

Ano letivo: 2018/2019

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Matemática Discreta - 1.ºano - 2.º semestre ${\rm E.I.(D\,+\,PL)}$

Folha Prática 2

Relações

- 1. Sejam $A = \{3, 4, 5\}$ e $B = \{4, 5, 6\}$. A relação R de A em B é definida do seguinte modo $R = \{(x, y) : x < y\}$. Indique todos os elementos de R e de R^{-1} .
- 2. Seja $A = \{2, 5, 7\}$ e R a relação em $\mathcal{P}(A)$ definida por

XRY se e somente se $X \subset Y$, $com X, Y \in \mathcal{P}(A)$.

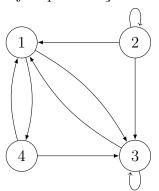
Indique todos os elementos de R.

3. Seja $A = \{1, 2, 3, 4\}$ e R a relação em A dada pelo seguinte conjunto

$$R = \{(1,1), (1,3), (2,1), (2,3), (2,4), (3,1), (3,2), (4,1)\}.$$

Represente a relação R através de uma matriz e através de um grafo orientado.

4. Indique os elementos da relação R cuja representação é dada pelo seguinte gráfico orientado:



5. Sejam R e S relações num conjunto A cujas matrizes M_R e M_S são dadas por:

$$M_R = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$
 e $M_S = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$.

Determine a matriz associada à relação:

- (a) $R \circ S$.
- (b) R^2 .
- 6. Seja $A = \{1, 2, 3\}$. Considere as matrizes das relações $R, S \in T$ em A:

$$M_R = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad M_S = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix} e \quad M_T = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

Indique quais destas relações são

- (a) reflexiva.
- (b) simétrica
- (c) antissimétrica.
- (d) transitiva.

7. Sejam R e S as relações em $A = \{a, b, c, d\}$ definidas, respetivamente, por:

$$R = \{(a, a), (b, b), (c, c), (a, b)\};$$

$$S = \{(a, a), (b, b), (c, c), (d, d), (b, a), (b, c)\}.$$

- (a) Determine:
 - i. as matrizes das relações R e S.
 - ii. as matrizes das relações $R \circ S$ e $S \circ R$.
- (b) Indique, justificando, se $R \circ S = S \circ R$.
- (c) Determine S^{-1} .
- (d) Indique o domínio e a imagem de S^{-1} .
- (e) Calcule os seguintes fechos: reflexivo(R), simétrico(R) e transitivo(R).
- (f) Determine R_1 , a menor relação de equivalência que contém R.
- 8. Seja $A = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ e seja R a relação em A definida por aRb se e só se a divide b, denotando-se por a|b. (Note que a|b se e somente se existe algum inteiro c tal que b = ac.)
 - (a) Determine o conjunto R por extensão.

Assuma nas alíneas seguintes que:

$$R = \{(2,2); (2,6); (3,3); (3,6); (4,4); (5,5)\}.$$

- (b) Esboce o grafo orientado da relação R.
- (c) Determine a matriz da relação R.
- (d) Indique, justificando, se R é reflexiva, se é simétrica, se é transitiva e se é antissimétrica.
- (e) Determine S, a menor relação de equivalência que contém R.
- (f) Determine as classes de equivalência de S.
- 9. Seja $A = \{2, 3, 4\}$ e seja R a relação em A definida por:

$$R = \{(2,2); (2,3); (2,4); (3,3); (3,4); (4,2); (4,4)\}.$$

- (a) Indique, justificando, se R é uma relação de equivalência.
- (b) Indique, justificando, quantos subconjuntos de R são funções de domínio A injetivas.
- (c) Determine um conjunto parcialmente ordenado (A, R_1) com R_1 um subconjunto de R.

- 10. Seja R uma relação de equivalência em $A=\{2,4,6,8\}$ que verifica todas as condições que seguem:
 - n(R) = 10; $(2,4) \in R;$ $(6,2) \in R.$
 - (a) Liste todos os elementos de R.
 - (b) Determine $A/R = \{[a]: a \in A\}$, o conjunto quociente de A por R.
 - (c) Determine todas as partições de A com dois elementos.
 - (d) Indique, justificando, uma relação R_1 em A que seja simultaneamente uma equivalência e uma ordem parcial.
- 11. Considere o conjunto $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e a partição $\mathcal{P} = \{\{1, 3\}; \{2, 4\}; \{5\}\}$. Determine a relação de equivalência em A definida pela partição \mathcal{P} .
- 12. Sejam $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}$ e ~ uma relação em $A \times A \times A$ definida por $(a, b, c) \sim (x, y, z)$ se e só se a + y = b + x e c = z.
 - (a) Mostre que $(5, 9, 4) \sim (1, 5, 4)$.
 - (b) Mostre que \sim é uma relação de equivalência.
 - (c) Determine [(2,7,5)], a classe de equivalência de (2,7,5).
- 13. Considere a função $f: \mathbb{N} \to \{0, 1, 2\}$ que associa a cada número natural n o resto da divisão inteira por 3.
 - (a) Prove que a relação

$$R = \{(x,y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid f(x) = f(y)\}$$

