

---

# Le système scolaire suisse

— mErCi d'AVoir ÉcouTé ma —  
pRÉSENtation  
(Par Massil, Mariana, Diego et Tyler)

---

# Pourquoi une bonne proportion des classes? (T)



- Moins d'élèves = plus d'attention
- Élèves timides = + de participation
- Diminution de taille des classes bien pour contrer l'inégalité sociale, culturelle et scolaires
- Une grande classe nuit à la formation des élèves



Simon Boutet

N'importe qui ayant déjà enseigné, "coaché" ou gardé des jeunes savait déjà ça, pas besoin d'une étude... Les seuls qui pensent que tu peux faire des groupes de 35 élèves et obtenir les mêmes résultats qu'avec un groupe de 20-25, c'est ceux qui n'ont jamais enseigné mais qui ont le mandat de rendre le système moins coûteux.

J'aime 41 · 1 an



Jean-François Tessier

Pas besoin de payer une étude pour savoir ça est évident!

J'aime 12 · 1 an



Laurie Cayouette

Très intéressant, mais il ne faudrait pas oublier les classes du deuxième cycle du secondaire... ratio de 1/32, c'est très élevé!!!

## Certaines statistiques suisses (Une alliteration haha, comedic effect)

- 337145 étudiants du secondaire 2 (donc cycle 2-3)
- 730 écoles
- 13900 professeurs
- 18.6 élèves par classe (sans compter élèves spéciaux)
- Grandeurs de classes aux alentours de 7 - 8 mètres de longueur



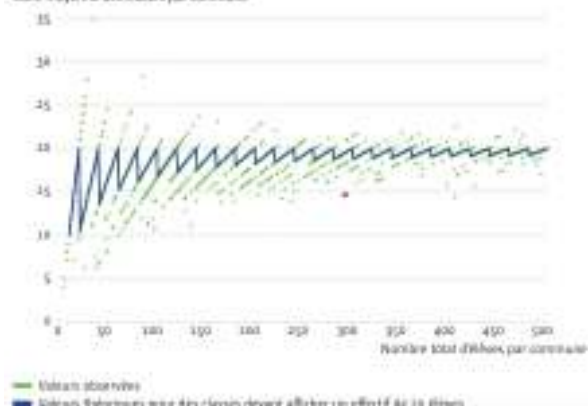
EDKDES-Kartenausschnitt: Engadina CONFDES: engadina.ch/cantone  
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Erstveröffentlichung 2019-2020

H.E.	Moyenne cantonale école à 20-60-m
NW	Vorschule : 6 bis 12 Grundschulstufe : 18 bis 24 Mittelschule : keine
OW	Kinder Kindergarten einjährig
SG	Kinder Kindergarten einjährig
SH	Kinder Kindergarten einjährig
SO	Sek A 16 / Sek C und D 22
SS	Gesamtschule / Gesamtklasse A: 22 / Realschule / Gesamtklasse B: 19 / Besondere Klasse (Hauptschule) : 14
TN	24
TI	Legge sulla scuola media e Regolamento della legge sulla scuola media: 27 studenti in 1 e II - 23 studenti in III e IV media
UR	Auslandskinder und Schüler aus anderen Bundesländern
VD	Cours 10 et 22 élèves en école primaire ou degré secondaire, ainsi que dans les groupes de niveaux entre 22 et 24 élèves en école inférieure du degré secondaire
VS/VS Zürich	Niveau I/II : 22 Niveau III: 16 / Groupes hétérogènes : 20
ZG	Vorschule 10 / Realschule 10 / Gesamtschule 10 / Kantonschule 20
ZH	Sek. A: einstufige Klassen 25, mehrstufige Klassen 23 Sek. B: einstufige Klassen 25, mehrstufige Klassen 21 Sek. C: einstufige Klassen 18, mehrstufige Klassen 18 Kantonswerk Kanton: Sek. A/B: einstufige Klassen 24 Sek. B/C: einstufige Klassen 18 Sek. A/B/C: einstufige Klassen 14
FL	Kinder (Schulpf.)

