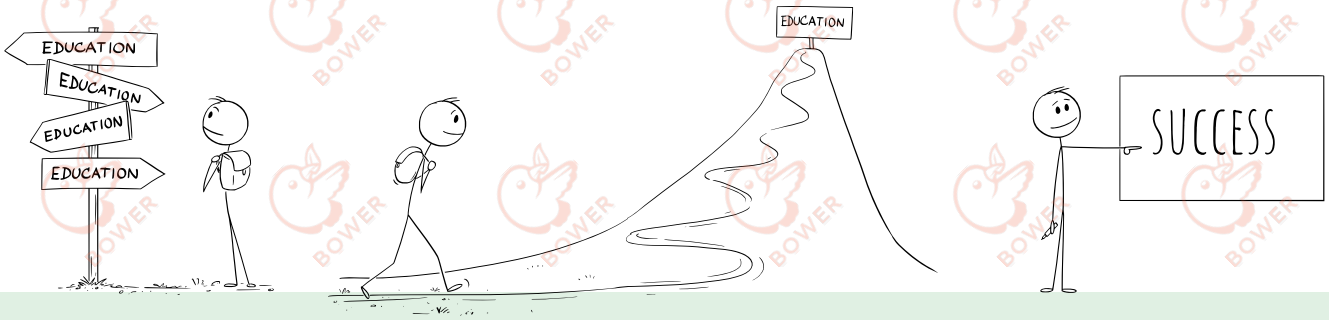
IELTS NGUYỄN HUYỀN

HÀNH TRÌNH TỰ HỌC IELTS 8.5

Mọi nỗ lực, dù lớn hay nhỏ, đều sẽ được đền đáp xứng đáng.



to get you there!

- Emily Dickinson

is all it takes

One step at a time

LỜI NÓI ĐẦU

Dành cho những bạn đang đọc quyển ebook nhỏ này:

Huyền mong rằng quyển ebook này sẽ một phần nào đó hỗ trợ các bạn trong việc học tiếng Anh nói chung, IELTS nói riêng.

Đây là tóm tắt về quá trình tự học của Huyền, những khó khăn Huyền đã trải qua và cách Huyền giải quyết chúng như thế nào để đạt được mục tiêu 8.5 IELTS.

Không có điều gì có giá trị mà lại quá dễ dàng cả! Mọi thứ chúng ta muốn dường như được định sẵn là sẽ khó khăn hay vô cùng khó khăn ấy chứ! Nhưng Huyền tin rằng nếu chúng ta kiên định và tập trung với mục tiêu mình đã đặt ra thì nhất định chúng ta sẽ làm được!

IELTS NGUYỄN HUYỀN
Always try your best

Contact

https://ielts-nguyenhuyen.com/

https://www.facebook.com/ieltsfocusmode

https://www.youtube.com/@IELTSNguyenHuyen

tuvan@ielts-nguyenhuyen.com

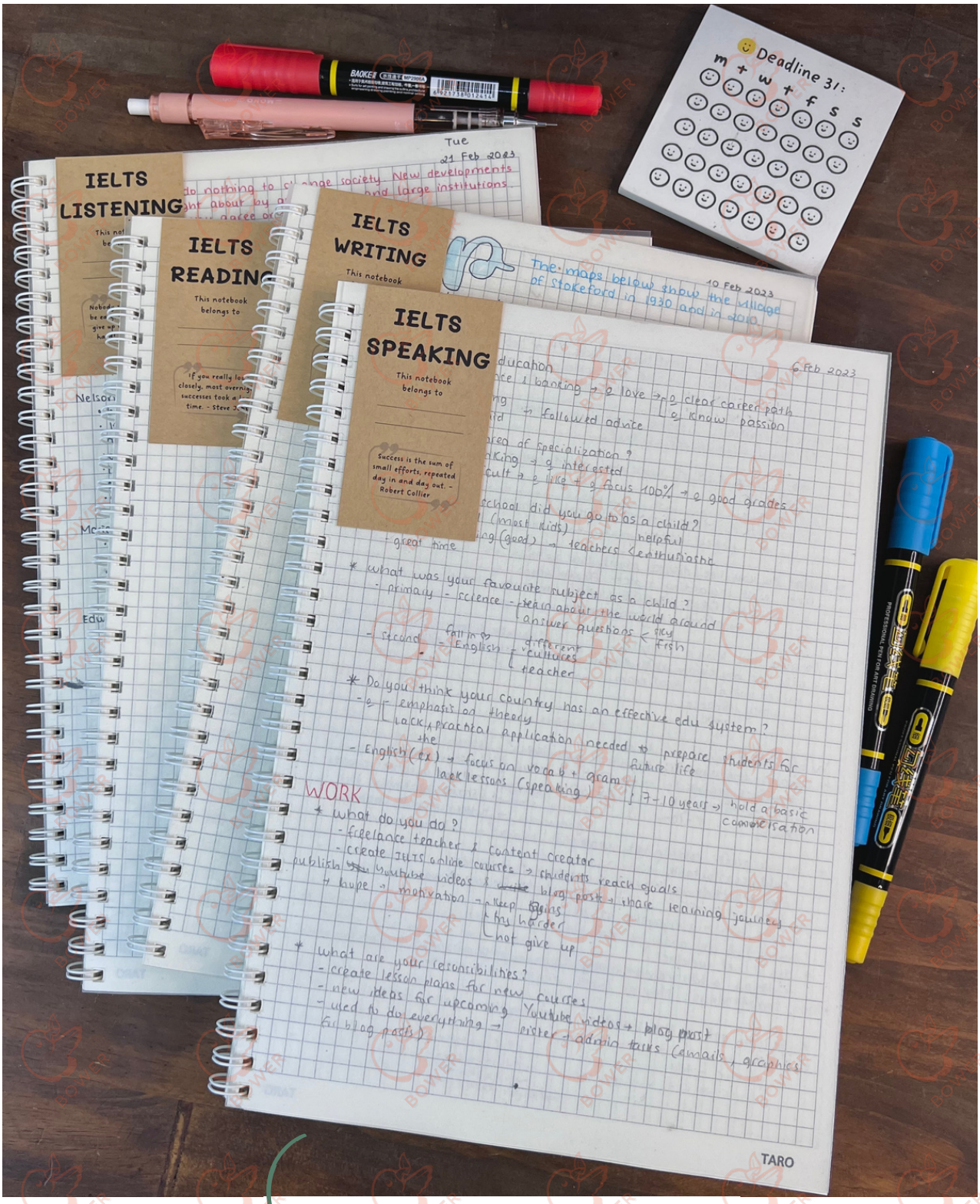
093 663 5052

093 663 5052

Góc học nhỏ của Huyền tại nhà ♥

Mục lục

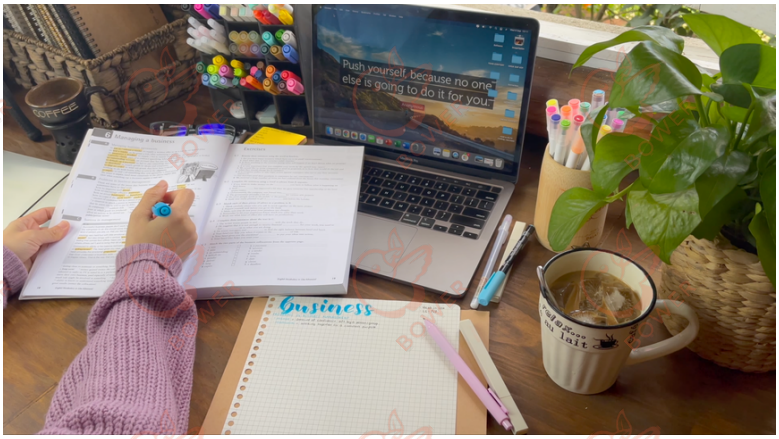
1. Trước khi biết tới IELTS 1
2. Tự học IELTS Listening 5
3. Tự học IELTS Reading 9
4. Tự học IELTS Speaking 14
5. Tự học IELTS Writing 16
6. Vở học IELTS 19



Vở tự học IELTS tại nhà Huyền mua tại đây

TRƯỚC KHI BIẾT TỚI IELTS

One step at a time is all it takes to get you there. - Emily Dickinson



Chào bạn, mình là Huyền, tác giả của quyển ebook nhỏ này.

Huyền sinh ra ở Thái Bình, lớn lên tại Đồng Nai, học đại học và làm việc tại Sài Gòn trong khoảng 10 năm. Chắc hẳn Huyền cũng giống như nhiều bạn, là "dân tỉnh lẻ" lên thành phố học đại học, cầm lấy tấm bằng và đi xin việc. Huyền đề cập đến xuất thân của mình vì Huyền muốn mọi người biết rằng Huyền cũng giống mọi người, xuất thân hết sức bình thường. Gia đình Huyền cũng rất bình thường, không hề giàu có hay quá khá giả.

Huyền chuyên Toán năm lớp 6, chuyên Văn năm lớp 7,8, chuyên Anh năm lớp 9^^. Nói là chuyên Anh nhưng thực chất Huyền chỉ tự tin về ngữ pháp thôi. Nếu bạn nào cũng là dân tỉnh giống Huyền thì có thể hiểu được! Chương trình đào tạo tiếng Anh ở tỉnh chỉ tập trung vào ngữ pháp, do đó kỹ năng nghe, nói, viết Huyền hầu như không được đào tạo bài bản như các bạn trên thành phố, đặc biệt là các bạn có cơ hội tham gia các trung tâm tiếng Anh.

Trong suốt chương trình học 1-12, Huyền chỉ đi học thêm tiếng Anh khoảng 2 tháng cuối cấp để ôn thi đại học, còn lại chỉ đi tới trường và tự học tại nhà. Nhà Huyền bán quán nhỏ, nên Huyền phải ở nhà trông quán và trông em, vừa học vừa trông quán nên cũng không đi học thêm được!

Sáng Huyền đi học trên trường, buổi trưa từ 13h-17h Huyền trông quán, vừa trông vừa lấy cái ghế ra làm thành cái bàn học và học tiếng Anh. Nhà Huyền nền xi măng, nên Huyền học từ vựng tiếng Anh bằng cách dùng phấn viết lên nền nhà (cho đỡ tốn vở), ai vào mua hàng cũng phải né cái chỗ Huyền viết ra^^. Huyền học từ vựng thế đấy, cho tới năm lớp 12 Huyền vẫn học kiểu đấy! Huyền thực sự cảm ơn thời gian đó, nó thách thức sự tập trung và sự tự lập của Huyền và trong khoảng thời gian đó, Huyền đã tích lũy được một vốn từ vựng "kha khá"!

Thời gian trôi đi, rồi tới kỳ thi đại học. Nói là chuyên Anh chứ thi đại học điểm tiếng Anh của Huyền tệ nhất trong 3 môn (Huyền thi khối D1), điểm Anh có 6.5 à!

Huyền thích làm giáo viên Tiếng Anh ngay từ cấp 3 rồi, Huyền dự tính thi vào đại học Sư phạm chuyên Anh, nhưng khi nhìn thấy số điểm tuyển sinh là 27 điểm, Huyền sợ hết hồn. Huyền không biết là tiếng Anh nhân đôi!!! Thật sự lúc đó cũng không có ai tư vấn, ở dưới quê hầu hết mọi người đều làm nông nghiệp, nhà Huyền cũng vậy, nên có ai biết mà tư vấn đâu.

Huyền tìm hiểu thì thấy trường Khoa học Xã hội & nhân văn và Ngoại thương có đào tạo ngành Tiếng Anh, nhưng thấy điểm cũng cao quá, nên sợ cũng chẳng dám nộp đơn. Đến ngày cuối cùng hạn chót nộp hồ sơ rồi, Huyền lên mạng tìm đại một trường, thấy Khoa kinh tế đại học quốc gia (bây giờ đổi tên thành Đại học Kinh-tế Luật, thuộc khối Đại học quốc gia TP HCM), thấy cái tên cũng hay hay nên Huyền nộp đại vào trường này, ngành Tài chính-ngân hàng.

KHI BẠN CHÁN GHÉT NHỮNG GÌ BẠN ĐANG HỌC

Bốn năm học một cái ngành mà Huyền không thích là cả một gánh nặng kinh khủng nhất mà Huyền từng phải trải qua!

Chương trình đào tạo của trường rất tốt, thầy cô tận tâm nhưng cái chính là Huyền không thích những gì Huyền đang học, nó không phải đam mê của Huyền! Tuy nhiên, Huyền biết rằng tấm bằng đại học là tấm vé để Huyền có thể có được một việc làm sau khi ra trường, nên Huyền vẫn phải cố gắng!

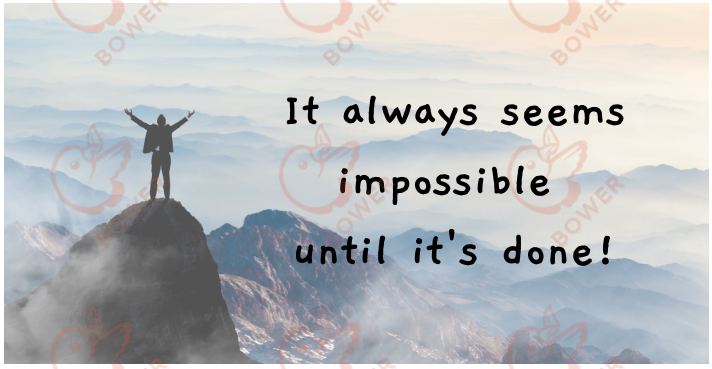
Cuối cùng Huyền cũng lấy được tấm bằng khá ra trường!

