

REVISÃO PARA AVALIAÇÃO

Esta atividade tem como objetivo revisar os principais temas abordados ao longo desta disciplina, proporcionando aos alunos uma oportunidade de consolidar os conhecimentos adquiridos. As questões a seguir foram elaboradas no formato de prova do ENADE, incluindo perguntas objetivas e discursivas, que exigem uma análise crítica e a aplicação dos conceitos estudados. A resolução dessas questões ajudará na preparação para a prova, permitindo a prática de habilidades analíticas e interpretativas. Recomenda-se a leitura cuidadosa de cada enunciado, bem como a reflexão sobre os conteúdos apresentados.

Atenção: Este exercício de revisão não precisa ser entregue, sendo uma ferramenta de estudo individual. Aproveite para identificar eventuais dúvidas e revisar os conteúdos antes da avaliação.

Boa sorte e bons estudos!

1. Etnia e Relações Raciais no Brasil (Asserção-Razão)

O conceito de etnia é fundamental para entender a diversidade cultural e as relações sociais entre diferentes grupos no Brasil. A ideia de miscigenação harmônica, amplamente divulgada, tem sido criticada por mascarar desigualdades profundas entre brancos, negros e indígenas no país, principalmente nas esferas social e econômica.

Considerando as informações apresentadas, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O conceito de etnia é utilizado no Brasil para promover uma compreensão mais ampla das identidades culturais e sociais, reconhecendo a diversidade existente.

PORQUE

II. A narrativa de miscigenação harmônica busca ocultar desigualdades e injustiças sociais enfrentadas por negros e indígenas, negando a necessidade de políticas públicas específicas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

Resposta correta: A

2. Conceitos de Raça e Etnia (Asserção-Razão)

Após a Segunda Guerra Mundial, o conceito de raça foi amplamente criticado pelo seu uso em práticas racistas, sendo substituído pelo de etnia nas ciências sociais. Essa mudança trouxe uma nova abordagem, mais inclusiva, focada nas dimensões culturais e históricas das identidades humanas.

Considerando as informações apresentadas, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O conceito de etnia substituiu o de raça nas ciências sociais porque oferece uma abordagem mais inclusiva e menos discriminatória.

PORQUE

II. A adoção do conceito de etnia permite ignorar os efeitos históricos do racismo e da opressão baseados em categorias raciais.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.**
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

Resposta correta: C

3. Democracia Racial e Políticas de Branqueamento (Respostas Múltiplas)

A narrativa da democracia racial no Brasil e as políticas de branqueamento foram estratégias que influenciaram a formação da identidade nacional, muitas vezes ocultando as verdadeiras dinâmicas de exclusão social e racial.

Com base nessa discussão, analise as afirmações a seguir: I. A ideologia da democracia racial foi utilizada para justificar a falta de políticas afirmativas específicas para negros e indígenas.

II. O conceito de democracia racial foi eficaz para promover a inclusão social de todas as etnias no Brasil.

III. As políticas de branqueamento visavam melhorar a imagem internacional do Brasil como uma nação moderna.

IV. A ideia de miscigenação harmoniosa reflete a realidade das relações raciais no Brasil.

É correto o que se afirma em:

- A) I e III apenas.**
- B) II e IV apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) III e IV apenas.
- E) I, III e IV apenas.

Resposta correta: A

4. Etnia como Ferramenta de Inclusão (Respostas Múltiplas)

O conceito de etnia proporciona uma abordagem mais inclusiva das identidades humanas, ao enfatizar as tradições culturais e as experiências históricas. Esse conceito tem sido crucial para os movimentos sociais que buscam igualdade de direitos para grupos minoritários.

Com base na descrição, avalie as seguintes afirmações:

- I. O conceito de etnia ajuda a superar as limitações das explicações biológicas para a compreensão das identidades humanas.
- II. A abordagem étnica minimiza as diferenças culturais e históricas.
- III. A noção de etnia tem sido fundamental para os movimentos sociais que buscam reconhecimento e igualdade de direitos.
- IV. A substituição do conceito de raça pelo de etnia elimina o racismo.

É correto o que se afirma em:

- A) I e III apenas.**
- B) II e IV apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) III e IV apenas.
- E) I, III e IV apenas.

Resposta correta: A

5. Miscigenação e Desigualdades Raciais no Brasil (Respostas Múltiplas)

A história das relações raciais no Brasil é frequentemente retratada como uma miscigenação harmoniosa, mas essa visão esconde as desigualdades sociais e raciais enfrentadas por afro-brasileiros e indígenas.

Com base nesse contexto, analise as afirmações a seguir:

- I. A miscigenação no Brasil ocorreu de forma pacífica, sem conflitos.
- II. A narrativa da miscigenação harmônica nega a existência de racismo no Brasil.
- III. O Brasil ainda enfrenta desafios para alcançar igualdade racial.
- IV. Os povos indígenas e afro-brasileiros são amplamente reconhecidos na sociedade atual.