18. Nombre d'élèves au degré secondaire I et taille moyenne des classes par commune, 2015/2016

Recevez les clés des classes spéciales et des écoles privées.  
Demandez: 045. 64.64.23.80

Table moyenne des classes par commune



## À Lucille... (T)

- Classes de 29-32 élèves
- 7 classes par années (ça commence)
- Les mêmes grandeurs de classes malgré le nombre d'élèves

### Solutions:

- moins d'élèves
- Plus de classes
- Matériel inutile enlevé

*“C’est quoi ce bureau ici? On dirait la maternelle” - Michel Harvey*



# Infrastructure scolaire à Lucille

## Lucille-Teasdale

- Un seul gros bâtiment
- On va très peu à l'extérieur
- Peu d'espaces ouverts hors des classes
- Peu de fenêtres dans les classes et tubes fluorescents
- Misère à fournir ordinateurs aux élèves sans avoir besoin d'une pandémie mondiale
- À part l'agora, les deux cafétérias et la salle des sec. 5, pas beaucoup d'espaces pour socialiser...
- Couloirs étroits avec beaucoup de place prise par les casiers
- Murs en papier de couleur grise vomi

# Vidéo sur Lucille-Teasdale



# Infrastructure en Suisse

- Écoles bâties en pavillons
- Plusieurs espaces ouverts et zones hors des classes
- Plusieurs grandes fenêtres et éclairages qui encouragent l'apprentissage
- Installations et matériel qui aident les élèves
- Certains écoles sont des internats, avec des chambres et des espaces pour permettre aux élèves de cohabiter et socialiser
- Différentes thématiques de construction





## Certaines écoles en suisse (S)





# Améliorations possibles infrastructure (S)

- Faire plus d'espaces ouverts, libérer des classes simplement pour des jeux et zones de social comme le café étudiant
- Plus de cours à l'extérieur
- Offrir plus de services aux élèves non seulement pour les cours, mais aussi pour leurs passions ou des activités qu'ils aimeraient faire (musique, cinéma, etc...)
- Peinturer afin de rendre l'école plus esthétique visuellement
- LONG TERME : Rajouter un pavillon à l'école afin de mieux disperser les classes/élèves.

# Unité, oui ; uniformité, non

- PRISE EN COMPTE DE SOUHAITS ET CAPACITÉS

économie domestique, l'orientation professionnelle et la préparation professionnelle



- DIVERSES ORIENTATIONS
- IDÉE= Former les jeunes capables
- RISE - maximiser le *potentiel* de chaque enfant





# MOTIVATION



- MATÉRIEL SCOLAIRE
  - ENSEIGNEMENT DEHORS  
SELON LA VOLONTÉ DU  
PROFESSEUR
  - SEMAINES DE CHALET HIVER  
ET ETE
  - activités extracurriculaires
  - Internat
  - Ecoles publiques
-

# CHARGE DE TRAVAIL

- 8 h -18 h
- MERCREDIS PAS D'ÉCOLE OU DEMI-JOURNÉE
- 2 HEURE DE PAUSE MIDI
- MOINS DE DEVOIRS, PAS LA FIN DE SEMAINE



# Ça fonctionne en théorie, mais peu en pratique

- Cours de 1h15
- Peu de cours pratiques
- Pas adapté aux différents types d'apprentissage

