

The background image is a photograph of an empty classroom. In the foreground, there are several rows of wooden chairs with curved backs. The chairs are arranged in a way that leads the eye towards the back of the room. In the background, there is a large blackboard mounted on the wall. To the left of the blackboard, there is a wooden podium or desk. The overall lighting is somewhat dim, and the colors are muted, giving it a vintage or historical feel.

# Inspiration du système d'éducation japonais

Catherine Hou

Ting Yun Huang

Florence Marinier

Teresa Yang

# Responsabilité au cœur de la nourriture

- Nourriture pas assez santé
- Manque de sens de responsabilité et de communauté
- Gaspillage de nourriture
- 
- École :
- Bénévolat
- Bols de fruit
- Apprendre à cuisiner et à préparer dessert
- Prioriser la santé physique et mentale aussi



<https://www.youtube.com/watch?v=fze5s1SlqB8&t=349s>



# Malnutrition et troubles alimentaires

- Constat: l'alimentation à LT ne favorise pas la santé
- Augmentation de la consommation de légumes
- Plus d'activité physique





# Expérience directe et santé mentale

- Apprentissage interdisciplinaire  
(ex: éducation physique et à la santé,  
science, histoire, etc.)
- Bénévolat(s)
- Santé mentale:
  - Concentration
  - Absorption de composés organiques  
volatils, des toxines et du CO<sub>2</sub>



# Un environnement propre pour un esprit clair

- Problème: Parcs et classes malpropres
- Solution: Système scolaire du Japon
- Nettoyage appris à un très jeune âge
- Villes du Japon réputées pour être plus propres qu'en occident
- Basé sur l'idée que un esprit clair vient du maintien d'un environnement propre et clair.



# Bienfaits pour la santé mentale

- Application à LT: Bénévolat
- Bienfaits:
- Change perception du rôle de l'école: nous enseigne académiquement mais apprend aussi à vivre sainement
- Esprit plus communautaire



# Responsabilité lors du repas

- Promotion de la compétition, plutôt que collaboration
- Service du dinner
- Repartition des tâches pour servir le repas
- Recyclage cartons de lait, servir les autres, maintenir hygiène, ramener les bols
- Responsabilité – collaboration
- Travailler ensemble pour servir la communauté
- Sentiment d'implication-  
augmentation de l'estime de soi



# Médiagraphie

BBC Gardeners' World Magazine. (2019, April 13). *How to protect plants in winter*. BBC Gardeners' World Magazine; BBC Gardeners' World Magazine. <https://www.gardenersworld.com/how-to/grow-plants/how-to-protect-plants-in-winter/>

CafCu Media. (2015). School Lunch in Japan - It's Not Just About Eating! [YouTube Video]. In *You Tube*. <https://www.youtube.com/watch?v=hL5mKE4e4uU>

Hundre.org. (2020). *Cleaning Tradition*. Repéré à <https://hundred.org/en/innovations/cleaning-tradition#43b3f927>

Life Where I'm From. (2018). *Kyushoku: The Making of a Japanese School Lunch*. [Vidéo]. [https://www.youtube.com/watch?v=fze5s1SlqB8&ab\\_channel=LifeWhereI%27mFrom](https://www.youtube.com/watch?v=fze5s1SlqB8&ab_channel=LifeWhereI%27mFrom)

Gardener's world. (2019). How to protect plants in winter. Repéré à <https://www.gardenersworld.com/how-to/grow-plants/how-to-protect-plants-in-winter/>

*L'engagement écocitoyen des jeunes - Apprendre à agir de manière réfléchie en environnement*. (2019). Portail Du Réseau Collégial. [http://lescegeps.com/enjeux/lenvironnement/lengagement ecocitoyen des jeunes apprendre a agir de maniere reflechie en environnement](http://lescegeps.com/enjeux/lenvironnement/lengagement%20ecocitoyen%20des%20jeunes%20apprendre%20a%20agir%20de%20maniere%20reflechie%20en%20environnement)

Nippon.com (2011). *Power lunch at Japanese Schools*. Repéré à <https://www.nippon.com/en/views/b00202/>

Smith, B. (2019, 18 mai). *Implementing Horticultural Therapy in Eating Disorder Recovery*. National Eating Disorders Association. <https://www.nationaleatingdisorders.org/blog/implementing-horticultural-therapy-eating-disorder-recovery>

*Health & Green – Living and Working With Plants*. (a.d.). Royal Agriculture College, England. <file:///C:/Users/1795574/Desktop/%C3%89cole/gym/Research%20effects%20of%20plants%20on%20humans.pdf>

The classroom.com (2019). *Why is Home Economics an Important Subject for High School?*. Repéré à <https://www.theclassroom.com/home-economics-important-subject-high-schools-6173.html>