> Nỗ lực, dù lớn hay nhỏ, đều sẽ được đền đáp xứng đáng!

Nếu IELTS là môn bạn chán ghét nhưng buộc phải học, hãy cố gắng lên nhé. Vì khi mình vượt được qua thử thách để đạt được mục tiêu mình sẽ nhận ra rằng việc học một môn như thế dạy cho mình rất nhiều điều.

Trong quá trình chinh phục những môn mình không thích, mình sẽ học được:

- cách kiên trì để đứng dậy mỗi khi muốn bỏ cuộc.
- nhớ lại lý do tại sao mình bắt đầu -> những thử thách này có là gì đâu.
- đến một môn học mình còn không vượt qua được thì sau này mình đối diện ra sao với những thử thách lớn hơn trong cuộc sống?



Tiếp tục hành trình học tiếng Anh:

Hồi đó Huyền ở ký túc xá Đại học quốc gia, Thủ Đức. Sau khi ở được một thời gian mới thấy sao tiếng Anh của mình "cùi bắp" thế không biết! Lúc ở quê, Huyền cũng kiểu như "nhất lớp, nhất khối" này nọ, lên đây mới thấy mình chỉ là "ếch ngồi đáy giếng".

Một số người bạn trong phòng mình cũng dân tỉnh Đồng Nai, nhưng hầu như ở Biên Hòa hoặc gần đó, còn Huyền ở tút hút một huyện xa ơi là xa, huyện cuối luôn^^, giới thiệu mà trong phòng còn không biết!

Một số bạn được đi học ở trung tâm hoặc trường chuyên, tiếng Anh rất tốt. Huyền còn nhớ cái ngày "định mệnh", cái ngày mà mình quyết tâm cải thiện trình độ Listening là ngày mà cả phòng xúm vào cùng nghe và dịch bài hát Bad day.

Các bạn trong phòng nghe, dịch và hiểu được khá nhiều từ, còn Huyền, nói sợ "quê" chứ Huyền chả hiểu gì cả!!!! Sự thật là vậy!!!

Vì "quê" với bản thân nên sau hôm đó, Huyền xác lập mục tiêu trong đầu, ghi ra giấy, lên mạng search xem học Listening như thế nào! Huyền còn nhớ, ngày đó, Huyền phải học từ những video dạy các câu cơ bản như "Good morning, How are you today,...", rồi miệt mài học cái bộ English have a go.

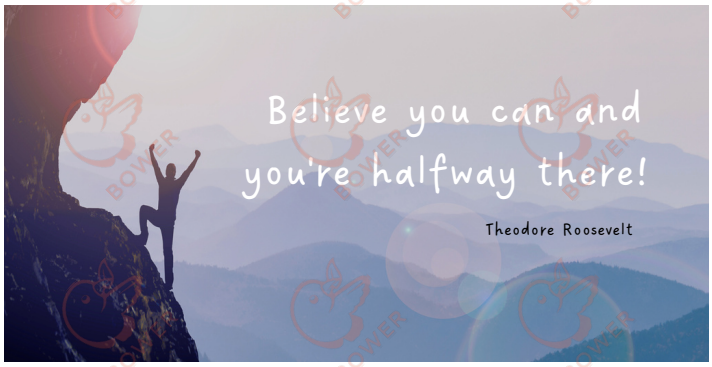
Sau đó Huyền lên mạng copy transcript của các bài hát tiếng Anh (lúc đó thường Huyền tải bài hát của Westlife và Backstreet Boys), dịch transcript rồi học. Cách này cũng được vài ba hôm, nản rồi bỏ. Chỉ có cái bộ "English have a go" là Huyền duy trì được tốt.

Ấy thế mà 3 tháng sau, trình nghe cũng lên hẳn, nghe được nhiều từ hơn trước^^. Rồi được một thời gian, lại không ôn luyện nữa. Bỏ một thời gian dài, trình nghe xuống hẳn!

Điển hình là: mỗi lần tới kỳ kiểm tra tiếng Anh, lớp Huyền phải nghe 10 câu (theo kiểu đề Toeic ak). Nói thật chứ Huyền không nghe được câu nào!!!! Nhưng không sao, Huyền đã có hai đứa bạn thân, nghe khá tốt, lúc nào Huyền cũng ngồi giữa, trước khi kiểm tra Huyền luôn "xin" trước hai bạn lát chỉ cho Huyền với, ý là cho Huyền "ăn copy" với^^ Nên điểm số nghe cũng khá tốt ^^

Nói đến đây chắc mọi người cũng hiểu trình nghe của Huyền "siêu" tới cỡ nào rồi đó!!!! Nếu bạn nào có trình nghe đang thuộc level giống Huyền lúc đó thì các bạn có thể hoàn toàn tự tin là các bạn có thể đạt được mục tiêu IELTS mà bạn đã đặt ra nhé, miễn bạn kiên trì, kỷ luật và không bỏ cuộc.

Có thể tới đây nhiều bạn không tin, thật ra ngày xưa Huyền cũng vậy thôi. Nhưng Huyền luôn nhắc nhở bản thân rằng "Nếu người khác làm được, chắc chắn mình cũng sẽ làm được. Còn nếu chưa ai làm được thì mình sẽ là người đầu tiên". Niềm tin này đã giúp Huyền đạt được rất nhiều mục tiêu mà Huyền đặt ra trong học tập cũng như cuộc sống!



Trở lại câu chuyện học tiếng Anh thời đại học của Huyền, Huyền chỉ nghe bộ "English have a go" là chính. Được một thời gian Huyền cũng bị sao nhãng bởi những vấn đề khác, thế là không dành thời gian cho tiếng Anh nữa.

Trong suốt thời kỳ đại học Huyền cũng không hề tham gia một trung tâm tiếng Anh nào cả. Huyền thấy việc tham gia các trung tâm là rất tốt vì giáo viên sẽ giúp mình đẩy nhanh quá trình học, mình sẽ không phải tự mò mẫm từ đầu nữa!

Nhưng chắc do Huyền lười, với lại có 1.5 triệu để sống à, tiền đâu mà học thêm^^! Giỡn thôi chứ do Huyền may mắn có được thói quen tự học từ nhỏ rồi! Cảm ơn ba mẹ đã không ép Huyền học, tất cả để cho Huyền tự nhận thức! Một phần cũng nhờ mẹ kể những câu chuyện giống cổ tích để Huyền nhận thức rõ hơn tầm quan trọng của tự chủ, tự giác ngay từ khi còn nhỏ.

Năm ba và nguyên kỳ 1 năm cuối đại học Huyền không hề dành xíu nào cho tiếng Anh. Huyền đi làm thêm là nhiều (bán báo dạo, bán vòng, bán đồ hand-made, bán sách, bán socola, bán nước, dạy thêm, ...), nên điểm tiếng Anh cũng không bằng năm nhất, năm hai.

Tuy nhiên, qua kỳ 2 năm cuối, Huyền biết là ngày ra trường cận kề đến rồi! Lúc đó kinh tế nhà Huyền xuống hẳn, gia đình cực kỳ khó khăn, lúc gửi tiền lên cho Huyền, bố mẹ gửi làm nhiều lần, mỗi lần 500.000đ. Nếu Huyền ra trường mà không tìm được việc, hoặc làm việc mà lương quá bèo bọt thì những đứa em của Huyền có khi không thể nào tiếp tục được đi học mà nghỉ rồi làm công nhân cũng nên!

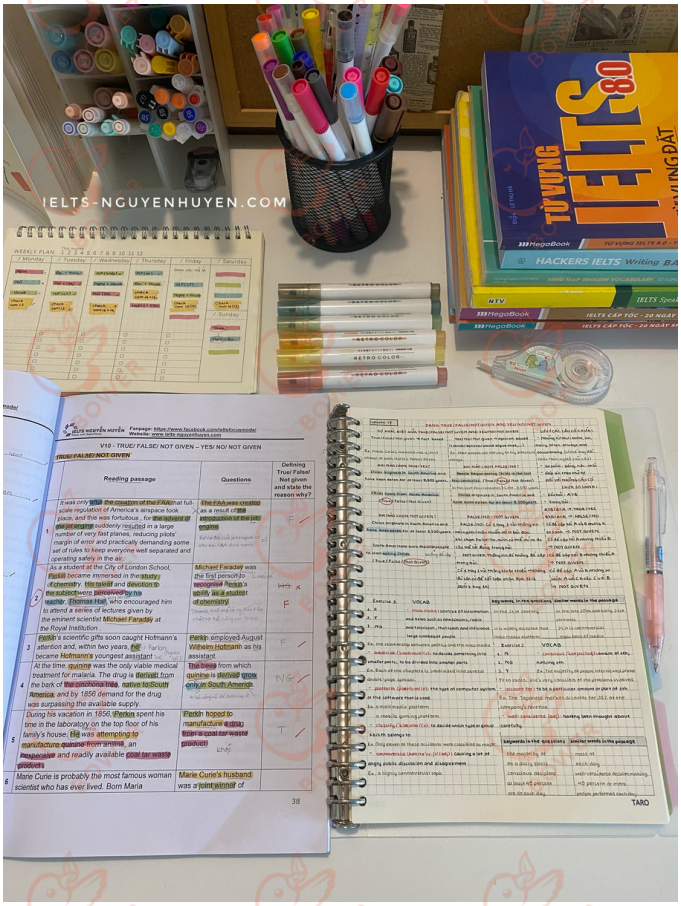
Thế là Huyền ngồi lại tự xem xét bản thân! Mình thực sự muốn gì? Mục tiêu của mình là gì? Mình làm gì để đạt được mục tiêu đó? Huyền suy ngẫm và tự trả lời những câu hỏi đó!

Huyền muốn làm giáo viên tiếng Anh, Huyền không muốn làm trong ngành ngân hàng.

Sau đó Huyền lên internet, gõ vào tìm việc làm giáo viên tiếng Anh, xem thử người ta đòi hỏi những gì. Lúc đó có hai thứ mà Huyền chưa có là chứng chỉ IELTS và bằng TESOL.

Đối với chứng chỉ TESOL, Huyền biết là mình không tự học được, phải tham gia khóa học của người ta để người ta cấp chứng chỉ, nên Huyền để sau khi ra trường rồi mới đi học. Còn IELTS thì Huyền thấy là nếu mình tập trung thì mình có thể tự học được.

Sau khi tìm hiểu IELTS là gì, Huyền bắt đầu lên kế hoạch học.



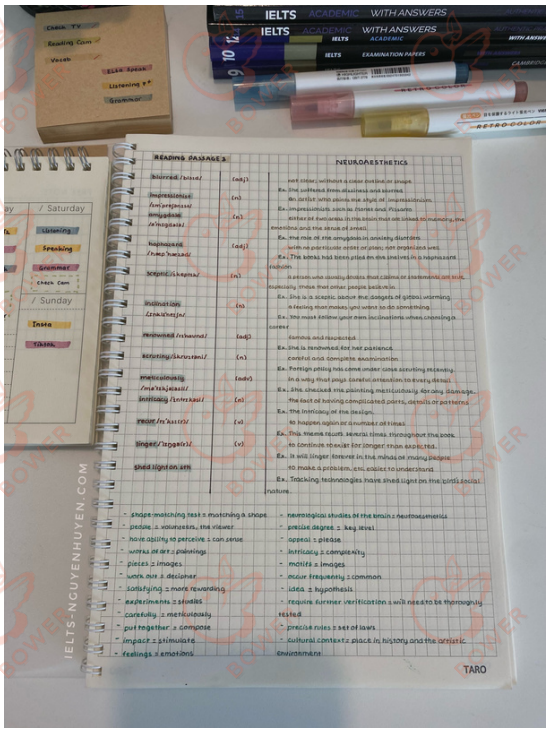
HÀNH TRÌNH TỰ HỌC IELTS

Phần lớn các trung tâm lúc đó yêu cầu bằng IELTS là 7.0 (bây giờ thì hơn rồi,), nên Huyền đặt mục tiêu là có được bằng IELTS 7.0 vào cuối tháng 7 hoặc đầu tháng 8/2014, để còn đi xin việc và tháng 9 sẽ có việc làm.

Huyền phải nói thật chứ cái quá trình tự mò mẫm, tự học 100%, không hề có ai chỉ bảo nó vất vả, gian nan và nản vô cùng!

Huyền phải mất khoảng ba tháng để chỉ đi tìm tài liệu và kiểm tra xem tài liệu nào phù hợp với mình. Huyền mất thêm khoảng một tháng nữa để ôn thi kỳ thi cuối kỳ để ra trường. Lúc đó các quyển Cambridge cũng chỉ có đáp án, chứ không có giải thích chi tiết như bây giờ, nên nhiều khi Huyền làm sai Huyền cũng chẳng biết tại sao câu đó lại sai.

