = \frac{1}{k \cdot l} \sum_{i=1}^{k} \sum_{j=1}^{l} y_{ij}$$

$$\hat{\alpha}_i = \left(\frac{1}{l}\sum_{j=1}^l y_{ij}\right) - \hat{\mu}_i$$

$$\hat{\beta}_j = \left(\frac{1}{k} \sum_{i=1}^k y_{ij}\right) - \hat{\mu}$$

(muHat <- mean(y)) ## Sample mean for hver behandling (alphaHat <- tapply(y, treatm, mean) - muHat)</pre> ## Sample mean for hver blok (betaHat <- tapply(y, block, mean) - muHat)

Tovejs variansanalyse, model

• Opstil en model

$$Y_{ij} = \mu + \alpha_i + \beta_j + \varepsilon_{ij}, \quad \varepsilon_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$$

hvor afvigelserne

$$\varepsilon_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$$
 og i.i.d.

- μ er middelværdi for alle målinger
- α_i angiver effekt for behandling i
- β_i angiver niveau for blok j
- der er k behandlinger og l blokke
- j tæller fra 1 til l (målinger for behandling i)

Introduktion til Statistik

Forår 2017

12 / 38

Beregning - variationsopspaltning og ANOVA tabellen

Tovejs variansanalyse, opspaltning og ANOVA tabellen

Med modellen

$$Y_{ii} = \mu + \alpha_i + \beta_i + \varepsilon_{ii}, \quad \varepsilon_{ii} \sim N(0, \sigma^2)$$

• kan den totale variation i data opspaltes:

$$SST = SS(Tr) + SS(Bl) + SSE$$

- 'Tovejs' hentyder til, at der er to faktorer i forsøget
- Metoden kaldes variansanalyse, fordi testningen foregår ved at sammenligne varianser

DTU Compute Introduktion til Statistik Forår 2017 13 / 38 DTU Compute Introduktion til Statistik Forår 2017 15 / 38

Formler for kvadratafvigelsessummer

• Kvadratafvigelsessum ("den totale varians") (samme som for envejs)

$$SST = \sum_{i=1}^{k} \sum_{j=1}^{l} (y_{ij} - \hat{\mu})^2$$

 Kvadratafvigelsessum for behandling ("Varians forklaret ved gruppering i behandlinger")

$$SS(Tr) = l \cdot \sum_{i=1}^{k} \hat{\alpha}_i^2$$

Introduktion til Statistik

Forår 2017

Hypotesetest (F-test)

Toveis ANOVA: Hypotese om forskellig effekt af behandling

• Vi vil nu sammenligne (flere end to) middelværdier $\mu + \alpha_i$ i modellen

$$Y_{ij} = \mu + \alpha_i + \beta_j + \varepsilon_{ij}, \quad \varepsilon_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$$

Opstil hypotesen

 $H_{0,\mathrm{Tr}}: \quad \alpha_i = 0 \quad \text{for alle } i$

 $H_{1,Tr}: \alpha_i \neq 0$ for mindst et i

• Under $H_{0,Tr}$ følger

$$F_{\mathsf{Tr}} = \frac{SS(\mathsf{Tr})/(k-1)}{SSE/((k-1)(l-1))}$$

en F-distribution med k-1 og (k-1)(l-1) frihedsgrader

Formler for kvadratafvigelsessummer

• Kvadratafvigelsessum for blokke (personer) ("Varians forklaret ved gruppering i blokke")

$$SS(Bl) = k \cdot \sum_{j=1}^{l} \hat{\beta}_{j}^{2}$$

• Kvadratafvigelsessum af residualer ("Varians tilbage efter model")

$$SSE = \sum_{i=1}^{k} \sum_{j=1}^{l} (y_{ij} - \hat{\alpha}_i - \hat{\beta}_j - \hat{\mu})^2$$

Introduktion til Statistik

Forår 2017

17 / 38

Hypotesetest (F-test)

Tovejs ANOVA: Hypotese om forskelligt niveau for personer (blokke)

ullet Vi vil nu sammenligne (flere end to) middelværdier $\mu + eta_i$ i modellen

$$Y_{ij} = \mu + \alpha_i + \beta_j + \varepsilon_{ij}, \quad \varepsilon_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$$

