

МЕСЕЧЕН ВЕСНИК „ВО ГЕОРГИ“

Скопје



Во ова издание:

- 1.Што е музика?
- 2.Во светот на физиката.
- 3.Европска недела на мобилност 2018.
- 4.Едукативна патека за шумата.
- 5.За правилно учење.



Ноември/Декември 2018



„ВоГеорги“

Училишен Весник

Што претставува музиката за нас?

Ако сакаме да дефинираме, тогаш музиката е уметност која се состои од звуци и тишина искажани преку временска единица, но несомнено нејзиното влијание и значење за човештвото и за нас е огромно. Првите инструменти биле создадени пред 40 000 години, дури и пред создавањето на јазикот. Вредностите, мемориите и обичаите биле пренесувани преку песните. Со нив се оддавало почит на боговите и биле неопходен медиум за историјата на групите. Музиката е составен дел од човековото постоење. Бебињата со самото раѓање развиваат музикалност. Да ја сакаш музиката и да бидеш музикален е нешто различно. Музика е општествена и културна творба, што ние самите ја создаваме, а музикалноста е менталниот развој што го подцртува музичкото однесување и перцепција. Очите на бебињата додека се во матката на својата мајка се отвараат дури во седмиот месец, но почнуваат да слушаат во четвртиот месец. Тие го слушаат константниот ритам на чукање на срцето на мајката и други звуци со пониска фреквенција. Така уште пред да знаат за светот кој постои, тие се внесени во светот на музиката.



Ритамот и темпото на музиката можат и да го "отклучат" телото за тие што страдаат од Паркинсоновата болест, давајќи им слобода да се движат и покрај тоа што болеста им го напаѓа моторниот систем. Во неговата книга "Musicophilia" Оливер Сакс раскажува за поранешниот славен музичар Клајв Веринг кој по инфекција на мозокот, ја изгуби целата своја меморија. Ретроградната амнезија го остави неспособен да се сеќава на својата минатост а антероградната амнезија му дава само 30 секунди од краткотрајна меморија. Единствениот подвозник кон вистинскиот него, едното нешто што го држи во состојба да не заборава -- е музика. Додека свири музика, неговите симптоми се привремено суспендирани. Музиката му дава скапоцен момент во кој Клајв Веринг е повторно Кјав Веринг. Преку музика тој останува буден, додека песната не е завршена.



Француска Олимпијада

Новогодишната четврта меѓународна олимпијада по француски јазик се оддржа во Охрид. На неа учествуваа ученици од Албанија, Ерменија, Бугарија, Молдавија и Романија. Матеј Трајчевски од IV-4 го освои третото место во конкуренција на усмено изразување.



Како се најде на Олимпијадата?

- „Учесството на олимпијадата е ограничено на деца од средните школи. Право на учество се стекнува на два начини, првиот преку пласирање во првите места на државниот натпревар по француски (во кое учествуваат деца што се потврдени без школување на француски јазик или престој во Франција повеќе од една година) и вториот преку елиминационен натпревар која на останатите (односно ученици кои го изучуваат францускиот јазик без разлика која година на школување се). Јас бев второ место на државниот натпревар во групата класични училишта, но трето место откако беа земени во предвид и белингвалните училишта. Затоа зазедов учество во елиминационен натпревар преку кој успеав да се здобијам со место во олимпијадата“.



Француска Олимпијада

Што се случуваше во Охрид?

- „Олимпијадата во Охрид не беше едноставно натпреварување помеѓу држави на одредено познавање. Тоа беше цело доживување, дружба, предизвици и незаборавливи моменти беа споделени помеѓу присутните. Секако од делот за тестирање поминавме усна и писмена фаза“.

Каков е твојот став за ваквиот тип на натпреварувања?

- „Сметам дека суштината на натпреварите не е само пресметка помеѓу две страни туку и самоусовршување на учесниците, осознавање на други ставови, личности, а со нив и цела нова средина. Го поддржам целосно оддржувањето на ваквите натпревари“.

Какво е чувството да се буде меѓу најдобрите?