Bây giờ Huyền xin phép chia sẻ từng kỹ năng cụ thể Huyền đã ôn như thế nào. Huyền sẽ đính kèm tài liệu cần thiết và các khóa học để các bạn có thể tham khảo nhé.



TỰ HỌC IELTS LISTENING

Hành trình tự học

Nếu bạn nào đã đọc phần Background thì các bạn biết trình Listening của Huyền như thế nào rồi đó. Vì không có ai chỉ bảo và thấy thời gian còn ít nên ngay từ đầu Huyền đã lao vào giải đề IELTS Listening trong bộ Cambridge luôn.

Huyền giải 1 phát 4 section, 40 câu luôn và kết quả là đúng 9/40, tương đương với 3.5, cũng không quá tệ ấy nhỉ^^

Nhưng 2 tuần liên tiếp giải đề, câu đúng cũng chỉ dừng ở mức 9-12 câu/40 câu - vẫn chỉ dao động 3.5-4.0. Kiểu này mà đòi làm giáo viên tiếng Anh (Huyền tự nói với mình như thế).

Nhưng được cái là Huyền luôn có niềm tin vào bản thân mình. [*Nếu mình còn không tin vào bản thân mình, thì ai mà tin mình cơ chứ.*]

Huyền thấy điểm số như vậy là không ổn rồi, nên Huyền ngưng giải đề và phân tích xem tại sao mình không tiến bộ. Sau khi phân tích Huyền thấy được rằng:

- Thứ nhất, mình đang ép mình quá, mới có hai tuần thôi mà.
- Thứ hai, mình nắm được sơ sơ ý chính, nhưng khi người ta đọc tới đoạn chứa đáp án mình lại không xác định được từ nào mới thực sự là đáp án.
- Thứ ba, một số từ/cụm từ mới mình không biết nên không hiểu người nói đang nói gì.
- Thứ tư, mình chưa chịu phân tích transcript mà mình cứ cố giải đề. Giải nhiều đề mà không dừng lại phân tích thì cũng bằng nhau!!!

Dựa trên những phân tích đó Huyền bắt đầu tập trung vào việc phân tích transcript -> đây là một trong những bước quan trọng nhất giúp Huyền đạt được mục tiêu!

Top tips

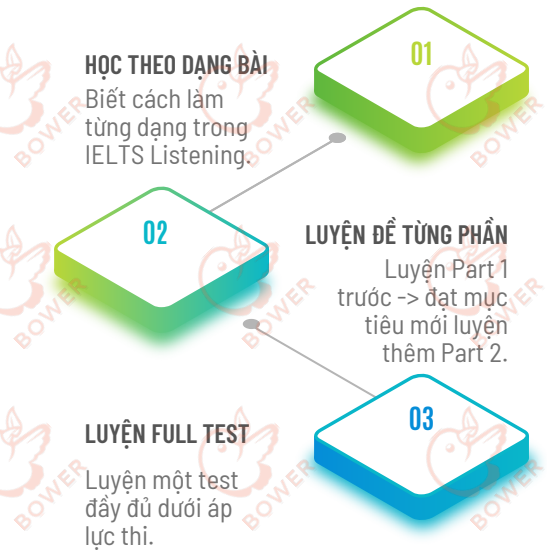
- **Tip 1**: Đừng lao vào là giải đề ngay như Huyền nhé.
- **Tip 2**: Hãy tìm hiểu từng dạng, học cách giải từng dạng, từ dễ tới khó trước khi giải đề.
- **Tip 3**: Luôn đặt chất lượng > số lượng.
- **Tip 4**: Hãy cho mình thời gian. Success doesn't happen overnight!

Lộ trình tự học IELTS Listening

Huyền đã đi từ lúc tự test tại nhà được khoảng 3.5 cho tới khi đi thi thật đạt 9.0 cho kỹ năng này. Sau đây Huyền sẽ chia sẻ Lộ trình học IELTS Listening cho người mới bắt đầu kèm tài liệu chi tiết cho từng giai đoạn.

LƯU Ý:

- Lộ trình bên dưới phù hợp với các bạn đã vững ngữ pháp cơ bản.
- Với các bạn mất căn bản ngữ pháp, bạn cần dành thời gian lấy lại căn bản trước khi bước vào lộ trình nhé.



GIAI ĐOẠN 1: HỌC THEO DẠNG BÀI

TÀI LIỆU

- Hackers IELTS Listening Basic + Hackers IELTS Listening (Không có chữ Basic)
- Basic IELTS Listening
- Get ready for IELTS Listening + Collins - Listening for IELTS

Tùy vào trình độ đầu vào, thời gian ôn luyện mà bạn có thể chọn một hoặc nhiều quyển để học trong giai đoạn này nhé.

Ví dụ: Nếu bạn chỉ có khoảng một tháng cho giai đoạn này và trình độ khoảng Elementary, bạn có thể chọn Hackers IELTS Listening Basic để luyện. Nếu bạn có 3 tháng cho riêng giai đoạn này thì bạn có thể ôn 2 quyển là Hackers IELTS Listening Basic và Hackers IELTS (không có chữ Basic).

KHÓA HỌC

- Khóa IELTS Listening Online cơ bản

Đây là khóa học Huyền thiết kế dựa trên kinh nghiệm tự học của bản thân. Bài học được phân chia theo dạng chi tiết. Sau mỗi bài học là phần bài tập kèm đáp án, transcript, từ vựng để các bạn có thể ghi chú lại và học.

CÁCH HỌC

Chúng ta sẽ luyện từ dễ lên khó, bài ngắn lên bài dài, bài tập trung phản xạ, nghe từ khóa lên bài tập trung sự phân tích, nghe hiểu. Bạn có thể phân chia bài nghe theo dạng như sau:

- Nghe chữ cái và số (như nghe địa chỉ, số điện thoại, ngày tháng năm sinh, kích thước, ...).
- Nghe dạng Form/ Note/ Sentence/ Table Completion
- Nghe dạng Short Answer Questions

Luyện thật nhiều bài tập của các dạng trên, không phải luyện mỗi dạng vài ba bài là xong, mà cần luyện sâu.

Đối với mỗi bài cần phân tích thật kỹ, thật sát sao câu nào sai, tại sao mình sai, rút từ mới, học từ.

Mục tiêu là với mỗi bài như vậy số câu đúng sẽ chiếm 70% trở lên. Có như thế thì tới những dạng sau mình mới thấy đỡ áp lực hơn.

Dạng dễ còn chưa chinh phục được, thì tới những dạng sắp nói tới đây sẽ khiến mình dễ bỏ cuộc lắm.

Các dạng khá là "đáng gờm" mình cần chinh phục trong giai đoạn tiếp theo là:

- Flowchart/ Map completion → kiểm tra sự nhạy bén, phản xạ nghe, đặc biệt nghe phương hướng.
- Matching/ Multiple Choice → Nếu chỉ nghe từ khóa thôi, khó mà chọn được đáp án đúng lắm. Huyền đã viết một bài chia sẻ rất chi tiết kinh nghiệm làm dạng Multiple choice, bạn có thể xem tại đây nhé.
- Summary completion → Dạng này Huyền đánh giá khá khó, rất nhiều đồng nghĩa, không biết đồng nghĩa là khả năng điền được đáp án rất thấp.

GIAI ĐOẠN 2&3: LUYỆN ĐỀ TỪNG PHẦN & LUYỆN FULL TEST

TÀI LIỆU

- Cambridge 7-17
- Trainer 2
- Listening Actual Tests

KHÓA HỌC

- Khóa Luyện đề IELTS Listening 7+

Khóa Luyện đề được chia làm 3 chặng:

- Chặng 1: Luyện theo dạng (củng cố vững chắc những gì đã học ở giai đoạn 1).
- Chặng 2: Luyện theo từng phần
- Chặng 3: Luyện full test

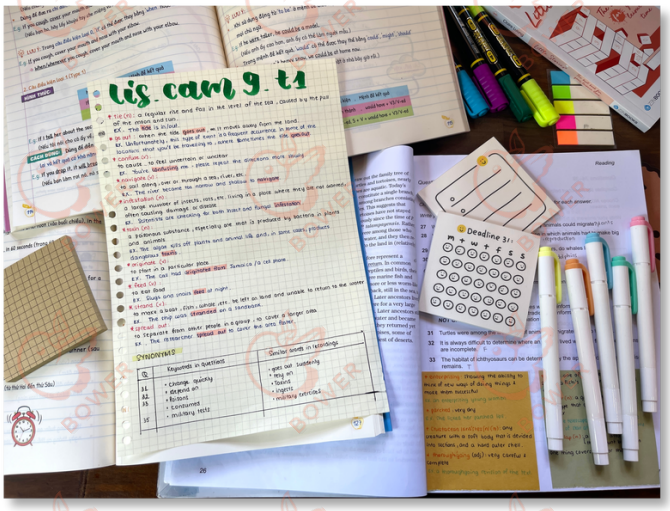
CÁCH HỌC

GIAI ĐOẠN 2: LUYỆN ĐỀ TỪNG PHẦN

- Sau khi học xong giai đoạn 1 mình đã biết cách làm từng dạng bài trong IELTS Listening. Bây giờ mình sẽ áp dụng toàn bộ những gì đã học vào giải từng Part.
- Ban đầu mình chỉ giải Part 1 cho tới khi nào số câu đúng dao động liên tục 7-8/10 câu.
- Sau đó mình mới giải thêm Part 2.
- Tương tự như vậy đối với Part 3 và 4.

GIAI ĐOẠN 3: LUYỆN FULL TEST

- Ở giai đoạn này mình sẽ không luyện từng phần nữa mà sẽ luyện nguyên 1 bài test gồm 4 Part.
- Tập giải test dưới áp lực thi (không pause giữa chừng mà nghe liền mạch 1 test khoảng 30 phút).
- Đặt chất lượng > số lượng: Giả sử buổi này giải test thì buổi sau sẽ phân tích lại bài test đã giải, rút từ và học.
- Thời gian giải test chỉ khoảng 30 phút/test nhưng thời gian phân tích có thể lên tới 2-3 tiếng -> tập dần tính kiên trì, không được nản - mình gần đạt mục tiêu rồi!



> There are no secrets to success. It is the result of preparation, hard work, and learning from failure.
> - Colin Powell

CÁC BƯỚC LUYỆN IELTS LISTENING CHI TIẾT

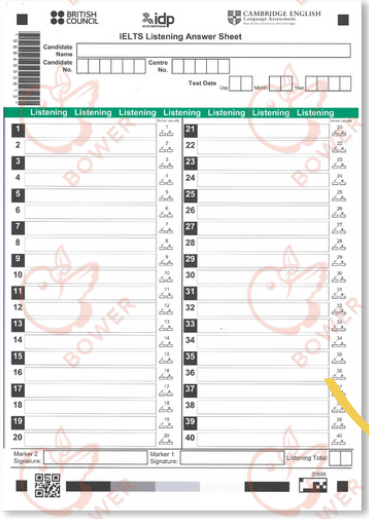
BƯỚC 1: PRE-LISTENING

- Đọc đề, gạch chân từ khóa.
- Lưu ý giới hạn từ cần điền.
- Mình không cần nhất thiết phải biết nghĩa từng từ, mình có thể dựa trên các từ khóa chính để đoán nghĩa cơ bản của câu và dự đoán đáp án cần điền.

Write **NO MORE THAN TWO WORDS AND/OR A NUMBER** for each answer.

Healthy eating society weekly plan

Day	Activity	Time	Location of meal
Wednesday	Restaurant: (1) ..... food *(món gì)*	7.30	High Street
Thursday	Prepare a meal together *(chuẩn bị bữa ăn cùng nhau)*	8.00	(2) ..... *(địa điểm)*
Friday	Restaurant: European food *(món Âu)*	(3) ..... *(thời gian)*	(4) ..... *(địa điểm)*
Saturday	(5) ..... *(hoạt động)*	12.00	canteen



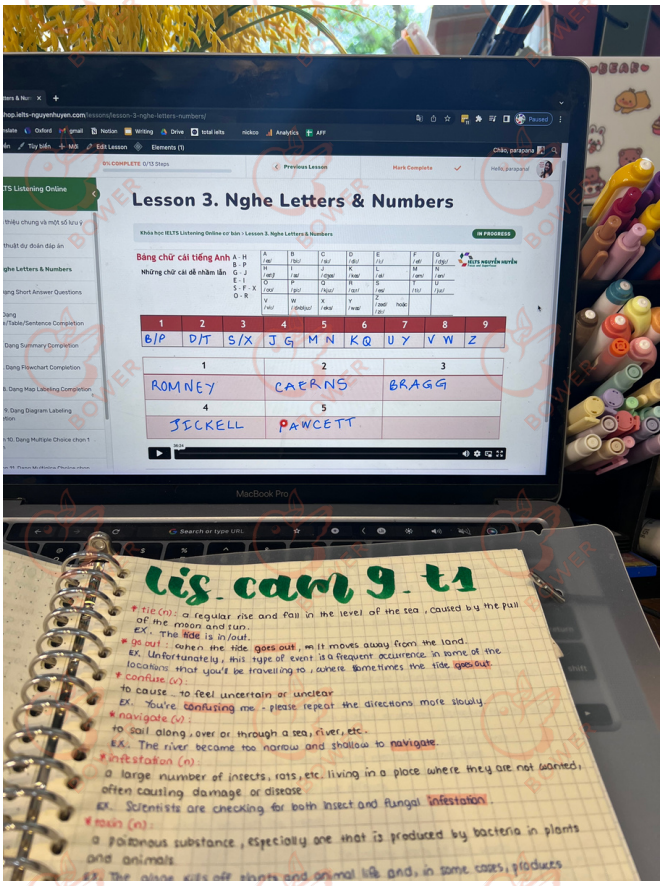
BƯỚC 2: WHILE-LISTENING

- Nghe thật tập trung và điền đáp án.
- Lần nghe đầu tiên nghe một mạch, không dừng.
- Trong thi mình không bị trừ nếu điền sai, nên mình cố gắng không bỏ trống đáp án nào.
- Bạn có thể in phiếu Answer Sheet bên cạnh để điền đáp án.

