



## **Term of consent**

### **Doel**

De Unified Foundational Ontology (UFO) introduceert modelleringsconcepten, zoals Kind, om consistente classificaties in conceptuele modellering te bevorderen. Hoewel deze concepten theoretisch goed onderbouwd zijn, is er nog steeds empirisch bewijs nodig om te beoordelen of ze in de praktijk consistent worden toegepast. Deze studie heeft tot doel te onderzoeken of modelleers vergelijkbare classificatiebeslissingen op Kind-niveau nemen bij het analyseren van domeinelementen in verschillende contexten.

De verzamelde gegevens zullen worden vergeleken met de resultaten van een ander onderzoek om de relatie te onderzoeken tussen basisniveaucategorieën die worden gebruikt om objecten te classificeren en de klassen die door conceptuele modelleers als «kind» worden stereotiep aangeduid.

## Onderzoeksvragen

- Is er een verband tussen de basiscategorieën die worden gebruikt om objecten te classificeren en de klassen die door conceptuele modelleers als 'soort' worden stereotiep aangeduid?
- In hoeverre zijn modelleers het eens over wat de soorten in een domein zijn?

## Belangrijke begrippen die in het onderzoek worden gebruikt

- **Rigide:** Een type is rigide als de instanties ervan in alle mogelijke situaties waarin ze voorkomen tot dat type moeten behoren; het definieert essentiële kenmerken. Een hond is bijvoorbeeld altijd een hond, of het nu een puppy of een volwassen hond is.
- **Identiteitsprincipe:** Een criterium dat wordt gebruikt om het ene individu van het andere te onderscheiden. Een eenvoudig voorbeeld is het identiteitsprincipe van verzamelingen: twee verzamelingen, A en B, zijn identiek als en alleen als ze dezelfde elementen bevatten.
- **Kind:** Vertegenwoordigt rigide types die een identiteitsprincipe bieden voor hun instanties en niet afhankelijk zijn van andere entiteiten om te bestaan. Voorbeelden zijn persoon, auto en huis.

## Over de enquête

U krijgt een volledige taxonomie te zien en wordt gevraagd om de klassen te selecteren die volgens u een soort vertegenwoordigen, zoals gedefinieerd in het gedeelte Belangrijkste concepten hierboven. Als u niet bekend bent met UFO, kunt u uw eigen redenering gebruiken op basis van de gegeven definities. De enquête duurt ongeveer 5–15 minuten. Er zijn geen verwachte risico's of directe voordelen. Bovendien is deelname vrijwillig en kunt u zich op elk moment terugtrekken door de enquête te sluiten.

## **Verzamelde gegevens**

- Moedertaal
- Vakgebied
- Ervaring met modellering
- Open antwoorden
- Betrouwbaarheidsniveau
- Geselecteerde klassen in de taxonomie
- Reactietijden

Er worden geen persoonlijk identificeerbare gegevens verzameld en het vakgebied wordt niet aan een individu gekoppeld.

## **Data retention**

Gegevens worden alleen bewaard als ze verdere empirische analyse kunnen ondersteunen. Alle gegevens die niet in de gepubliceerde studie zijn opgenomen, worden uiterlijk op 15 juli verwijderd.

## Geïnformeerde toestemming

Lees het toestemmingsformulier zorgvuldig door voordat u besluit om deel te nemen.

U kunt het volledige toestemmingsformulier [hier bekijken of downloaden](#).

Door op 'Ik ga akkoord' te klikken, geeft u aan dat:

- u de verstrekte informatie hebt gelezen en begrepen;
- u vrijwillig akkoord gaat met deelname aan dit onderzoek.

Als u niet akkoord gaat, kunt u niet verdergaan.

**Opmerking: U hoeft het formulier niet in te vullen, te ondertekenen en naar ons op te sturen. Het bestand is alleen ter referentie.**

- ☐ Ik ga akkoord
- ☐ Ik ben het daar niet mee eens.

## nl\_start

In welke sector werkt u voornamelijk?

- ☐ Onderwijs
- ☐ Kunst en geesteswetenschappen (bijv. talen, geschiedenis, design, beeldende kunst)

- ☐ Sociale wetenschappen, journalistiek en informatie
- ☐ Bedrijfskunde, Bestuurskunde en Rechten
- ☐ Natuurwetenschappen, wiskunde en statistiek
- ☐ Informatie- en communicatietechnologieën (ICT)
- ☐ Techniek, productie en bouw
- ☐ Landbouw, bosbouw, visserij en veeartsenij
- ☐ Gezondheid en welzijn
- ☐ Diensten (bijv. vervoer, beveiliging, toerisme)
- ☐  Anders (graag specificeren):

## nl\_conceptual

Hoe zou u uw ervaring met conceptuele modellering zelf beoordelen?