**La théorie** c'est quand tu connais tout  
mais rien ne fonctionne.

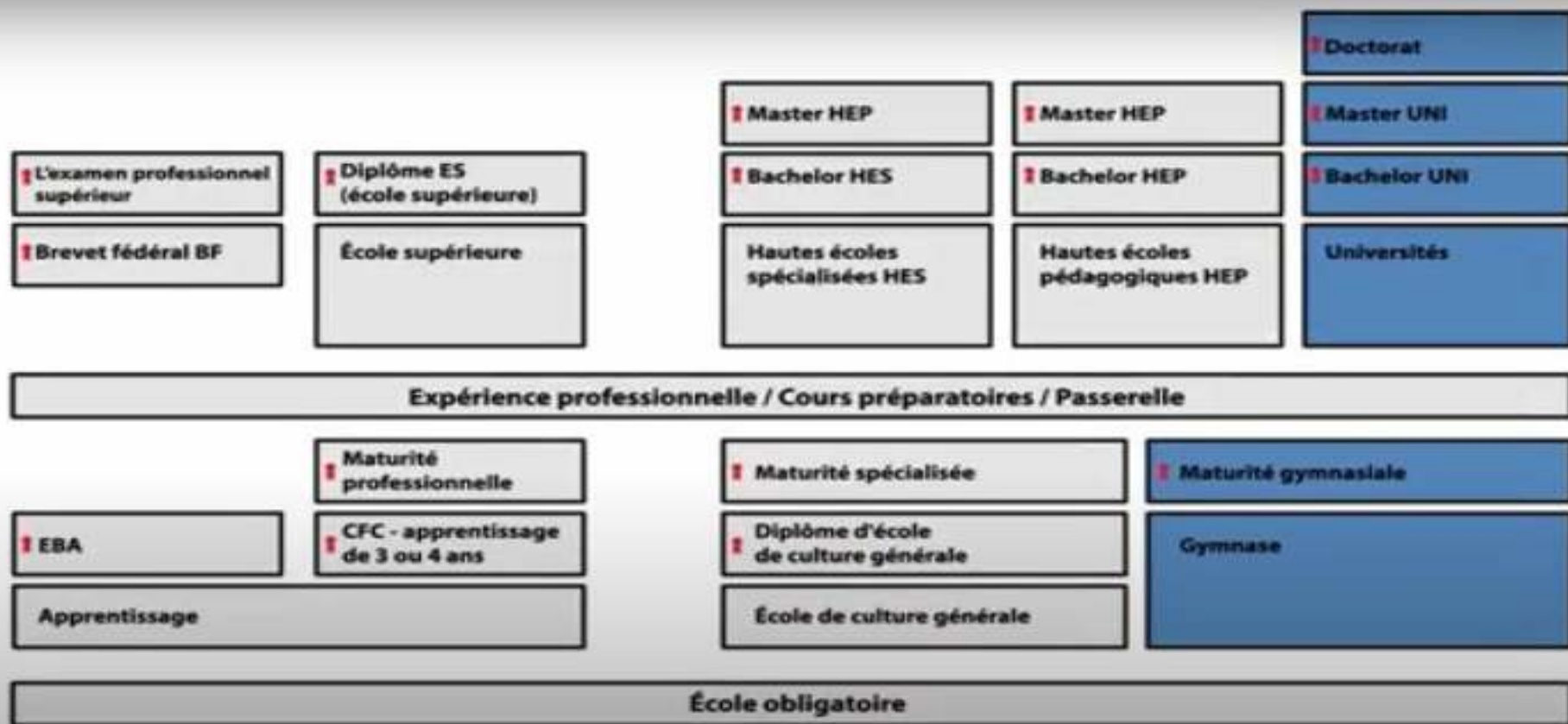
**La pratique** c'est quand tout fonctionne  
mais personne sait pourquoi.

**Dans notre laboratoire, la pratique et la  
théorie sont combinées:**

**Rien ne fonctionne  
et personne sait pourquoi.**



# La suisse, un pays de choix



# Un avenir incertain

- Choix entre math CST et SN
- Presque aucune exposition à la vie professionnelle
- Stage uniquement avec un parent (secondaire 3)





# Exposition au travail

- Stages de 1 semaine
- Possibilité de changer de filière
- Spécialisation jeune

