

一、简答题

1、简答辩证唯物主义物质定义及其意义？

19 世纪末 20 世纪初，列宁在总结哲学和科学发展成果的基础上，运用辩证的思维方法，给物质范畴坐了科学规定。他说：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

哲学上讲的物质，具有极大的概括性和普遍性，是指所有物质形态的共性，即客观实在性。列宁的物质定义经受了人类实践和科学的考验，证明了它的科学性。列宁的物质定义的意义有：

第一、它坚持了物质的客观实在性原则，同唯心主义和二元论划清了界限。

第二、它揭示了物质的可知性，有力地批判了不可知论。

第三、它对物质世界的多样性统一工作了最高的哲学概括，指出了客观实在性是一切物质的共性，克服了形而上学物质观的局限性。

2、为什么对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？

对立统一规律最深刻地揭示了事物的联系和发展，是唯物辩证法的实质和核心。之所以说对立统一是唯物辩证法的实质和核心，是因为：

(1) 它揭示了普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力，从根本上把辩证法和形而上学区别开来。

(2) 它是贯穿于辩证法其它规律和范畴的中心线索，也是理解它们的关键。

(3) 对立统一的方法即矛盾分析法，是认识一切事物的根本方法。

(4) 是否承认它，是唯物辩证法和形而上学两种世界观对立和斗争的焦点。

3、简答辩证的否定观？

第一、辩证否定是事物内在矛盾引起的自身否定。事物的否定不是来自外在的力量，而是根源于事物固有的内在矛盾性。在事物的内在矛盾运动的推动下，事物自己否定自己通过事物的自身否定，实现“自己运动”、自身发展。

第二、辩证否定的特点是“扬弃”。所谓“扬弃”就是在事物的自身否定过程中，既克服又保留：克服事物中陈旧的、消极的东西、保留和改造事物中合理的、积极的因素。“扬弃”是事物发展过程中的连续性和非连续性的对立统一。

第三、与“扬弃”密切联系，辩证否定通过两个重要环节实现出来。一是发展的环节，即辩证否定是旧事物像新事物的转变，是物质由旧质态向新质态的飞跃，是事物发展的间断性或非间断性：其二是联系的环节、合理的因素，使新旧事物联系起来，表现了事物发展的连续性。

因此，以“扬弃”为特点的辩证否定，是事物的连续性和非连续性的统一，是包含着肯定因素的否定。

4、简答经济基础和上层建筑的辩证关系？

(1) 在经济基础和上层建筑这对矛盾中，经济基础是矛盾的主要方面，上层建筑师矛盾的次要方面，经济基础对上层建筑起决定作用。它表现在：第一、经济基础决定上层建筑的产生及其性质：第二、经济基础的变化决定上层建筑的改变。

(2) 上层建筑对经济基础具有反作用，集中表现为它是为经济基础服务的，当一定的经济基础是先进的时候，上层建筑就帮助它形成、巩固和发展，从而推动产生力发展，推动社会进步：当这一社会的经济基础变为腐朽落后的时候，这一社会的上层建筑就竭力维护这种经济基础，这时就阻碍生产力的发展，阻碍社会的进步。

5、怎样理解实践作为检验认识真理性标准的确定性与不确定性？

(1) 实践作为检验真理的标准既是绝对的、确定的，又是相对的、不确定的。坚持实践标准是确定性和不确定性的统一，就是在真理标准问题上坚持了辩证法。

(2) 实践标准的绝对性、确定性是指：第一，实践是检验真理的唯一标准。第二，无

限发展着的实践对人们的一切认识能作出确定的检验。

(3) 实践标准的相对性、不确定性是指：第一，实践总是一定历史条件下的实践，都是有局限性的，它不可能对现有一切认识都作出确定的检验。第二，在一定历史发展阶段上，经实践证实的真理也只具有相对近似的正确性，还需要继续接受新的实践的检验。

