



**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА  
СРЕДНОТО УЧИЛИШТЕ НА ГРАД СКОПЈЕ „ГЕОРГИ ДИМИТРОВ”  
ВО УЧЕБНАТА 2018/19 ГОДИНА**



Врз основа на член 90 од Статутот на СУГС „Георги Димитров“ – Скопје, Училишниот одбор на седницата одржана на ден 23.08.2019 година ја донесе следната

## **ОДЛУКА**

за усвојување на Годишен извештај за работа на  
СУГС „Георги Димитров“ – Скопје за учебната 2018/2019 година

- Се усвојува Годишниот извештај за работа на СУГС „Георги Димитров“ – Скопје за учебната 2018/2019 година.
- Оваа одлука стапува во сила со денот на нејзиното донесување.
- Примерок од Одлуката се доставува до Град Скопје - Сектор за образование и архива.

Претседател на училишен одбор

---

Силвана Петковска





**Скопје, 2019**



## СОДРЖИНА

1. Лична карта на училиштето .....	8
2. Вовед .....	9
3. Организација на работата на училиштето .....	11
3.1. Материјално - техничка подготовка .....	11
3.2. Организација на наставниот процес .....	11
3.3. Реализација на Годишната програма за работа .....	14
3.4 Извештај за успехот и редовноста на учениците .....	26
3.4.1 Општиот успех на учениците на крајот на наставната 2018/2019 година .....	26
3.4.2 Преглед на поведење и изостаноци на учениците .....	28
3.5 Извештај за државна матура .....	30
4. Реализација на наставата .....	32
5. Воннаставни активности реализирани во учебната година .....	32
6. Работа на управните и стручните органи и тела .....	37
6.1 Училишен одбор .....	37
6.2 Совет на родители .....	37
6.3 Наставнички совет на училиштето .....	38
6.4 Менаџерски тим на училиштето .....	38
6.5. Стручни активи .....	39
6.6. Инклузивен тим .....	39
6.7 Професионален развој на вработените во училиштето .....	38
7. Екскурзии .....	42
8. Извори на финансирање .....	42
9. Соработка со медиуми .....	42
10. Приоритети .....	43





## 1. Лична карта на училиштето

Име на училиштето	СУГС „Георги Димитров“
Адреса, општина, место	ул. „Варшавска“ бр.3, Карпош, Скопје
Телефон	02/ 3065-586
Фах	02/ 3071-011
Е-маил	gdimitrov_sk@yahoo.com
Веб страна	www.georgidimitrov.edu.mk
Основано од	Градско собрание на Скопје
Верификација- број на актот	7068/1
Година на верификација	23.08.1965 год.
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
Година на изградба	1964 година
Тип на градба	тврда
Површена на објектот	2007 m <sup>2</sup>
Површина на училшниот двор	13660 m <sup>2</sup>
Површина на спортски терени и игралишта	300 m <sup>2</sup>
Училиштето работи во смена	да
Начин на загревање на училиштето	Со гас
Број на паралелки	43
Број на смени	2
Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или бронзено ниво)	зелено знаме
Датум на добиен статус	24.12.2015 година

Училиштето е лоцирано во Скопје, град со околу половина милион жители. Во градот работат голем број основни и средни училишта, факултети, како и институции од културно – образовен карактер.

## 2. Вовед

Училиштето е изградено во 1964 година како помош од Бугарската Влада, по катастрофалниот земјотрес што го погоди градот во 1963 година и во него се образуваа ученици од гимназиска струка се до 1984 година кога започнаа реформите во образованието.

До 1989 година училиштето функционира во состав на ГДУЦ „Здравко Цветковски“, како посебен отсек - дрвопреработувачка струка.

Во 1989 година дрво-преработувачката струка се двои како посебно училиште под името ДУЦ „Георги Димитров“ – Скопје, а во 1998 година повторно се воведува гимназиското образование при што во 2000 година се воведува и шумарска струка.

Во учебната 2018/2019 година во училиштето се образуват ученици од две струки: гимназиска струка и шумарско-дрвопреработувачка струка во образовните профили: столар - реформирана програма - тригодишно образование; техничар за мебел и ентериер и техничар за шумарство и пејзажна архитектура, четиригодишно образование.

Сите активности содржани во Извештајот се одвиваа во меѓусебна координација на сите интегрирани учесници во училиштето. На тој начин во континуитет се обезбеди соодветно влијание врз учениците, се подобри квалитетот на воспитните - образовно активности и се создадоа поволни услови за сестран и индивидуален развој на личноста на ученикот.

Во Годишната програма за работа на училиштето беа поставени следната мисија и визија:

### **Мисија**

- Стекнување на применливи знаења.
- Примена на современа образовна технологија.
- Следење на трендовите и модернизацијата на образованието преку стручно и професионално усовршување на наставниот кадар.
- Подигање на еколошката свест кај учениците.
- Развивање на свест кај учениците за меѓуетничка толеранција и соживот

### **Визија**

Стремежот на училиштето е да се создадат услови за изведување на современа и квалитетна настава преку која ќе се овозможи задоволување на потребите и интересите на учениците, здобивање на квалитетни, трајни и применливи знаења и вештини, нивно развивање во млади луѓе со развиена еколошка свест, свест за значењето на безбедноста, свест за меѓуетничка толеранција и соживот со припадниците на другите етнички заедници за постигнување на општа благосостојба.

**Мото на училиштето: ЗНАЕЊЕТО Е МОЌ!**

### **3.Организација на работата на училиштето**

#### **3.1. Материјално - техничка подготовка**

Со цел за подобрување на условите за реализација на воспитно-образовната работа, естетскиот изглед и целокупната клима во училиштето во текот на учебната година се реализираа следните активности:

- Набавена е информатичка опрема
- Училишниот двор е хортикултурно уреден
- Извршено е комплетно молерисување на училишната зграда и спортската сала
- Набавена опрема за реализација на наставата по предметите физика и спорт и спортски активности
- Доопремени се сите училници со нов училишен инвентар
- Извршена санитарска и техничка подготовка за новата учебна година
- Реновирана е училишната библиотека
- Оспособен е тоалет за ученици со телесен инвалидитет

#### **3.2.Организација на наставниот процес**

Воспитно-образовниот процес во СУГС „Георги Димитров“ - Скопје во наставната 2018/2019 година се реализираше според Годишната програма за работа на училиштето, разгледана на Наставничкиот совет и усвоена на седницата на Училишниот одбор, одржана на 24.08.2018 година и според Календарот за организација на наставата за учебната 2018/2019 година, донесен од МОН на Република Северна Македонија.

Наставната година започна на 03.09.2018 година, а првото полугодие заврши на 31.12.2018 година. Зимскиот распуст за учениците започна на 01.01.2019 година и траеше до 20.01.2019 година. Заради исполнување на обврската во учебната година да бидат наставни 180 денови, три саботи во текот на годината беа работни. Тоа беа деновите: 16 март 2019 година, 30 март 2019 година и 8 јуни 2019 година. Наставната година заврши на 17 мај 2019 за завршните години, а за останатите на 10 јуни 2019 година.

Наставата се реализираше наизменично во 2 смени: I и II година во една смена III и IV година во друга смена. Една паралелка годишно следи

специјализирана германска програма со неделен фонд од 6 часа по германски јазик.

Пред почетокот на наставната година беа реализирани следните подготовки:

- изработка на Годишната програма за работа на училиштето
- распределба на часови по наставни предмети
- распределба на раководители на паралелките
- поделба на задолженија (одговорни наставници на стручните активи, комисији за изведување на испити и др. комисији)
- изработка на распоред на часови
- изработка на распоред за дополнителната и додатната настава
- изработка на глобални и тематски планирања во кои се интегрирани и содржини од еко стандардите и МИО активности
- изработка на план на активности за проектот „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“.

Во училиштето се образуваат ученици од гимназиско и стручно образование (шумарско - дрвопреработувачка струка и дрвопреработувачка струка за тригодишното образование)

Воспитно - образовната дејност во училиштето ја реализираа 80 наставника, 3 инструктори по практична настава, педагог, психолог, дефектолог, помошници на директорот за настава, библиотекар, Директор на училиштето како и административно - технички персонал.

