SỞ GIÁO DỰC VÀ ĐÀO TẠO HẢI DƯƠNG

KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI LỚP 12 THPT CẤP TỈNH NĂM HỌC 2024-2025

Môn thi: TIN HỌC

ĐỀ CHÍNH THỰC

Ngày thi: 29/10/2024

Thời gian làm bài: 150 phút, không tính thời gian phát đề Đề thi có 3 trang

Tổng quan về các bài thi trong đề:

TT	Tên bài	Tên file chương trình	Dữ liệu nhập từ:	Kết quả in ra:	Điểm
1	Câu 1	CAU1.*	Bàn phím	Màn hình	2,5
2	Câu 2	CAU2.*	Bàn phím	Màn hình	2,5
3	Câu 3	CAU3.*	Bàn phím	Màn hình	2,0
4	Câu 4	CAU4.*	Bàn phím	Màn hình	1,5
5	Câu 5	CAU5.*	Bàn phím	Màn hình	1,5

Ghi chú: Dấu '*' trong tên file chương trình được thay thế bằng PAS, CPP, PY tùy thuộc vào ngôn ngữ lập trình là Pascal, C++ hay Python

Viết các chương trình giải các bài toán sau:

Câu 1: (2,5 điểm)

Cho bốn số nguyên a, b, c, d. Hãy đếm xem có bao nhiều số nguyên x thoả mãn hoặc $a \le x \le b$ hoặc $c \le x \le d$.

Dữ liệu: Nhập từ bàn phím 4 số nguyên a, b, c, d trên cùng một dòng cách nhau một khoảng trắng $(|a|, |b|, |c|, |d| \le 10^{18})$.

Kết quả: Ghi ra màn hình duy nhất một số nguyên là số lượng giá trị x tìm được.

Ví dụ:

Dữ liệu vào	Kết quả in ra
1635	6

Ghi chú: Bài thi được chấm qua 10 tests, mỗi test 0,25 điểm, trong đó:

- 8 tests thoả mãn $0 \le a, b, c, d \le 1000$.
- 2 tests còn lại không có ràng buộc bổ sung.

Câu 2: (2,5 điểm)

Với số nguyên dương x, đặt f(x) là tổng các chữ số của x viết trong hệ đếm cơ số 10.

Cho số nguyên dương x, xây dựng dãy:

$$x_1 = f(x), x_2 = f(x_1), x_3 = f(x_2), \dots$$

Tìm giá trị k nhỏ nhất để $x_k < 10$

Dữ liệu: Nhập từ bàn phím duy nhất một số nguyên dương x ($x \le 10^{10000}$).

Kết quả: Ghi ra màn hình duy nhất một số nguyên là giá trị x_k tìm được.

Ví dụ:

Dữ liệu vào	Kết quả in ra
111	3
57871	1

Ghi chú: Dữ liệu được chấm qua 10 tests, mỗi test 0,25 điểm, trong đó:

- Có 6 tests thoả mãn $x \le 10^{18}$
- 4 tests còn lại thoả mãn $10^{18} < x \le 10^{10000}$

Câu 3: (2,0 điểm)

Có n bài tập tin học đánh số từ 1 đến n. Bài thứ i có độ khó là a_i và nếu giải được bài tập này thì kỹ năng của học sinh tăng thêm một lượng là b_i . Hùng được tham gia vào đội tuyển HSG Tin học của trường. Để luyện tập, Hùng cần chọn một số bài trong số các bài tập trên để giải. Hùng chỉ có thể giải được bài i nếu kỹ năng của cậu ta không nhỏ hơn a_i và sau khi giải xong, kỹ năng của Hùng tăng thêm một lượng b_i .

Yêu cầu: Viết chương trình tìm kỹ năng lớn nhất Hùng có thể đạt được nếu chọn danh sách các bài tập phù hợp.