Tải IELTS Listening Answer Sheet

BƯỚC 3: POST-LISTENING

- Dò đáp án, đánh dấu các câu sai và câu đúng nhưng "điền lụi".
- Phân tích thật kỹ Transcript, đặc biệt đối với các câu sai và câu điền lụi.
- Rút từ vựng và học.



TỰ HỌC IELTS READING

Hành trình tự học

Reading và Writing là hai kỹ năng Huyền vất vả nhất trong quá trình tự học IELTS.

Huyền sẽ chia sẻ chi tiết quá trình học và những điều Huyền nghĩ là nên làm và không nên làm để tiết kiệm thời gian, công sức và tiền bạc cho những ai cũng có ý định hoặc đang tự học như Huyền ngày xưa.

Lúc bắt đầu tự học IELTS Reading, Huyền không biết bài thi Reading có bao nhiêu dạng câu hỏi, mỗi dạng phải trả lời như thế nào cho hiệu quả. Do đó, ngay từ đầu Huyền lao vào giải đề Cambridge luôn – 1 điều mà Huyền thấy không nên làm đối với những ai mới bắt đầu học IELTS.

Trong khoảng thời gian đó, Huyền gặp khó khăn rất lớn với từ vựng học thuật và từ đồng nghĩa. Huyền tốn rất rất rất nhiều thời gian để dịch bài và học từ.

Bài test lần đầu tiên Huyền tự test (tự in đề, tự làm và tự dò đáp án), được có 3.5 à. Sau đó tiếp tục giải đề và số câu đúng cũng chỉ dao động 9-12/40 (cũng giống như Listening).

Sau vài năm tiếp xúc, tìm hiểu và dạy IELTS, Huyền mới biết cách học như thế chỉ làm mình thêm nản mà hiệu quả lại không cao.

Sau đó Huyền tìm hiểu và thấy rằng các bạn mới bắt đầu có thể áp dụng theo phương pháp sau (Huyền đã áp dụng với các học viên và thấy có hiệu quả).

Top tips

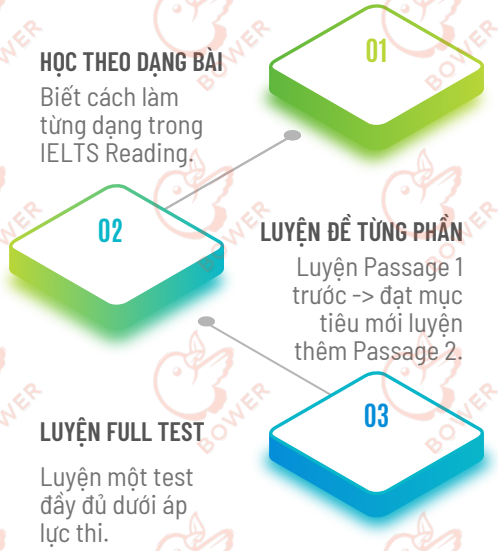
- **Tip 1**: Nếu nhìn vào một bài Reading mình không hiểu gì cả, không sao, hãy nói với bản thân rằng: One step at a time is all it takes to get you there.
- **Tip 2**: Giống như Listening, mình sẽ học dần từng dạng chứ đừng lao vào là giải đề ngay nhé.
- **Tip 3**. Hãy luôn rút ra bảng từ đồng nghĩa sau mỗi bài -> chìa khóa để lên trình Reading.

Lộ trình tự học IELTS Reading

Giống như Listening, lộ trình học Reading cũng bao gồm 3 giai đoạn chính:

LƯU Ý:

- Lộ trình bên dưới phù hợp với các bạn đã vững ngữ pháp cơ bản.
- Với các bạn mất căn bản ngữ pháp, bạn cần dành thời gian lấy lại căn bản trước khi bước vào lộ trình nhé.



GIAI ĐOẠN 1: HỌC THEO DẠNG BÀI

TÀI LIỆU

- Hackers IELTS Reading Basic + Hackers IELTS Reading (Không có chữ Basic)
- Get ready for IELTS Reading + Collins - Reading for IELTS

Quyển Hackers IELTS có phần giải thích tiếng Việt nên sẽ phù hợp với các bạn vốn từ còn hạn chế và cần phần hướng dẫn kèm giải thích chi tiết từng đáp án.

Quyển Get ready for IELTS và Collins được viết 100% bằng tiếng Anh nên sẽ phù hợp hơn với các bạn đã có vốn từ cơ bản kha khá.

KHÓA HỌC

- Khóa IELTS Reading Online cơ bản

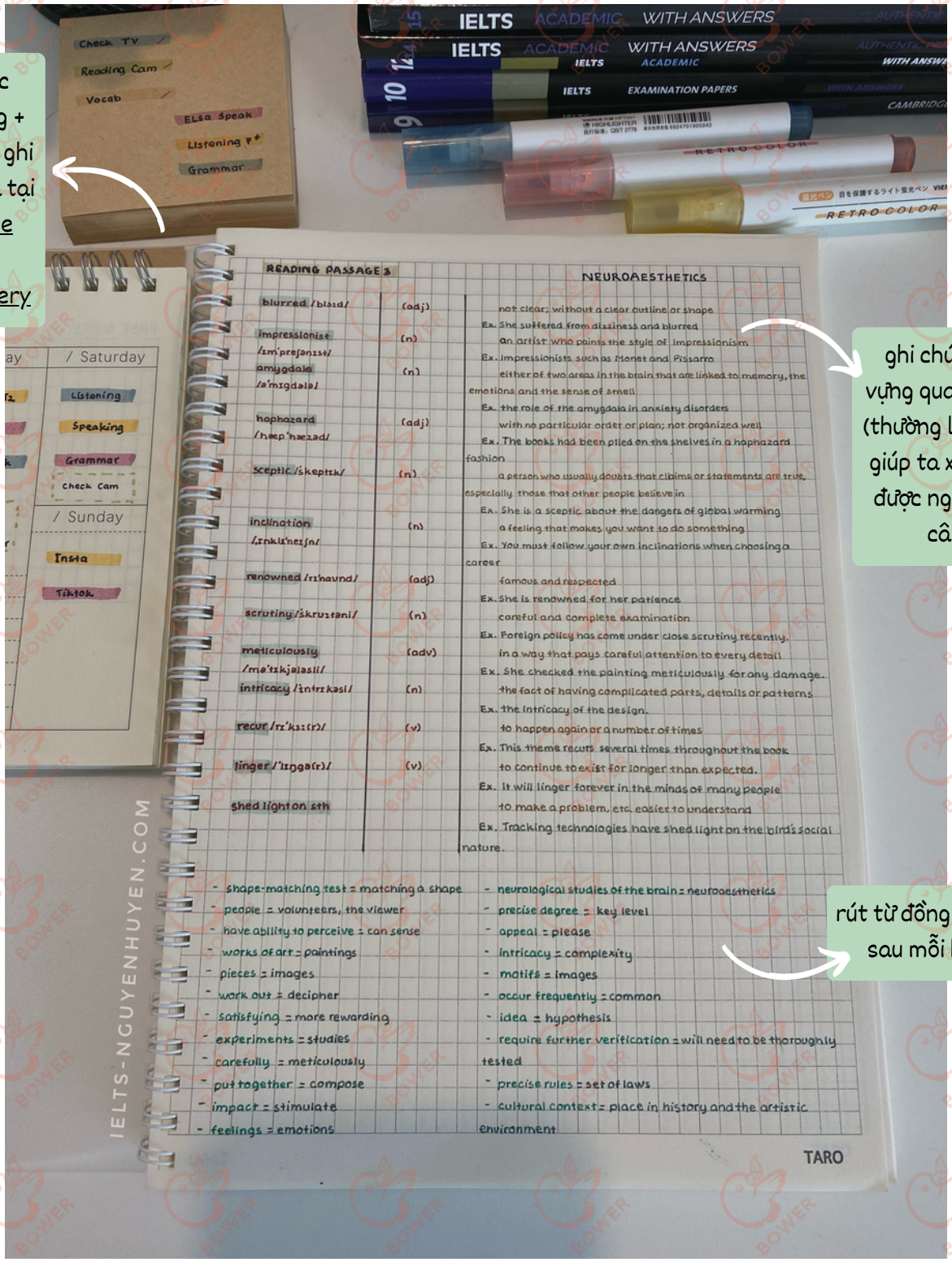
Đây là khóa học Huyền thiết kế dựa trên kinh nghiệm tự học của bản thân. Bài học được phân chia theo dạng chi tiết. Sau mỗi bài học là phần bài tập kèm phần giải thích đáp án chi tiếtanscript, từ vựng để các bạn có thể ghi chú lại và học.

Ở giai đoạn này chúng ta sẽ học cách làm từng dạng bài chính trong IELTS Reading:

- Short Answer Questions
- Form/Note/Table/Sentence Completion
- Summary Completion
- Flow-chart Completion
- Map Labeling
- Multiple choice
- Matching sentence Endings
- Matching Features
- Matching Headings
- True/False/Not Given – Yes/No/Not Given
- Which paraphragh contains ...

Một số dạng sẽ có chiến lược riêng để hỗ trợ chúng ta tăng tỷ lệ chọn được đáp án đúng. Tuy nhiên chìa khóa then chốt trong Reading vẫn là từ vựng. Sau khi giải xong một bài chúng ta cần phân tích thật kỹ bài vừa giải, rút ra bảng từ vựng, đặc biệt từ đồng nghĩa cho riêng bài đó.

Vở học Reading + đồ dùng ghi chú mua tại Shopee Taro Stationery



ghi chú lại từ vựng quan trọng (thường là các từ giúp ta xác định được nghĩa của câu)

rút từ đồng nghĩa sau mỗi bài

GIAI ĐOẠN 2&3: LUYỆN ĐỀ TỪNG PHẦN & LUYỆN FULL TEST

TÀI LIỆU

- Cambridge 7-17
- Trainer 2
- Reading Actual Tests

CÁCH HỌC

GIAI ĐOẠN 2: LUYỆN ĐỀ TỪNG PHẦN

- Sau khi học xong giai đoạn 1 mình đã biết cách làm từng dạng bài trong IELTS Reading. Bây giờ mình sẽ áp dụng toàn bộ những gì đã học vào giải từng Passage.
- Ban đầu mình chỉ giải Passage 1 cho tới khi nào số câu đúng dao động liên tục 8-10/13 câu.
- Sau đó mình mới giải thêm Passage 2.
- Tương tự như vậy đối với Passage 3.

GIAI ĐOẠN 3: LUYỆN FULL TEST

- Ở giai đoạn này mình sẽ không luyện từng phần nữa mà sẽ luyện nguyên 1 bài test gồm 3 Passage.
- Bắt đầu căn giờ 1 tiếng khi giải test - lưu ý tính cả thời gian viết đáp án.
- Đặt chất lượng > số lượng: Giả sử buổi này giải test thì buổi sau sẽ phân tích lại bài test đã giải, rút từ và học.

Top tips

Một trong những kinh nghiệm giúp Huyền đi từ 3.5 lúc test tại nhà tới khi đi thi thật đạt 9.0 Reading là rút bảng từ đồng nghĩa sau mỗi bài test mà mình giải tại nhà.

Khi gần thi, mọi người đều sẽ trải qua giai đoạn giải đề. Và trong giai đoạn này việc mở sách ra, ngồi xuống và giải một test là việc đơn giản nhất. Đôi khi mình nhầm tưởng việc giải nhiều đề/tuần = tiến bộ nhanh mà mình quên mất việc khó khăn hơn nhưng giúp mình tiếp bộ rất nhanh là phân tích kỹ từng đề sau khi giải. Đây là việc gian nan hơn giải đề rất nhiều.