Opstil hypotesen

 $H_{0 \text{ RI}}$: $\beta_i = 0$ for alle i

 $H_{1,BI}: \beta_i \neq 0$ for mindst et i

• Under $H_{0.BL}$ følger

$$F_{\mathsf{BI}} = \frac{SS(Bl)/(l-1)}{SSE/((k-1)(l-1))}$$

en *F*-distribution med l-1 og (k-1)(l-1) frihedsgrader

DTU Compute

Introduktion til Statistik

Forår 2017

DTU Compute

Introduktion til Statistik

Forår 2017

20 / 38

Hypotesetest (F-test)

Eksempel: F-fordeling og hypotese for behandlinger

```
## Husk, dette er under HO (altså vi regner som om HO er sand):
## Sekvens til plot
xseq < - seq(0, 10, by=0.01)
## Plot F fordelingens tæthedsfunktion
plot(xseq, df(xseq, df1=k-1, df2=(k-1)*(1-1)), type="1")
## Kritisk værdi for signifikans niveau 5 pct.
cr \leftarrow qf(0.95, df1=k-1, df2=(k-1)*(1-1))
## Tegn den i plottet
abline(v=cr, col="red")
## Test statistikkens værdi:
## Værdien
(Ftr \leftarrow (SSTr/(k-1)) / (SSE/((k-1)*(l-1))))
## p-værdien er da
(1 - pf(Ftr, df1=k-1, df2=(k-1)*(1-1)))
                               Introduktion til Statistik
                                                                 Forår 2017 21 / 38
```

Hypotesetest (F-test)

Variansanalysetabel

DTU Compute

Variations-	Friheds-	Kvadrat-	Gns. kvadratafv.	Test-	<i>p</i> -
kilde	grader	afvi. sum	sum	størrelse F	værdi
Source of	Deg. of	Sums of	Mean sum of	Test-	<i>p</i> -
variation	freedom	squares	squares	statistic F	value
Behandling	k-1	SS(Tr)	$MS(Tr) = \frac{SS(Tr)}{k-1}$	$F_{\mathrm{Tr}} = \frac{MS(Tr)}{MSE}$	$P(F > F_{\mathrm{Tr}})$
Block	l-1	SS(Bl)	$MS(Bl) = \frac{SS(Bl)}{l-1}$	$F_{\rm Bl} = \frac{MS(Bl)}{MSE}$	$P(F > F_{\rm Bl})$
Residual	(k-1)(l-1)	SSE	$MSE = \frac{SSE}{(k-1)(l-1)}$		
Total	n-1	SST			

Introduktion til Statistik

Forår 2017

23 / 38

Hypotesetest (F-test)

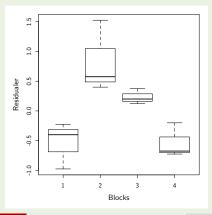
F-fordeling og hypotese for blokke

```
## Husk, dette er under HO (altså vi regner som om HO er sand):
## Sekvens til plot
xseq < - seq(0, 10, by=0.01)
## Plot F fordelingens tæthedsfunktion
plot(xseq, df(xseq, df1=l-1, df2=(k-1)*(l-1)), type="l")
## Kritisk værdi for signifikans niveau 5 pct.
cr \leftarrow qf(0.95, df1=l-1, df2=(k-1)*(l-1))
## Tegn den i plottet
abline(v=cr, col="red")
## Test statistikkens værdi:
## Værdien
(Fbl \leftarrow (SSB1/(1-1)) / (SSE/((k-1)*(1-1))))
## p-værdien er da
(1 - pf(Fbl, df1=l-1, df2=(k-1)*(l-1)))
                                                  Ę
                               Introduktion til Statistik
                                                                 Forår 2017
                                                                          22 / 38
```

Hypotesetest (F-test)

Prøv at se sammenhængen med blokke efter varians af behandlinger er forklaret

```
## Se sammenhængen mellem blokke og residualerne efter behandlingerne
fit <- lm(y ~ treatm)
plot(block, fit$residuals, xlab="Blocks", ylab="Residualer")</pre>
```



DTU Compute Introduktion til Statistik Forår 2017 24 / 38

Hypotesetest (F-test)

QUIZ lidt om ANOVA og hypotesetest

Simuler data fra to-vejs model (behandlinger og blokke):