Dữ liệu: Nhập từ bàn phím:

- Dòng đầu tiên chứa hai số nguyên dương n, H ($1 \le n \le 3 \times 10^5$; $0 \le H \le 10^9$) cách nhau bằng dấu trống lần lượt là số lượng bài tập và kỹ năng ban đầu của Hùng.
- Tiếp theo là n dòng, dòng thứ i chứa hai số nguyên a_i, b_i ($0 \le a_i, b_i \le 10^9$) mỗi số cách nhau một dấu trống lần lượt là mức độ khó và kỹ năng tăng thêm (nếu giải được) của bài thứ i.

Kết quả: Ghi ra màn hình một số nguyên duy nhất là giá trị lớn nhất của kỹ năng mà Hùng có thể đạt được bằng cách giải một số bài tập trong n bài tập nói trên.

Ví dụ:

Dữ liệu vào	Kết quả in ra
2 2	101
1 99	
112 50	

Ghi chú: Bài thi được chấm qua 8 tests, mỗi test 0,25 điểm. Trong đó:

- Có 5 tests thoả mãn $a_1 \le a_2 \le \cdots \le a_n$
- 3 tests còn lại không có ràng buộc bổ sung.

Câu 4: (1,5 điểm)

Cho dãy số nguyên dương a_1, a_2, \ldots, a_n và một số nguyên dương K. Hãy đếm xem có bao nhiều dãy con $a_i, a_{i+1}, \ldots, a_j$ $(1 \le i \le j \le n)$ khác nhau có tổng $a_i + a_{i+1} + \cdots + a_j$ chia hết cho K. Hai dãy con $a_{i_1}, a_{i_1+1}, \ldots, a_{j_1}$ và $a_{i_2}, a_{i_2+1}, \ldots, a_{j_2}$ được gọi là khác nhau nếu $i_1 \ne i_2$ hoặc $j_1 \ne j_2$.

Dữ liệu: Đọc từ bàn phím:

- Dòng đầu chứa hai số nguyên dương n, K ($n \le 10^5$; $1 \le K \le 10^9$) cách nhau một dấu trống.
- Dòng thứ hai chứa n số nguyên không âm $a_1, a_2, ..., a_n$ $(1 \le a_i \le 10^9, \forall i = 1, 2, ..., n)$ cách nhau bằng dấu trống.

Kết quả: Ghi ra màn hinh duy nhất một số nguyên là số lượng dãy con tìm được

Ví dụ:

Dữ liệu vào	Kết quả in ra
6 2	9
212213	

Ghi chú: Bài thi được chấm qua 6 tests. trong đó:

- 1 tests thoả mãn $n \le 100$
- 2 tests thoả mãn $n \le 5000$
- 2 tests tiếp theo thoả mãn: $10^3 < n \le 10^5$; $K \le 10^6$
- 1 tests còn lại không có ràng buộc bổ sung

Câu 5: (1,5 điểm)

Cho dãy số nguyên $a_1, a_2, ..., a_n$. Một dãy con được định nghĩa là dãy nhận được từ dãy ban đầu bằng cách xoá đi một số số hạng (có thể không xoá số hạng nào), giữ nguyên thứ tự các số còn lại.

Yêu cầu: Hãy tìm dãy con tăng có nhiều phần tử nhất chứa số nguyên x

Dữ liệu: Nhập từ bàn phím:

- Dòng đầu chứa hai số nguyên n, x $(1 \le n \le 10^5; 1 \le x \le 10^9)$ cách nhau bằng dấu trống.
- Dòng thứ hai chứa n số nguyên $a_1, a_2, ..., a_n$ $(1 \le a_i \le 10^9)$ cách nhau bằng dấu trống.

Kết quả: Ghi ra màn hình một số nguyên là số phần tử lớn nhất của dãy con tăng chứa x. Nếu x không xuất hiện trong dãy thì ghi duy nhất một số 0.

Ví dụ:

Dữ liệu vào	Kết quả in ra
7 3	4
3728695	

Giải thích: dãy tăng tìm được là 3, 7, 8, 9

Ghi chú: Bài thi được chấm qua 6 tests, trong đó:

- Có 4 tests thoả mãn $n \le 1000$
- 2 tests còn lại không có ràng buộc bổ sung

	HET		
Họ và tên thí sinh:	Số báo danh:		
Cán bô coi thi số 1			