6、简答真的绝对性和相对性的证关系原理？

绝对真理和相对真理的证关系是：

第一，绝对真理和相对真理相互渗透。相对之中有绝对，任何相对真理中都包含着绝对真理：绝对之中有相对，无数相对真理之和构成绝对真理：任何真理都是绝对真理与相对真理的统一。

第二，相对真理向绝对真理的转化。真理是一个过程，它是由相对真理向绝对真理的转化的无限发展过程。任何真理性的认识都是这一转化过程的一个环节。

第三，绝对真理和相对真理的区分既是“确定的，又是“不确定的。坚持“不确定性，以防止把科学变成僵死的教条；坚持“确定”性，以使同信仰过义和不可知论划清界限。

7、简答怎样理解生产资料所有制在生产关系中的地位？

(1) 生产资料所有制是生产关系的础。生产资料所有制指生产资料归谁所有，是人们在占有生产资方面形成的关系，体现着生产劳动者同生产资料的结合方式。生产资料所有制是生产系的基础，它从根本方面决定着生产、分配、交换和消费的社会性质，是生产关系性质的首要标志。

(2) 生产资料所有制的实现。生产资料所有制总是要通过生产、分配、交换和消费诸方面关系得到实现，而且后者对生产资料所有制具有反作用。这表现在当它们适应所有制的性质与要求时，会对生产资料所有制起巩固和发展的作用：反之，就会对生产资料所有制起削弱和瓦解的作用。

8、简答社会生产总过程中的生产、分配、交换、消费四个环节的相互关系是怎样的？

社会生产总过程中有生产、分配、交换、消费四个环节，它们之间存在着相互联系、相互制约的辩证关系。

(1) 生产对分配、交换和消费起着决定作用。这种决定作用表现为：一是生产决定着分配、交换和消费的对象，生产什么才能分配、交换、消费什么，生产多少才能分配、交换、消费多少：二是生产的社会形式即生产关系决定着分配关系，交换关系和消费关系。

(2) 分配、交换和消费积极反作用于生产。所谓反作用，是指促进或阻碍生产的发展。如果分配、交换和消费适应于生成，就会促进生产的发展：反之，就会阻碍生产的发展。在一定条件下，分配、交换与消费对生产的发展和经济的增长，也会引起不同程度的变化。

9、怎样理解价值增殖过程是到达并超过一定点的价值形成过程？

根据马克思的劳动二重性学说,对资本价值增殖过程的考察可以分成两个层次：

首先,是“到达一定点”的价值形成过程,即预付资本价值的补偿过程.雇佣工人与资本家的生产资料相结合进行商品生产劳动,一方面,工人用具体劳动作用于生产资料,在生产商品使用价值的同时,把已经消耗或转换形态的生产资料的价值转移到新的商品中去,形成新的使用价值；另一方面,工人在进行具体劳动的同时,耗费了抽象劳动,形成商品新的价值.这部分价值正好补偿了其预付资本价值.但这个层次仅为劳动过程和价值形成过程的统一,资本价值增殖的目的没有实现.

其次,超过“一定点”的价值形成过程,即价值增殖过程.资本家要想获得价值增殖,必然要求生产超过这一资本价值补偿的“一定点”.由于资本家购买了工人一天的劳动力,就获得了一天的劳动力使用权.为了实现资本价值的增殖,资本家必然要把工人的劳动时间延长.在超过“一定点”而延长的劳动时间中,剩余价值生产得以实现,价值增殖过程完成.

10、.社会总产品价值构成为；第一部类：4000c+1000v+1000m=6000；第二部类：1600c+800v+800m=3200；两大部类的积累率均为25%。试计算，为实现扩大再生产，如果第Ⅰ部类追加资本的有机构成为9：1，那么第Ⅱ部类追加资本的资本有机构成是多少？

扩大后的第一部类的

生产模式为： $4000c+225\Delta c+1000v+25\Delta v+750m/x=6000$

根据扩大再生产实现的基本公式 $I(v+\Delta v+m/x)=II(c+\Delta c)$

则第 II 部类扩大再生产的模式为 $1600c+175\Delta c+800v+25\Delta v+600m/x=3200$

第 II 部类追加资本的资本有机构成 $c:v$ 应是 7 : 1

11、为什么对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？（15 分）

对立统一规律之所以是唯物辩证法体系的实质和核心,是因为：

第一,对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力,从根本上回答了事物为什么会发展的问题.