Од страна на сите наставници се изработени и предадени годишни, глобални и тематски распределенија. Годишен план за работа е изработен од Директорот, помошниците во настава, психологот, педагогот, дефектологот, библиотекарот и сите стручни активи. Во текот на годината, наставниците изработуваа писмени подготовки за наставен час по сите наставни предмети. Наставната програма е реализирана по сите предмети. Освен редовна настава, наставниците реализираа и дополнителна настава за учениците кои покажуваат слаби резултати во учењето и додатна настава за учениците кои покажуваат зголемен интерес за проширување и продлабочување на содржините на одделни предмети и подрачја и учество на учениците на општински, регионални и републички натпревари.

Во настојувањето за унапредување на воспитно-образовниот процес беа застапени групна, индивидуална и друга форма на работа. Во наставата покрај усното проверување користени се контролни вежби, писмени работи и тестови кои беа планирани на почетокот на годината. Раководителите на паралелките го следеа успехот, редовноста и дисциплината на учениците, соработуваа со Директорот, стручната служба и родителите, беа одржани по најмалку 5 родителски средби и индивидуални средби со родителите. На родителските средби родителите беа запознати со условите за работа, Наставниот план и програма, распоредот за реализација на редовната настава и приемните денови на наставниците, успехот, редовноста и дисциплината на часовите и други тековни прашања како на пример: задолжувањето со бесплатни учебници, физичкото обезбедување, екскурзии. Родителите преку родителските одбори, а и на самите родителски средби беа вклучени во сите активности од целокупната воспитно-образовна работа на училиштето.

Директорот на училиштето ги реализира задачите и активностите планирани во Годишната програма за работа на училиштето и програмата за работа на Директорот и други тековни работи кои произлегоа од соработката со Секторот за образование на Град Скопје, МОН, БРО, ЦСО и пошироката општествена заедница. Во текот на работата Директорот заедно со педагогот и психологот посетија голем број на наставни часови со цел следење на имплементирање на активни наставни методи и ИКТ технологијата и други вештини и способности со кои наставниците се стекнаа во процесот на перманентниот стручен развој и обавуваа педагошко инструкторни разговори со наставниците. Директорот ја следеше и учествуваше во целокупната работа во училиштето: воспитно - образовниот процес, техничко – материјалните услови за работа, кадровската политика, финансиската итн.

Педагогот, психологот и дефектологот ги реализираа планираните задачи од програмата за работа, самостојно и заедно со директорот посетија голем број на наставни часови и вршеа други тековни работи: учествуваа во планирањето и изведувањето на целокупната воспитно-образовна работа, учествуваа во изработка на статистички и други извештаи, педагошко-инструкторна работа со наставниците и наставниците приправници, работа во комисии, работа во стручни органи, проекти и усовршувања. Реализираа голем број индивидуални и групни советодавни разговори со ученици и родители. Психологот го реализира

психолошкото советување за родителите на оние ученици кои покажуваат слаб успех и имаат изостаноци. Дефектологот работеше на вклучување на учениците со посебни потреби во редовната настава.

Помошниците за настава ги реализираа планираните задачи од програмата за работа, учествуваа во планирањето и изведувањето на целокупната воспитно - образовна работа, учествуваа во изработка на статистички и други извештаи и др.

Библиотекарот ги реализираше планираните задачи од програмата за работа.

Покрај редовната настава во училиштето се реализираа часови за дополнителна и додатна настава и многубројни воннаставни активности.

### **3.3. Реализација на Годишната програма за работа**

#### **Проекти**

Наставниците, стручните соработници и учениците учествуваа во следните проекти:

- “Eurostronomia” – Ерасмус + проект, поддржан од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност
- "Youth Intercultural Dialogue for a Different Europe" - Ерасмус + проект, поддржан од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност
- “Innnative math teaching” – Ерасмус + проект, поддржан од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност
- „Програма за интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“
- „За безбеден град“, СВР Скопје и Град Скопје
- „Паркирај совесно“, ПОЦ и Град Скопје
- МИО, УСАИД
- „Мисија Воздух - млади репортери за животна средина,, - Асоцијација за едукација, констатинг и комуникација ОХО
- „Изработка на дрон“ – финансиран од Фонд за иновации и технолошки развој
- „Имплементација на Конвенцијата за правата на детето во Македонија“, СЕГА

- Советувалиште за превенција од употреба на дроги и семејно насилство, ХЕРА и Град Скопје
- Едукација за ССО (Сеопфатно Сексуално Образование) , ХЕРА
- „Креирање можности за работа за сите“ - спроведување стручни обуки во казнено – поправните установи во државата во организација на УНДП
- „Инклузивни партнерства во заедниците“, Фондација Чекор по чекор
- „Емоционална компетентност“ поддржан од Град Скопје, во организација на МАПП
- Прва он-лајн платформа за учество на средношколците во процесот на носење одлуки во нивните училишта „Мој глас“, ЛЕАД И УСАИД

## Обуки

Обуки кои ги посетуваа дел од наставниците од различни активи и стручните соработници се следниве:

- „Деловна етика – развивање на професионализмот во извршување на работните задачи, професионалниот однос кон учениците, родителите, наставниците и останатите вработени во училиштето“ – Струмица, 17-18.08.2018.
- „Изработка на индивидуален образовен план“ - 22.08.2018 година
- „Справување со стресни ситуации во работен контекст преку примена на комуникациски вештини“ – Охрид , 17-18.11.2018 година
- „Настава и учење во 21-от век, создавање на иновативни училишта: подготвување на учениците за 21–от век“ 15.02.2019 година
- Обука за превенција од психоактивни супстанции и бихевиорална зависност, ХЕРА и Град Скопје
- „Право на безбедно и родово чувствително училиште“, 10.11.2018 година и 28.06.2019 година
- „Работа и функционирање на органот на управување на училиштето - училишниот одбор“ – Скопје, 15.11.2018 година
- „Развивање на систем за превенција и заштита од родово насилство во средните училишта“
- МЕР-симулација на Модел Европски Парламент
- Развивање на емоционална компетентност“ 24-25.06.2019 Град Скопје, МААП



- Примена на учебникот Beste Freunde за четврта година гимназиско образование во наставата
- Специјалистичка обука за наставници реализатори на проектни активности по Нансен Моделот на тема „Интегрирани воннаставни активности отворени кон природата и општествената средина“ 09.04.2019
- „Кариерно советување “ во организација на Асоцијација на кариерни советници и Град Скопје
- “Користење на слободни бази на податоци од научен тип, стручни области и литература “ (библиотека “Другарче”)

**Семинари и работилници на кои учествуваа дел од наставниците од различни активи и стручните соработници**

- V Семинар за наставници по хемија од средните училишта, 02.03.2019 година
- Трет семинар „Математика и примени“, 14-15.12.2018 година
- VII Меѓународна конференција за наставата по физика во средни училишта, 15-17.03.2019 год. Алексинац
- Основи на подготовката и планирањето на наставата по германски јазик, како странски јазик, организирана од Централната служба за обука во странство при Министерството на СР Германија
- Заштита на учениците од трговија со луѓе, Охрид април 2019, ОБСЕ
- „Youth Information centres fit for NEET“ 16-17 април 2018 Еразмус+, Коалиција СЕГА
- Цели за одржлив развој, Есо Logic
- Креативни алатки за пренесување на знаењата“ 12.12.2018 МОФ
- Училиште на 21 век, 15.12.2018 година
- Дебата во наставата, 11.12.2018 МОФ
- Работилница за спроведување на натпревари по биологија за средни училишта, организирана од Македонско биолошко друштво – Скопје
- Работилница за 3Д моделирање и 3Д печатење за средношколци, организирана од Здружение на граѓани- Смарт АП- Лабораторија за социјални иновации Скопје Smart up- Social Inovation Lab

- Cambridge Day семинар (Презентација на новите наставни материјали на Cambridge University Press ELT и на концептот “Better Learning”)
- “Teaching Reading/Writing skills and insights into the grading scheme for Cambridge exams” и “Groupwork and Gamification – how to make your classes buzz”
- Примена на технологијата во современата настава
- Проект за развој на вештини и поддршка на иновации – Договор за Развој и дизајн на концепција за четиригодишно техничко образование“
- „Дали македонското општество е подготвено да ги прифати потребите на дислексичарите“, Октомври 2018
- Еразмус + Маратон, Национална Агенција, 12.10.2018 обука на корисници за управување со одобрени проекти 19.10.2018 воведен состанок-КА2,КА201, КА 229
- Учество на конференција на тема:Промоција и размена на добри практики во спроведување на ЕКВЕТ помеѓу Република Македонија .Република Финска и Данска,Сити Хол Скопје 02.11.2018 во организација на Национална Агенција
- „Предизвици на практикување на волонтерството во заедницата“ во организација на USAID и Коалиција на младински организации СЕГА
- “Користење на слободни бази на податоци од научен тип, стручни области и литература “ (библиотека “Другарче”)

