

Le système scolaire finlandais

Par Mahrokht Darabi, Ophélie Lebel,
Natasha Murmu et Thanh Mai Vothang





Un système qui priorise le bien-être des élèves

Selon PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves)
la Finlande s'est classée à plusieurs reprises **en tête des 30 pays de l'OCDE** (Organisation de coopération et de développement économique) dans trois matières: les **mathématiques**, les **sciences** et la **lecture**.

Objectif des professeurs: **apprendre** et **développer la curiosité** - pas de réussir les examens



Beaucoup de temps de jeu= élèves heureux



Horaire variable:

- Organisé pour qu'on ait plus de temps personnel

Choix de cours

Plus de temps dédié aux différentes matières

- Pause de 15 min après chaque 45 min de cours
- 5 périodes
- Entre 3 à 7 h d'école par jour, mais dépasse rarement 3h
- (commence à 8-10h, termine à 13-15h)
- Choix de cours d'arts avancé
- 42 % de leur temps d'école est réservé au sport, aux travaux manuels, à la musique et à des cours optionnels.
- Aucune matière plus importante que les autres.

An open book with a pencil and a pen resting on it. The pencil is purple and green, and the pen is silver. The text is overlaid on the book.

**Et vous, combien d'heures de
devoirs faites-vous par semaine?**

La Finlande

- À partir de 7 ans et durant cinq années - aucune évaluation.
- Évalués selon leur performance en classe. Le seul examen est à la fin du deuxième cycle du secondaire.
- Très peu de devoirs à faire à la maison:
Selon l'OCDE, h/semaine consacrées aux devoirs d'un jeune de 15 ans:
En Finlande: 2,8h/semaine
Dans les pays de l'OCDE: 4,9h/semaine

Pour les élèves de LT

Une faible charge de travail = moins
anxiété = plus de motivation et plus de
temps pour soi-même

- Moins de devoirs; temps réinvesti en classe



Soutien aux élèves

La Finlande

Dès le primaire, une aide est prévue pour tous les élèves. Depuis 2016, le soutien aux élèves a été systématisé à-travers le pays **en trois niveaux**: général, intensif, et spécial.

- Le besoin de recevoir de l'aide est normalisé.
- Importance à l'élève et à ses choix.
- Communication élève/professeur

Pour les élèves de LT

Meilleur soutien - plus accessible

- Suivi personnel avec l'élève / meilleure communication élève/professeur



À Lucille-Teasdale

- Certains professeurs peu respectés
- Lourde charge de travail pour de nombreux d'entre eux
- École plus individualiste que collectiviste



Professeurs qualifiés = professeurs respectés

Professeurs finlandais très bien qualifiés et passionnés par leur travail

En Finlande, programme de formation de professeurs exceptionnel

Préalables :

- Faire une maîtrise, quelque chose que seulement 10% des diplômés universitaires ne réalisent
- Faire une série d'entrevues
- Passer des tests de personnalité

→ **Respectés autant que les avocats et les docteurs**

→ **Ont la confiance des élèves et des parents [1]**



Moins de stress, plus de collaboration

- Moins d'heures d'enseignement
 - 50% moins qu'aux É-U avec 18h/sem
 - Moins d'examens à corriger
 - Plus de temps pour la préparation des cours
- **Moins de stress**
- 5 × 15 minutes de vraies pauses dans les salles de professeurs
- **Environnement propice pour la collaboration**

Professeurs s'entraident et s'arrangent pour le mieux-être des élèves [2][3]



Augmenter le bien-être et la confiance

Pour diminuer le stress des professeurs (et des élèves) :

- Moins de correction
- Plus de périodes de travail sur devoirs et projets
 - Enseignement inversé
- Petite(s) pause(s) de 5 minutes pendant les cours
 - Méthode pomodoro
- Pausés vraiment dédiées à la relaxation

Pour augmenter la confiance professeurs/parents/élèves

- Davantage de communication directe
 - Critiques constructives
 - Félicitations
- Plus de respect