- „Искрено, моето расположение е непроценливо како опкружен од навистина најдобрите. Тие ми е и мотивација да продолжам да се усовршувам за да стојам гордо со нив како еден од најдобрите“.





„ВоГеорги“

Училишен Весник

Едукативна патека за шумата

Учениците од хортикултура од III и IV година, помагаа при обновувањето на едукативната патека за шума во Зоолошката градина во Скопје. Целта на оваа патека е најмалите посетители подетално да ја запознаат шумата.

Патеката се состои од примероци на дрва на кои посетителите ќе можат да ја одредат староста на дрвјата преку боење на годовите, различните звуци кои ги испуштаат при удар, препознавање на шумските плодови, правење на птичји гнезда и хотел за инсекти како и движење по различни шумски подлоги.

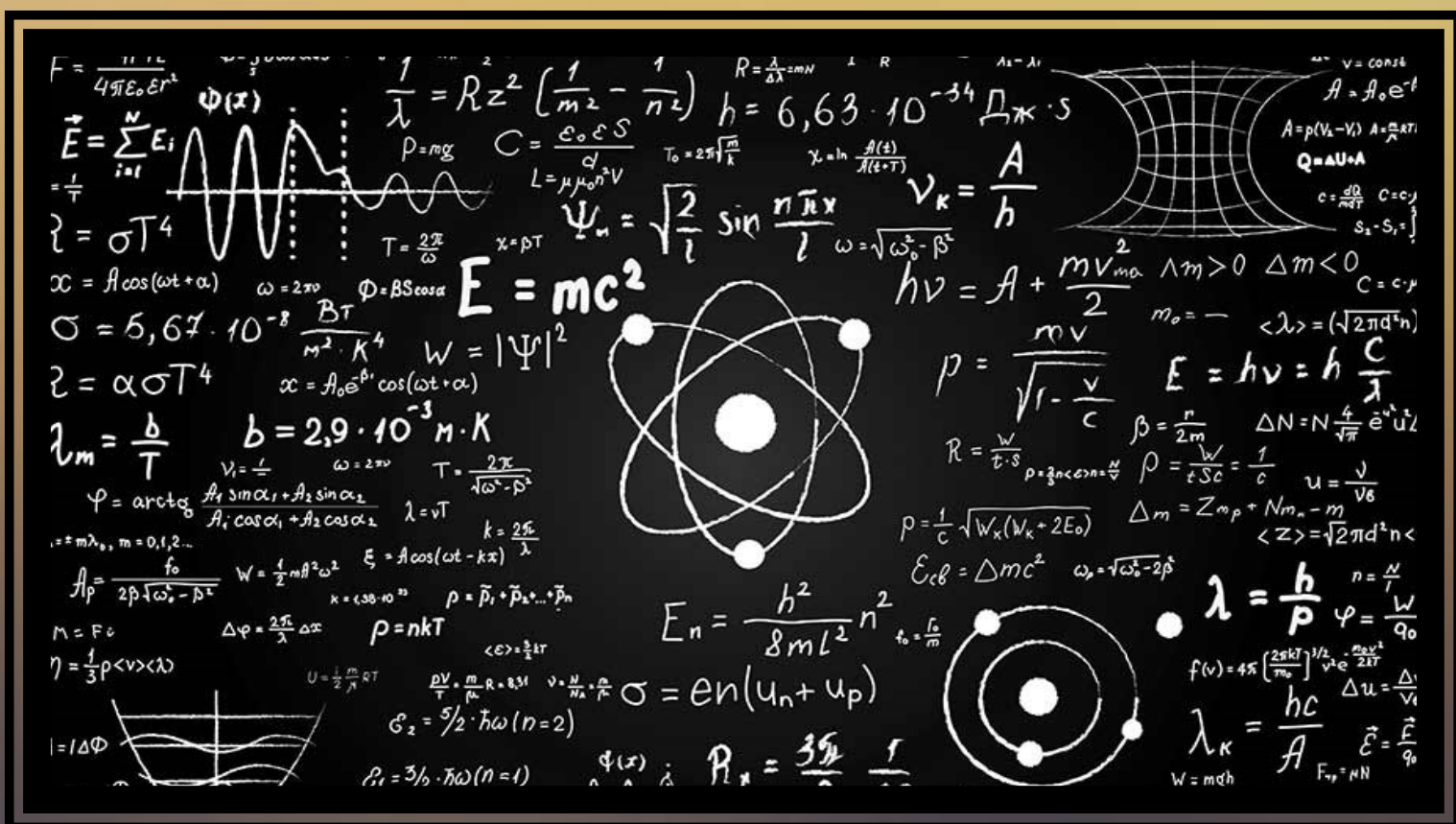




„Во светот на физиката“ - Школа „Млади физичари“

На 9. и 10. ноември во „Скопје Сити Мол“ се одржа манифестацијата „Во светот на физиката“, на кој учествуваа ученици од нашето училиште. Настанот беше организиран од Друштвото на физичарите на Република Македонија и „Скопје Сити Мол“. И овој пат се покажа дека физиката не е апстрактна наука, туку наше секојдневие. Манифестацијата изобилуваше со многубројните активности; интересните стручни и популарни предавања од областа на физиката, одржување на креативни работилници за деца, изведување експерименти, изложба и презентација на изработени модели и слично.

Во рамки на настанот се одржа и 42. школа „Млади физичари“ на која учениците од основното и средното образование во Македонија имаа можност да се натпреваруваат во изработка на модели, изведување експерименти и демонстрации и ги освоија: прво место, Горјан Јанески од III-3, второ место Драган Ангелковски и Ернест Реџиќ ученици во втора година и трето место Ана Марија Илиевска.





Совети за учење