### **Останати активности**

- Организиран отворен ден на училиштето
- Презентација на училиштето во основните училишта во Град Скопје
- Одржани повеќе состаноци помеѓу членовите на активите
- Спроведен попис во училиштето
- Организирани повеќе општински и регионални натпревари
- Организиран отворен ден на институциите за високо образование во училиштето
- Подготовка и спроведување на испити за меѓународни јазични сертификати по германски јазик

## Освоени награди на натпревари

Ученик	клас / година	предмет	ментор	Натпревар (меѓународен републички, регионален, општински)	Освоена награда/ место (1,2, 3 награда/ место или пофалница)
Стефан Стојановски	IV - 2	Математика	Гордана Николовска	Државен	I награда
Александар Филиповски	II	Физика	Јован Јанушески	Државен	I место
Каја Домазетовска	I-3	Француски јазик	Јулијана Јозиќ	Државен	I место
Катја Зенделска	III-5	Француски јазик	Јулијана Јозиќ	Државен	I место
Андреј Бајалски	I	Физика	Наташа Кочоска	Државен	II награда
Марија Цветановска	I-5	Биологија	Ружица Момоик	Државен	II награда
Андреј Балајски	I-4	Германски јазик	Анита Сталевска	Државен	II место
Андријана Велковска	III-3	Германски јазик	Билјана Пејовска	Државен	II место
Виктор Стоименов	III-7	Германски јазик	Марија Крепиева	Државен	II место
Борјан Динев	I-4	Биологија	Сузана Тунтева	Државен	III награда
Даниел Зарев	I-4	Биологија	Сузана Тунтева	Државен	III награда
Никола Симоновски	III-3	Латински јазик	Ленче Мишова	Државен	III место
Дејана Димеска	III-4	Социологија	Надица Т. Јанева	Државен	III место
Дамјан Поповски	II - 1	Математика	Атина Бабовиќ	Државен	пофалница
Марко Стојановски	II - 1	Математика	Атина Бабовиќ	Државен	пофалница
Марија Трпчевска	IV	Физика	Јован Јанушески	Државен	пофалница
Илина Дураковска	I	Биологија	Сузана Тунтева	Државен	пофалница
Марија Трпчевска	IV	Биологија	Сузана Тунтева	Државен	пофалница
Матеја Стојановиќ	III-3	Хемија	Верица Јакимовиќ	Државен	учество
Андријана Велковска	III-3	Хемија	Верица Јакимовиќ	Државен	учество
Дејана Тошевска	III-4	Хемија	Верица Јакимовиќ	Државен	учество
Ангела Мирчевска	I	Хемија	Верица Јакимовиќ	Државен	учество
Даниел Зарев	I	Хемија	Верица Јакимовиќ	Државен	учество
Илина Дураковска	I	Хемија	Верица Јакимовиќ	Државен	учество
Ана Христова	II - 1	Хемија	Нада Јанковиќ	Државен	учество
Ана Стевановска		Француски јазик	Јулијана Јозиќ	Државен	учество
Христо Димитриевиќ	I-4	Географија	Петар Саздов	Државен	учество
Борјан Петревски	I-3	Географија	Петар Саздов	Државен	учество
Катерина Иванова	IV -	Социологија	Надица Т. Јанева	Државен	учество
Теа Минова	II - 2	Германски јазик	Анита Сталевска	Регионален	I место
Андреј Бајалски	I-4	Германски јазик	Анита Сталевска	Регионален	I место
Александар Лукиќ	IV-2	Германски јазик	Анита Сталевска	Регионален	I место
Ана Стевановска		Француски јазик	Јулијана Јозиќ	Регионален	I место
Катја Зенделска	III-5	Француски јазик	Јулијана Јозиќ	Регионален	I место
Каја Домазетовска	I-3	Француски јазик	Јулијана Јозиќ	Регионален	I место
Дејана Димеска	III-4	Социологија	Надица Т. Јанева	Регионален	I место
Стефан Стојановски	IV - 2	Математика	Гордана Николовска	Регионален	II награда

Христо Димитриевски	I-4	Географија	Петар Саздов	Регионален	II награда
Нина Кокаловиќ	I - 4	Германски јазик	Билјана Пејовска	Регионален	II место
Евгенија Трајковска	III - 7	Латински јазик	Ленче Мишова	Регионален	II место
Катерина Иванова	IV -	Социологија	Надица Т. Јанева	Регионален	II место
Дамјан Поповски	II - 1	Математика	Атина Бабовиќ	Регионален	III награда
Марко Стојановски	II - 1	Математика	Атина Бабовиќ	Регионален	III награда
Марко Стојановски	II	Физика	Јован Јанушески	Регионален	III награда
Александар Филиповски	II	Физика	Јован Јанушески	Регионален	III награда
Илина Дураковска	I	Хемија	Верица Јакимовиќ	Регионален	III награда
Даниел Зариев	I	Хемија	Верица Јакимовиќ	Регионален	III награда
Филип Томевски	IV - 4	Германски јазик	Анита Сталевска	Регионален	III место
Виктор Стоименов	III-7	Германски јазик	Марија Крепиева	Регионален	III место
Сара Стојковска	III - 3	Латински јазик	Ленче Мишова	Регионален	III место
Ефрем Кулаков	II	Физика	Јован Јанушески	Регионален	пофалница
Стефан Стојановски	IV	физика	Јован Јанушески	Регионален	пофалница
Марија Трпчевска	IV	Физика	Јован Јанушески	Регионален	пофалница
Невена Ацевска	IV-2	физика	Јован Јанушески	Регионален	пофалница
Ангела Мирческа	I	Хемија	Верица Јакимовиќ	Регионален	пофалница
Матеја Стојановиќ	III-3	Хемија	Верица Јакимовиќ	Регионален	пофалница
Андријана Велковска	III-3	Хемија	Верица Јакимовиќ	Регионален	пофалница
Дејана Тошевска	III-4	Хемија	Верица Јакимовиќ	Регионален	пофалница
Ана Христова	II - 1	Хемија	Нада Јанковиќ	Регионален	пофалница
Лука Крстиќ	II-4	Хемија	Нада Јанковиќ	Регионален	пофалница
Димитар Стојков	II-5	Хемија	Нада Јанковиќ	Регионален	пофалница
Маријана Петровска	I-1	Математика	Марија Илиевска	Регионален	учество
Стефан Ивановски	IV - 1	Математика	Гордана Николовска	Регионален	учество
Јана Бојаровска	III-3	Математика	Ана Костовска	Регионален	учество
Ана Которчевиќ	III-3	Хемија	Верица Јакимовиќ	Регионален	учество
Деспина Мојсова	I	Хемија	Верица Јакимовиќ	Регионален	учество
Ангела Кркачева	III-3	Хемија	Верица Јакимовиќ	Регионален	учество
Јана Бојаровска	III-3	Математика	Ана Костовска	Општински	I награда
Ана Которчевиќ	III-3	Хемија	Верица Јакимовиќ	Општински	I награда
Матеја Стојановиќ	III-3	Хемија	Верица Јакимовиќ	Општински	I награда
Христо Димитриевски	I-4	Географија	Петар Саздов	Општински	II награда
Борјан Петревски	I-3	Географија	Петар Саздов	Општински	II награда
Андријана Велковска	III-3	Хемија	Верица Јакимовиќ	Општински	II награда
Марко Стојановски	II - 1	Математика	Атина Бабовиќ	Општински	II награда
Стефан Стојановски	IV - 2	Математика	Гордана Николовска	Општински	III награда
Илина Дураковска	I	Хемија	Верица Јакимовиќ	Општински	III награда
Ангела Кркачева	III-3	Хемија	Верица Јакимовиќ	Општински	III награда
Дејана Тошевска	III-4	Хемија	Верица Јакимовиќ	Општински	III награда
Дамјан Поповски	II - 1	Математика	Атина Бабовиќ	Општински	пофалница
Маријана Петровска	I-1	Математика	Марија Илиевска	Општински	пофалница
Даниел Зариев	I	Хемија	Верица Јакимовиќ	Општински	пофалница
Ана Христова	II - 1	Хемија	Нада Јанковиќ	Општински	пофалница

