Triết học Mac Lenin

25/12/2024 – 1

1. Triết học bao quát 🡪 Triết học Mac 🡪 Triết học xã hội

- Yếu tố ảnh hưởng: Lực lượng sản xuất

- 100 nghìn năm tư duy theo tôn giáo

- Chuyển sang đồ đồng, tư duy thần thoại 🡪 Hercules – á thần (nửa người, nửa thần) – đánh dấu sự phát triển tư duy của nhân loại

- Sử dụng đồ sắt phổ biến, năng suất LĐ tăng nhanh 🡪 của cải dư thừa (VIII-VI TCN – Hy Lạp, Ấn Độ, Trung Quốc) 🡪 Tự chủ lương thực 🡪 Thay đổi tư duy 🡪 Nghiên cứu và biến đổi các thứ để phục vụ cho bản thân 🡪 Tư duy triết học.

\* Nhận thức:

+ Trừu tượng hóa

+ Khái quát hóa

* XH:

+ phân chia giai cấp : thống trị và bị trị

+ phân công lao động XH: trí óc & chân tay

* 1 nhóm người chuyên trach lĩnh vực tinh thần xã hội, không phải lao động trực tiếp 🡪 Triết học ra đời
* Tư duy phương Tây : cải tạo, đổi mới
* Tư duy phương Đông: thuận theo tự nhiên, hòa hợp

10%-15 buổi: Đi học đủ 8đ, -1b/1đ. Tính điểm cộng: 2 phát biểu = 2đ

20%-Trắc nghiệm hoặc debate với AI. Đối với Debate vs AI tốt cả lớp sẽ đc 10đ

20%-Làm việc nhóm – hoặc kiểm tra trên lớp

50%- Thi open book : 60’: 3 câu TN: 1,5đ/câu. Tự luận 5,5đ

8/1/2025

* 2 loại điểm cộng: Điểm công cá nhân phát biểu + Điểm cộng nhóm
* Nhóm điểm cao nhất được miễn bài ktra và được lấy 10đ luôn. Cũng được tính cá nhân. 3 người đứng đầu trong mỗi trò chơi đc miễn bài ktra.
* Tư duy triết học
* TK:VIII-VI TCN – 3 nền văn minh cổ đại: Hy Lạp, Ấn Độ, Trung Quốc
* Lượng đổi 🡪 chất đổi
* Bán lược cho sư ?
* Vai trò: thế giới quan và ý nghĩa phương pháp luận( \* quan trọng):

+ Triết học tìm quy luật chung nhất cho tất cả 🡪 Nguyên tác cho nhận thức và hành động, định hướng cho các khoa học chuyên ngành

* Đức trị = Phương pháp sử dụng q/he đạo đức với các tiêu chuẩn để điều chỉnh tiêu chuẩn XH + Phương pháp giáo dục
* Pháp trị sẽ là cái cai trị
* Vấn đề cơ bản của triết học 🡪 Giai quyết

+ Thế giới này: gthich bản chất, quy luật, cấu trúc. Lăng kính triết học🡪 thế giới: vật chất & tinh thần (Cái nào có trước và cái nào quyết định)

* Con người có khả năng nhận thức được bản chất của thế giới hay ko?
* Trả lời câu hỏi vai trò và vị trí con người trên thế giới
* 2 chủ nghĩa:

+ Duy vật (gắn liền vs sự phát triển của khoa học tự nhiên): TK cổ đại: chất phác, cận đại: siêu hình, hiện đại: biến chứng

+ Duy tâm ( Ý thức quyết định là 1 lực lượng tinh thần siêu nhiên bên ngoài con người 🡪 duy tâm khách quan or Ý thức = cảm giác bên trong con người có vai trò quyết định 🡪 Chủ nghĩa duy tâm chủ quan)

* Có nhận thức : Khả tri luận >< Không có nhận thức: Bất khả tri
* Nhị nguyên luận: Tinh thần và vật chất tự phụ trợ nó riêng
* Hoài nghi luận
* Tư duy khoa học
* Điểm chung: Đều nói đc bản chất
* Điểm khác: Tư duy KH chỉ chỉ ra tính chung cho những đối tượng nghiên cứu của nó thôi

15/1/2025

1. Chủ nghĩa duy vật:

* Cổ đại: Khoa học tự nhiên => Phương pháp nhận thức: quan sát trực tiếp🡪 suy ngẫm 🡪Phỏng đoán.

+ Đặc điểm: Mang nặng tính trực quan, ngây thơ. Mở đầu cho việc nhận thức thế giới 1 cách duy vật. Lấy giới tự nhiên, hiện tượng tự nhiên để giải thích về thế giới.

1. Chủ nghĩa duy vật siêu hình:

* Cận đại: KHTN: KH độc lập – Vật lý Newton ( lĩnh vực cơ học) 🡪 Thế giới này chỉ là 1 cỗ máy?