- ☐ Nieuweling (Beperkte ervaring, nieuw in het vakgebied, heeft veel begeleiding nodig, maakt eenvoudige modellen met een lage complexiteit.)
- ☐ Beginner (Basiskennis, mogelijk begeleiding nodig, ontwikkelt expertise, kan eenvoudige modellen maken.)
- ☐ Gemiddeld (Goede beheersing van concepten en tools, werkt zelfstandig aan veel taken, maakt redelijk complexe modellen.)
- ☐ Gevorderd (Hoge expertise, werkt zelfstandig, begeleidt minder ervaren modelbouwers, maakt complexe en nauwkeurige modellen.)
- ☐ Expert (Zeer bekwaam en veelgevraagd, voert complexe taken uit, heeft een grondige kennis van methodologieën en tools.)

Welke van de onderstaande activiteiten beschrijft het beste hoe u zich in de loop der jaren met conceptuele modellering hebt beziggehouden?

- ☐ Ik ben betrokken geweest bij het lezen van en het geven van feedback op conceptuele modellen die door anderen zijn gemaakt.
- ☐ Ik ben zelf betrokken geweest bij het maken van conceptuele modellen.
- ☐ Ik ben betrokken geweest bij het documenteren van conceptuele modellen.
- ☐ Ik ben betrokken geweest bij de implementatie van conceptuele modellen.
- ☐ Ik ben betrokken geweest bij het bijwerken van conceptuele modellen die door iemand anders zijn gemaakt.
- ☐  Overig (gelieve te specificeren)

Hoe lang (in jaren) houdt u zich al bezig met conceptuele modellering?

**en\_UFO**

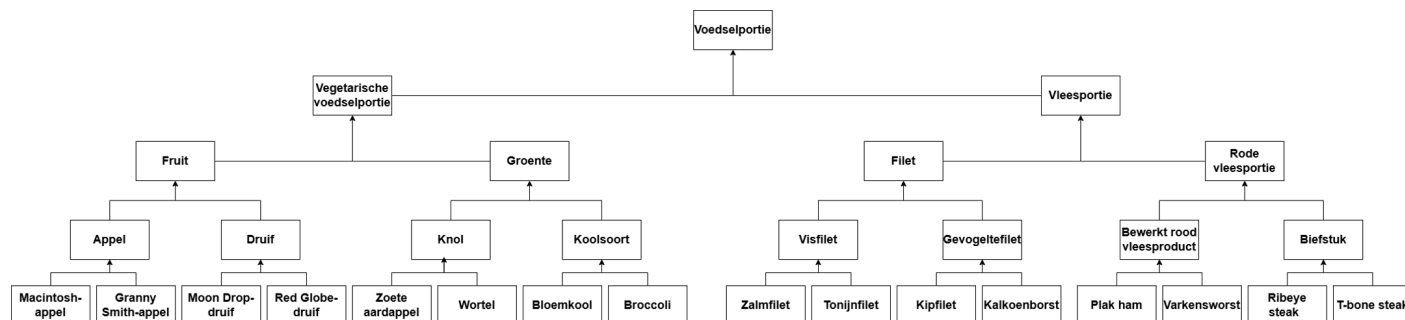
Hoe bekend bent u met de concepten die worden voorgesteld door de Unified Foundational Ontology?

- ☐ Niet bekend
- ☐ Enigszins bekend
- ☐ Neutraal
- ☐ Bekend
- ☐ Zeer bekend

## nl\_taxonomies\_well\_known

Indien er kinds zijn in de onderstaande taxonomie geef dat aan door op de bijbehorende box te klikken. U kunt meerdere soorten selecteren. (Opmerking: indien aanwezig, kan een Kind op elk niveau van de taxonomie voorkomen.)

### Taxonomie downloaden



## followup\_post\_taxonomy\_general

Hoe zeker bent u van uw keuze welke lessen Kinds zijn?

*(Kies één optie)*

- ☐ Zeer onzeker
- ☐ Enigszins onzeker
- ☐ Neutraal
- ☐ Enigszins zelfverzekerd
- ☐ Zeer zelfverzekerd

Geef aan welke termen u dubbelzinnig of moeilijk te categoriseren vond. Als er geen zijn, sla deze vraag dan over.

- |   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Voedselportie              | <input type="checkbox"/> Visfilet                  | <input type="checkbox"/> Bloemkool    |
| <input type="checkbox"/> Vegetarische voedselportie | <input type="checkbox"/> Gevogeltefilet            | <input type="checkbox"/> Broccoli     |
| <input type="checkbox"/> Vleesportie                | <input type="checkbox"/> Bewerkt rood vleesproduct | <input type="checkbox"/> Zalmfilet    |
| <input type="checkbox"/> Fruit                      | <input type="checkbox"/> Biefstuk                  | <input type="checkbox"/> Tonijnfilet  |
| <input type="checkbox"/> Groente                    | <input type="checkbox"/> Macintosh-appel           | <input type="checkbox"/> Kipfilet     |
| <input type="checkbox"/> Filet                      | <input type="checkbox"/> Granny Smith-appel        | <input type="checkbox"/> Kalkoenborst |
| <input type="checkbox"/> Rode vleesportie           | <input type="checkbox"/> Moon Drop-druif           | <input type="checkbox"/> Plak ham     |
| <input type="checkbox"/> Appel                      | <input type="checkbox"/> Red Globe-druif           | <input type="checkbox"/> Varkensworst |
| <input type="checkbox"/> Druif                      | <input type="checkbox"/> Zoete aardappel           | <input type="checkbox"/> Ribeye steak |