Кога станува збор за учење, сите ние имаме различен стил. Некој сака да учи со музика, додека на некој му е потребна потполна тишина за концентрација... Дали преферирате да учите по малку секој ден, или пак интензивно учите на само неколку дена од тестот? Дали имате строг распоред на учење или ги отворате книгите кога ќе почувствувате дека е време? Без разлика на тоа каква навика за учење имате, еве неколку совети кои ќе ви помогнат полесно да го совладувате материјалот и да добиете повисоки оценки.

1. Правете паузи

По подолго учење ако забележите дека веќе не ни ги сфаќате вашите забелешки, дефинитивно е време за пауза. Мала пауза нема во никој случај да ви наштети, баш напротив – кога ќе се вратите на учењето, вашата концентрација повторно ќе биде на високо ниво.

2. Истегнете ги мускулите

Вежбањето освен што е добро за телото, истражувањата покажуваат дека 20 — 30 минутно вежбање пред тест го забрзува протокот на крв во мозокот и ви помага да се концентрирате.



3. Грижете се за себе

Без разлика на тоа што некои луѓе велат дека најдобар начин за положување е интензивно учење 24 часа, 7 дена во неделата, тоа е целосна лага. Никој на светов не може да ја заврши работата како што треба ако е уморен или гладен. Тоа значи дека мора да јадете редовно, и да спиеите доволно. Многу поважно е да отспиеите минимум 8 часа за да можете да ги зачувате сите информации во главата.

4. Распоред

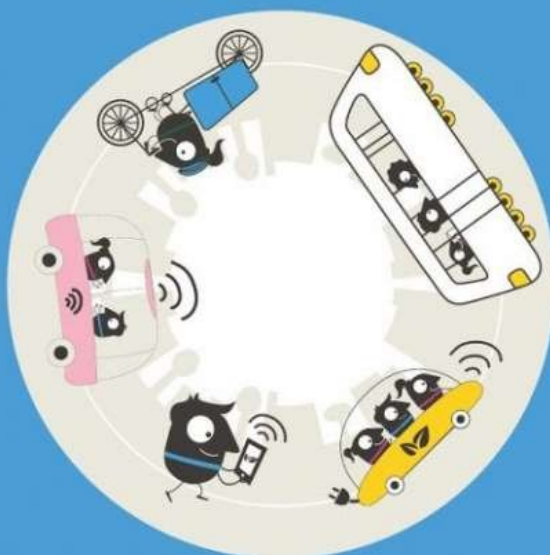
Планирањето е КЛУЧНО кога станува збор за учењето. Не мора да биде строго и секогаш да започнува во исто време ако сакате да имате малку повеќе слобода, но барем направете план кои денови ќе учите и отприлика колку време ќе ви биде потребно. Ова значи дека ќе имате некаков вид цел поради која ќе биде многу полесно да им кажете „не“ на вашите пријатели за излегување во периодот кога треба да учите. Без дури и најосновен план вашето учење ќе стане огромен хаос.



