

Agenda

- 1. Ejercicio de aprendizaje colaborativo.
- 2. Revisamos entre todos el resultado del ejercicio, aclarando dudas mediante la presentación del profesor.
- 3. Preguntas sobre el tema a tratar en la próxima clase.
- 4. Encuesta sobre la actividad de aprendizaje colaborativo.
- 5. Entregar el tablero y fichas como se les entregaron al inicio de la actividad.



Ejercicio de aprendizaje colaborativo

- Los estudiantes deben trabajar en grupos de 2 personas, que se conformarán de manera aleatoria.
- 2. Después de conformado cada grupo, el profesor le entregará los insumos para la actividad.

3



Ejercicio de aprendizaje colaborativo

Problema a resolver:

- 1. Cada grupo debe completar la tabla de acuerdo a lo solicitado en cada nivel del modelo OSI.
- 2. Se darán 5 minutos para identifique los elementos y defina una estrategia para resolver el problema.
- 3. Para completar la tabla cada grupo tendrá una hora. (Fotos).
- 4. Posteriormente cada grupo ubicará su tabla en alguna pared del salón para revisarla entre todos.



Agenda

- 1. Ejercicio de aprendizaje colaborativo.
- 2. Revisamos entre todos el resultado del ejercicio, aclarando dudas mediante la presentación del profesor.
- 3. Preguntas sobre el tema a tratar en la próxima clase.
- 4. Encuesta sobre la actividad de aprendizaje colaborativo.

.



Arquitectura y Protocolos

Para reducir la complejidad en el diseño de redes, se ha decidido dividir la red por **niveles**, **estratos** o **capas**.

Justificación:

- Descomponer una red compleja en partes más pequeñas y fáciles de entender.
- Permite separar funciones en cada nivel o capa.
- Ofrecer un método que permita predecir y controlar posibles cambios en la lógica de red.
- Ofrecer un lenguaje común a fabricantes, usuarios y diseñadores.



Arquitectura y Protocolos

Protocolo:

Definición formal de los procedimientos adoptados para garantizar la comunicación entre dos o más objetos

Definición de un Protocolo:

- a. <u>Semántica</u>: Conjunto comandos/respuestas.
- b. <u>Sintaxis</u>: Estructura de comandos/respuestas.
- c. <u>Temporización</u>: Secuencia temporal de comandos y respuestas.

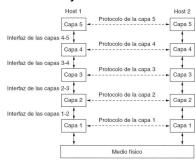


Figura 1-13. Capas, protocolos e interfaces.

Tomado de Redes de Computadores – Andrew S. Tanenbaum **7** Cuarta Edición pág. 27.



Arquitectura y Protocolos

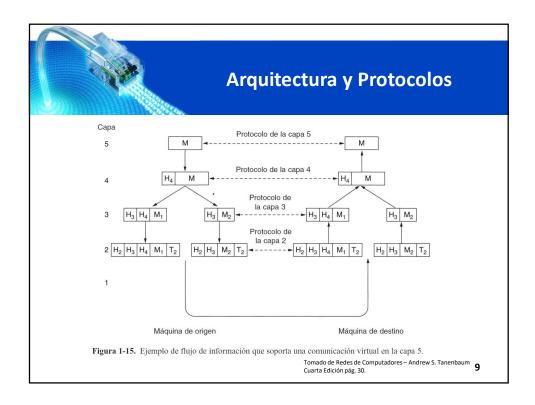
Arquitectura de Red: Conjunto de capas y protocolos.

Conocer la arquitectura de red bajo este concepto permite:

- Que un programador escriba software para cada capa.
- Que se construya hardware para que trabaje en una capa específica.

Por lo tanto, cada capa o nivel tendrá:

- Funciones específicas
- Protocolos asociados (mensaje, formato)
- Dispositivos de red asociados



Modelo de Red

- 2- Necesidad de ESTRATIFICACIÓN («layering»).
 - A. Permite dividir una tarea compleja en partes más simples y pequeñas (modularidad).
 - B. Independencia de niveles (nivel=Caja Negra).
 - C. Separación servicios de implementación.



3- Modelo de siete (7) niveles

Application

Presentation

Session Transport

Network

Data Link

Physical

Un Modelo de Referencia es una <u>VISION</u> que define el <u>ALCANCE</u>, <u>ESTRUCTURA</u> y <u>MECANISMOS</u> de un sistema.

11



Modelo OSI

¿Qué se pretende con OSI?

- Que equipos de distintos fabricantes inter-operen entre sí.
- Que se puedan integrar componentes sin tener en cuenta al fabricante.
- Creación de comités de estandarización específicos para los distintos temas que se encargan de redactar diferentes recomendaciones.



