

A avaliação educacional desempenha papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem, pois permite acompanhar o desempenho dos alunos, identificar dificuldades e orientar ajustes pedagógicos conforme as necessidades individuais e coletivas. No cenário atual, a educação exige maior eficiência e confiabilidade, tornando indispensável o uso de tecnologias para análise de dados acadêmicos. Essas ferramentas oferecem informações estruturadas que apoiam decisões fundamentadas e favorecem a melhoria contínua do processo educativo.

No contexto do IFPB, seu Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) é utilizado para gerenciamento acadêmico e disponibilização de informações sobre notas, frequências e desempenho estudantil. Apesar de oferecer funcionalidades básicas como boletins e relatórios, o sistema apresenta limitações significativas em termos de visualização e interpretação das notas dos estudantes. Entre essas limitações pode-se citar que o sistema não possibilita a identificação imediata de alunos que necessitam de acompanhamento específico nem fornece uma visão global do desempenho das turmas, tornando o processo avaliativo mais lento e menos eficaz.

Com o intuito de superar essas limitações, neste trabalho foi desenvolvida uma ferramenta automatizada em Python que se alimenta dos dados do SUAP e aplica princípios de Learning Analytics — coleta, análise e interpretação de dados sobre o processo de aprendizagem. A utilização desse conceito é fundamentada em estudos de Lima (2025), que destacam a importância da análise de dados educacionais para apoiar decisões pedagógicas. A solução transforma dados fragmentados em relatórios com gráficos e tabelas comparativas, permitindo uma interpretação mais detalhada do desempenho acadêmico, tanto em nível individual quanto coletivo.

Espera-se que a proposta contribua para avaliações mais ágeis e precisas, favorecendo intervenções pedagógicas personalizadas, a autorregulação da aprendizagem pelos estudantes e a gestão acadêmica baseada em evidências. Professores podem identificar padrões de desempenho e detectar de forma antecipada estudantes em situações de baixo desempenho, possibilitando intervenções rápidas e direcionadas.

Em síntese, o desenvolvimento desta ferramenta representa uma contribuição relevante para a modernização do acompanhamento avaliativo no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) – Campus Itaporanga, oferecendo uma solução que alia tecnologia e análise de dados à prática pedagógica. Espera-se que a proposta promova processos avaliativos mais ágeis, precisos e inteligentes, fortalecendo o ensino-aprendizagem e apoiando decisões institucionais fundamentadas, em consonância com as tendências de educação orientada por evidências.