é uma relação de equivalência em $\mathbb{N}.$

- (b) Calcule o conjunto quociente \mathbb{N}/R , indicando as suas classes de equivalência.
- 14. Considere o conjunto ${\bf Z}$ dos números inteiros e a relação de congruência módulo 4, denotada \equiv_4 , definida em ${\bf Z}$ por:

$$a \equiv_4 b \pmod{4}$$
 se e só se 4 divide $a - b$.

- (a) Mostre que \equiv_4 é uma relação de equivalência.
- (b) Calcule $[2]_{\equiv_4}$, a classe de equivalência do 2 relativa à relação \equiv_4 .
- (c) Determine a partição de ${\bf Z}$ induzida pela relação $\equiv_4.$

15. Considere o conjunto $\mathbb R$ dos números reais e a relação S em $\mathbf R$ definida por:

$$x S y$$
 se e só se $|x| = |y|$;

onde |x| denota a parte inteira de x.

- (a) Mostre que S é uma relação de equivalência.
- (b) Determine o conjunto quociente \mathbb{R}/S .
- 16. Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto A não vazio.
 - (a) Prove que R^{-1} também é uma relação de equivalência.
 - (b) Prove que o conjunto quociente A/R é uma partição de A.
- 17. Seja R a relação sobre \mathbb{Z} definida por aRb se e só se $b=a^n$, para algum inteiro positivo n. Prove que R é uma relação de ordem parcial.
- 18. Considere o conjunto \mathbb{N} dos números inteiros positivos a relação R em \mathbb{N} definida por:

$$x R y$$
 se e só se x divide y .

Mostre que R é uma relação de ordem parcial.

- 19. Apresente um exemplo de uma relação R que seja:
 - (a) reflexiva, simétrica e não transitiva.
 - (b) reflexiva, não simétrica e transitiva.
 - (c) não reflexiva, simétrica e transitiva.
 - (d) de equivalência.
 - (e) de ordem parcial.
- 20. Considere o conjunto \mathbb{N} dos números naturais e a relação R definida sobre $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ por:

$$(x,y)R(z,w) \Leftrightarrow x \equiv z \pmod{3} \land y + w = 2k, k \in \mathbb{N}.$$

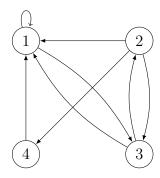
- (a) Mostre que R é uma relação simétrica.
- (b) Sabendo que R é uma relação de equivalência em \mathbb{N} , indique um representante para cada uma das classes de equivalência do conjunto quociente $(\mathbb{N} \times \mathbb{N})/R$.

Soluções

$$1. \ \ R = \{(3,4), (3,5), (3,6), (4,5), (4,6), (5,6)\}, \ R^{-1} = \{(4,3), (5,3), (6,3), (5,4), (6,4), (6,5)\}.$$

$$2. \qquad R = \left\{ \left(\varnothing, \{2\}\right), \left(\varnothing, \{5\}\right), \left(\varnothing, \{7\}\right), \left(\varnothing, \{2, 5\}\right), \left(\varnothing, \{2, 7\}\right), \left(\varnothing, \{5, 7\}\right), \left(\varnothing, A\right), \\ \left(\{2\}, \{2, 5\}\right), \left(\{2\}, \{2, 7\}\right), \left(\{2\}, A\right), \left(\{5\}, \{2, 5\}\right), \left(\{5\}, \{5, 7\}\right), \left(\{5\}, A\right), \\ \left(\{7\}, \{2, 7\}\right), \left(\{7\}, \{5, 7\}\right), \left(\{7\}, A\right), \left(\{2, 5\}, A\right), \left(\{2, 7\}, A\right), \left(\{5, 7\}, A\right) \right\}.$$

$$3. \ M_R = \left[\begin{array}{cccc} 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right]$$



4.
$$R = \{(1,3), (1,4), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,3), (4,1), (4,3)\}.$$

5. (a)
$$M_{R \circ S} = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$
 (b) $M_{R^2} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$.

6. (a) reflexiva:
$$R$$
 (b) simétrica: R e T (c) antisimétrica: S (d) transitiva: S , R

7. (a)
i.
$$M_R = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$M_S = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$
ii. $M_{R \circ S} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$

$$M_{S \circ R} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

(c)
$$S = \{(a, a), (b, b), (c, c), (d, d), (a, b), (c, b)\}.$$

(d)
$$D(R) = \{a, b, c, d\}, Im(R) = \{a, b, c, d\}.$$

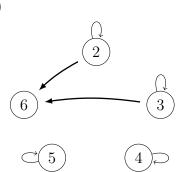
(e) reflexivo
$$(R) = \{(a, a), (b, b), (c, c), (a, b), (d, d)\}$$
, simétrico $(R) = \{(a, a), (b, b), (c, c), (a, b), (b, a)\}$ e transitivo $(R) = R$.