第二,对立统一规律是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索,也是理解这些规律和范畴“钥匙”.

第三,对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法.

二、论述题

1.怎样正确理解主观能动性和客观规律性的关系？这一原理对于开创社会主义现代化建设的新局面有何重大意义？

主观能动性指的是意识区别于物的自觉的能动性，是人类所特有的能动地反映世界和能动地改造世界的能力。客观规律是指事物发展过程中所固有的本质的、必然的、稳固的联系。主观能动性和客观规律性是辩证关系，科学地理解主观能动性和客观规律性的关系对于开创社会主义现代化建设的新局面具有重大的现实意义。

第一，尊重客观规律是发挥主观能动性的基础和前提。物质运动的规律是客观的，它存在于人的意识之外，不以人的主观意志为转移，人们既不能创造规律，也不能消灭规律，只有尊重客观规律，如实地认识客观规律，按客观规律办事，才能正确地认识世界，有效地改造世界。人们对客观规律的认识愈是深刻、愈是全面、在实践中对客观规律的把握愈是稳固，人们的主观能动性也就愈能得到充分的发挥。如果不尊重客观规律，主观任意地去发挥“意识能动性”，那就是盲目的“能动性”，必将受到客观辩证法的惩罚。

第二，发挥主观能动性是认识和运用客观规律的必要条件。规律是客观的，人的主观能动性受到它的制约。但是，人在客观规律面前不是无能为力的，人能够认识客观规律，驾驭客观规律，利用客观规律为人类谋福利。然而要认识和运用客观规律，必须充分发挥主观能动性，要认识客观规律，就必须反复实践，进行周密的调查研究。透过现象认识本质，通过偶然性把握必然性、规律性。要运用客观规律，有效地改造世界。必须在正确认识客观规律的基础上创造必要的主观条件，限制不利于人类发展的某些规律发生作用的范围，充分发挥有利于人类发展的某些规律的作用等等。主观能动性发挥的愈正确愈充分，对客观规律认识和把握得愈深刻、愈全面、愈稳固，就愈能够按客观规律办事，也就愈能够在改造客观世界的实践活动中获得自由。

第三、正确把握主观能动性和客观规律性的辩证关系。在社会主义建设的实践中，一定要把革命热情和科学精神结合起来。客观规律性和主观能动性辩证关系的原理，体现了唯物论和辩证法的有机结合，这一原理对于开创社会主义现代化建设新局面有重大的意义。一方面要开创现代化建设新局面，必须激发起全国各族人民的以高度的革命热情投身于建四化的实践中去，充分发挥主观能动性。为此，就要在实践中反对机械论和宿命论，这些理论片面强调客观规律性的制约作用，而否认意识能动性的积极作用。另一方面，要正确发挥意识的能动性，又必须坚持实事求是，从实际出发的科学态度，要尊重现代化建设的客观规律。为此，就要在实践中反对形形色色的唯意志论、“精神万能论”，这些理论否认规律性对主观能动性的制约作用，片面夸大主观能动性的作用。

总之，主观能动性和客观规律性辩证统一的原理要求我们在建设社会主义的实践中，把高度的革命热情和科学态度结合起来，把尊重客观规律的实事求是态度同艰苦创业、奋发图强的进取精神结合起来。

2、试述矛盾普遍性和特殊性的辩证关系及其意义？

(1) 矛盾的普遍性有两方面的含义：其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中，即处处有矛盾；其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动，即时时有矛盾。