1. Nivel Físico

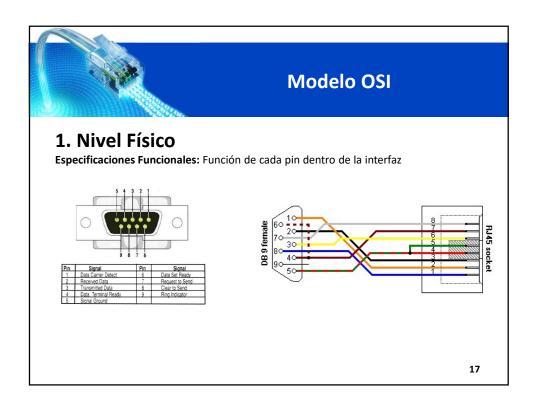
- Establece el circuito físico para que la información pueda transmitirse.
- La unidad de información que manipula son los BITS.
- Define las especificaciones **eléctricas**, **mecánicas** y **funcionales** para activar/desactivar el enlace físico.

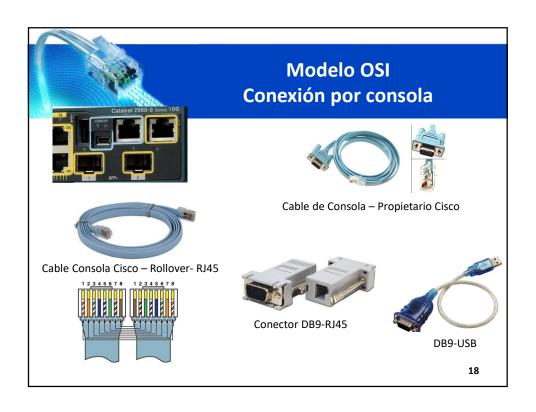
13













1. Nivel Físico

- El parámetro más importante del medio físico es el **ancho de banda** (Hertz).
- En ancho de banda define la capacidad de transmisión del canal.
- La capacidad del canal se mide en bits por segundo (bps) o en cualquier unidad derivada.

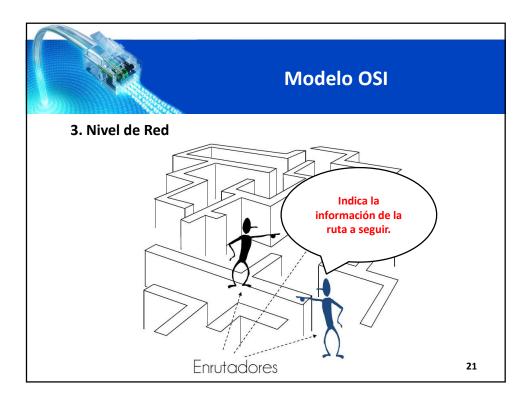
19



Modelo OSI

2. Nivel de Enlace

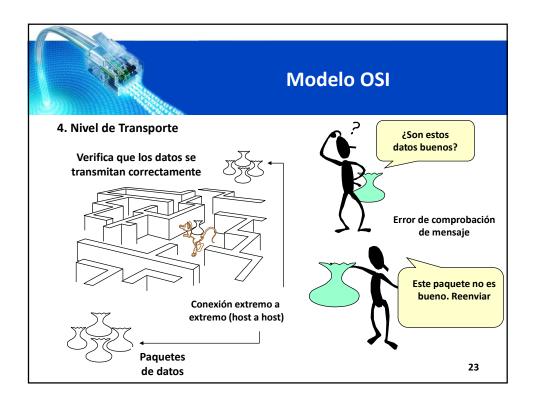
- Se ocupa del direccionamiento físico de la topología de la red de acceso, la notificación de errores, formación y entrega ordena de tramas y el control de flujo.
- La unidad de información es la **Trama**.
- Su principal misión es convertir el medio de transmisión en un medio libre de errores de cualquier tipo.
- Agrega secuencias de bits al inicio/final de cada trama.





3. Nivel de Red

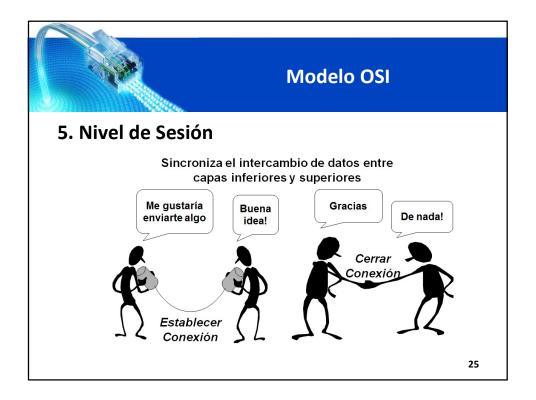
- Proporciona conectividad y selección de la ruta entre dos sistemas con ubicación geográfica distinta.
- La unidad de información se llama PAQUETE.
- Envía paquetes nodo a nodo.
- Permite identificar nodos (Dirección IP).
- Controla congestión en la red.