УЧЕСТВО ВО МАНИФЕСТАЦИЈАТА „ЕВРОПСКА НЕДЕЛА НА МОБИЛНОСТ 2018“

Сакаме да пробуваме различна храна, мода, музика — тогаш зошто кога станува збор за транспорт толку многу се држиме до тоа што ни е добро познато? Зошто да не ги испробаме различните начини на транспорт? Одете со велосипед до вашето работно место, училиште или факултет. Не само што ќе согорите калории, туку и ќе ги избегнете сообраќајните гужви. Европската недела на мобилност беше започнала на 16. септември, а градот Скопје и оваа година ја одбележа со низа активности и програма посветени на алтернативното и оддржливо движење. На ваквата манифестација присуствуваа и ученици од СУГС „Георги Димитров“ организирани од страна на Владимир Пејковски, професор по спорт и спортски активности во училиштето. На 21. септември пријавените учениците беа ослободени од настава за да учествуваат во велосипедското дефиле кое тргна од плоштадот „Македонија“, а заврши кај Школка во Градскиот парк. На целта во Градски парк, учесниците беа пречекани со забавни содржини, игри, подароци, предизвици и вредна лотарија. Целта на учеството на нашето училиште беше да испрати порака дека со мудро одбирање на начинот на секојдневен транспорт го подобруваме нашето здравје, а воедно ја заштитуваме животната средина и го намалуваме загадувањето.

EUROPEAN MOBILITY WEEK
16-22 SEPTEMBER 2018





„ВоГеорги“

Училишен Весник

Ликовен конкурс

На меѓународниот ликовен конкурс „13 Ноември“ добитници на награди се Лара Зимбакова (прво место), Димитар Пренцов и Деспина Ниневска (втора награда).

Натпревар по француски

На регионалниот натпревар по француски јазик во спелување учениците од начето училиште се најдоа на првите места од ранг листите. Првото место го освои Ана Стевановска од II-3, а Ангелина Петреска од II-7 петтото место.

Европска недела на мобилност

На 20.09 оваа година по повод традиционалната организација на европската недела на мобилност со мото „Комбинирај и движи се“, дел од учениците на СУГС „Геогри Димитров“ се запознаа со подрачјето на електрични и хибридни возила презентирани од различни фирми. Целите на презентациите беа: подигањето на свеста кај луѓето за смалување на количината на гасови кои ги испуштаат автомобилите, зголемување на енергетската ефикасност и поголемо користење на обновливи извори за енергија.

„Мој глас“

На 13.09 оваа година беше оддржана конференцијата за промоција на првата он-лајн платформа „Мој глас“ со која учениците можат да бидат консултирани и информирани со само еден клик, да дадат предлог со еден клик, да пријават проблем со еден клик и да започнат петиција за одредена промена во училиштето со еден клик. Со промотивното видео се претставува и објаснува платформата и начинот на



нејзиното функционирање. Видеото опфаќа неколку сцени поврзани со користење на мобилната апликација. „Мој глас“, претставува интерактивна платформа во форма на веб-страница и мобилна апликација која има цел да ја зголеми комуникацијата помеѓу учениците и училишните служби, да придонесе кон поефикасно носење на одлуки во рамки на училиштето за прашања кои се од нивен интерес. Исто така и училишните служби ќе ја имаат таа можност да ги консултираат учениците при носењето на одлуки кои нив ги засегаат и ќе ги известуваат за сите новости.