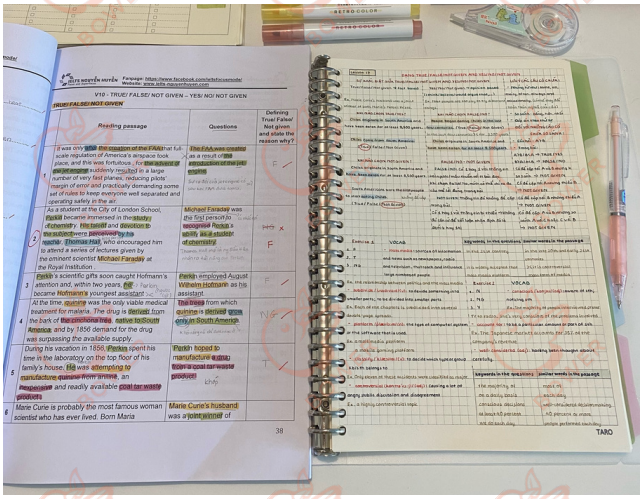
Giải một đề Reading thì chỉ tốn 1 tiếng. Tuy nhiên phân tích kỹ một bài, tại sao mình làm sai, tại sao câu đó đáp án lại là như vậy, ... thì đôi khi tốn 2-3 tiếng hoặc thậm chí hơn.

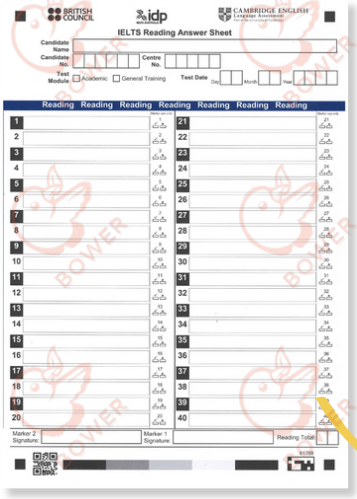
Bạn nào dành thời gian vừa giải đề đều, vừa phân tích và học từ đều sẽ thấy mình tiến bộ khá nhanh, khoảng 2 tháng là lên trình hẳn rồi. Còn bạn nào giải đề liên tục, nhưng thấy mình tiến bộ rất chậm hoặc bị chững lại, thì hãy xem lại quá trình giải đề mình có đạt chất lượng > số lượng không nhé. Mình có dừng lại phân tích, học từ không hay mình cứ giải xong đề này là bay qua giải đề khác luôn.

CÁC BƯỚC LUYỆN IELTS READING CHI TIẾT

BƯỚC 1: PRE-READING

- Đọc đề, gạch chân từ khóa.
- Lưu ý giới hạn từ cần điền.
- Mình không cần nhất thiết phải biết nghĩa từng từ, mình có thể dựa trên các từ khóa chính để đoán nghĩa cơ bản của câu và dự đoán đáp án cần điền.





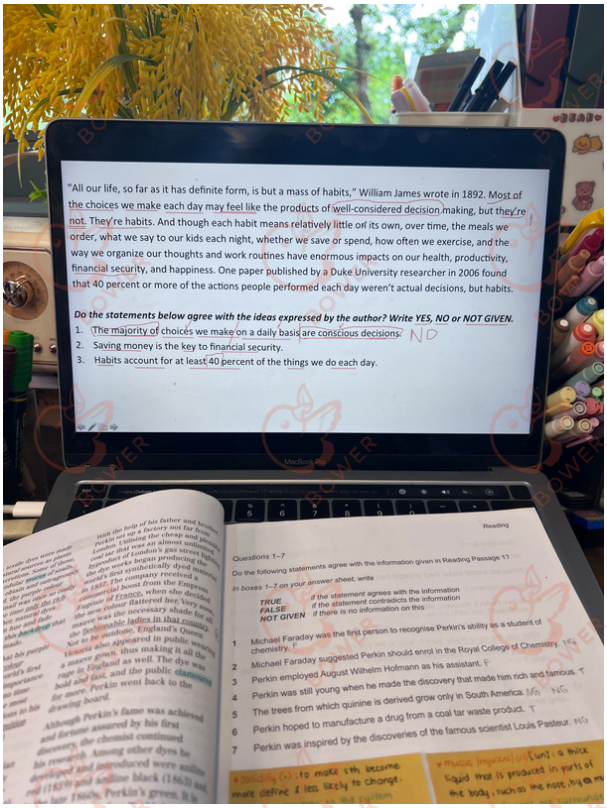
BƯỚC 2: WHILE-READING

- Dựa vào từ khóa trong câu hỏi để vào bài tìm đoạn chứa các từ khóa đó.
- Tận dụng kỹ năng skim, scan đối với các từ khóa là số (ví dụ năm, số lượng, ...) hay tên (ví dụ tên người, tên địa danh, ...)
- Trong thi mình không bị trừ nếu điền sai, nên mình cố gắng không bỏ trống đáp án nào.
- Bạn có thể in phiếu Answer Sheet bên cạnh để điền đáp án.

Tải IELTS Reading Answer Sheet

BƯỚC 3: POST READING

- Dò đáp án, đánh dấu các câu sai và câu đúng nhưng "điền lụi".
- Phân tích thật kỹ đoạn chứa đáp án: tại sao mình làm sai, tại sao đáp án lại là từ đó, ...
- Rút từ vựng và học.
- Ưu tiên học từ trong câu hỏi & câu chứa đáp án, đặc biệt từ đồng nghĩa.



TỰ HỌC IELTS SPEAKING

Hành trình tự học

Huyền là dân tỉnh lên thành phố học đại học. Chương trình học tiếng Anh cấp 2 và cấp 3 chỉ tập trung ngữ pháp là chủ yếu, nên Speaking Huyền rất yếu, phản xạ thì khỏi phải nói, quá kém!!!

Huyền nhớ hồi học đại học có một lần Huyền lấy hết dũng khí, rủ thêm một người bạn đón xe buýt từ làng đại học ở Thủ Đức lên tới công viên 23/9 ở quận 1 để nói chuyện với người nước ngoài.

Đi một quãng đường xe buýt dài ơi là dài, lên đó cả hai đứa cứ đi vòng vòng trong công viên, không đứa nào dám bắt chuyện với người nước ngoài cả, mặc dù có rất nhiều khách du lịch ngoại quốc ở đó!

Cuối cùng, Huyền lấy hết dũng khí, chạy đến nói chuyện với một chị du khách. Nhưng, ... ngồi nói chưa tới 5 phút là tạm biệt rồi.

Huyền chỉ hỏi được những câu rất thông thường về tên, đến từ đâu, làm nghề gì. Lúc đó chị nói chị là 'nurse' mà Huyền có nghe ra nurse là gì đâu! Chị phải diễn tả, trong phần diễn tả có từ "hospital" thì Huyền cũng chỉ biết chị làm gì đó ở bệnh viện thôi. Nói đến đây chắc các bạn cũng hiểu trình độ Speaking của Huyền như thế nào rồi đấy!

Huyền còn nhớ là ngay từ hồi cấp 2, cụ thể là năm lớp 9, mỗi lần viết từ vựng là Huyền viết thêm cả phiên âm. Nhờ đó mà Huyền dần dần học được cách phát âm cũng khá chuẩn.

Huyền thấy rằng phát âm chuẩn là nền tảng rồi, mình nói trôi chảy mà phát âm sai là coi như xong, người nghe không hiểu gì luôn. Vậy nên Huyền thấy thà ban đầu hy sinh độ trôi chảy, nói chậm cũng được, mà phải "chuẩn" đã thì mới ok!

Về việc phát âm thì thật ra bây giờ trên Youtube có rất nhiều video của các thầy cô bản xứ họ dạy rất bài bản trên đó, cái chính là sau khi xem xong mình phải áp dụng thực hành ngay!

Sau đây là một số video rất hay mọi người có thể tham khảo:

- Video bảng phiên âm quốc tế giọng Anh Mỹ
- Video bảng phiên âm quốc tế giọng Anh-Anh
- Series nối âm rất hay
- Video ngữ điệu
- Video thực hành Role-playing

Câu chuyện của người bạn thân

Huyền có một người bạn thân, từ một người có thể nói là bắt đầu từ con số 0 – số 0 ở đây là mất gốc ngữ pháp, thi mấy lần mà mãi mới lấy được Toeic 300 điểm – vậy mà sau một năm, học nghiêm túc (bạn chỉ học Huyền 48 buổi IELTS), bạn đã lấy được IELTS 6.0 (trong đó Reading 6.5, Speaking 6.0), hiện tại bạn đã đạt 7.5 IELTS Speaking.

Đầu tiên bạn hỏi Huyền về lộ trình học IELTS Speaking, Huyền nói là phải bắt đầu bằng phát âm cơ bản, bạn hỏi học ở đâu, Huyền đưa kênh youtube! Thế là bạn lên thời gian học luôn (Huyền không hề dạy phát âm cho bạn)!

Lúc đó tụi Huyền ở chung, mỗi tối Huyền thấy bạn luôn đọc to một đoạn văn tiếng Anh, từ nào không biết lại lấy từ điển ra xem phát âm như thế nào! Bạn vô cùng kiên trì và nghiêm túc!

Sau vài tháng, phát âm của bạn lên rõ rệt, bây giờ bạn chuyển qua luyện ghép từ, phản xạ! Bạn bắt đầu học cách trả lời những câu hỏi trong IELTS Part 1 với các chủ đề cơ bản nhất.

Vì yếu ngữ pháp nên bạn không thể tự viết câu trả lời mà phải lên mạng copy câu mẫu và học theo. Ấy thế mà khi Huyền khảo bài, bạn trả lời khá suôn sẻ, có ngữ điệu lên xuống hẳn hoi. Huyền hỏi bạn sao học được ngữ điệu vậy, bạn nói xem phim ak. Thì ra trong khoảng thời gian đó bạn đã xem được rất nhiều tập "How I met your mother" (đầu tiên bạn xem song ngữ, dần dần tới giờ là không sub).

Sau khi đã đạt IELTS Speaking 6.0 rồi, bạn vẫn không dừng lại. Bạn thấy là mình cần có một môi trường để học cách phản xạ. Thế là bạn ấy hỏi một người bạn khác xem có chỗ nào cho ở với người nước ngoài không. Hồi đó có một chỗ ở Bình Thạnh, ở giống ký túc xá, nhưng trong phòng có một người nước ngoài, thế là bạn ấy xách đồ đạc đi tới đó ở!

Bạn ở đó được khoảng 6 tháng. Trong 6 tháng này bạn đã tận dụng "triệt để" thời gian để dẫn cô nước ngoài ấy đi ăn rồi đi chơi vòng vòng Sài Gòn. Sau 6 tháng trình nói của bạn lên hẳn một level mới. Hiện tại bạn đạt 7.5 IELTS (trong đó 8.5 Listening và 7.5 Speaking) - thật sự rất ngưỡng mộ bạn ấy (tự học + xuất phát điểm mất căn bản).

Nếu bạn nào đang đọc quyển ebook này của Huyền, và bạn đang lo sợ rằng mình mất gốc ngữ pháp và phát âm thì làm sao mà học IELTS được, thì các bạn đừng quá lo nữa nhé! Chỉ cần có người tư vấn lộ trình, phương pháp học phù hợp, tài liệu học phù hợp và bạn thực sự nghiêm túc học thì bạn chắc chắn sẽ đạt được mục tiêu!

Tài liệu tự học IELTS Speaking

Sau đây là một số tài liệu có thể hỗ trợ mọi người trong quá trình học IELTS Speaking tại nhà:

MỚI BẮT ĐẦU HỌC

Dưới đây là một số tài liệu hay dành cho các bạn mới bắt đầu học IELTS Speaking:

- Hackers IELTS Speaking Basic (cơ bản)
- Hackers IELTS Speaking (trung cấp)

Hai quyển trên có giải thích bằng tiếng Việt rất chi tiết.

Tùy vào trình độ đầu vào mà bạn có thể chọn quyển nào cho phù hợp. Bạn có thể test trình độ Speaking bằng ELSA PRO.

Với các bạn đang tìm một khóa học IELTS Speaking Online, bạn có thể tham khảo khóa của Huyền tại đây nhé.

Còn bạn nào muốn học tài liệu 100% tiếng Anh, bạn có thể tham khảo:

- Get ready for IELTS Speaking (cơ bản)
- Collins Speaking for IELTS (trung cấp)

GIAI ĐOẠN TÍCH LŨY THÊM TỪ VỰNG & Ý TƯỞNG + LUYỆN ĐỀ

Dưới đây là tài liệu dành cho những bạn cần thêm bài mẫu để phân tích từ đó tích lũy thêm từ vựng và ý tưởng cho các chủ đề khác nhau.

- Tổng hợp bài mẫu IELTS Speaking Part 1 của thầy Simon
- Tổng hợp bài mẫu IELTS Speaking Part 2 của thầy Simon
- Tổng hợp bài mẫu IELTS Speaking Part 3 của thầy Simon
- 31 High-Scoring Formulas To Answer The Ielts Speaking Questions

TỰ HỌC IELTS WRITING

Hành trình tự học

Writing là kỹ năng Huyền thấy vô cùng khó tự học! Tự học được nhưng thực sự rất vất vả, nhất là lúc không có ai sửa bài cho mình cả.

Dưới đây là cách Huyền tự học IELTS Writing tại nhà:

- Bước 1: Chọn tài liệu Writing mà Huyền cảm thấy phù hợp.
- Bước 2: Phân tích văn mẫu
- Bước 3: Học các từ đã rút ra từ các bài văn mẫu.
- Bước 4: Dựa trên từ vựng và ý tưởng đã tích lũy tự viết lại bài đó theo phong cách của mình.