Renforcer la communauté

- Plus grand sentiment de communauté à l'école
 - Activités parascolaires
 - Compétitions inter-classes et inter-écoles
 - Plus de projets interdisciplinaires
- Espaces de collaboration confortables
 - Réunir bureaux en groupes

À long terme : améliorer formation des professeurs



Environnement scolaire

Les classes:

- **Plus de fenêtre:**
 - Les salles de classe en Finlande préconisent plus la lumière naturelle
- **Moi d'élèves:**
 - Dans les écoles en Finlande, le maximum d'élèves par classe est de 28 pour un enseignant et son assistante.
- **Décor:**
 - Les salles de classes ont des murs plus colorés et lisses.
- **Technologies:**
 - Les élèves ont toujours au moins une tablette par classes et ont le choix de leur façon d'étudier.

La cafeteria:

- **Nourriture:**
 - Nourriture plus variés et santé payés par le gouvernement.



D'autres idées

À court terme :

- Plus de projets de création au lieu d'examens nécessitant la mémorisation
 - Projets en lien avec la vie réelle
- Reconnaissance des exploits des élèves qui ne sont pas nécessairement liés aux matières académiques
 - Prix pour les élèves ayant réalisé un projet stimulant

À long terme :

- Des cours optionnels liés à des matières pas nécessairement académiques
 - Ex : ébénisterie, robotique, danse, cuisine, etc.
- Bâtiments mieux conçus avec des fenêtres dans chaque classe
- Plus grande aide financière de la part du gouvernement aux écoles publiques

Médiagraphie

School system in Finland. (s.d.). Education in Finland.

<https://in-finland.education/school-system-in-finland/>

Walker, T. (2015, 24 octobre). *Finland's teachers - with less stress and more free time - collaborate naturally.* Taught by Finland.

<http://taughtbyfinland.com/finlands-teachers-with-less-stress-and-more-free-time-collaborate-naturally/>

What teachers can learn from the Finland education system. (2020, 24 octobre). The Edvolution.

<https://www.theedvolution.com/schooling/what-teachers-can-learn-from-the-finland-education-system/>

Apprendre autrement. (2019, December 17). *Le système éducatif finlandais est-il applicable partout? - A-Autrement.ca.* Apprendre Autrement. <https://a-autrement.ca/2019/12/17/le-systeme-educatif-finlandais-est-il-applicable-partout/>

La Finlande : un modèle éducatif qui fait école - CCHE. (2019, April 22). CCHE. <https://cche.ca/la-finlande-un-modele-educatif-qui-fait-ecole/>

<https://www.facebook.com/bbcnews>. (2019, December 30). *Les boîtes pour bébés peuvent-elles sauver des vies dans les bidonvilles du Kenya ?* BBC News Afrique; BBC News Afrique.

<https://www.bbc.com/afrique/monde-50946951>

Médiagraphie

Mauricio, S. (2014). *Éducation: la Finlande première de classe!* L'actualité. <https://lactualite.com/societe/education-la-finlande-premiere-de-classe/>

Lancelot. (2012) . *Un seul monde, une seule école?* . tours du monde des écoles. <http://animons-nous.com/tourdumondedesecoles/resume-de-lecole-en-finlande/>

Apprendre autrement. (2019). *Une journée pas ordinaire dans une école en Finlande.* <https://apprendre.ca/2019/12/04/une-journee-pas-ordinaire-dans-une-ecole-en-finlande/#:~:text=La%20grande%20majorit%C3%A9%20des%20enfants,5%20heures%20comme%20dit%20pr%C3%A9sent%C3%A9>

Van Kempen, J-L. (2008). *Le système scolaire finlandais: un exemple à suivre?* UFAPEC. [Ufapec - 14.08/ Le système scolaire finlandais : un exemple à suivre?](#)

Wallin, C. (2019, 30 décembre). *Comment la Finlande est devenue le leader mondial de l'éducation pour tous.* BBC News. [Comment la Finlande est devenue le leader mondial de l'éducation pour tous - BBC News Afrique](#)