

**Mathematik 1**  
**Übungsserie 4 (30.10.2023 - 3.11.2023)**

**Aufgabe 1 :**

Bestimmen Sie mit dem Gauß-Jordan-Verfahren die Lösungsmenge der folgenden Gleichungssysteme:

(a)

$$\begin{array}{rrrrrr} x_1 & - & x_2 & + & 3x_3 & = & 0 \\ 2x_1 & + & 3x_2 & - & x_3 & = & 0 \\ 3x_1 & + & 7x_2 & - & 5x_3 & = & 0 \end{array}$$

(b)

$$\begin{array}{rrrrrrrr} x_1 & + & 2x_2 & - & 2x_3 & - & 5x_4 & + & x_5 & = & 0 \\ x_1 & + & 3x_2 & + & 2x_3 & - & 6x_4 & + & 10x_5 & = & 0 \\ -2x_1 & - & 4x_2 & + & 2x_3 & + & 9x_4 & - & 6x_5 & = & 0 \\ -2x_1 & - & 4x_2 & + & 6x_3 & + & 11x_4 & + & 2x_5 & = & 0 \end{array}$$

(c)

$$\begin{array}{rrrrrr} 3x_1 & - & x_2 & + & 2x_3 & = & 1 \\ 7x_1 & - & 4x_2 & - & x_3 & = & -2 \\ -x_1 & - & 3x_2 & - & 12x_3 & = & -5 \\ -x_1 & + & 2x_2 & + & 5x_3 & = & 2 \\ & & 5x_2 & + & 17x_3 & = & 7 \end{array}$$

(d) (\*)

$$\begin{array}{rrrr} & x_2 & + & 3x_3 & = & 4 \\ x_1 & + & 3x_2 & - & 3x_3 & = & 1 \end{array}$$

(e) (\*)

$$\begin{array}{rrrrrr} x_1 & + & x_2 & + & x_3 & = & 3 \\ 2x_1 & + & 5x_2 & + & 2x_3 & = & 7 \\ 3x_1 & + & 7x_2 & + & 5x_3 & = & 10 \end{array}$$

**Aufgabe 2 :**

Für welche Zahlen  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$  haben die folgenden linearen Gleichungssysteme

(i) genau eine Lösung, (ii) unendlich viele Lösungen und (iii) keine Lösung?

(a)

$$\begin{array}{rrrrrr} x_1 & + & 2x_2 & + & x_3 & = & 3 \\ 2x_1 & + & 5x_2 & + & 3x_3 & = & 7 \\ 3x_1 & + & 7x_2 & + & \alpha x_3 & = & \beta \end{array}$$

(b) (\*)

$$\begin{array}{rrrrrr} x & & & + & z & = & 1 \\ x & + & 2y & + & 2z & = & \beta \\ x & + & y & + & \alpha z & = & 1 \end{array}$$

### Aufgabe 3 :

Welche der folgenden deutschen Sätze und mathematischen Formeln sind Aussagen? Geben Sie, sofern möglich, den Wahrheitswert an.

(a) Am 4. Juli 2025 wird es nachmittags in Ilmenau regnen.

(b)  $4 = \sqrt{16}$

(c)  $-2 = \sqrt{4}$

(d)  $x_{1,2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}$

(e) 3 teilt 1456733214.

(f)<sup>(\*)</sup> Wenn die letzte Ziffer einer natürlichen Zahl  $n$  durch 5 teilbar ist, so ist  $n$  durch 5 teilbar.

(g)<sup>(\*)</sup> Wenn die Quadratwurzel einer natürlichen Zahl rational ist, so ist sie eine natürliche Zahl.

### Aufgabe 4 :

Geben Sie die folgenden Mengen explizit durch Aufzählung ihrer Elemente an.

(a)<sup>(\*)</sup>  $\{n \in \mathbb{N} \mid n \leq 10 \text{ und } n \text{ ist durch } 2 \text{ teilbar}\}$ ,

(b)  $\{x \in \mathbb{Q} \mid |x| \leq 1 \text{ und } 7 \cdot x \in \mathbb{Z}\}$ .

### Aufgabe 5 :

Bestimmen Sie, soweit möglich, den Wahrheitswert der folgenden Aussagen und bilden Sie deren Negation.