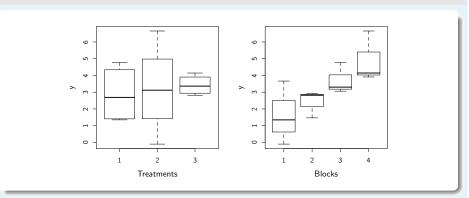
```
## Sæt først behandlingernes middelværdier: ens
alpha \leftarrow c(4, 4, 4)
## Sæt først blokkenes middelværdier: ens
beta \leftarrow c(-1, -1, -1, -1)
## Antal behandlinger og antal blokke
k <- length(alpha)
1 <- length(beta)</pre>
## Simuler med normalfordelte afvigelser
y <- rep(alpha, each=1) + rep(beta, k) + rnorm(k*1, sd=2)
## Indsæt i dataframe
D <- data.frame(y, treatm=factor(rep(1:k, each=1)), block=factor(rep(1:l, k)))
D
## Plots
par(mfrow=c(1,2))
## Plot box-plots inddelt ved behandlinger
plot(D$treatm, D$y, xlab="Treatments", ylab="y", type='p')
## Plot box-plots inddelt ved blokke
plot(D$block, D$y, xlab="Blocks", ylab="y", type='p')
```

Introduktion til Statistik

Forår 2017

Hypotesetest (F-test)

ANOVA og hypotesetest quiz Socrative.com, room: PBAC



Hver gang vi gentager eksperimentet og testen nu, hvad er da sandsynligheden for vi påviser en signifikant effekt ved signifikansniveau $\alpha = 0.05$?

A: 1%

B: 5%

C: 95%

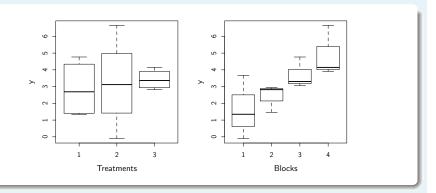
D: 99%

E: Ved ikke

Svar B: $5\% = \alpha$ er sandsynlighed for at påvise signifikant effekt, når der faktisk ikke er nogen effekt (Type I fejl)

Hypotesetest (F-test)

ANOVA og hypotesetest quiz Socrative.com, room: PBAC



Burde vi nu påvise en signifikant effekt her ($\alpha = 0.05$)?

A: Ja

B: Nei

C: Ved ikke

Svar B: Nej, der er ikke forskel på middelværdierne, så vi burde ikke påvise en signifikant effekt

DTU Compute

DTU Compute

Forår 2017

Hypotesetest (F-test)

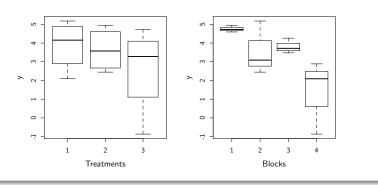
Undersøg hvor ofte man laver en Type I fejl

```
## Antal gentageleser
nRep <- 10000
signifEff <- logical(nRep)</pre>
for(i in 1:nRep){
  print(i)
  ## Simuler med normalfordelte afvigelser
  D$y <- rep(alpha, each=1) + rep(beta, k) + rnorm(k*1, sd=2)
  ## Er der påvist en signifikant effekt?
  ans <- anova(lm(y ~ treatm + block, data=D))</pre>
  signifEff[i] \leftarrow ans[1,"Pr(>F)"] < 0.05
## Ved hvor stor en andel blev der påvist signifikant effekt?
sum(signifEff)/nRep
## Faktisk burde treatm fjernes når den er ikke-signifikant
```

Introduktion til Statistik

DTU Compute Introduktion til Statistik Forår 2017 27 / 38 Hypotesetest (F-test)

ANOVA og hypotesetest quiz Socrative.com, room: PBAC



Vil vi sjældnere lave fejl hvis standardafvigelsen på afvigelserne ($\varepsilon_i \sim N(0, \sigma^2)$) gøres mindre?

A: Ja B: Nei C: Ved ikke

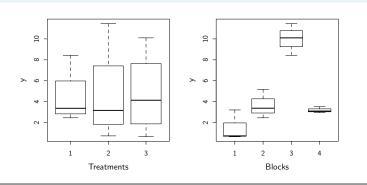
Svar B: Nej, når der ikke er nogen effekt er det kun signifikansniveaut α , der bestemmer sandsynligheden for at tage fejl (Type I fejl)

Introduktion til Statistik

Forår 2017

Hypotesetest (F-test)

ANOVA og hypotesetest quiz Socrative.com, room: PBAC



Een middelværdi i beta er sat til 5, bør vi da påvise en signifikant effekt?