Лука Крстиќ	II-4	Хемија	Нада Јанковиќ	Општински	пофалница
Димитар Стојков	II-5	Хемија	Нада Јанковиќ	Општински	пофалница
Деспина Мојсова	I-3	Математика	Марија Илиевска	Општински	учество
Дамјан Христовски	I-1	Математика	Марија Илиевска	Општински	учество
Александра Василевска	I-3	Математика	Марија Илиевска	Општински	учество
Ања Кузевска	II - 1	Математика	Атина Бабовиќ	Општински	учество
Гоце Шопкоски	II - 1	Математика	Атина Бабовиќ	Општински	учество
Давид Гичев	IV - 1	Математика	Гордана Николовска	Општински	учество
Стефан Ивановски	IV - 1	Математика	Гордана Николовска	Општински	учество
Јана Глигорова	IV - 1	Математика	Гордана Николовска	Општински	учество
Борјан Димовски	I	Хемија	Верица Јакимовиќ	Општински	учество
Ангела Мирческа	I	Хемија	Верица Јакимовиќ	Општински	учество
Деспина Мојсова	I	Хемија	Верица Јакимовиќ	Општински	учество
Димитар Ташевски	I	Хемија	Верица Јакимовиќ	Општински	учество
Мартина Мицева	III-3	Хемија	Верица Јакимовиќ	Општински	учество
Никола Павловски	II	Хемија	Нада Јанковиќ	Општински	учество
Марко Дабески	II	Хемија	Нада Јанковиќ	Општински	учество
Никола Грдановски	II	Хемија	Нада Јанковиќ	Општински	учество
Ивона Стојанова	II	Хемија	Нада Јанковиќ	Општински	учество
Давид Де-Јон Конг	II	Хемија	Нада Јанковиќ	Општински	учество
Ања Кузевска	II	Хемија	Нада Јанковиќ	Општински	учество
Дамјан Попоски	II	Хемија	Нада Јанковиќ	Општински	учество
Стефан Стојановски	IV - 2	Математика	Гордана Николовска	Македонска математичка олимпијада	учество
Ева Стоилевска	II - 7	Македонски јазик	Лиле Новевска	Литературен конкурс организиран од Агенција за млади и спорт	I награда
Горјан Јанески	III-3	Физика	Марија Велевска	42 Школа млади физичари	I награда
Ана Марија Илиевска	I	Физика	Наташа Кочоска	42 Школа млади физичари	III награда
Матеј Трајчески	IV	Француски јазик	Јулијана Јозиќ	меѓународна олимпијада	III место

Учениците во рамките на една специјализирана паралелка во сите четири години го изучуваат германскиот јазик со зголемен фонд на часови и имаат можност за полагање испит за јазичен сертификат на A2/B1 или B2/C1 испит. Во учебната 2018/2019 година 54 ученици се пријавиле за полагање испит за јазичен сертификат и од нив 52 се стекнале со јазичен сертификат, односно 96,3% го положили испитот за јазичен сертификат.

## **Надворешени соработници на ДИЦ**

Голем дел од наставниците се:

- Членови на државна матурска предметна комисија
- Оценувачи и лидери на група оценувачи како и главни оценувачи во процесот на оценување на тестовите од екстерните испити од државната матура
- Учествуваа во Усогласување на клучот по одредени предмети за екстерниот дел од матурскиот испит
- Се член на стручната комисија за определување на предлог праг на положеност по соодветните предмети
- Тестатори на државна матура

## **Надворешени соработници на БРО**

Дел од наставниците учествуваа во изработка на модулари наставни програми со цел модернизација на техничкото образование (средно стручно образование во траење од 4 години) во рамките на Проектот за развој на вештини и поддршка на иновации (СКИЛС Проектот).

## **Соработка со локална самоуправа и меѓународна заедница**

- Соработка со Град Скопје
- Соработка со Црвен крст на Град Скопје
- Соработка со здравствените домови во Град Скопје
- Соработка со УКИМ
- Германска амбасада
- Француски културен центар
- СВР Скопје
- ЦФА – Германија

## **Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем**

Во учебната 2018/2019 година во рамки на програмата „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“ учениците и вработените реализираа голем број на активности. Имплементацијата на програмата се изведуваше во два дела:

- интегрирање на еколошки содржини од деветте еколошки теми интегрирани во наставните програми за секој предмет
- организација и учество во активности и кампањи во рамките на четирите еко-стандарди.

Тимот кој беше одговорен за организирање и спроведување на активностите во сите седум чекори од програмата беше во состав: директор Саша Стоименов, училишен дефектологот Мери Стаменковска и координатор на програмата во училиштето Маргарита Грнчиштанова во соработка со останатите членови од Еко-одборот.

Сите активности кои се реализираат во СУГС „Георги Димитров“ се пример за високо развиена свесност од областа на екологијата, бидејќи во оваа образовна установа има сериозен пристап при еколошката едукација на учениците интегрирана во наставните содржини за важноста на здравата и чиста средина, зачувување на здравјето, селектирање и управување со отпад, рационално користење на енергија и вода и реализација на многубројни проекти и учество во кампањи, кои заедно ги иницираат и спроведуваат: членовите на еко-одборот, наставниците и учениците во соработка со родителите и други субјекти.

Во текот на учебната 2018/2019 година се формираше еколошка секција, која реализираше активности според претходно подготвена програма за работа. Секцијата, дел од активностите ги реализираше во соработка со Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ – Македонија. Активностите се однесуваат на проектот „Инклузивни партнерства во заедниците“, финансиран од Европската Комисија, преку Европскиот инструмент за демократија и човекови права (ЕИДХР) 2016-2017 - Поддршка за граѓанското општество преку национални програми за поддршка.

Организирани и реализирани активности според планот на активности за одбележување на значајни датуми од еколошкиот календар во рамките на проектот и учество во кампањи во учебната 2018/2019 година се следните:

### **Септември 2018**

- 16-ти до 22-ри Септември во Скопје – учество во Европската недела.

### **Октомври 2018**

- Одбележувањена 16-ти Октомври“ Светски ден на храна”. По тој повод беше организирана кампања која се реализираше од 16 октомври до 22 декември.

### **Декември 2018**

- 29-ти Декември одбележување на Светскиот ден на биодиверзитет

### **Февруари 2019**

- Еколошки активности по повод одбележување на Патронен празник на училиштето

### **Март 2019**

- 18 – 21 Март - Активности по повод 21 Март “Ден на еколошката акција на младите во Република Македонија”

### **Април 2019**

- Организација на еколошки активности по повод одбележување на светскиот ден на здравјето.
- Организација на еколошки активности по повод одбележување на 22-ри Април Светскиот ден на Планетата Земја - едукативно предавање на тема антибиотици и антибиотска резистенција одржано во просториите на училиштето од страна на Катерина Благоевска, професор на Ветеринарна медицина-Скопје.
- Проектот „Инклузивни партнерства на заедниците“ во училиштето кој го спроведува Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ и ЕИДХР (време на реализација тековно 2019).

### **Мај 2019**

- Учество на Манифестација „Фестивал на цвеќето“ во Градски парк

### **Август 2019**

- Изготвување на годишната програма за „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“ во рамките на годишната програма за работа на училиштето СУГС “Георги Димитров“ за учебната 2018/2019 година.

Одговорен наставник: Маргарита Грнчиштанова



## **МИО активности**

Во рамките на класните часови извршена е едукација на учениците од сите наставни години преку содржини од меѓуетничко општество, меѓуетничка толеранција, меѓуетнички разлики и прифаќање на истите, соживот помеѓу различните етнички заедници и слично.

На ден 6.6.2019 во СУГС Георги Димитров се одржа работилница на тема булинг. На работилницата учествуваа 22 ученика и тоа 11 ученици од СУГС “Георги Димитров” од македонска националност и 11 ученици од СГГУ “Здравко Цветковски” од албанска националност. На работилницата учениците најпрво гледаа филм на тема Булинг во училиште, а потоа се разви дебата во која активно се вклучија сите ученици. По одржаната дебата се заклучи дека целта беше во целост постигната, односно учениците дојдоа до заклучок дека без разлика на етничката припадност тие се соочуваат со исти проблеми и предизвици. По официјалниот дел следувааше заедничко дружење на кое учениците си разменија контакти со цел да ја продолжат комуникацијата.