Bây giờ Huyền sẽ chia sẻ chi tiết từng bước.

BƯỚC 1. CHỌN TÀI LIỆU IELTS WRITING

Ngày đó vì không có ai hướng dẫn nên Huyền đã tự học Writing bằng cách phân tích bài mẫu. Dưới đây là tài liệu bài mẫu mà Huyền phân tích. Huyền sẽ đính kèm thêm một số tài liệu khác để các bạn có thể tham khảo tại từng giai đoạn nhé.

Đây là nguồn bài mẫu Huyền phân tích ngày đó:

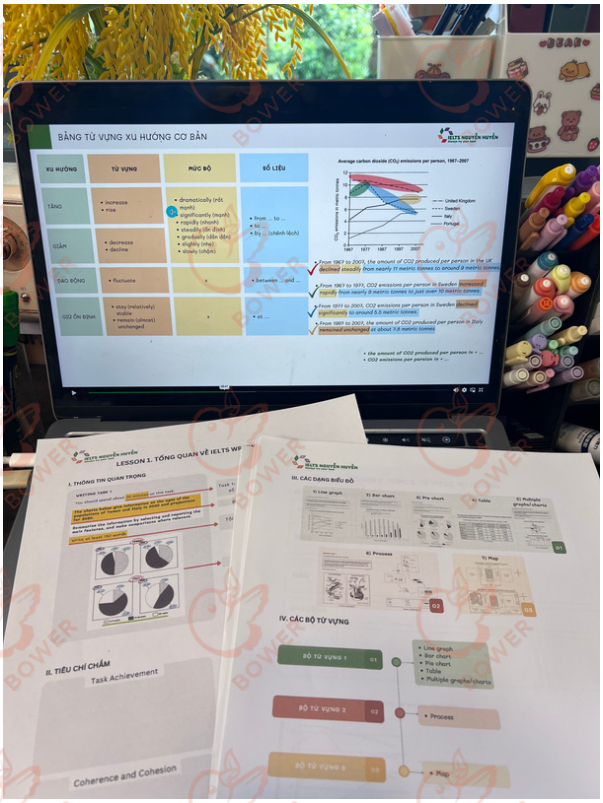
- Tổng hợp bài mẫu IELTS Writing Task 1
- Tổng hợp bài mẫu IELTS Writing Task 2

Còn dưới đây là nguồn tài liệu các bạn có thể tham khảo thêm:

- Hackers IELTS Writing Basic (cơ bản)
- Hackers IELTS Writing (trung cấp)

BƯỚC 2. PHÂN TÍCH BÀI MẪU

Sau khi đã chọn được các bài mẫu phù hợp, Huyền sẽ in các bài mẫu đó ra để tiện ghi chú. Nếu có thời gian Huyền sẽ chép tay lại các bài mẫu đó. Tùy vào phong cách ghi chép mà bạn chọn phong cách nào phù hợp với mình nhé.



Một bài học trong khóa IELTS Writing Online

Đọc đề và xác định bài đó thuộc chủ đề gì? Dạng gì?

Mẹo Huyền thường dùng: Mình nên gom bài theo dạng hoặc theo chủ đề để phân tích cho tiện.

Đọc bài và tiến hành phân tích chi tiết.

- Tác giả viết mở bài/ thân bài/ kết bài bao nhiêu câu và viết bằng cách dùng những đồng nghĩa/cấu trúc nào? → Mình có rút ra được sườn mẫu cho từng dạng hay không?

Ví dụ: Sau khi phân tích nhiều bài mẫu Task 2, Huyền rút ra được quy luận như sau cho các bài viết sau này của Huyền:

- Mở bài: khoảng 2 câu.
- Thân bài 1: khoảng 5 câu.
- Thân bài 2: Khoảng 5 câu.
- Kết bài: Khoảng 1-2 câu.

Ví dụ: Sau khi phân tích các bài mẫu thuộc dạng Discuss both views and give your opinion, Huyền đã rút ra sườn bài như sau:

MỞ BÀI:

- Câu 1: Some people argue that ..., while others believe that ...
- Câu 2: This essay will discuss both sides of this argument and explain why I think that ...

THÂN BÀI 1:

- Câu 1: On the one hand, there are a number of reasons why some believe that ....
- Câu 2: The first reason is.....
- Câu 3: Triển khai/ ví dụ.
- Câu 4: Another reason is .....
- Câu 5: Triển khai/ ví dụ.

THÂN BÀI 2:

- Câu 1: On the other hand, I would argue that ....
- Câu 2: Firstly, ...
- Câu 3: Triển khai/ ví dụ.
- Câu 4: Secondly, ...
- Câu 5: Triển khai/ ví dụ.

KẾT BÀI:
In conclusion, although some people think that ..., I personally believe that ....

BƯỚC 3. TỪ VỰNG VÀ Ý TƯỞNG

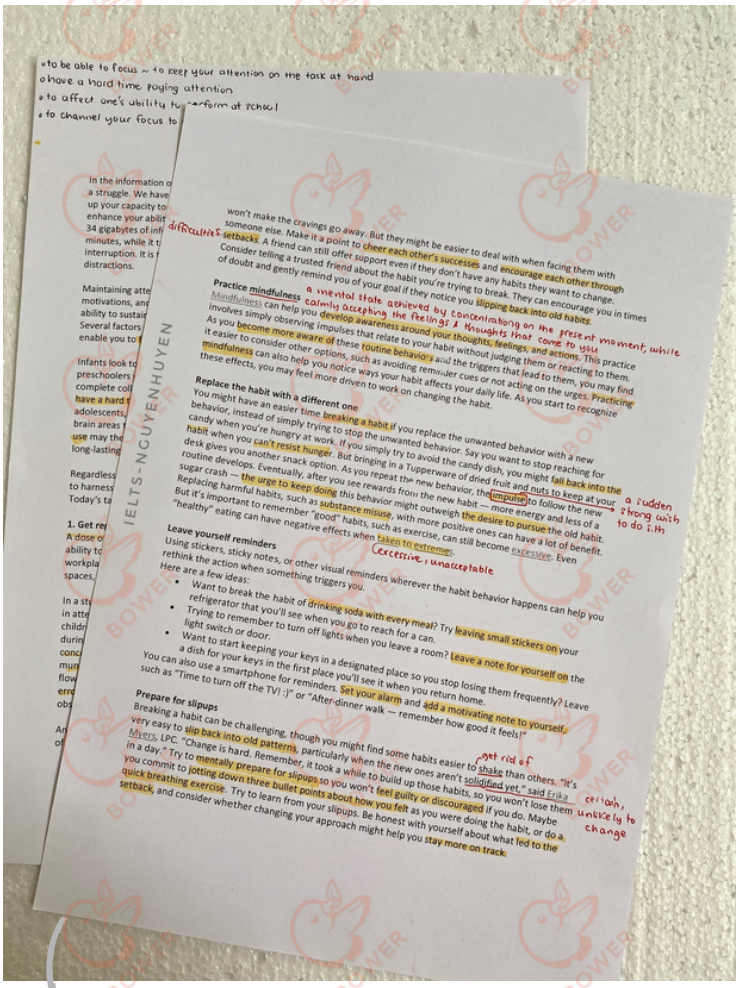
Trong quá trình phân tích Huyền luôn cố gắng ghi chú lại những cụm từ hay và đặc biệt là các cụm từ đồng nghĩa.

Huyền thường lấy ý tưởng và đồng nghĩa từ cách nguồn:

- Bài mẫu
- Báo
- Youtube

Nguồn báo Huyền thường lấy từ vựng và ý tưởng:

- https://www.nationalgeographic.com/
- https://bbc.co.uk/
- https://www.lifehack.org/
- https://www.wikihow.com/Main-Page
- https://www.healthline.com/



in bài báo, ghi chú lại từ vựng, ý tưởng hay

Cách Huyền search bài:
Giả sử Huyền đang làm một bài IELTS Writing về chủ đề Global Warming và Huyền cần từ vựng & ý tưởng liên quan tới chủ đề này. Huyền sẽ lên Google search theo cú pháp: chủ đề + nguồn báo:

- global warming bbc
- global warming national geographic

Sau đó Huyền sẽ đọc khoảng 2-3 bài đầu tiên, ghi chú lại từ vựng và ý tưởng hay và cố gắng áp dụng chúng vào bài.

BƯỚC 4: VIẾT BÀI

Sau khi đã biết làm từng dạng bài và tích lũy được một lượng từ vựng nhất định, mình có thể bắt tay vào thực hành.

Ban đầu để đỡ áp lực mình có thể tập viết từng phần thay vì viết nguyên một bài hoàn chỉnh.

Giả sử đối với Task 1 mình có thể tập viết từng phần như sau:

- Tập viết Mở bài -> lúc này mình sẽ học được rất nhiều từ đồng nghĩa.
- Tập nhìn biểu đồ để rút ra các điểm nổi bật cho phần Tổng quan.
- Tập chia Body -> lúc này mình sẽ nhanh nhạy hơn, khi nhìn vào một biểu đồ mình sẽ biết nên gộp những đối tượng nào vào từng Body.
- Tập outline 2 phần Thân bài
- Tập chuyển outline thành các đoạn hoàn chỉnh.

Đối với IELTS Writing, Huyền thấy nên có người sửa bài thì mình sẽ tiết kiệm được nhiều thời gian và công sức hơn.

Nếu bạn tham gia các khóa học IELTS OFFLINE thì Huyền tin là các thầy cô sẽ sửa bài cho mình, nếu không thì bạn có thể đăng ký các gói sửa bài bên ngoài.

Hiện tại Huyền có gói sửa bài cho các bạn mới học IELTS Writing tại đây.

Nếu bạn cần thêm dịch vụ sửa bài, bạn có thể tham khảo bài viết này nhé, trong đó Huyền review chi tiết các dịch vụ sửa bài Huyền đã/đang sử dụng.

Tài liệu tự học thêm

Sau đây là một số tài liệu có thể hỗ trợ mọi người trong quá trình học IELTS Writing tại nhà.

MỚI BẮT ĐẦU HỌC

Dưới đây là một số khóa học, tài liệu hay dành cho các bạn mới bắt đầu học IELTS Writing:

- Khóa học IELTS Writing cơ bản
- Hackers IELTS Writing Basic (cơ bản)
- Hackers IELTS Writing (trung cấp)

Hai quyển trên có giải thích bằng tiếng Việt rất chi tiết.

Tùy vào trình độ đầu vào mà bạn có thể chọn quyển nào cho phù hợp nhé.

Còn bạn nào muốn học tài liệu 100% tiếng Anh, bạn có thể tham khảo:

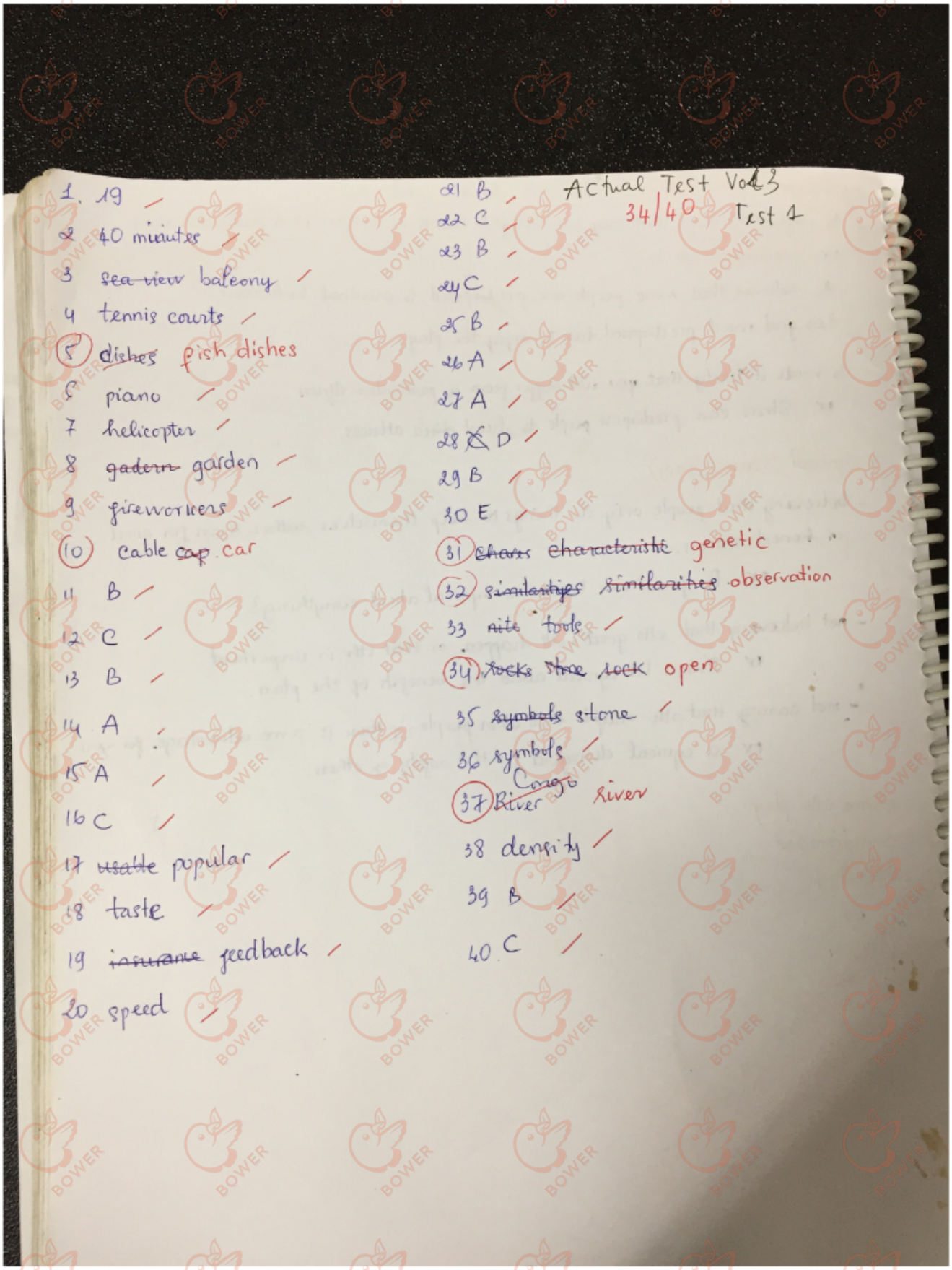
- Get ready for IELTS Writing (cơ bản)
- Collins Writing for IELTS (trung cấp)

GIAI ĐOẠN TÍCH LŨY THÊM TỪ VỰNG & Ý TƯỞNG + LUYỆN ĐỀ

Dưới đây là tài liệu dành cho những bạn cần thêm bài mẫu để phân tích từ đó tích lũy thêm từ vựng và ý tưởng cho các chủ đề khác nhau.

