

Le système éducatif chinois

Edward Lai, Ping Chun, Patrick Ho

Une crainte incassable.

À Lucille-Teasdale, les élèves sont toujours dans leur bulle et ne cherchent pas de l'aide.

- Peur d'être mal vu par les enseignants.
- Beaucoup d'élèves ne comprennent pas bien la matière enseigné lors de la journée.
- Lors des examens finaux beaucoup d'élèves étudient tout seul.

Encourageons le soutien!

- **Cours dédiés au préparation d'examen d'entrée au lycée etc.**

Cours pour étudier sur les examens finaux et plus de temps sur révision groupe.

- **Enseignement en paires.**

Explication plus simple par un élève. Permettre aux élèves d'avoir des chances plus élevées d'aller dans le domaine qu'ils veulent.

- **Enseignement inversé.**

Les élèves travaillent en classe et regardent la matière chez eux.



Oubliez pas votre humeur!

À Lucille-Teasdale, plusieurs d'entre nous font des devoirs et des projets à la dernière minute.

- Les élèves sont fatigués quand on retourne à la maison.
- Réalisent qu'il y a des projets et des devoirs à faire et commencent tard le soir.
- Cercle vicieux.

Combien d'entre vous est comme ça en classe?



Étudiez plus intelligemment pas plus fort!

-Mettre l'accent sur l'autonomie.

Les écoles secondaires devront apprendre aux élèves comment étudier pour éviter les travaux à la dernière minute. Planification chaque semaine.

-Commencer l'école à 10:00 au lieu de 9:10.

5 minutes de pause et 50 minutes de dîner.

- La collaboration est important!

Des classes font des papiers de recherche et des feuilles mémoires collaboratives régulièrement.



Augmenter la diversité des cours à l'école

- Enseignement sur tout ce qu'il fallait pour réussir en tant qu'adultes indépendants
- Les élèves doivent apprendre au moins les fondamentales pour qu'ils puissent réutiliser ces compétences quand ils grandissent
- Programme → apprend comment on prend soin de soi quand nos parents sont pas à la maison
- Diversité = les élèves amènent des recettes de leurs nationalités



Arts culinaires

- **ReportLinker explique que seul 36% des enfants savent comment cuisiner**
- Une compétence de vie importante
- Les gens ont du mal à cuisiner systématiquement des repas sains pour leurs familles
- L'importance de la souveraineté alimentaire
- École Hutong, qui se trouve en Shanghai



Arts ménagers

- Cours spécialisés ou ordonner aux élèves de nettoyer l'école
- **Selon un sondage mené par Braun Recherche, seulement 28% des enfants font le ménage à la maison**
- Améliorer leur compétence de gestion
- Les faire apprendre à apprécier et ne tiennent pas les choses pour acquis

Sources

<https://journals.openedition.org/ries/1755?lang=en>

[https://www.open.edu/openlearn/education/brief-introduction-the-chinese-education-system#:~:text=Basic%20education%20in%20China%20includes,secondary%20education%20\(six%20years\).&text=Academic%20secondary%20education%20consists%20of,middle%20schools%20\(three%20years\).](https://www.open.edu/openlearn/education/brief-introduction-the-chinese-education-system#:~:text=Basic%20education%20in%20China%20includes,secondary%20education%20(six%20years).&text=Academic%20secondary%20education%20consists%20of,middle%20schools%20(three%20years).)

<https://www.affairesuniversitaires.ca/conseils-carriere/conseils-carriere-article/classe-renversee-pourquoi-laisser-les-cles-de-la-classe-aux-etudiants/>

<https://www.lapresse.ca/vivre/societe/201208/29/01-4569369-en-chine-des-parents-sopposent-au-systeme-scolaire-rigide.php>

<https://www.open.edu/openlearn/society/international-development/international-studies/chinese-education-how-do-things-work>

<https://www.npr.org/2012/01/24/145521090/for-chinas-left-behind-kids-a-free-lunch>