Одговорни наставници, ментори на проектот и активностите Емилија Туфа и Надица Т. Јанева.

## **Активности на Училишен парламент**

Училишниот парламент беше формиран согласно насоките добиени од ресурсниот пакет за ученичко учество и заштита на детските права во рамки на проектот ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА КОНВЕНЦИЈАТА ЗА ПРАВАТА НА ДЕТЕТО ВО МАКЕДОНИЈА.

Училишниот парламент во текот на минатата учебна 2018/2019 година одржа 7 состаноци на кои членовите земаа активно учество. На состаноците учениците се раководеа според планираните активности од претходно донесената годишна програма и акционен план. Дел од активностите на Училишниот парламент беа:

- Формирање на кормило на Училишниот парламент
- Осмислување на лого на Училишниот парламент
- Избор на ученик правобранител
- Организирање на ученички работилници со примена на ресурсен пакет за ученичко учество и заштита на детските права во рамки на проектот „Имплементација на Конвенцијата за правата на детето во Македонија“

- Изработка на постер и флаер за промоција на работата на Училишниот парламент и ученикот правобранител
- Поставување на содржина на паноата во училишните ходници
- Спроведување на хуманитарни и еколошки акции
- Посета на Собранието на Република Северна Македонија
- Украсување на училиштето по повод новогодишните и божиќните празници
- Безброј споделени иницијативи
- Реализирани работилници со ученик правобранител со цел промоција на работата на ученикот правобранител и проектот ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА КОНВЕНЦИЈАТА ЗА ПРАВАТА НА ДЕТЕТО ВО МАКЕДОНИЈА
- Учество на обука на претседателите на класовите на тема „Економската состојба во нашата држава низ призмата на претприемништвото и антикорупциската едукација“ на 8 мај

Учениците покажаа високо ниво на одговорност и посветеност, реален пристап при решавање на зададените предизвици, како и високо ниво на ентузијазам.

Работата на Училишниот парламент е позитивно оценета и од страна на инспекцискиот надзор од БРО.

Одговорни наставници: Надица Т. Јанева, Светлана Аспровска Тодоровиќ и Ана Костовска.

### 3. 4 Извештај за успехот и редовноста на учениците

#### 3.4.1 Општиот успех на учениците на крајот на наставната 2018/2019 година

#### I ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ

клас	одлични			многу добри			добри			доволни			со 1 и 2 недоволни			со 3 и повеќе недоволни			просек
	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	
I-1	20	5	25	8	1	9	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.51
I-2	17	9	26	5	3	8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.58
I-3	7	15	22	10	2	12	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.59
I-4	11	19	30	3	1	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.81
I-5	5	14	19	7	7	14	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.69
I-6	1	19	20	8	4	12	1	1	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.40
I-7	2	21	23	6	4	10	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.56
вкупно	63	102	165	47	22	69	1	3	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.59
II-1	17	11	28	4	1	5	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.65
II-2	9	16	25	5	3	8	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.63
II-3	9	13	22	5	7	12	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.55
II-4	16	13	29	5	/	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.71
II-5	13	11	24	4	6	10	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.55
II-6	11	6	17	10	4	14	1	1	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.62
II-7	1	22	23	4	5	9	/	2	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.56
вкупно	76	92	168	37	26	63	3	3	6	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.59
III-1	8	9	17	7	4	11	3	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.27
III-2	9	10	19	9	1	10	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.43
III-3	5	19	24	3	6	9	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.64
III-4	1	9	10	9	4	13	1	2	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3.95
III-5	4	11	15	5	8	13	/	3	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.12
III-6	2	9	11	2	8	10	9	/	9	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3.83
III-7	4	16	20	2	8	10	3	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.43
вкупно	33	83	116	34	39	76	17	5	22	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.25
IV-1	14	6	20	7	3	10	2	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.48
IV-2	19	13	32	1	/	1	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.84
IV-3	12	18	30	3	/	3	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.75
IV-4	9	24	33	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.93
IV-5	13	11	24	6	1	7	2	1	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.43
IV-6	2	18	20	3	6	9	4	1	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.24
IV-7	13	14	27	3	2	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.69
вкупно	82	104	186	23	13	36	9	3	12	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.62

## II ШУМАРСКО – ДРВОПРЕРАБОТУВАЧКА СТРУКА

клас	одлични			многу добри			добри			доволни			со 1 и 2 недоволни			со 3 и повеќе недоволни			просек
	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	
I-8	3	2	5	4	3	7	14	1	15	5	/	5	/	2	2	/	/	/	3.20
I-9	3	1	4	5	3	8	13	2	15	4	1	5	2	/	2	/	/	/	3.20
I-10	2	2	4	5	3	8	/	4	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3.85
I-11	/	/	/	1	/	1	4	/	4	/	/	/	2	/	2	/	/	/	2.85
вкупно	8	5	13	14	9	24	31	7	38	9	1	10	4	2	6	/	/	/	3.28
II-8	2	/	2	7	6	13	5	7	12	/	1	1	4	1	5	/	/	/	3.45
II-9	2	2	4	3	3	6	9	5	4	/	/	/	5	3	8	/	/	/	3.25
II-10	/	3	3	4	1	5	8	4	12	/	1	1	1	4	5	1	/	1	3.05
II-11	/	/	/	/	/	/	1	/	1	2	/	2	4	/	4	/	/	/	2.56
вкупно	4	5	9	14	10	24	23	16	39	2	2	4	14	8	22	1	/	1	3.08
III-8	3	2	5	5	1	6	11	/	11	/	/	/	2	/	2	/	/	/	3.57
III-9	3	2	5	4	1	5	8	1	9	3	/	3	/	/	/	/	/	/	3.44
III-10	2	3	5	1	1	2	3	/	3	/	/	/	1	3	4	/	/	/	3.62
III-11	/	/	/	/	/	/	3	/	3	5	/	5	/	/	/	/	/	/	2.25
вкупно	8	7	15	10	3	13	25	1	26	8	/	8	3	3	6	/	/	/	3.41
IV-8	2	7	9	5	5	10	6	1	7	2	1	3	/	/	/	/	/	/	3.66
IV-9	3	3	6	2	3	5	4	2	6	/	/	/	/	1	1	/	/	/	3.36
IV-10	1	5	6	2	4	6	3	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.04
вкупно	6	15	21	9	12	21	13	3	16	2	1	3	/	1	1	/	/	/	3.69

### 3.4.2 Преглед на поведение и изостаноци на учениците

#### I Гимназиско образование

клас	примерно		добро		незадоволително		оправдани изостаноци	неоправдани изостаноци	вкупно	вкупно по ученик
	м	ж	м	ж	м	ж				
I-1	27	6	1	/	/	/	1917	28	1945	57.2
I-2	22	12	/	/	/	/	1710	9	1719	50.56
I-3	17	17	/	/	/	/	2091	32	2123	62.44
I-4	14	20	/	/	/	/	1791	40	1831	53.85
I-5	12	22	/	/	/	/	1722	5	1727	50.79
I-6	10	24	/	/	/	/	1388	66	1454	42.76
I-7	8	26	/	/	/	/	2283	91	2374	69.82
<b>вкупно</b>	<b>110</b>	<b>127</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>12902</b>	<b>271</b>	<b>13173</b>	<b>55.35</b>
II-1	22	12	/	/	/	/	2564	94	2658	78.2
II-2	15	19	/	/	/	/	2015	92	2107	61.9
II-3	14	20	/	/	/	/	2047	154	2201	64.7
II-4	21	13	/	/	/	/	1844	68	1912	56.2
II-5	17	17	/	/	/	/	2351	81	2432	71.5
II-6	22	11	/	/	/	/	2318	171	2489	73.2
II-7	5	29	/	/	/	/	2195	118	2313	68.00
<b>вкупно</b>	<b>116</b>	<b>121</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>15334</b>	<b>778</b>	<b>16112</b>	<b>473.7</b>
III-1	18	13	/	/	/	/	1419	142	1561	50.35
III-2	18	12	/	/	/	/	1476	100	1576	52.53
III-3	8	25	/	/	/	/	2050	75	2125	64.39
III-4	11	16	/	/	/	/	1872	127	1999	74.04
III-5	10	22	/	/	/	/	2305	137	2442	76.31
III-6	13	17	/	/	/	/	1945	206	2151	71.70
III-7	9	24	/	/	/	/	1606	152	1758	53.27
<b>вкупно</b>	<b>87</b>	<b>129</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>12673</b>	<b>939</b>	<b>13612</b>	<b>63.02</b>
IV-1	23	9	/	/	/	/	2321	75	2396	47.86
IV-2	20	14	/	/	/	/	1867	83	1950	57.35
IV-3	16	18	/	/	/	/	3020	212	3232	95.06
IV-4	9	25	/	/	/	/	2152	122	2274	66.88
IV-5	21	13	/	/	/	/	2943	169	3112	91.53
IV-6	5	20	1	3	3	2	3832	404	4236	124.59
IV-7	16	16	/	/	/	/	2980	138	3118	97.44
<b>вкупно</b>	<b>110</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>19115</b>	<b>1203</b>	<b>20318</b>	<b>82.96</b>