(a)<sup>(\*)</sup>  $\forall x \in \mathbb{R} \exists y \in \mathbb{R} : xy = 1$

(b)<sup>(\*)</sup>  $\forall x \in \mathbb{R} \exists y \in \mathbb{R} : (xy = 1) \vee (x = 0)$

(c)  $\forall x \in (0, 1] \exists y \in (0, 1] : y < x$

(d)  $\forall x \in [0, 1] \exists y \in [0, 1] : y < x$

*Zur Erinnerung:  $\forall a \in A : P(a)$  heißt „Für alle Elemente  $a$  der Menge  $A$  gilt die Aussage  $P(a)$ .“ Entsprechend heißt  $\exists a \in A : P(a)$  „Es gibt ein Element  $a$  der Menge  $A$ , für das die Aussage  $P(a)$  gilt.“*

### Aufgabe 6 :

Gegeben sind die Mengen  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{a, b\}$  und  $C = \{a, t\}$ . Geben Sie folgende Mengen explizit durch Aufzählung ihrer Elemente an.

(a)  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ ,  $B \cap C$ ,  $A \setminus C$ ,  $B \setminus C$ ,

(b)  $A \times (B \cup C)$ ,

(c)<sup>(\*)</sup>  $(A \cup B) \times (B \setminus C)$ ,

(d)<sup>(\*)</sup>  $\{x \in B \mid x \in C\}$ . Wie kann man diese Menge noch darstellen?

### Aufgabe 7 :

Veranschaulichen Sie die folgenden Mengen grafisch in einem  $x$ - $y$ -Koordinatensystem.

- (a)  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 4x^2 + y^2 = 16\}$ , (b)<sup>(\*)</sup>  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid (y = x^2) \wedge (y = x)\}$ ,  
(c)  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid (y - 2x)(y - \frac{x}{2}) < 0\}$ , (d)<sup>(\*)</sup>  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x| + |y| \leq 1\}$ .

### Aufgabe 8 :

Es sei  $D$  ein rechtwinkliges Dreieck, dessen Katheten die Längen  $a$  bzw.  $b$  haben und dessen Hypotenuse die Länge  $c$  hat. Bekanntlich gilt  $a^2 + b^2 = c^2$  (Satz des Pythagoras).

- (a) Welche Länge hat die Verbindungsstrecke  $s$  der Punkte  $\begin{pmatrix} x_1 \\ y_1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} x_2 \\ y_2 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^2$  ?  
(b) Es seien  $a, b, r$  reelle Zahlen. Skizzieren Sie die Menge

$$\left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^2 \mid (x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2 \right\}.$$

- (c) Stellen Sie die Menge  $K$  aller Punkte des  $\mathbb{R}^2$ , welche vom Punkt  $\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$  einen Abstand von höchstens  $r > 0$  haben, in der Form  $\{\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^2 \mid P(x, y)\}$  mit einer geeigneten Aussageform  $P(x, y)$  dar.

### Aufgabe 9 :

Eine Teilmenge der Ebene heißt *konvex*, wenn sie mit je zwei Punkten  $P, Q$  auch die Verbindungsstrecke  $\overline{PQ}$  von  $P$  und  $Q$  enthält.

- (a) Zeigen Sie, dass der Durchschnitt von je zwei konvexen Mengen, selbst eine konvexe Menge ist.  
(b) Ist die Vereinigung zweier konvexer Mengen auch immer konvex?

### Aufgabe 10 :

(\*) Sei  $M$  eine Menge. Für eine Teilmenge  $X$  von  $M$  heißt  $M \setminus X$  die *Komplementärmenge* von  $X$  (bzgl.  $M$ ) und wird mit  $\overline{X}$  bezeichnet. Zeigen Sie, dass für alle Teilmengen  $A, B, C$  von  $M$  folgende Aussagen gelten:

- (a)  $A \setminus B = A \cap \overline{B}$ , (b)  $(A \setminus B) \cap (A \setminus C) = A \setminus (B \cup C)$ ,  
(c)  $(A \setminus B) \cup (A \setminus C) = A \setminus (B \cap C)$ .