

A avaliação educacional desempenha papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem, pois permite acompanhar o desempenho dos alunos, identificar dificuldades e orientar ajustes pedagógicos conforme as necessidades individuais e coletivas. No contexto atual, em que a educação demanda maior eficiência e confiabilidade, o uso de tecnologias torna-se indispensável para análise e interpretação de dados acadêmicos, essas ferramentas possibilitam que professores, gestores e alunos tenham acesso a informações estruturadas, facilitando a tomada de decisões fundamentadas e contribuindo para a melhoria contínua do processo educativo.

No contexto do IFPB, seu Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) é utilizado para gerenciamento acadêmico e disponibilização de informações sobre notas, frequências e desempenho estudantil. Apesar de oferecer funcionalidades básicas como boletins e relatórios, o sistema apresenta limitações significativas em termos de visualização e interpretação das notas dos estudantes. Entre essas limitações pode-se citar que o sistema não possibilita a identificação imediata de alunos que necessitam de acompanhamento específico nem fornece uma visão global do desempenho das turmas, tornando o processo avaliativo mais lento e menos eficaz.

Com o intuito de superar essas limitações, foi desenvolvida uma ferramenta automatizada feita na linguagem Python que se alimenta dos dados do SUAP e aplica princípios de *learning analytics* – coleta, análise e interpretação de dados sobre o processo de aprendizagem. A solução permite transformar dados fragmentados em relatórios, com gráficos e tabelas comparativas, permitindo uma interpretação mais detalhada do desempenho acadêmico, tanto em nível individual quanto coletivo.

Espera-se que a proposta contribua para uma avaliação mais ágil e precisa, favorecendo intervenções pedagógicas personalizadas, a autorregulação da aprendizagem pelos estudantes e o fortalecimento da gestão acadêmica baseada em evidências. Dessa forma, a iniciativa busca apoiar tanto a prática docente quanto a tomada de decisão institucional, promovendo um processo avaliativo mais inclusivo e eficaz. Dessa forma, professores podem identificar padrões de desempenho e detectar precocemente estudantes em situação de risco, possibilitando intervenções pedagógicas mais rápidas e direcionadas.

Em síntese, o desenvolvimento desta ferramenta representa uma contribuição relevante para a modernização do acompanhamento avaliativo no IFPB Campus Itaporanga, oferecendo uma solução que alia tecnologia e análise de dados à prática pedagógica. Espera-se que a proposta promova processos avaliativos mais ágeis, precisos e inteligentes, fortalecendo o ensino-aprendizagem e apoiando decisões institucionais fundamentadas, em consonância com as tendências de educação orientada por evidências.