## 第二十七课

### 单词-2013-04-18

通う（自動詞）

往来，通行

北京と天津の間を通うバス

今年から快速電車が通うようになる。

上学，走读，上班

私は自転車で学校を通っている。 若い時そこへはよく通ったものだ

学校に通う

会社に通う

踊る（自動詞）

跳舞，舞蹈

皆は歌を歌いながら踊ります。

彼女は音楽に合わせて踊っている。

困る（自動詞）

感觉困难，为难

こうされると困ります。 动原型+と 表示一。。就。。

こんなに人を困らせていいですか。

穷困

生活に困る

困っている友達を助ける

入れる（他動詞）

装进，放进

箱にものを入れる。

紅茶にはミルクを入れになりますか。 お茶を入れる

送进，收容

病人を病院に入れる。

子供を大学に入れる。

入る

ビールは冷蔵庫に入っている。

ビールを冷蔵庫に入れてください。

～に入る

看病する（他動詞）

护理，看护

この間しゅとめの看病をしているから、疲れています。

姑を看病しているから、心をこめて看病してください。

込める

～を込める

喧嘩を売る 寻衅滋事　找茬

自ら喧嘩を売ってはいけません。

相談する（他動詞）

商量，商谈

私は何でもははと相談します。

とりあえず、会ってから相談します。

征求意见，咨询

相談に乗る

他に（副詞）

另外

他に何か飲み物がありませんか。

他に説明しようがない。

しばらく（副詞）

暂时，暂且，片刻，不久

日が暮れてしばらくすると雨になった。

しばらくお待ちください。

半天，许久，好久

しばらくでした。

しばらくお目にかかっておりませんが、お元気ですか。

お目にかかる

ておりますーーています

ておるーーている

### 语法

動詞連用形“去掉ます”的形式+ながら 一边……一边……，一面……一面……

接续助词“ながら”可接在动词ます形后，表示同一主体的两个不同动作同时进行。其中，后项为主要动作，前项是后项动作发生时的动作状态。

あなたが新聞を読みながら、お食事をするから、駄目ですよ。

大粒の雨に叩かれながら、ひた走りに走って行きます。 ひた走り（ひたばしり）

その居酒屋でお酒を飲みながらゆっくり話しましょう。

考え事をしながら、歩いていました。

音楽を聞きながら仕事をする人が少くないです。

公園を歩きながら、音楽を聞いています。名词+を+他动词，位于宾语和谓语之间，提示宾语。

～たり～たりします（です）

たり是并列助词，表示在主体动作中选取几个典型动作来叙述。相当于汉语的“有时……有时……”或者“又……又……”的意思。

动词连用形后接たり表示两个以上动作的反复进行，或从许多动作中举出若干例子。

通常在最后一个たり后面接上する。

休みの時は山に登ったり船に乗ったりします。

夏休みは海辺で泳いだり魚を釣ったりします。

日曜日は絵を書いたり音楽を聞いたりします。

病院へ行ったり、大学の医務室で手当てを受けたりします。

昨日公園へ行きました。公園で写真を撮ったり、散歩したりして嬉しいです。

正月に招待したり、お返しの招待を受けたりします。

1.小句（简体形）+時 ……的时候

本句型是表示时间的名词短语在句子中作时间状语成分的用法。

接続：

名詞＋の+時，一類形容詞+時，二類形容詞＋な＋時

（表示前后项的动作同时发生）

動詞る形+時

（表示前后项同时进行或后项在前项之前进行，即后项动作实现时前项动作尚未完成）

動詞た形+時

（表示后项在前项之后进行）

動詞ている形+時

（表示前后两项动作同时正在进行）

子供の時、よくこの公園に来ていました。

天気が良い時、よく外で運動する。

彼は冷静な時、なかなか正しいことを言いますが……

海水浴に行く時、いつもちゃんと日焼け止めを塗っている。

日本に留学したとき、京都へ旅行に行きました。