C: Ved ikke A: Ja B: Nei

Svar A: Ja, nu er der forskel på middelværdier (der er en effekt) og derfor bør vi påvise en signifikant effekt

Hypotesetest (F-test)

Ændre middelværdi for en blok, så der nu simuleres med en tydelig effekt

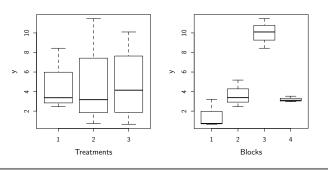
```
## Endre middelværdi for en blok, så der nu simuleres med en tydelig effekt
## Sæt først behandlingernes middelværdier: ens
alpha \leftarrow c(4, 4, 4)
## Sæt først blokkenes middelværdier: sæt en højere
beta \leftarrow c(-1, -1, 5, -1)
## Simuler med normalfordelte afvigelser
D$y <- rep(alpha, each=1) + rep(beta, k) + rnorm(k*1, sd=2)
## Plots
par(mfrow=c(1,2))
## Plot box-plots inddelt ved behandlinger
plot(D$treatm, D$y, xlab="Treatments", ylab="y", type='p')
## Plot box-plots inddelt ved blokke
plot(D$block, D$y, xlab="Blocks", ylab="y", type='p')
```

Introduktion til Statistik

Forår 2017

Hypotesetest (F-test)

ANOVA og hypotesetest quiz Socrative.com, room: PBAC



Påvirker standardafvigelsen på fejlene nu hvor ofte vi ikke får påvist en signifikant effekt?

A: Ja B: Nei C: Ved ikke

DTU Compute

Svar A: Ja, nu er der en effekt, derfor kan vi lave en Type II fejl (dvs. ikke påvise effekten, selvom den er der). Sandsynligheden for at lave en Type II fejl, er $1-\beta$ (hvor β er testens styrke: Sandsynligheden for at påvise en signifikant effekt, når den er der). FORDI, hvis σ bliver mindre, så detekteres effekten nemmere (tænk bare på, at spredningen i box-plottet bliver mindre, så ses effekten tydeligere).

Introduktion til Statistik Forår 2017 DTU Compute

Post hoc konfidensinterval

- Som ved envejs, skift (n-k) frihedsgrader ud med (k-1)(l-1) (og brug MSE fra toveis).
- Gøres med enten behandlinger eller blokke
- \bullet En enkelt forudplanlagt sammenligning af forskelle på behandling i og *i* findes ved

$$\bar{y}_i - \bar{y}_j \pm t_{1-\alpha/2} \sqrt{MSE\left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j}\right)}$$

hvor $t_{1-\alpha/2}$ er fra *t*-fordelingen med (k-1)(l-1) frihedsgrader.

 \bullet Hvis alle kombinationer af parvise konfidensintervaller brug formlen Mgange, men med $\alpha_{\mathsf{Bonferroni}} = \alpha/M$

Introduktion til Statistik

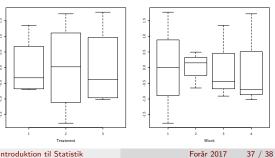
Forår 2017

Model kontrol

Varians homogenitet

Se på box-plot om spredning af residualer ser ud til at afhænge af gruppen

```
## Gem fittet
fit <- lm(y ~ treatm + block)</pre>
## Box plot
par(mfrow=c(1,2))
plot(treatm, fit$residuals, y, xlab="Treatment")
## Box plot
plot(block, fit$residuals, xlab="Block")
```



Post hoc parvis hypotesetest

ullet En enkelt forudplanlagt hypotesetest på lpha signifikansniveau om forskel af behandling i og j

$$H_0: \mu_i = \mu_i, \ H_1: \mu_i \neq \mu_i$$

udføres ved

$$t_{\text{obs}} = \frac{\bar{y}_i - \bar{y}_j}{\sqrt{MSE\left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j}\right)}}$$

og

$$p$$
-value = $2P(t > |t_{obs}|)$

hvor *t*-fordelingen med (k-1)(l-1) frihedsgrader anvendes

• Hvis alle M = k(k-1)/2 kombinationer af hypotesetests: korrigeret signifikans niveau $\alpha_{\mathsf{Bonferroni}} = \alpha/M$

Introduktion til Statistik

Forår 2017

Model kontrol

Normalfordelingsantagelse

Se på gg-normal plot

```
## qq-normal plot af residualer
gqnorm(fit$residuals)
qqline(fit$residuals)
## Eller med et Wally plot
require(MESS)
qqwrap <- function(x, y, ...){</pre>
  stdy \leftarrow (y-mean(y))/sd(y)
  qqnorm(stdy, main="", ...)
  ggline(stdy)
## Kan vi se et afvigende qq-norm plot?
wallyplot(fit$residuals, FUN = qqwrap)
```