## II ШУМАРСКО - ДРВОПРЕРАБОТУВАЧКА СТРУКА

клас	примерно		добро		незадоволително		оправдани изостаноци	неправдани изостаноци	вкупно	вкупно по ученик
	м	ж	м	ж	м	ж				
<b>I-8</b>	22	7	4	1	/	/	1959	244	2203	64.79
<b>I-9</b>	17	8	5	/	4	/	2908	327	3235	95.15
<b>I-10</b>	8	9	/	/	/	/	2153	64	2217	130.41
<b>I-11</b>	6	/	1	/	/	/	1307	45	1352	193.14
<b>вкупно</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>8327</b>	<b>680</b>	<b>9007</b>	<b>97.9</b>
<b>II-8</b>	13	16	2	2	/	/	2969	253	3222	97.64
<b>II-9</b>	17	11	1	2	1	/	4370	320	4690	155
<b>II-10</b>	13	14	/	/	/	/	2449	138	2587	95.7
<b>II-11</b>	2	/	2	/	3	/	1830	139	1969	281.29
<b>вкупно</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>11618</b>	<b>850</b>	<b>12468</b>	<b>125.94</b>
<b>III-8</b>	13	3	6	/	1	/	2596	229	2825	117.71
<b>III-9</b>	10	2	8	2	/	/	2910	239	3149	143.14
<b>III-10</b>	5	7	1	/	1	/	1546	130	1676	119.71
<b>III-11</b>	2	/	2	/	4	/	2142	152	2294	286.75
<b>вкупно</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>/</b>	<b>9194</b>	<b>750</b>	<b>9944</b>	<b>146.24</b>
<b>IV-8</b>	9	10	5	3	1	1	5613	324	5937	204.72
<b>IV-9</b>	15	9	/	/	/	/	4101	170	4271	177.96
<b>IV - 10</b>	6	9	/	/	/	/	1909	86	1823	121.53
<b>вкупно</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11623</b>	<b>580</b>	<b>12031</b>	<b>176.93</b>

### 3.5 Извештај за државна матура

Извештај од матурата во јунскиот испитен рок од учебната 2018/2019 година

#### Државна матура

Предмет	Пријавени	Полагале	Положиле	Неположиле
Македонски јазик и литература	288	261	257	4
Англиски јазик	240	213	196	17
Германски јазик	35	35	35	/
Математика	70	70	58	12
Филозофија	46	45	42	3
Биологија	33	33	33	/
Хемија	6	6	6	/
Физика	12	12	12	/
Историја	11	10	10	/
Бизнис	45	23	4	19
Социологија	78	76	75	1

Извештај од матурата во августовски испитен рок од учебната 2018/2019 година

#### Државна матура

Предмет	Пријавени	Полагале	Положиле	Не положили
Македонски јазик и литература	1	1	1	/
Англиски јазик	12	11	11	/
Математика	12	12	12	/
Филозофија	3	3	3	/
Бизнис	11	9	9	/

## Успех постигнат на државна матура – јуни

Предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Вкупно	Просек
Македонски јазик и литература	12	136	100	9	4	261	3,54
Математика	5	13	27	13	12	70	2,80
Англискијазик	20	86	53	32	17	213	3,21
Германскијазик	34	1	/	/	/	35	4,97
Филозофија	8	24	6	4	3	45	3,66
Историја	1	6	3	/	/	10	3,80
Физика	2	9	1	/	/	12	4,08
Хемија	/	/	2	4	/	6	2,33
Биологија	6	13	12	2	/	33	3,69
Бизнис	/	1	/	3	19	23	1,26
Социологија	9	50	15	1	1	76	3,85
<b>ВКУПНО</b>	<b>97</b>	<b>339</b>	<b>219</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>784</b>	<b>3.38</b>



#### **4. Реализација на наставата**

Редовната настава по сите предмети се реализираше согласно Наставниот план и програм. Наставниците имаа навремено изготвено годишни, тематски и дневни подготовки. Освен редовната настава, наставниците за учениците кои покажуваа слаб успех реализираа дополнителна настава, а за учениците кои покажуваа зголемен интерес за проширување на знаењата додатна настава. За сите видови настава на почетокот на учебната година беше изготвен и распоред за реализација на часовите. За ученици кои беа упатени на поправен испит, согласно Календарот за работа по завршувањето на наставната година, се реализираше продолжителна настава. За учениците со посебни образовни програми реализирана е програмата за работа со учениците со посебни образовни потреби.

#### **ИКТ во наставата**

Со цел примена на современи наставни форми и методи кои овозможуваат поголема интерактивност на учениците се зголеми примената на ИКТ во реализација на наставните содржини. За таа цел наставниците имаа изготвено тематски и дневни подготовки кои беа следени од директорот, стручната служба и просветниот инспекторат.

#### **5. Воннаставни активности реализирани во учебната година**

Голем дел од учениците заедно со наставниот кадар учествуваа во воннаставните активности како на пример:

- Учество на општински, регионални, државни и меѓународни натпревари
- Учество на голем број школи и работилници
- Учество на „Саем на наука“ – Белград
- Учество на „Средношколски игри 2018“ , СФЕРА
- Новогодишен базар на икебани
- Посета на Планетариум
- Учество на Месец на науката

- Учество на „Петница“ – Србија
- Учество на XXI Зимска Астрономска Школа
- Учество на „Ноември – месец на наука 2018“
- Посета на Денови на ЦЕРН во Република Северна Македонија, Академија на науките и уметностите на Република Северна Македонија
- Со цел реализација на Ерасмус+ проектот „Eurostronomia“ како што беше предвидено во проектот, во учебната 2018/2019 година во нашето училиште беше организиран и реализиран третиот транснационален проектен состанок. Во текот на целата година се одвиваа предвидените активности.
- Со цел реализација на Ерасмус+ проектот „Innovative math teaching“ како што беше предвидено во проектот, во учебната 2018/2019 година беа посетени училиштата “Liceul Tehnologic Ticleni” во Ticleni, Романија; “Mit School” во Malaga, Шпанија и “Istituto di Istruzione Superiore” во Chieti, Италија. Во текот на целата година се одвиваа предвидените активности.
- Учество на награден литературен конкурс за млади поети организиран од страна на Агенција за млади и спорт со ученици од прва година
- Учество на едукативен проект Аз-буки-веди како дел од програмата за одбележување на Меѓународниот ден на музеите - 18 Мај
- Учество на работилница за лидерство и претприемништво, Европски Институт за иновации и технологија и INOMER
- Учество на награден литературен конкурс за млади поети организиран од страна на Агенција за млади и спорт
- Учество во проект „Неформална интернет комуникација“ со Институтот за македонски јазик
- Соработка со високотехнолошка компанија за производство и развој на соларни PV модели „PiKCELL Group“
- Учество во проект „Инервил Еуропа“ за одбележување на Денот на толеранција и спречување на говор на омраза
- Посета со ученици во лабораториите за јонизирачко зрачење во Институт за јавно здравје на РМ