(f)
$$R_1 = \{(a, a), (b, b), (c, c), (d, d), (a, b), (b, a)\}.$$

8. (a)
$$R = \{(2,2), (2,4), (2,6), (3,3), (3,6), (4,4), (5,5), (6,6)\}.$$

Assuma nas alíneas seguintes que: $R = \{(2,2); (2,6); (3,3); (3,6); (4,4); (5,5)\}.$

(b)



$$(c) \ M_R = \left[\begin{array}{ccccc} 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right]$$

- (d) R é transitiva e antissimétrica.
- (e) $R = \{(2,2), (2,6), (3,3), (3,6), (4,4), (5,5), (6,6), (6,2), (6,3), (2,3), (3,2)\}.$
- (f) Classes de equivalência de S: $[2] = \{2, 3, 6\}, [4] = \{4\}, [5] = \{5\}.$
- 9. $R = \{(2,2); (2,3); (2,4); (3,3); (3,4); (4,2); (4,4)\}.$
 - (a) R não é uma relação de equivalência.
 - (b) 3.
 - (c) $R = \{(2,2); (2,3); (2,4); (3,3); (3,4); (4,4)\}.$
- 10. (a) $R = \{(2,2), (4,4), (6,6), (8,8), (2,4), (4,2), (6,2), (2,6), (4,6), (6,4)\}.$
 - (b) $A/R = \{[2], [8]\}$ onde $[2] = \{2, 4, 6\}$ e $[8] = \{8\}$.
 - (c) Existem sete partições: $\mathcal{A} = \{\{2\}, \{4, 6, 8\}\}, \mathcal{B} = \{\{4\}, \{2, 6, 8\}\}, \mathcal{C} = \{\{6\}, \{2, 4, 8\}\}, \mathcal{D} = \{\{8\}, \{2, 4, 6\}\}; \mathcal{E} = \{\{2, 4\}, \{6, 8\}\}; \mathcal{F} = \{\{2, 6\}, \{4, 8\}\}; \mathcal{G} = \{\{2, 8\}, \{4, 6\}\}.$
 - (d) $R_1 = \{(2,2), (4,4), (6,6), (8,8)\}.$
- 11. $R = \{(1,1), (1,3), (3,1), (3,3), (2,2), (2,4), (4,2), (4,4), (5,5)\}.$
- 12. (c) $[(2,7,5)] = \{(1,6,5), (2,7,5), (3,8,5), (4,9,5), (5,10,5), (6,11,5), (7,12,5)\}.$
- 13. (b) $\mathbb{N}/R = \{[1], [2], [3]\}, [1] = \{3n+1 : n \in \mathbb{N}\}; [2] = \{3n+2 : n \in \mathbb{N}\} \in [3] = \{3n : n \in \mathbb{N}\}.$
- 14. (b) $[2]_{\equiv_4} = \{4n+2 : n \in \mathbb{Z}\}.$
 - (c) $\mathbf{Z}/_{\equiv_4} = \{[0], [1], [2], [3]\}$ onde $[0] = \{4n : n \in \mathbb{Z}\}, [1] = \{4n + 1 : n \in \mathbb{Z}\}, [2] = \{4n + 2 : n \in \mathbb{Z}\} \text{ e } [3] = \{4n + 3 : n \in \mathbb{Z}\}.$
- 15. (b) $\mathbb{R}/S = \{ [n, n+1] : n \in \mathbb{Z} \}.$
- 19 Por exemplo para $A = \{2, 4, 6, 8\}$ é apresentada para cada alínea uma relação R que satisfaz as condições referidas.
 - (a) $R = \{(2,2), (4,4), (6,6), (8,8), (2,4), (4,2), (2,6), (6,2)\}.$
 - (b) $R = \{(2,2), (4,4), (6,6), (8,8), (2,4), (4,6), (2,6)\}.$
 - (c) $R = \{(2, 2), (4, 4), (6, 6), (2, 4), (4, 2), (2, 6), (6, 2), (4, 6), (6, 4)\}.$
 - (d) $R = \{(2,2), (4,4), (6,6), (8,8), (2,4), (4,2), (2,6), (6,2), (4,6), (6,4)\}.$
 - (e) $R = \{(2,2), (4,4), (6,6), (8,8), (2,4), (4,6), (2,6)\}.$
- 20 (b) $(\mathbb{N} \times \mathbb{N})/R = \{[(1,1)], [(1,2)], [(2,1)], [(2,2)], [(3,1)], [(3,2)]\}.$