矛盾的特殊性的含义是指，具体事物所包含的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。每一事物都有它的特殊矛盾规定着它的特殊本质，使它与别的事物区别开来，这是事物千差万别的内在原因和特殊根据。

(2) 矛盾的普遍性和特殊性的关系。矛盾的普遍性和特殊性是相互区别的。矛盾的普遍性是指矛盾无所不在、无时不在，是事物的共性，是无条件的、绝对的；矛盾的特殊性是指每一事物、每一过程的矛盾及其各方面都有其特点，即事物的个性，是有条件的、暂时的、因而是相对的。矛盾的普遍性和特殊性是相互联系的，任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，一方面，共性离不开个性，共性即存在于个性之中，即一般只能通过个别而存在，没有个性就没有共性，另一方面，个性也必然与共性相联系而存在，只有个性没有共性的事物也是不存在的。矛盾的普遍性和特殊性，即共性和个性的区别是相对的，在

一定条件下可以相互转化。由于事物的范围极其广大和发展的无限性，在一定场合为普遍性的东西，在另一特定场合则变为特殊性，反之亦然。

(3) 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理的实践意义。

第一、矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，不懂得这个道理就不能掌握唯物辩证法。

第二、它是客事物固有的辩证法，又是科学的认识方法，对于无产阶级革命事业和我们当前的社会主义建设事业有着重要的指导意义。

第三、矛盾的普遍性和特殊性相统一的原理，是坚持马克思主义普遍真理与具体革命实践相结合这一基本原则的哲学基础，坚持这一原理和原则就会引导革命取得胜利。

第四、这一原理对于我们建设有中国特色的社会主义有重要指导意义。按照辩证法，建设社会主义要坚持马克思主义普遍真理，坚持社会主义方向，这是共性；同时从中国实际出发，又要有中国特色，这个是个性，所以邓小平关于建设有中国特色的社会主义理论就是社会主义的共性和中国的个性的有机统一，它是矛盾普遍性和特殊性，共性和个性辩证关系原理的具体运用。

3．运用真理的绝对性和相对性的辩证关系原理，论述如何正确对待马克思主义、毛泽东思想？

(1) 任何真理都是绝对和相对的统一。真理的绝对性包括两个方面的含义：第一，任何真理都是客观事物及其规律的正确认识，都有不依赖于人类的客观内容，这是无条件的绝对的；第二、人类认识按其本性，是能正确认识无限发展着的物质世界的。认识每前进一步，都是向无限发展着的物质世界的接近，这也是无条件的、绝对的。

真理的相对性是指人们在一定条件下对客观过程及其规律的正确认识是有限度的。其含义是：

第一，从整个客观世界来看，任何真理性的认识只是对它的某些方面、某些片断的正确反映，认识有待于扩展：

第二，从特定的具体事物来看，任何真理性的认识只是对它的一定程度、层次的近似正确的反映，认识有待于深化。

(2) 绝对真理和相对真理的辩证关系是：第一，绝对真理和相对真理相互渗透。相对之中有绝对，任何相对真理中包含着绝对真理；绝对之中有相对，无数相对真理之和构成绝对真理；任何真理都是绝对真理与相对真理的统一。

