

1.0 second(s), 32 MB

ในโรงเรียนแห่งหนึ่ง นักเรียนแต่ละคนที่มีเลขประจำตัวนักเรียนคนละเลข ซึ่งเลขประจำตัวนักเรียนจะมีคุณสมบัติดังนี้

- ประกอบด้วยเลขโดดตั้งแต่ 0 ถึง 9 จำนวน 3 หลักพอดี (สามารถมี 0 นำหน้าได้)
- นักเรียนบางคู่อาจมีเลขประจำตัวซ้ำกันได้
- เราจะเรียกคู่ของเลขประจำตัวบางคู่ว่า “คู่พิเศษ” ก็ต่อเมื่อ มีบางหลักของเลขประจำตัว (หลักหน่วย หลักสิบ หรือหลักร้อย) มีเลขโดดที่เหมือนกัน (กล่าวสั้นๆได้ว่า หลักตรงกันเลขตรงกันอย่างน้อย 1 จุด)

ตัวอย่างของคู่เลขประจำตัวคู่พิเศษ

123 และ 145

674 และ 374

071 และ 981

007 และ 007

000 และ 190

ปัญหา

กำหนดนักเรียนจำนวน n คน จงหาจำนวนของ **คู่พิเศษ** ที่มีเลขประจำตัวเป็น **คู่พิเศษ**

ข้อมูลนำเข้า

บรรทัดแรกประกอบด้วยจำนวนนับ n แทนจำนวนของนักเรียน ($1 \leq n \leq 100\,000$)

บรรทัดถัดมา n บรรทัดเป็นข้อมูลเลขประจำตัวของนักเรียนแต่ละคนซึ่งแต่ละบรรทัดจะประกอบด้วยเลขโดด 3 หลัก

ข้อมูลส่งออก

บรรทัดแรกและบรรทัดเดียวระบุจำนวนคู่ของนักเรียนที่มีเลขประจำตัวเป็นคู่พิเศษ

Note คำตอบอาจมีค่ามากเกินไปที่ `int` จะรองรับได้ คุณควรใช้ `long long` ในการเก็บค่าคำตอบ

หมายเหตุ

10% ของชุดทดสอบทั้งหมด $n \leq 10$

40% ของชุดทดสอบทั้งหมด $n \leq 5000$

100% ของชุดทดสอบทั้งหมด $n \leq 100\,000$

โจทย์โดย : สรวีย์ สุริยาภรณ์ (PS.int)

ที่มา : ศูนย์ สอวน. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
5 235 236 136 004 174	5
5 123 123 123 625 175	10