- Tổng hợp bài mẫu IELTS Writing Task 1
- Tổng hợp bài mẫu IELTS Writing Task 2
- Get IELTS Band 9 Task 1
- Get IELTS Band 9 Task 2
- For and Against
- Longman Essay Activator
- Mat Clark Writing Task 1
- Mat Clark Writing Task 2
- IELTS Writing: Write right

Dưới đây là một số hình ảnh vở Huyền tự học tại nhà ngày đó.



Actual Test Vol 3
34/40 Test 1

1. 19
2. 40 minutes
3. ~~sea view~~ balcony
4. tennis courts
5. ~~dishes~~ fish dishes
6. piano
7. helicopter
8. ~~gadern~~ garden
9. fireworkers
10. cable ~~cap~~ car
11. B
12. C
13. B
14. A
15. A
16. C
17. ~~usatle~~ popular
18. taste
19. ~~insurance~~ feedback
20. speed
21. B
22. C
23. B
24. C
25. B
26. A
27. A
28. ~~C~~ D
29. B
30. E
31. ~~Chars~~ ~~characteristic~~ genetic
32. ~~similantyes~~ ~~similarities~~ observation
33. ~~nite~~ tools
34. ~~Rocks~~ ~~Shre~~ ~~rock~~ open
35. ~~symbols~~ stone
36. symbols
37. ~~River~~ Congo River
38. density
39. B
40. C

15/12/2015

Online shopping

In some countries, online shopping is replacing shopping in stores. Do you think it is a positive or negative development?

Currently, people are increasingly doing ~~online~~ their shopping on the Internet instead of going to stores. I personally believe this tendency has both positive and negative effects, which will be discussed below.

On the one hand, there are some benefits of online shopping. Firstly, it is a quicker and cheaper way to shop since people can buy products at home without having to go to stores or shopping malls. For example, Amazon and eBay are two popular websites that provide a huge number of different products, and customers can visit those ~~stores~~ sites and make purchases easily. As a result, consumers can save time and the costs of travelling. Secondly, online shopping allows people to have a wider range of choices as they can compare different brands and products. For instance, buyers can easily compare the shoes of Converse and Vans, while it is difficult to do that at physical stores.

On the other hand, online shopping can be negative in several ways. The first drawback is that customers cannot try products before making a purchase. For example, a girl cannot try wearing a dress to see if it fits her body. Furthermore, products sold online are often less reliable, and the products that people finally get delivered to their house might have a poorer quality than expected. Finally, because online shopping is easier and cheaper, people tend to buy too much, which would lead to a large waste of money. This is less likely to happen if shopping in stores is more popular.

In conclusion, I believe the fact that shopping on the Internet is replacing shopping in physical stores is both positive and negative.

* Vocabulary

- do shopping on the Internet = online shopping = shopping on the Internet = buy products at home via Internet =
- people = customers = buyers

- compatible (a): tương thích, tý hợp, hợp nhau
- elusive (a): difficult to find, define or achieve.
- treadmill
- basic (n): phổi nắng
- glory: vẻ huy hoàng, nổi rõ
- dismiss (v): gạt bỏ, xua đuổi
- tuition
- variation
- ~~indisput~~ undisputed
- obscurity
- scrutiny = inspection
- folklore
- pollen · pollinate
- chieftain
- contraceptive
- contraceptive
- assemble
- bolt
- crane
- robust
- displace
- all but = almost
- as often as not
- take a heavy toll
- herbicide
- aspiration
- spine = backbone
- reason

- vessel
- barge

- proliferation: sự sinh sôi nảy nở
- escalate (v): leo thang
- in the face of
- plague = epidemic
- indiscriminate
- medical conditions: bệnh trạng y học
- come to rest: stop moving
- starboard ~ port
- intact
- ~~elami~~ climax.
- vigorous
- robust
- contraceptive (n): thuốc/phương tránh thai
- radical
- irritating
- conservative view
  quan điểm bảo thủ.
- give off
- illicit
- salvage
- propeller

- obscurity (n): sự tối tăm, mờ mịt, quên lãng
- conservative view
- salvage
- the most striking findings
- gruelling (a): mệt nhừ tử.
- relent (v): bớt gay gắt nhường bộ.
- dig = burrow
- abdominal pain ~ abdomen
- diarrhea
- malnutrition
- vogue
- despoil
- verdant
- the rigours of

- in the face of: mặc dù.
- escalate (v): leo thang
- proliferation (n): sự sinh sôi nảy nở
- outlay (n): kinh phí.

X miss out (on sth):
to fail to benefit from an event or enjoyable by not taking part in it.
ex. Of course I'm coming. I don't want to miss out on all the fun!

~~escalling~~ - escalating food prices

* Effect of noise pollution:

1. Hearing problems:

Any unwanted sound that our ears have not been built to filter can cause problems within the body. Our ears can take in a certain range of sounds without getting damaged. Man made noise such as jackhammers (búa khoan), horns (còi ô tô), machinery, airplanes and even vehicles can be too loud for our earing range. Constant exposure to loud levels of noise can easily result in the damage of our ear and loss of earing. It also reduces our sensitivity to sounds that our ears pick up unconsciously to regulate our body's rhythm.

2. Health issues

Excessive noise pollution in working areas such as offices, construction sites, bars and even in our homes can influence psychological health. Studies show that the occurrence of aggressive behaviour, disturbance of sleep, constant stress, fatigue (sự mệt mỏi) and hypertention (= high blood pressure) can be linked to excessive noise levels. These in turn can cause more even severe and chronic health issues later in life.

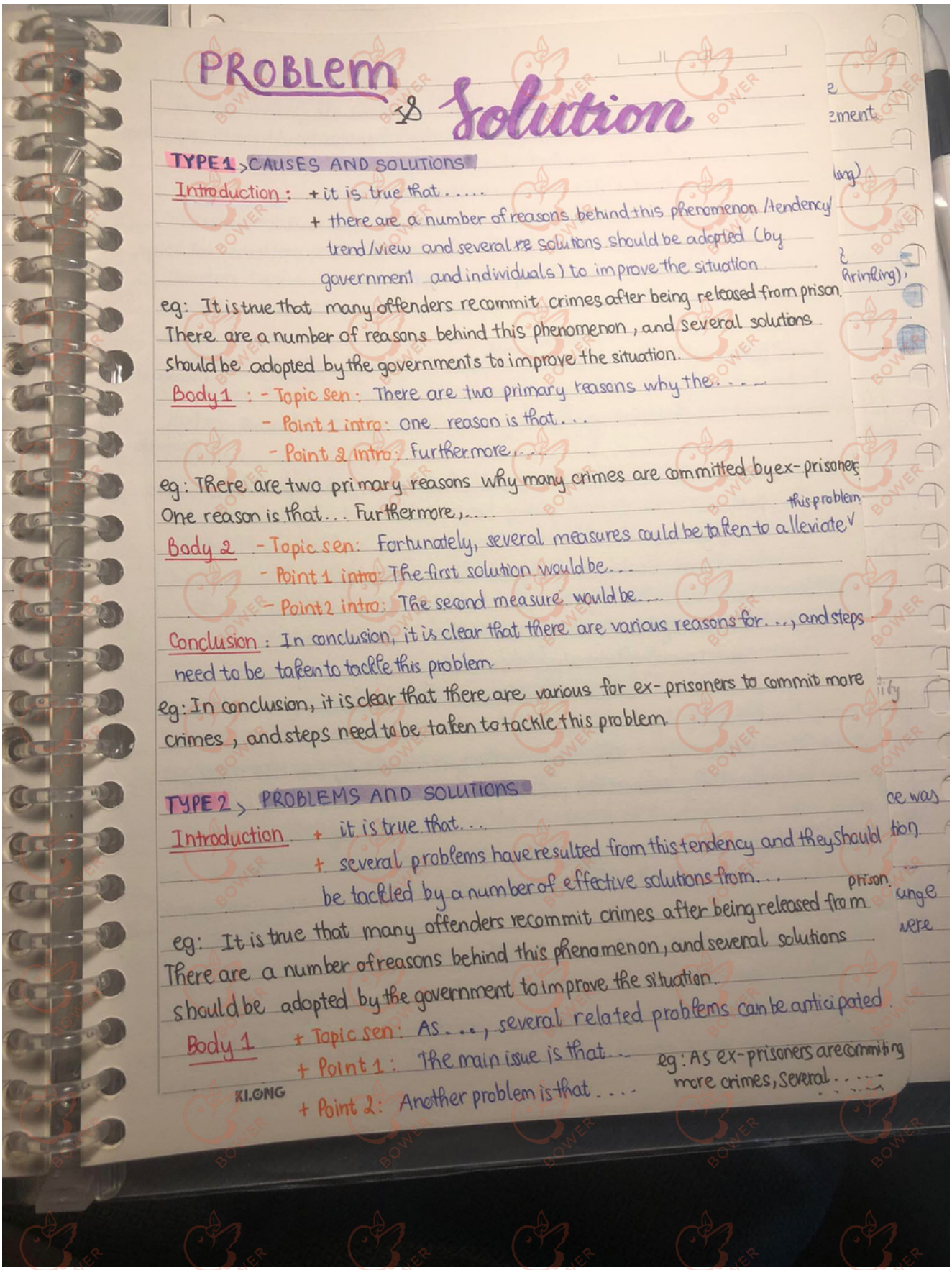
3. Sleeping disorders (rối loạn)

Loud noise can certainly hamper (prevent) your sleeping pattern and may lead to irritation (sự bực tức) and uncomfortable situations. Without a good night sleep, it may lead to problems related to fatigue and your performance may go down in office as well as at home. It is therefore recommended to take a sound sleep to give your body proper rest.

4. Cardiovascular issues

Blood pressure levels, cardio-vascular disease and stress related to hart problems are on the rise. Studies suggest that high ~~item~~ intensity noise causes high blood pressure and increases heart beat rate as it disrupts the normal blood flow. Bringing them to manageable level depends on our understanding noise pollution and how we tackle it.

Còn đây là hình ảnh vở của một số học viên của Huyền
trong các khóa học IELTS Online.



PROBLEM & Solution

TYPE 1 > CAUSES AND SOLUTIONS

Introduction: + it is true that.....
+ there are a number of reasons behind this phenomenon /tendency/ trend/view and several solutions should be adopted (by government and individuals) to improve the situation

eg: It is true that many offenders recommit crimes after being released from prison. There are a number of reasons behind this phenomenon, and several solutions should be adopted by the governments to improve the situation.

Body 1: - Topic sen: There are two primary reasons why the....
- Point 1 intro: One reason is that...
- Point 2 intro: Furthermore,...

eg: There are two primary reasons why many crimes are committed by ex-prisoners. One reason is that... Furthermore,...

Body 2 - Topic sen: Fortunately, several measures could be taken to alleviate this problem
- Point 1 intro: The first solution would be...
- Point 2 intro: The second measure would be...

Conclusion: In conclusion, it is clear that there are various reasons for..., and steps need to be taken to tackle this problem.