- Посета на Природно-математичкиот факултет, Институтите за физика и хемија
- Посета на УТМС и ЗПГМ „Проф. д-р Љубе Миленковски“
- Посета на Народна техника на Република Северна Македонија
- Посета на Хемиски спектакл
- Одбележување на Меѓународната година на периодниот систем
- Посета на саем за книги
- Драма
- Хор
- Оркестар
- Посета на Музејот на Холохаусот, изложба
- Учество на Модел Европски Парламент
- Посета на Факултет за туризам и менаџмент
- Одбојка лига машки
- Кошарка лига машки
- Ракомет лига машки и женски
- Одбојка лига женски
- Пинг понг – машки
- Фудбал лига - машки и женски
- Учество на интерактивна изложба „Математика на дофат“
- Учество во проект „Загрозени животни видови“
- Учество во проект „Берлин“
- Учество во проект „Електромобилитет“
- Учество во проект „Потрошувачко општество“
- Учество во проект „Современи текови на миграцијата во Германија и процесот на интегрирање на мигрантите во германското општество“
- Учество во проект „Контрастивна споредба меѓу германскиот и македонскиот јазик“
- Презентација на учениците за вклучување во проектот „Мисија Воздух-Млади репортери за животна средина“
- Манифестација „Фестивал на цвеќето“ во Градски парк - Скопје
- Одбележување на Патронен празник на училиштето
- Одбележување на 16 Октомври „Светски ден на храна“

- Одбележување на 1 Декември „Светски ден за борба против сида“
- Одбележување на „Денови на мобилност“, 16-22 Септември
- Посета на Зоолошка градина
- Посета на Кинотека
- Учество на „Три дена култура“ со театарски перформанс на италијански јазик
- Учество на саем на студии во Франција во Скопје со ученици од трета и четврта година
- Посета на француски институт
- Посета на Национална Универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“
- Посета на Катедрата по Класични јазици
- Членување во предметни комисии за спроведување на интерни испити од Државната матура во училиштето
- Посета на Музејот на Град Скопје по повод патронатот на училиштето
- Посета на Музејот на Град Скопје
- Посета на Музејот - спомен куќата Мајка Тереза
- Посета на Музејот - Меморијалниот центар на Евреите-Холкаустот
- Посета на Музејот на националноослободителната борба на македонскиот народ
- Посета на Универзитетот Американ колеџ
- Посета на Драмски театар, МНТ и Театар комедија во Скопје
- Учество на Треш Фешн
- Ликовна изложба „11 Октомври“
- Млади уметници 2018
- Изложба „Флора и фауна“
- Ликовна изложба „13 Ноември“
- Ликовен конкурс „Кочо Рацин“
- Конкурс за фотографија „Мое Скопје“
- Учество на Еразмус крос
- Учество на DigiGirlz 2019, ФИНКИ
- Учество на „Најдобар бизнис концепт 2018“

- Учество на проект „Имам став“ ,Парламентарен институт на Република Северна Македонија при Собранието на Република Северна Македонија
- Литературно читање “Бесконечноста како императив на љубовта “ со ученици од IV год. гимназиско образование и поетесата Наташа Сарџоска по повод 21 Март Светскиот ден на поезијата. (библиотека “ Браќа Миладиновци“)
- “Видови на комуникација во библиотека” ( м-р Елена Крстевска, виш библиотекар , библиотека” Другарче”)
- Панел-дискусија на тема: Развој и поддршка на талентирани деца, со ученици од I и II година гимназиско образование.(Фонд за иновации и технолошки развој, хотел Hilton Double Three-Скопје)

Во текот на учебната година учениците имаат можност да избираат ученички секции според својот интерес и потреба. Наставниците изработија програми за воннаставните активности.

За подигнување на свеста за поголема физичка активност со цел за правилен психофизички развој кај младите во училиштето на учениците им се понудија следниве училишни спортови: кошарка, ракомет, фудбал, одбојка, бадминтон, карате, пинг – понг , велосипедизам, атлетика.

Одговорните наставници изработија програми за работа, ги подготвуваа учениците за учество на спортски настани, турнири, натпревари и слични настани на кои што покажаа и добри резултати.

## **6. Работа на управните и стручните органи и тела**

### **6.1 Училишен одбор**

Членови на Училишниот одбор на СУГС „Георги Димитров” - Скопје се:

1. Силвана Петковска - претседател
2. Трајче Серафимовски
3. Ана Костовска
4. Јован Јанушески
5. Игор Младеновски
6. Златко Макаровски
7. Дејанчо Конев
8. Љубинка Лазаревска
9. Зоран Костадиновски
10. Христина Мицковска
11. Маријана Бошковска
12. Даниела Михајловска Василевска

Училишниот одбор во состав од горенаведените членови на 7 - те одржани седници ги усвои: Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2019/2020 година, Извештајот за работа на училиштето за учебната 2018/2019. Извештај за извршениот попис на средствата и финансиската состојба на 31.12.2018 год., Завршната сметка за 2018 година; го усвои годишниот план за јавни набавки за 2019 година, усвојување на годишниот финансов план на училиштето за 2019 година, ги следеше резултатите на учениците, даваше поддршка за обезбедување на професионален развој на наставниците и други прашања утврдени со Статутот на училиштето.

### **6. 2 Совет на родители**

Соработката со Советот на родителите се одвиваше континуирано во текот на целата година. Родителите беа директно запознати и вклучени во сите активности на училиштето.

Советот на родители разгледуваше прашања од животот и работата на училиштето на крајот на секое тромесечие го разгледуваше успехот, редовноста и поведението на учениците, соработуваше со директорот, наставниците,

психологот, педагогот и дефектологот, учествуваше во организација на ученички екскурзии и со свој претставник учествуваше во работата на Училишниот одбор. Советот меѓу другото донесе одлука за осигурување на учениците во осигурителна компанија. На сите состаноци ја разгледуваа безбедносната состојба во училиштето, при што проценија дека е на високо ниво благодарение на преземените мерки, но со препорака на родителите, учениците и наставниците да ја истакнуваат потребата од поголема меѓусебна толеранција и почитување помеѓу сите субјекти во воспитно-образовниот процес.

### **6.3 Наставнички совет на училиштето**

Наставничките совети на паралелките на состаноците го разгледуваа успехот, редовноста и поведението на учениците, изрекуваа педагошки мерки, соработуваа со Советот на родители и предлагаа мерки за надминување на проблеми со редовноста и дисциплината на учениците.

Наставничкиот совет на училиштето одржа 15 состаноци на кои беа разгледувани успехот, редовноста и дисциплината на учениците, беа изрекувани педагошки мерки и пофалби за учениците како и предлог мерки за надминување на одредени проблеми поврзани со подобрување на успехот, редовноста и дисциплината на учениците. На состаноците беа разгледани: Годишниот извештај за работа, Годишната програма, Правилници, молби, разни информации, актуелните ситуации и други тековни работи.

Педагогот и психологот ги реализираа планираните задачи од програмата за работа, самостојно и заедно со директорот или помошниците на директорот за настава посетија голем број на наставни часови и вршеа други тековни работи: Учествоваа во планирањето и програмирањето на целокупната воспитно - образовна работа, учествуваа во изработка на статистички и други извештаи, педагошко - инструктивна работа со наставниците и наставниците приправници, работа во комисији, работа во стручни органи. Реализираа голем број индивидуални и групни советодавни разговори со ученици и родители. Психологот го реализира психолошкото советување за родителите на оние ученици кои покажуваат слаб успех и имаат изостаноци.

### **6.4 Менаџерски тим на училиштето**

Училиштето во изминатата учебна година функционираше под раководство

на директорот Саша Стоименов.

Наставата се одвиваше во две смени, мешано гимназиско и стручно образование. Ана Костовска и Надица Т. Јанева како помошници на директорот за настава беа одговорни за наставата секој во својата смена. Во училиштето функционира и стручна служба составена од психолог Светлана Аспровска Тодоровиќ, педагог Цветанка Рангелова и дефектолог Мери Стаменковска, како и училишна библиотека за чие работење е одговорна Маја Темелковска.

Административниот дел на училиштето функционира со еден секретар-правник Луиза Николовска, благајник Љупчо Јовановски, архивар Катерина Јаревска, одговорно лице за јавни набавки Ана Костовска и овластен сметководител Деспина Атанасковска.

### **6.5. Стручни активи**

Наставниците се групирани во 7 стручни активи:

- Македонски јазик и литература;
- Странски јазик;
- Математика и информатика;
- Природни науки (Хемија, Физика, Биологија и Географија);
- Општествени науки (Историја, Социологија, Логика, Психологија, Филозофија, Вовед во правото, Економија, Менаџмент, Педагогија и Етика);
- Спорт и спортски активности, Ликовна и музичка уметност;
- Актив на инженери од шумарско-дрвопреработувачка струка.