É correto o que se afirma em:

- A) I e IV apenas.
- B) II e III apenas.**
- C) I, II e IV apenas.
- D) III e IV apenas.
- E) I, III e IV apenas.

Resposta correta: B

6. Conflitos Étnico-Raciais no Brasil (Respostas Múltiplas)

No Brasil, a discriminação racial tem raízes no passado colonial e escravocrata. Movimentos sociais têm sido essenciais para promover o reconhecimento e os direitos dos grupos étnicos minoritários.

Com base nas informações, avalie as seguintes afirmações:

- I. A discriminação racial no Brasil está ligada ao legado colonial.
- II. A luta por direitos civis e igualdade racial no Brasil começou no século XXI.
- III. Movimentos sociais desempenham um papel crucial na promoção dos direitos dos grupos étnicos minoritários.
- IV. As políticas de ação afirmativa são desnecessárias, já que o racismo foi superado.

É correto o que se afirma em:

- A) I e III apenas.**
- B) II e IV apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) III e IV apenas.
- E) I, III e IV apenas.

Resposta correta: A

7. Uso de Raça e Etnia no Brasil (Interpretação)

Os conceitos de raça e etnia têm sido centrais para os debates políticos e acadêmicos no Brasil. Desde os anos 1970, o movimento negro tem adotado o conceito de raça como uma ferramenta política para lutar por reconhecimento e justiça.

Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa correta:

- A) O conceito de raça é visto como inadequado no Brasil porque não reflete a diversidade cultural.
- B) O movimento negro utiliza o conceito de etnia para ressaltar as diferenças culturais.
- C) O uso de raça pelo movimento negro visa resgatar a história de opressão e resistência da população negra.**
- D) A adoção de etnia elimina a necessidade de políticas públicas para minorias.
- E) O conceito de raça foi abandonado completamente após a Segunda Guerra Mundial.

Resposta correta: C

8. Crítica à Democracia Racial (Interpretação)

A narrativa de democracia racial no Brasil tem sido amplamente criticada por ocultar as desigualdades que afetam a população negra e indígena, minimizando o impacto do racismo e desconsiderando a necessidade de políticas públicas.

Com base no texto, é correto afirmar que:

- A) A democracia racial no Brasil garante igualdade de oportunidades.
- B) A miscigenação é vista como solução para problemas raciais.
- C) A narrativa da democracia racial oculta desigualdades sociais.**
- D) O conceito de democracia racial eliminou o racismo no Brasil.
- E) A miscigenação harmoniosa é amplamente aceita pela academia.

Resposta correta: C

9. Questão Discursiva: Plano para Promoção da Igualdade Racial

O Brasil, com sua diversidade étnica e cultural, enfrenta desafios significativos para construir uma sociedade justa e igualitária. As políticas públicas voltadas para a promoção da igualdade racial são essenciais para enfrentar essas desigualdades.

Como consultor do governo de um estado brasileiro, desenvolva um plano de ação para promover a igualdade racial nas áreas de educação, saúde e emprego. O plano deve incluir:

- Estratégias para promover a igualdade racial nessas áreas.
- Exemplos de políticas públicas já implementadas que podem servir como referência.
- Desafios esperados e estratégias para superá-los.
- A importância da participação da comunidade na execução do plano.

9. Resposta Esperada – Plano para Promoção da Igualdade Racial

O aluno deve demonstrar um entendimento básico sobre as desigualdades raciais no Brasil e propor estratégias concretas para combatê-las nas áreas de educação, saúde e emprego.

Na educação, espera-se que o aluno mencione a importância de políticas de cotas raciais e sociais para ampliar o acesso de negros e indígenas ao ensino superior, além de programas que incluam a história e cultura afro-brasileira e indígena nos currículos escolares, ajudando a combater o preconceito.

Na saúde, o aluno deve reconhecer a necessidade de programas que levem em conta as especificidades da saúde da população negra e indígena, mencionando a capacitação de profissionais para evitar o racismo institucional e melhorar o atendimento.

No emprego, espera-se que o aluno sugira incentivos para a contratação de negros e indígenas, assim como programas de qualificação para ajudar esses grupos a se inserir no mercado de trabalho de forma mais competitiva.

O aluno também deve citar exemplos de políticas públicas já existentes, como o ProUni, a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra, e a Lei de Cotas em concursos públicos, que servem como boas referências.

Além disso, deve-se esperar que o aluno identifique desafios, como a resistência social e política a essas políticas, e a falta de recursos financeiros, sugerindo campanhas de conscientização e possíveis parcerias para superar esses obstáculos.

Por fim, o aluno deve entender a importância da participação da comunidade negra e indígena, bem como das organizações da sociedade civil, no desenvolvimento e monitoramento dessas políticas, garantindo que as ações sejam adequadas e efetivas.