

# 杨景涵

Tel: +86 18822031856  
Email: yjhannah@tju.edu.cn

## 教育背景

天津大学	智能医学工程（博士在读）	2024.09 - 至今
• 研究领域:	言语感知、语言韵律、视听多模态整合、多声源语音目标识别、脑电信号分析	
香港中文大学	心理学（心理学文学硕士）GPA: 3.40/4.0	2022.09 - 2023.06
天津大学	教育学（教育学学士）GPA: 3.66/4.0 工商管理-创新创业（管理学学士）GPA: 3.77/4.0	2018.09 - 2022.06
• 荣誉奖项:	2019 年天津市首届 STEM 课程设计大赛一等奖（2019.12）、2019 年天津大学十佳心理委员（2019.12）、天津大学优秀学生干部奖学金（2019.11、2020.11）、天津大学三好学生（2021.11）	
加利福尼亚大学洛杉矶分校（UCLA）		2020.06 - 2020.07
• 主要内容:	学习 MATLAB Programming for Behavioral Sciences 课程，独立运用 MATLAB 编写代码，进行文本预处理、数据分析、图像处理、实验建模等；课程任务均优质完成，获得满分 A+ 的成绩。	

## 学术经历

视听感知双模信息交互作用与干预增强策略项目   学生负责人	2024.09 - 至今
• 作为国家重点研发项目的主要学生负责人，参与项目各节点的成果汇报、验收工作；独立设计视听感知双模信息交互实验范式，采集脑电（EEG）数据，探究视觉节律线索对多声源环境中目标语音感知的辅助增强策略。	
真人语音与 AI 语音识别的 EEG 项目   初级研究助理（Junior Research Assistant）	2024.06 - 至今
• 作为项目的主要负责人，与另一名实验室成员合作完成数据收集、数据分析和论文撰写，目前论文正在投稿阶段。	
关于语言韵律处理的 EEG 项目   初级研究助理（Junior Research Assistant）	2023.09 - 至今
• 作为项目的主要负责人，在导师的指导下进行实验设计，借助 MATLAB 和 Psychtoolbox 开发实验代码，共计招募 74 名参与者，实验期间对本组的硕士研究生进行 EEG 技术培训；	
• 使用 MATLAB、SPSS 对行为数据和 EEG 数据进行处理与分析，使用 Praat 软件进行语音材料分析与标注。	
关于音乐处理的 EEG 项目   学生助理（Student Assistant Helper）	2022.09 - 2023.07
• 完成 EEG - ANT 系统的用户认证考试，使用脑电图测量和记录大脑活动；	
• 准备实验文件，包括设计招募海报、撰写实验说明和问卷，共计招募 32 名参与者，确保实验的顺利进行；	
• 使用 MATLAB 分析 EEG 数据，探索重复抑制现象，撰写硕士论文： <a href="https://maipdf.com/est/a10380791768@pdf">https://maipdf.com/est/a10380791768@pdf</a> 。	
天津大学“未来 30 年”颠覆性创新创想大赛   队长	2021.04 - 2021.05
• 梳理分析 3w 余字访谈文本，并运用扎根理论对大学生的心灵问题进行分析，明确大学生心灵秩序建设的关键；	
• 通过心理分析和技术手段搭建线上（在线测评、线上咨询）与线下（体验营）心灵互动平台的设计，以期改善当今及未来存在于大学生内心的空心病问题，推动大学生心灵秩序的重构，获院级二等奖以及 1000 元经费支持。	
天津大学人才培养模式研究   无领导小组成员	2020.09 - 2020.10
• 使用文献分析法、定量分析法、定性分析法等方法协助天津大学教务处进行“天津大学人才培养模式”课题调研；	
• 主要负责定量分析工作，使用 SPSS 对《天津大学 2020 级新生大学期望调查问卷》1702 份有效问卷进行了分析；	
• 负责 2 位优秀校友的半结构性访谈，并运用扎根理论对访谈文本进行编码、分析，最终形成 4 万余字实践报告，多方位为学校人才培养模式的变革提出建议，报告链接： <a href="https://maipdf.com/est/a13056142083@pdf">https://maipdf.com/est/a13056142083@pdf</a> 。	
天津市首届 STEM 课程设计大赛   队长	2019.10 - 2019.12
• 在 STEM 教学理念下，面向初二学生设计课程《让国旗迎风飘扬》，设计中学生适用的电动升旗模型；	
• 引导学生用已学知识探究“旗杆为什么立而不倒”、“旗杆顶部的阻断原理”、“电动升旗装置”等，推动理论探究与动手实践相结合、贯通文理、发散思维；进行课程设计、教具设计、模拟授课，荣获大赛一等奖。	
天津大学学生会部长团实践：新工科背景下产教融合的路径探究   无领导小组成员	2019.06 - 2019.07
• 在七人无领导小组中，围绕“新工科”主题，进行为期一周采访、调研，小组合作完成三万余字实践报告；	
• 负责公众号“少年可柒”的主要运营工作，采访 2 位天大学长，整理采访稿，产出分析报告，并撰写推送；	
• 深入北京派瑞华氢能源科技有限公司及中船重工研究所研究院进行调研、采访；在天津大学访谈 3 位不同学科的工科教授，了解各方对新工科培养理念的理解与需求，撰写实践报告： <a href="https://maipdf.com/est/a13296732674@pdf">https://maipdf.com/est/a13296732674@pdf</a> 。	

## 实践经历

天津大学宣怀学院“斯坦福·硅谷”研学项目	2025.07 - 2025.08
• 在斯坦福的创新创业系列课程中倾听多元声音，拆解用户需求、打破思维定势，在团队合作中发挥个体创造力；	
• 在与不同行业的前辈企业家们交流中，理解创新创业的底层逻辑，拓宽了对商业实践与行业发展的认知；	
• 参与孵化器 Valkyrie Fund 的日常工作日常，深度体验硅谷的创投生态，在被投项目 ETI 的项目实践中，深入了解了 Deep Tech 领域的技术创新路径与商业落地流程。	
起硕（天津）智能科技有限公司，天津   产品研发部门 新媒体运营实习生	2021.11 - 2022.08
• 开拓心理学方向的新领域，启动“通心粉家园”公众号运营，每日撰写心理相关科普文章并于多平台推广；	
• 协助其他同事进行心理健康测评产品、素质拓展产品的设计、测试，从心理学视角提出产品设计与优化建议。	
祝君好心理，远程   心理课程研发部门 心理课程设计实习生	2021.10 - 2022.01
• 担任青少年心理组组长，从中小学生心理特点出发，运用认知干预技术、正念疗法等进行课程设计与课程研发；	
• 负责来访者咨询需求的初步分析与评估，为来访者发放 DSM 等量表并分析结果，为其推荐合适的心理咨询师。	
天津市咸水沽第四中学，天津   七年级三班 实习班主任	2021.09 - 2021.10
• 担任咸水沽第四中学实习教师，进行共计 4 周，每周 50 小时的实习教学活动，包括了解班级情况、旁听优秀教师课程，协助管理班级事务，辅助完成教学任务，担任代课教师，参与备课、现场授课等。	

## 技能

计算机技能: MATLAB、SPSS、Praat、MS Office、多媒体技术（Ps、Pr、Au 等）

语言: 中文（普通话）- 母语，英文 - 熟练（IELTS 6.5），粤语 - 熟练

证书: 全国高校心理委员 MOOC 培训合格证书、红十字救护员证、脑电图（EEG - ANT）系统的用户认证