Стручните активи навремено изготвија Извештај за работата за претходната година и План за работа за тековната.

### **6.6. Инклузивен тим**

На почетокот на учебната година од страна на Директорот на училиштето се формира Инклузивен тим поради спроведување на инклузивниот процес на ученици со посебни образовни потреби кои се вклучени во нашето училиште и тоа во стручно образование, насока - Техничар за шумарство и пејзажна архитектура.

Во текот на целата учебна година имаше континуирана соработка на стручните соработници со наставниците, учениците и родителите на овие ученици со цел изработување на Индивидуален образовен план за секој ученик нивно



успешно прилагодување и социјализација со учениците во паралелката, училиштето и средината.

Беше одржана обука со предметните наставници за начинот на Изработка на индивидуален образовен план за ученици со посебни образовни потреби со цел оспособување на наставниците за адекватно приспособување на годишната програма според карактеристиките и способностите на овие учениците. Исто така се одржа и работилница за родителите на учениците во училиштето со цел запознавање со Инклузијата на учениците со посебни образовни потреби.

На крајот на учебната година се дадоа насоки и препораки за наредната учебна година со цел нивна понатамошна успешна социјализација и едукација во согласност нивните индивидуални можности и способности.

## **6.7 Професионален развој на вработените во училиштето**

Во контекст на потребите на вработените во училиштето како ностители на дејноста но и според потребите на сите други вработени, менаџерскиот тим, стручните соработници, членовите на управниот одбор, техничкиот персонал, беа организирани обуки за нивно дополнително професионално усовршување. Темите на обуките произлегоа од претходно изработените планови за личен професионален развој, од спроведената самоевалуација и барањата на работните задачи.

Реализирани беа следниве обуки: *„Справување со стресни ситуации во работен контекст преку примена на комуникациски вештини“* – Охрид, 17-18.11.2018 година, *„Настава и учење во 21-от век, создавање на иновативни училишта: подготвување на учениците за 21-от век“* 15.02.2019 година, *„Работа и функционирање на органот на управување на училиштето - училишниот одбор“* – Скопје, 15.11.2018 година, *„Развивање на професионализмот во извршување на работните задачи на помошно - техничкиот персонал“* – Охрид, 17-18.11.2018 година и *„Деловна етика – развивање на професионализмот во извршување на работните задачи, професионалниот однос кон учениците, родителите, наставниците и останатите вработени во училиштето“* – Струмица, 17-18.08.2018.

Како резултат на спроведените обуки се подигна нивото на професионализмот и позитивната училишна клима и со тоа продолжи

трендот на успешна реализација на воспитно образовниот процес во нашиот училишен центар.

**Активите ги реализираа следните активности:**

- Изработување на глобални , тематски и неколку оперативни планови за час со цел усогласување на методолошкиот пристап во реализирање на наставата
- Договор за примена критериумите за оценување дадени на веб страната на БРО Изработени се методски единици кои можат да се реализираат со примена на ИКТ со цел за осовременување и подобрување на интерактивната настава.
- Реализација на дополнителна настава за учениците кои имаат потешкотии во совладувањето на материјалот.
- Реализација на додатна настава за надарени ученици за нивно учество на натпреварите.
- Учество на учениците на натпревари
- Подготвителна настава за учениците кои ќе полагаат предмети во рамките на државната матура .

**На состаноците активите ги донесоа следните заклучоци:**

- Подобрување на успехот по сите предмети
- Гимназиските паралелки покажуваат солиден успех скоро по сите предмети, критериумите за следење и оценување на постигањата на учениците се усогласени меѓутоа се изведе заклучок дека колегите од активите мора и понатаму да соработуваат во однос на начинот на изведување настава, посета на часови и изработување на тематски тестови и писмени работи , а исто така да се придружуваат до критериумите и стандардите за постигањата на учениците достапни на веб станата на БРО.

## 7. Екскурзии

Во текот на првото полугодие реализирани се следните екскурзии со воспитно-образовен, културно-забавен и рекреативен карактер:

- Учениците од прва година во месец Мај 2019 година реализираа дводневна научно-рекреативна екскурзија на релација Скопје-Охрид-Струга-Скопје. Охрид. Попатно ги посетија Св.Јован Бигорски, Дебарско Езеро, Вевчани, Природно научниот музеј во Струга, Самоиловата тврдина и сите позначајни цркви и музеи во Охрид
- Учениците од втора година во месец Мај 2019 година реализираа дводневна научно рекреативна екскурзија на релација Скопје – Дојран - Скопје
- Учениците од трета година во месец Март 2019 рализираа шестодневна научно-рекреативна екскурзија на релација Скопје - Прага - Дрезден, Р. Чешка. Беа посетени: црквата „Тина“, Вацлавскиот и Староградскиот плоштад, Карловиот мост, дел од Еврејскиот квартал, Златната и Париската улица , Хрдчани дворец, Кралскиот дворец, посета на Дрезден и на голем број културно-историски обележја.

## 8. Извори на финансирање

Финансиските средства на училиштето се обезбедуваат преку буџетот предвиден на ниво на средни училишта од Град Скопје, вонредни испити, преписи на дипломи и свидетелства, закупнини.

## 9. Соработка со медиуми

Училиштето беше отворено за соработка со сите електронски и пишани медиуми кои покажаа интерес за објавување на реализираните активности во текот на учебната година.

## 10. Приоритети

### - Насоченост кон учениците

- Подигање на свеста за важноста на социо – емоционално здравје, ментална хигиена, разрешување на конфликти
- Подигање на свеста за влијанието на врсничкото насилство, насилство на социјалните мрежи и заштита на лични податоци
- Подобрување на училишниот дух и ангажираноста во училишните активности (училишна заедница и свест за граѓанска иницијатива)
- Подобрување на редовноста во наставата со изградба на систем на мотивација на редовните ученици во наставниот процес и поажурно водење на педагошката евиденција поврзана со регулирањето на отсуствата на учениците.
- Подигање на општото ниво на здравствена култура кај учениците.

### - Насоченост кон родителите

- Вклучување на родителите во подобрувањето на постигнувањето на учениците во целиот воспитно-образовен процес.
- Поттикнување на родителите за учество во вон наставни активности
- Соработка на професионален план (кариерно советување)

### - Насоченост кон наставата и училиштето

- Доопременување со технички средства и помагала;
- Стручно усовршување на наставниот кадар;
- Продолжување на активности во рамките на програмата “Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем”;
- Примена на интерактивни методи и ИКТ во наставата со цел да се подобри средината на учење која учениците треба да ја доживуваат како мотивирачка средина, а начинот на кој се учи интересен;
- Поголема соработка со стопански организации и пазарот на работна сила.(промоција на училиштето)

- Наставниците поредовно да ја користат информатичката технологија со цел да воспостават подобра комуникација со родителите и учениците.
- Училиштето да посвети внимание за обезбедување на средства за финансиска поддршка на наставниот кадар за учества на обуки, конгреси, семинари и други професионални манифестации;
- Училишната библиотека да се збогати со стручна литература;
- Наставниот кадар треба да влијае на изборот на теми и облици на стручното усовршување во училиштето;
- Фискултурна сала во која може да се реализира настава според наставните планови и програми;
- Стручно усовршување на наставниците
- Зголемување на осетливоста на наставниците за развојните периоди на учениците и нивните потреби
- Поттикнување на креативноста и критичкото мислење во текот на наставата

Од увидот во дневниците за работа и извештаите на сите субјекти во воспитно-образовниот процес може да се заклучи следното:

- Наставниот план и програм целосно е реализиран;
- Успехот на учениците на крајот на наставната година е солиден;
- Учениците успешно ја положија државната матура и завршниот испит и ќе можат да го продолжат своето образование и да се вклучат во процесот на трудот;
- Наставниците користеа интерактивна настава и примена на ИКТ во реализацијата на наставните содржини
- Учениците од завршните години полагаа државна матура и завршен испит во стручното образование

Извештајот го подготви:

проф: Ана Костовска

Графички дизајн: Ана Костовска

Директор

---

Саша Стоименов

Претседател на Училишен одбор

---

Силвана Петковска

Скопје, 23.08.2019 год