4. Nivel de Transporte

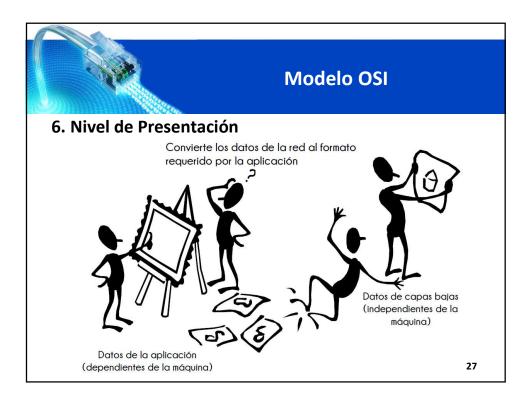
- La unidad de información: SEGMENTO.
- Incluye controles de integración para prevenir pérdidas o doble procesamiento de transmisiones.
- Se encarga de la segmentación y reensamble.
- Puede considerarse el límite entre los protocolos de capa de medios (INFERIORES) y los protocolos de capa host (SUPERIORES).
- Establece, mantiene y termina los Circuitos Virtuales, la conexión que se establece entre los procesos origen y destino.





5. Nivel de Sesión

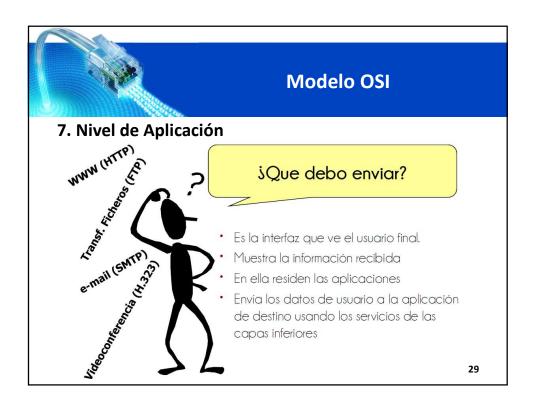
- Establece, administra y finaliza sesiones entre las máquinas host que se comunican.
- Si la sesión falla, intenta recuperarla, restaurándola desde un punto seguro y sin pérdida de datos del usuario.
- Establece las reglas del diálogo. Quién? Cómo? Cuándo? Cuánto?

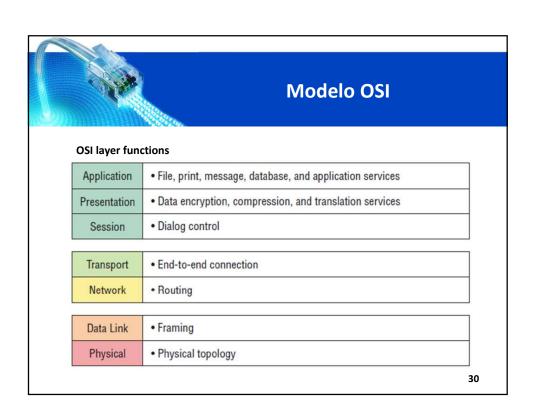




6. Nivel de Presentación

- Garantiza que la información que envía la capa de aplicación puede ser entendida por la de otro.
- Transforma la información desde un código en un formato estándar común.
- Comprime los datos si es necesario.
- Aplica los procesos criptográficos.











Agenda

- 1. Ejercicio de aprendizaje colaborativo.
- 2. Revisamos entre todos el resultado del ejercicio, aclarando dudas mediante la presentación del profesor.
- 3. Preguntas sobre el tema a tratar en la próxima clase.
- 4. Encuesta sobre la actividad de aprendizaje colaborativo.

33



Para Mañana Jueves

Direccionamiento IPv4

- ¿Cómo se representa una dirección IPv4?
- ¿Qué es una dirección clase A,B,C? Cómo la identifico?
- ¿Cuántos equipos se pueden direccionar en cada clase?
- ¿Cuál es la función de la máscara de red y como se calcula?
- ¿Qué es una dirección IP privada y para que se utiliza?
- ¿Para qué es útil hacer subnetting?
- ¿Cuál es el procedimiento para hacer subnetting?

Encuesta sobre la actividad colaborativa realizada

https://forms.gle/jL3JKE546wYVCnz5A