皆で料理を作っているとき、ある人がトマトが皮を剥いてお皿に並べ始めました。

前接る与た的区别：

アメリカに行く時、英語を勉強した。

アメリカに行った時、英語を勉強した。

時与時に的区别：

“時”后项是具有延续性、持续性的行为的，而“時に”的后项是瞬间性的行为，表示一次性情况或个别单独情况。

日本に留学していた時、よく銀座に行きました。

日本に留学していた時に、田村さんと知り合いました。

小句（简体形）+でしょう 确认

（１）读升调时，含有对方比自己更为熟悉情况，请听话人告诉自己某种信息或认同的语气。

（２）读降调时，含有双方意见不同或叮问对方，要求对方认同的语气。

張さんは来月日本に行くでしょう。（升调）

恋愛は面白いでしょう。（升调）

昨日私のお金を使ったでしょう。（降调）

ね と でしょう 区別：

相同点：二者都含有向对方确认的语气

不同点：ね的确认是在说话人和听话人双方对某一事情具有大体相同的意见的基础上进行确认的。而でしょう含有双方意见不同而讲话人要求对方认同自己观点的语气。例如：

今雨が降っていますね。

今雨が降っているでしょう。（升调）X

５．名詞で 原因，理由

格助词で的用法有很多，在初级阶段主要有（1，原因、理由；2.动作行为发生的场所；3.交通工具；4.方法、手段）

本课主要讲で表示原因、理由的用法。

昨日病気で仕事を休んだ。

あの方は、その事件で一度有名になった。

今日の運動会は雨でやめた。 お医者さんのおかげで助かりました。

．名詞と会います

～と会う表示与某人见面，会面。と表示双方行为的共同执行者，即动作行为是双向的。

太郎は花子と会った。（双向的）

太郎は花子に会った。（单向的）

補充：

１． 表示双向动作的动词有：話し合う、結婚する、約束する、喧嘩する、対面する（たいめん）、交際する（こうさい）、握手する、談判する（だんぱん）等。

２． 表示单向动作的动词有：教える、伝える（つたえる）、頼む（たのむ）、押し付ける（おしつける）、聞く（きく）、詫びる（わびる）、見せる、話し掛ける等。

兼有以上两种性质的动词，视情况选用と或に。这类动词有：会う、相談する、ぶつかる（碰上）、出会う、結び付ける等。

３．“AはBと～”这一表达形式中，A是主语。

“AとB（と）が～”这一表达形式中，A和B都是主语。

動詞ている 反复，习惯

动词ている的用法除了表示动作正在进行和动作的结果状态。

復習：

お母さんは本を読んでいる。

テレビが壊れている。

本课还要学习它的另一种用法，即表示反复或习惯性动作的用法。常与：いつも、毎～、ときどき连用

夜の七時から十時までは、図書館で勉強しています。

妻はいつも六時に起きて朝ごはんを作っています。

毎年交通事故で多くの人が死んでいます。

高校時代毎日自転車で学校に通っています。

作业：

1.因为台风，那幢建筑物倒塌了。倒れる（たおれる）崩れる（くずれる）倒壊（とうかい）する、なので　だから　のために

台風のため、あの建物がたおれた。

2.去公司时，平时怎么去？做公交车去。

会社へ行く時、どの用に行きますか。 バースで行きます。

3.小李，头痛时请吃这个药。

李さん、頭が痛い時、この薬を飲んでください。

4.读报纸的时候戴眼镜。

新聞を読む時、眼鏡を掛けた。

5.他因为这件事，出名了。

この事の為、彼は有名になりました。

6.不知道句子意思的时候，请问老师。

センテンスの意味が分からない時、教師を教えてください。

7.一边走路一边思考各种各样的事情。

歩いていなからいろいろ事を考えています。

8.请不要一边工作一边抽烟。

働きなから、煙草を吸わないでください。

9.调节音量的时候，把这个向右转动。 回る右（まわる　みぎ）

音量を調節する時、これを回る右。

10.从去年开始，田中就住在这栋公寓里。

去年から、田中さんがこのアパートを住んでいた。