第二，相对真理向绝对真理的转化。真理是一个过程，它是由相对真理向绝对真理的转化的无限发展过程。任何真理性的认识都是这一转化过程中的一个环节。

第三，绝对真理和相对真理区分既是“确定”的，又是“不确定的。坚持“不确定性，以防把科学变成僵死的教条；坚持“确定性”，以便同信仰过度和不可知论划清界限。

(3) 既要坚持又要发展马列主义、毛泽东思想。马列主义、毛泽东思想，作为客观真理也是绝对真理和相对真理的辩证统一。一方面，从它的诞生和社会实践的长期的、反复的检验，证明它是对人类社会及其发展规律的正确反映，是客观真理，绝对真理。因而我们必须认真学习马列主义、毛泽东思想，坚持用它来指导我们的现代化实践，背离这一点就会迷失方向。另一方面，它没有穷尽一切事物及其规律，没有解决人类认识的一切问题，它还要随历史条件的发展而发展，这说明它又是相对真理。所以对马列主义、毛泽东思想不应该凝固化和公式化，而应在新的实践中，通过研究新情况，解决新问题，使它得到丰富、完善和发展。必须反对两种错误倾向。一种是片面夸大它的绝对性，怀疑马列主义、毛泽东思想当作教条；另一种是片面夸大它的相对性，怀疑马列主义、毛泽东思想的正确性和它对实践的指导作用，甚至企图否定马列主义、毛泽东思想的真理性。这两种错误倾向在理论上都是错误的，实践上都是有害的。

4．运用生产关系必须适合生产力性质的规律，说明我国社会主义初级阶段实行以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的正确性？

在生产力和生产关系这对矛盾中，生产力是矛盾的主要方面，生产关系是矛盾的次要方

面，生产力对生产关系起决定作用。

它表现为：第一，生产力的性质决定生产关系的性质：第二，生产力的发展变化决定生产关系的改变。

同时，生产关系对生产力有巨大的反作用。它表现为：适合生产力性质和发展要求的先进的生产关系促进生产力的发展：反之，落后的生产关系阻碍生产力的发展。

根据生产力决定生产关系的原理，如果一个国家生产力发展水平比较低，不同地区、不同部门发展又不平衡，存在多层次的生产力，就应该在此基础上建立多种性质的生产关系。

我国是一个幅员辽阔、人口众多的国家，生产力发展水平低而又很不平衡，既有机械化、自动化的社会化大生产，又有半机械化生产和手工生产。因此，应建立多种所有制经济以与这种生产力状况相适应。我国是社会主义国家，公有制经济必须占主导地位。在机械化、自动化大生产基础上建立起国有经济，它掌握着国家的经济命脉，在整个国民经济中占主导地位：适应我国生产力状况的集体经济是公有制经济的重要组成部分，对发挥公有制经济的主体地位意义重大。个体经济、私有经济以及“三资”企业的经济都是我们特殊生产力状况所必需的，它们对我国整个国民经济的发展起着积极的作用。

总之，实行以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，适合我们现阶段生产力状况，促进生产力的发展，增强了综合国力，提高了人民的生活水平，因而是正确的。

5. 为什么说剩余价值规律是资本主义的基本经济规律？

资本主义生产的实质，是剩余价值的生产。生产剩余价值或赚钱是资本主义生产方式的绝对规律。剩余价值规律是资本主义基本经济规律，它的内容：资本主义的生产目的和动机是追求尽可能多的剩余价值，达到这一目的的手段主要是不断提高剩余价值率。

剩余价值规律是资本主义基本经济规律的原因在于：

第一，剩余价值规律决定着资本主义生产的实质以及资本主义生产的目的。资本主义生产的直接目的和决定性目的是榨取更多的剩余价值，即用最小限度的预付资本生产最大限度的剩余价值。这个目的决定着资本主义企业的投资规模、生产方向和经营决策，支配着每个资本家的行动，也决定了达到这一目的的手段。

第二，剩余价值规律决定着资本主义生产的各个环节，包括生产、分配、交换、消费，都服从和服务于追求尽可能多的剩余价值的目的。资本主义的直接生产过程，实质上是剩余价值的生产过程：资本主义的交换过程，是剩余价值的实现过程：资本主义的分配过程，是剩余价值的分配过程：资本主义的消费过程，主要是资本家集团消费剩余价值的过程。

第三，剩余价值规律决定着资本主义生产方式内在矛盾发展的全过程。资本主义发展的根本动力，是对剩余价值的无限追逐，这就决定资本主义生产有无限扩大的趋势。这种趋势必然表现为与广大劳动者有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾、个别企业生产的有组织性与社会生产无政府状态之间的矛盾，其实质都是资本主义生产目的和手段之间矛盾的表现，因而归根到底都是剩余价值规律作用的表现，它决定了资本主义经济制度产生、发展和必然灭亡的全部过程。

6. 试述社会主义阶段的长期性、艰巨性、曲折性。

社会主义初级阶段科学内涵和基本特征决定的。

① 我国社会已经是社会主义社会.我国必须坚持而不能离开社会主义.