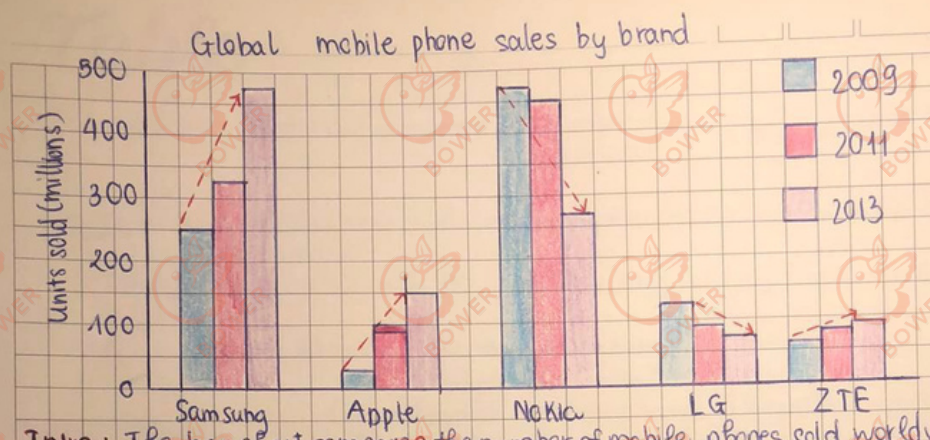
eg: In conclusion, it is clear that there are various for ex-prisoners to commit more crimes, and steps need to be taken to tackle this problem.

TYPE 2 > PROBLEMS AND SOLUTIONS

Introduction + it is true that...
+ several problems have resulted from this tendency and they should be tackled by a number of effective solutions from...

eg: It is true that many offenders recommit crimes after being released from prison. There are a number of reasons behind this phenomenon, and several solutions should be adopted by the government to improve the situation.

Body 1 + Topic sen: As..., several related problems can be anticipated.
+ Point 1: The main issue is that... eg: As ex-prisoners are committing more crimes, Several.....
+ Point 2: Another problem is that....



Intro: The bar chart compares the number of mobile phones sold worldwide by the five ~~most~~ most popular brands over a period of four years.

Overview: (2009→2011, Nokia bán chạy I, Sam sung bán chạy ở 2009, SS và Apple ↑ trg mạnh)
Overall, Nokia sold the most mobilephones between 2009 and 2011, but Samsung ~~sung~~ became the best selling brand in 2013. Sam Sung and Apple saw the biggest rises in sales over the period shown

Body 1: Nokia + Samsung (cùng k'trang, # nhau về mẫu)
- 2009: Nok: bán 450m; Sam: 220m
- 4 năm sau: Nok: ↓ by 220m; Sam: ↑ lg tương tự → sam trở thành thg hiệu dẫn đầu thị trg và đs 450m

In 2009, Nokia sold close to 450 million mobile phones, which was almost double the number of handsets sold by Samsung. Over the following four years, however, Nokia's sales figures fell by approximately 200 million units, whereas Sam Sung saw a rise in its sales by a similar amount. In 2013, Samsung became the market leader with figure reaching 450 million units

Body 2: 3 thg hiệu còn lại
- 2009: LG: 125m; ZTE: 50m; Apple: 25m
- 2011: Apple vượt qua 2 thg hiệu
- 2013: Apple: 150m; LG: ↓; ZTE: ↑

Turning to the other three mobile phone brands, we can see that LG, ZTE, and Apple sold around 125 million, 50 million and 25 million mobile handsets respectively, but Apple overtook the other two vendors in 2011. In 2013, Apple's sales figures rose to 150 million units, while LG saw a decline in its sales and the figures for ZTE grew only slightly

1 Writing Task 1

CẤU TRÚC

- Mở bài: ≈1 câu
  paraphrase đề thi
- Tổng quan: ≈2 câu
  2 điểm nổi bật nhất trong
  không đưa số liệu cụ thể
- Thân bài
  - 1 ≈ 3 câu
    3 → 5 số liệu
  - 2 ≈ 2 câu
    3 → 5 số liệu

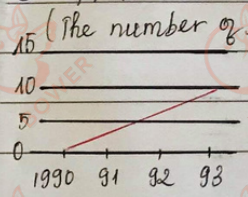
- đuôi "ly" là trạng từ
- Bỏ "ly" để thành tính từ.

More luxury for you

TỪ VỰNG VÀ CẤU TRÚC CƠ BẢN MIÊU TẢ XU HƯỚNG

TĂNG

(The number of X)



Danh từ	Động từ (V)	Động từ ở QK (V2)
increase (sự tăng)	increase	increased
climb (sự tăng)	climb	climbed
rise (sự tăng)	rise	rose
growth (sự tăng)	grow	grew

Rất mạnh	Mạnh	Nhẹ	Liên tục	Dần dần, ổn định
dramatically	significantly	slightly	constantly	gradually
enormously	considerably	minimally	continuously	steadily

- Time, S + V + adv + number
  between 1990 and 1993 / From 1990 to 1993 / the number of X increased gradually from around (by around 8 / to about 8) 2 to about 10.
- Time, there was + a/an + adj + n + in + S + number
  From 1990 to 1993, there was a gradual increase in the number of X from...
- Time saw + a/an + adj + n + in + S + number
  The period from 1990 to 1993 saw a gradual increase in the number of X...

Do you like music?

What kind of X
Do you like most?

* Câu hỏi thường gặp
- what kinds of books do you like to read most?
- what kinds of movies do you like most?
- what kinds of music do you like most?
- what kind of food do you like to eat most?
- what types of clothes do you like to wear most?

* Các bước trả lời

what kind of X
do you like most

Loại gì:
- I like ... most
- I love all kinds of ..., but If I had to choose one, it would have to be ...
- I love all kinds of ..., but If I had to choose one, I would go for

Ex what kinds of books do you like to read most?

→ Well, I love business books most.

Well, I love to read all kind of books, but If I had to choose one, I would go for business books

Lý do/chi tiết
- Because/This is because + S
- Because of + N/Nphr

Because by reading business book, I can learn how to deal with diffi situations more effectively, how work as a team and how to thin more independently.

Ex2 what kinds of movies do you like most?

Well, I love all kinds of movies but if I had to choose one, it'd have to be adventure movies. This is because they are so interesting and thrill Watching adventure films helps me temporarily foget all my pressure f my daily life.

Ex3 what kinds of music do you like most

Well, I love all kinds of music, but if I had to choose one, I wo

1

GIỚI THIỆU CHUNG

6.0

- Thời gian thi : trước / ngày ngày thi / sau
- Tổng thời gian : 11 → 14 phút
  - Part 1 : 4 - 5 phút
    Topic : hàng ngày (family, hobby, friends, weather, ...)
  - Part 2 : 3 → 4 phút
    Nói được lâu về 1 topic nào đó
    Ideas / Vocab
  - Part 3 : 4 - 5 phút
    Nói về các vấn đề xoay quanh topic Part 2 → phân tích, lập luận
    Fashion
    Ideas / Vocab / structure
- Tiêu chí chấm thi
  1. Fluency and Coherence (sự trôi chảy và mạch lạc)
  2. Lexical Resource (vốn từ vựng)
  3. Grammatical Range and Accuracy (Ngữ pháp và sự chính xác)
  4. Pronunciation (Phát âm)

* Trong phòng thi

Chào hỏi: Hello / Good morning / Good afternoon
How are you?
I'm good / Fine / great. Thanks. And you?

Giới thiệu
Tên: what's your full name?
Ngày thi: My name's .... but you can call me ...
Số báo danh: Can I see your identification please?
⇒ Yes, sure

⇒ Bắt giờ: Now, in this first part of the test I'm going to ask you some questions about yourself. Let's talk about ... (3 → 4)

CÁCH HỌC

- Xem theo thứ tự
- Trình bày theo bài giảng - Dùng bút màu khác nhau để phân biệt các
- Highlight các cụm từ / cấu trúc hay
- Review lại bài vào cuối ngày và cuối tuần
- Trước khi học bài mới tự khảo mình bài cũ, từ vựng, các bước trả lời = role play giám khảo và thí sinh.

CHIA SẺ

Vững ngữ pháp 7.0 - 6 tháng
Mất gốc : 6.0 - 9 tháng

Ôn theo dạng câu hỏi
Ôn theo chủ đề
Chép tay
Học theo cụm
Tự khảo

Date. No.

- unperdictable: khó dự đoán

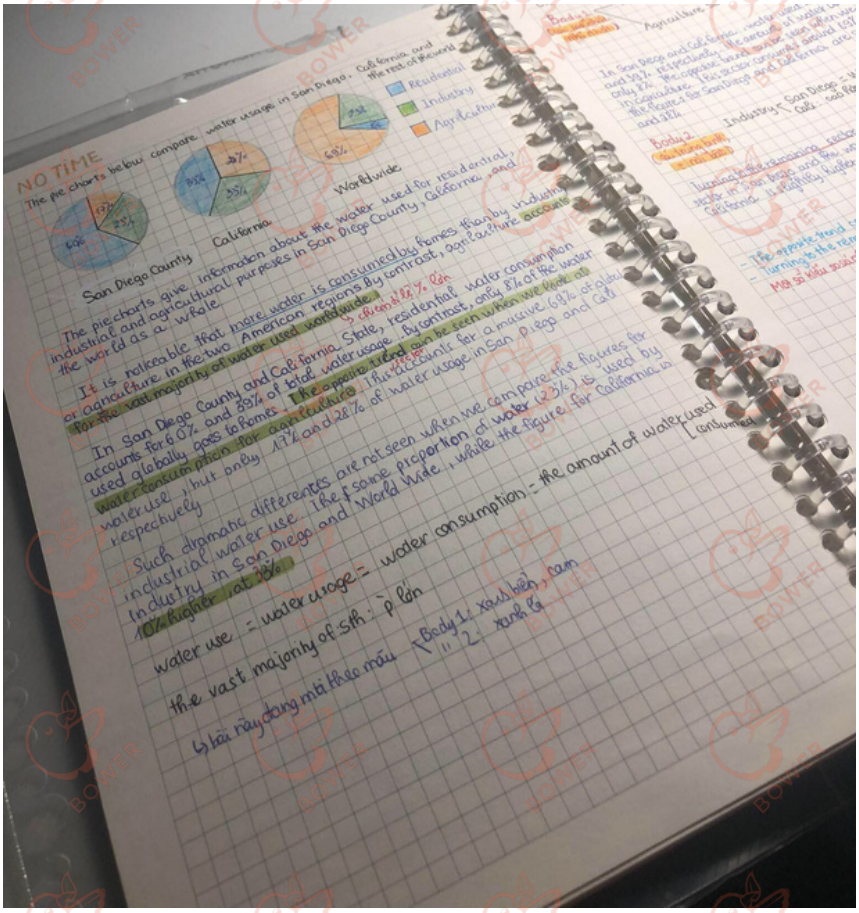
8. environmental degradation:
suy thoái môi trường
Ex: Environmental degradation might put an end to life on Earth if nothing is done to tackle this issue.
- put an end to something: chấm dứt cgi, làm cgi ⊘ xảy ra
- tackle sth = solve sth: giải quyết cái gì

9. fossil fuel power plants:
các nhà máy năng lượng hoá thạch
Ex: The amount of greenhouse gas emissions released from fossil fuel power plants has dramatically increased in recent decades, contributing to air pollution and global warming
- to be released from: thải/ bị thải ra từ
- contribute to sth: góp phần vào việc gì, góp phần gây ra vấn đề gì

Date. No.

10. proper waste disposal systems:
~ hệ thống xử lí chất thải phù hợp
Ex: One solution would be to require these factories to install proper waste disposal systems and impose stricter punishments on those that fail to follow safe waste management practices
- require somebody / sth to do sth: yêu cầu ai đó / thứ gì đó làm gì
- impose stricter punishments on: áp đặt các hình phạt nghiêm khắc hơn đối vs
- fail to do sth: ko làm gì, thất bại ⊙ việc gì

11. illegal logging and forest clearance:
khai thác gỗ trái phép và phá rừng
Ex: Illegal logging and forest clearance have a destructive impact on the ecosystem and the economy as a whole, cuối câu
- have a destructive impact on: có tđộng huỷ hoại lên
ecosystem: hệ sinh thái
as a whole: toàn bộ



Trên đây chính là tóm tắt hành trình tự học IELTS của Huyền. Huyền mong rằng quyển ebook nhỏ này sẽ tiếp thêm động lực cho các bạn đang tự học IELTS tại nhà.

Nếu bạn gặp khó khăn trong quá trình tự học hoặc cần một lộ trình học cá nhân hóa hoặc bất cứ điều gì liên quan đến việc tự học IELTS, đừng ngần ngại liên hệ với Huyền nhé.

https://ielts-nguyenhuyen.com/

https://www.facebook.com/ieltsfocusmode

https://www.youtube.com/@IELTSNguyenHuyen

tuvan@ielts-nguyenhuyen.com

093 663 5052

093 663 5052

Huyền đã tự học IELTS hoàn toàn và đạt được mục tiêu đặt ra, Huyền tin chắc bất cứ ai cũng đều có thể làm được miễn mình tập trung, kỷ luật và kiên trì trên con đường mình đã lựa chọn.

Huyền chúc bạn sẽ đạt được mục tiêu IELTS bạn đã đặt ra nhé <3

Thân ái
Nguyễn Huyền