+ Quan niệm về thế giới: giống cỗ máy ( vận hành tuần hoàn lặp lại), không phát triển, không thay đổi về chất. Cấu tạo thế giới: sự ráp nôi với nhau, các bộ phận ko tương tác kết nối vs nhau 🡪 Độc lập vs nhau và không làm biến đổi lẫn nhau

+ Phương pháp nhận thức: Phương pháp siêu hình – xem xét sự vật trong trạng thái tĩnh ( nhìn 1 mặt để kết luận toàn thể)

1. Chủ nghĩa duy vật biện chứng

* Thuyết tiến hóa, thuyết tế bào, Định luật bảo toàn chuyển hóa năng lượng
* Phương pháp biện chứng:

+ Quan niệm mới về thế giới: Vận động và biến đổi theo khuynh hướng phát triển gồm nhiều giai đoạn khác nhau

+ Quan niệm về cấu trúc thế giới: Các bộ phận có mỗi liên hệ tương tác, gắn bó chặt chẽ vs nhau

12/2/2025

II . Triết học Mac và vai trò trong đời sống XH

CNTB 4 kiểu

Triết học ra đời năm 40s TK 19. Có thay đổi lớn về:

* Kinh tế:

+ Đại công nghiệp: Quy mô lớn + mở rộng 🡪 Mô hình SX: dây chuyền 🡪 NSLD rất cao

* Sự thống trị PTSXTB CN
* XH:

+ Sự lớn mạnh của giai cấp CN: Lượng – đông đảo, Chất – tính kỷ luật, tự giác, tổ chức, thống nhất 🡪 p/c tiêu biểu 🡪 tiên phong 🡪 Đứng lên đấu tranh 🡪 1 lực lượng ctri – XH độc lập trên vũ đài lịch sử thế giới

26/2/2025

II/

* Tuyên ngôn của DCS – Mac+Ang gen 1848 🡪 Đánh dấu sự ra đời của triết học Mác
* Tiền đề lý luận:
* Triết học cổ điển Đức vs 2 đại diện là Phoi-ơ-bắc (CNDV) + Hêghen(Phép BC)
* Kinh tế chính cổ điển Anh vs 2 đại diện A.Smiths + Ricardo – học thuyết về LĐ:

+ T-H đối vs A.S & R có giá trị equal, giá trị mới đc tạo ra trong sản xuất ( not in trade) 🡪 Mac nhận ra dental T đc start từ giá trị SX, giá trị thặng dư: giá trị lao động ko đc trả công của công nhân.

* CNXH không tưởng Anh & Pháp vs 2 đại diện Robert Owen & 2 người Pháp C.Fourier + Saint Simon

CHƯƠNG 2: CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG

I/ Vật chất và ý thức

1. Vật chất

* Quan niệm cũ về vật chất
* Cổ đại: vc = 1 hoặc 1 số chất cụ thể. Demo crit: vc=atom (nguyên tử)
* Cận đại: vc = nguyên tử (khoa học chứng minh) & m (khối lượng) – đến 2011 mới đc c/m. Vc = min & const
* Thành tựu KHTN cuối TK19, đầu TK20 🡪 Đảo lộn thế giới :
* KH
* TH
* Tia X (1895 ), phóng xạ(1896), e(1897) - khối lượng nguyên tử phát triển dựa vào thể tích của nguyên tử, thuyết tương đối – khối lượng có thay đổi
* 4 nhiệm vụ:

1. Giúp KHTN thoát khỏi khủng hoảng
2. Chỉ ra sai lầm CN duy vật cũ
3. Bác bỏ luận điệu xuyên tạc của chủ nghĩa duy tâm
4. Phát triển CN duy vật mới (KH mới)

* Định nghĩa vật chất của Lê-nin
* Vc= :

+ Từ góc độ TH: Các nhà duy vật cũ đã sai lầm khi lấy khái niệm vc của vật lý học đem vào trong triết học nên ko đảm bảo tính chung nhất

+ Thực tại khách quan:

-được đem lại cho con người trong cảm giác

-được cảm giác chụp lại, chép lại, phản ánh lại

-tồn tại ko lệ thuộc vào cảm giác

ĐN:

* Phương pháp tiêu chuẩn qua loại
* Phương pháp ĐN mới: đối lập vc vs ý thức – phạm trù rộng tương đương. VC tồn tại khách quan và độc lập ko phụ thuộc cảm giác

TỔNG KẾT:

* Ý nghĩa: P^2 luận: giải quyết đc 4 nvu đặt ra, mở đg cho KH nghiên cứu sâu về thế giới, đặt nền tảng cho quan niệm duy vật về XH
* Tuần sau: Phần thi giữa các nhóm
* Tuần sau nữa: Kiểm tra