② 我国的社会主义社会还处在初级阶段.我们必须从这个实际出发,而不能超出这个阶段.

(2) 社会主义初级阶段的基本特征

① 逐步摆脱不发达状态,基本实现社会主义现代化的历史阶段；

② 由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国,逐步转变为非农业人口占多数,包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；

③ 由自然经济和半自然经济占很大比重,逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段；

④ 由文盲半文言占很大比重,科技教育文化落后,逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段;

⑤ 由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低,逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段;

⑥ 由地区经济文化很不平衡,通过有先有后的发展,逐步缩小差距的历史阶段;

⑦ 通过改革和探索,建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面的体制的历史阶段;

⑧ 广大人民牢固树立建设有中国特色的社会主义的共同理想,自强不息,锐意进取,艰苦奋斗,勤俭建国,在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段;

⑨ 逐步缩小同世界先进水平的差距,在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史学内涵及其基本特征决定的。

2.事物的发展都不是直线的,都是曲折的,有的时候还可以出现暂时的倒退,这是社会发展的规律,不以个人的意志为转移的。

7.为什么说劳动二重性学说是理解马克思主义政治经济学的枢纽?

首先,劳动二重性学说为劳动价值论奠定了坚实的基础.马克思把生产商品的劳动区分为具体劳动和抽象劳动,提出劳动二重性学说,第一次科学地回答了什么劳动创造价值的问题,从而使资产阶级古典政治经济学家提出的劳动价值理论发生了革命性变革,成为完全科学的理论。

其次,劳动二重性学说为剩余价值理论奠定了理论基础.马克思运用此学说,论证雇佣劳动者的具体劳动,在生产出新的使用价值同时,转移了旧价值,而抽象劳动则形成新价值,科学分析了资本主义生产过程的两重性,区分了资本的不同组成部分在价值增殖过程中的不同作用,揭示了剩余价值的真正源泉,从而创立剩余价值理论。

再次,劳动二重性学说,还为其他一系列理论提供了理论基础.马克思从科学的劳动价值论出发,在剩余价值理论的基础上,创立了资本有机构成理论、资本积累理论、资本主义再生产理论,等等.总之,马克思的全部经济理论都是建立在劳动二重性理论基础之上的。

8.为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?

首先,思维和存在的关系问题是任何哲学都必须回答的根本问题。世界上各种各样的现象归结起来不外乎物质现象和精神现象,哲学作为理论化、系统化的世界观,要揭示整个世界的普遍本质,必然要回答物质现象和精神现象的关系问题。事实上,历史上的所有哲学理论、哲学派别之间的斗争,都围绕着思维和存在的关系问题展开的抓住了这个问题也就抓住了哲学发展的中心线索,也就能够把握两千多年的哲学发展的基本规律。其次,对思维和存在关系问题的解决,是研究和解决其它哲学问题的前提。比如认识和实践的关系问题、社会存在和社会意识的关系问题、个人和群众的关系问题,经济与政治、文化的关系问题、实践标准问题,等等,都是以对哲学基本问题的正确解决为出发点和基础的。最后,思维和存在的关系问题也是人们社会实践中的根本问题。人类的一切活动概括起来一是认识世界,二是改造世界。前者是主观反映客观,后者是主观反作用于客观,二者都是处理主观与客观的关系,而这个关系是思维和存在的关系在人类的认识和实践活动中的具体表现。就是说,在我们的学习、生活和工作中,时常遇到并要处理的一个根本问题是主观和客观的关系。