Avaliação de Técnicas de Classificação*

Tiago C A Amorim (RA: 100675)^a, Taylon L C Martins (RA: 177379)^b

Keywords: Classificação, Regressão Logística, k-Vizinhos mais Próximos, Validação Cruzada

1. Introdução

Este relatório apresenta as principais atividades realizadas no desenvolvimento das atividades propostas na Lista 02 da disciplina IA048: Aprendizado de Máquina, primeiro semestre de 2024. O foco deste exercício é de construir a avaliar o desempenho de algoritmos de classificação.

2. Tarefa Proposta

Nesta atividade, vamos abordar o problema de reconhecimento de atividades humanas (HAR, do inglês humana activity recognition) a partir de informações capturadas por sensores de smartphones. Em particular, vamos trabalhar com a base de dados UCI HAR [1], que contém registros de sensores inerciais presentes em um smartphone preso à cintura de 30 sujeitos realizando atividades cotidianas. Cada pessoa realizou seis atividades, as quais correspondem aos seguintes rótulos:

Atividade	Rótulo
Caminhar	0
Subir escadas	1
Descer escadas	2
Sentado	3
$\operatorname{Em}\operatorname{p\'e}$	4
Deitado	5

Tabela 1: Rótulos

Foram capturadas as amostras dos três eixos (x, y e z) do acelerômetro (ACC, do inglês accelerometer) e do giroscópio (GYR, do inglês gyroscope) presentes no smartphone, empregando uma taxa de amostragem de 50 Hz. O conjunto completo de amostras foi particionado aleatoriamente em treinamento (70% dos voluntários) e teste (30% dos voluntários).

2.1. Primeira parte

Primeiramente, será explorada uma versão do conjunto de dados na qual já houve pré-processamento e extração de características. No caso, cada amostra contém 561 atributos derivados de uma mesma janela de 2,56 s dos 6 sinais disponíveis (ACC: x,y,z; GYR: x,y,z), considerando suas representações tanto no domínio do tempo quanto no domínio da frequência.

- (a) Construa uma solução para este problema baseada no modelo de regressão logística. Descreva a abordagem escolhida para resolvê-lo (softmax, classificadores binários combinados em um esquema um-contra-um ou um-contra-todos). Obtenha, então, a matriz de confusão para o classificador considerando os dados do conjunto de teste. Além disso, adote uma métrica global para a avaliação do desempenho (médio) deste classificador. Discuta os resultados obtidos.
- (b) Considere, agora, a técnica k-nearest neighbors (kNN). Adotando um esquema de validação cruzada, mostre como o desempenho do classificador, computado com a mesma métrica adotada no item (a) varia em função do parâmetro k. Escolhendo, então, o melhor valor para k, apresente a matriz de confusão para os dados de teste e o desempenho medido nesse conjunto. Comente os resultados obtidos, inclusive estabelecendo uma comparação com o desempenho da regressão logística.

2.2. Segunda parte

Agora, vamos utilizar os dados "brutos" combinados de ACC e GYR como entradas dos classificadores. Para isso, devemos recorrer aos registros disponibilizados no diretório 'Inertial Signals', os quais estão separados por eixo e por sensor, sendo que cada amostra individual agora é formada por 128 valores (atributos), que correspondem às amplitudes instantâneas de aceleração (ACC) ou velocidade angular (GYR) dentro de uma janela de 2,56 s.

(a) Monte, então, a nova matriz de entrada concatenando os seis sinais temporais e, então, repita o procedimento experimental detalhado nos itens (a) e (b). Ao final, com base no desempenho obtido, teça uma análise comparativa entre a abordagem do item anterior e

^aDoutorando no Departamento de Engenharia de Petróleo da Faculdade de Engenharia Mecânica, UNICAMP, Campinas, SP, Brasil

^bAluno especial, UNICAMP, Campinas, SP, Brasil

^{*}Relatório número 02 como parte dos requisitos da disciplina IA048: Aprendizado de Máquina.

a abordagem baseada nos sinais "brutos" empregada nesta segunda parte.

3. Aplicação

Toda a avaliação foi feita em um único notebook Jupyter, em Python. Foi feito o uso da biblioteca Scikit-learn [2] para fazer as diferentes manipulações nos dados. O código pode ser encontrado em https://github.com/Tiago CAAmorim/machine_learning.

- 3.1. Avaliação do Conjunto de Dados
- 3.1.1. Pré-processamento
- 3.2. Primeiro Modelo de Classificação
- 3.2.1. Normalização dos Dados
- 3.2.2. Busca pelo Melhor Modelo
- 3.2.3. Erros com os Dados de Teste
- 3.3. Segundo Modelo de Regressão

4. Conclusão

Referências

- [1] D. Anguita, A. Ghio, L. Oneto, X. Parra, J. L. Reyes-Ortiz, et al., A public domain dataset for human activity recognition using smartphones., in: Esann, Vol. 3, 2013, p. 3.
- [2] F. Pedregosa, G. Varoquaux, A. Gramfort, V. Michel, B. Thirion, O. Grisel, M. Blondel, P. Prettenhofer, R. Weiss, V. Dubourg, J. Vanderplas, A. Passos, D. Cournapeau, M. Brucher, M. Perrot, E. Duchesnay, Scikit-learn: Machine learning in Python, Journal of Machine Learning Research 12 (2011) 2825–2830.