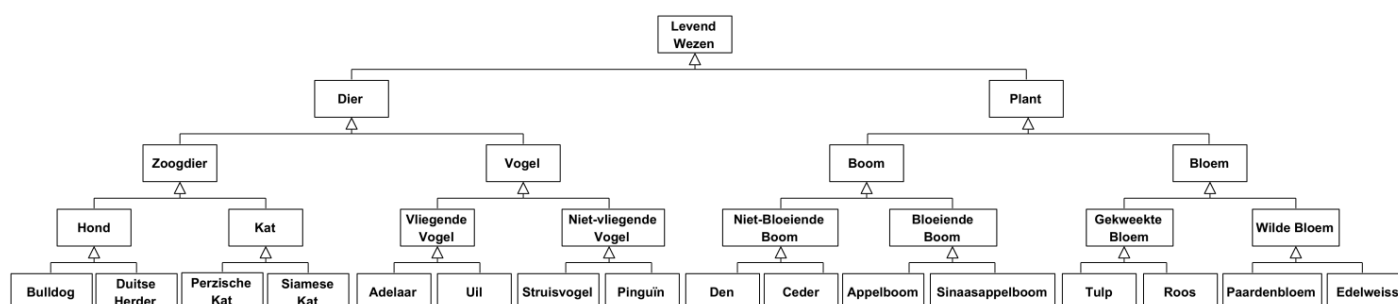


☐ Knol☐ Wortel☐ T-bone steak☐ Koolsoort

## wk2

Indien er kinds zijn in de onderstaande taxonomie geef dat aan door op de bijbehorende box te klikken. U kunt meerdere soorten selecteren. (Opmerking: indien aanwezig, kan een Kind op elk niveau van de taxonomie voorkomen.)

### Taxonomie downloaden



## followup\_living\_nl

Hoe zeker bent u van uw keuze welke lessen Kinds zijn?

(Kies één optie)

☐ Zeer onzeker

- ☐ Enigszins onzeker
- ☐ Neutraal
- ☐ Enigszins zelfverzekerd
- ☐ Zeer zelfverzekerd

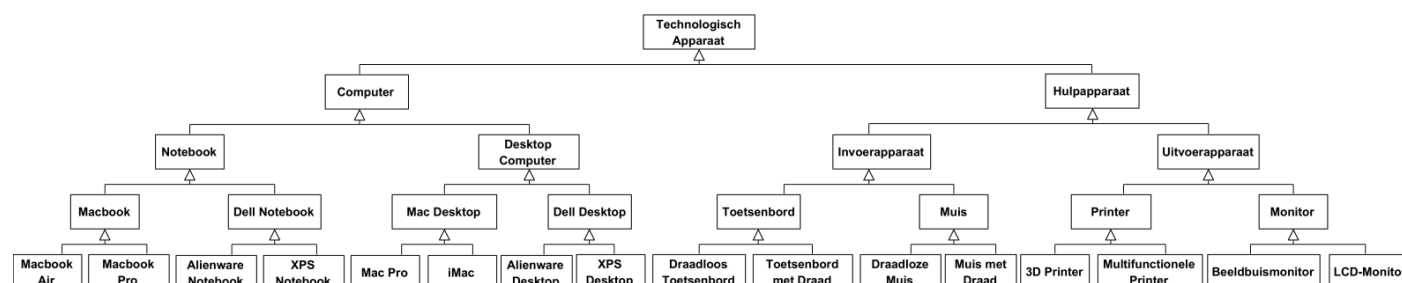
Geef aan welke termen u dubbelzinnig of moeilijk te categoriseren vond. Als er geen zijn, sla deze vraag dan over.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Levend Wezen         | <input type="checkbox"/> Niet-Bloeiende Boom | <input type="checkbox"/> Struisvogel     |
| <input type="checkbox"/> Dier                 | <input type="checkbox"/> Bloeiende Boom      | <input type="checkbox"/> Pinguïn         |
| <input type="checkbox"/> Plant                | <input type="checkbox"/> Gekweekte Bloem     | <input type="checkbox"/> Den             |
| <input type="checkbox"/> Zoogdier             | <input type="checkbox"/> Wilde Bloem         | <input type="checkbox"/> Ceder           |
| <input type="checkbox"/> Vogel                | <input type="checkbox"/> Bulldog             | <input type="checkbox"/> Appelboom       |
| <input type="checkbox"/> Boom                 | <input type="checkbox"/> Duitse Herder       | <input type="checkbox"/> Sinaasappelboom |
| <input type="checkbox"/> Bloem                | <input type="checkbox"/> Perzische Kat       | <input type="checkbox"/> Tulp            |
| <input type="checkbox"/> Hond                 | <input type="checkbox"/> Siamese Kat         | <input type="checkbox"/> Roos            |
| <input type="checkbox"/> Kat                  | <input type="checkbox"/> Adelaar             | <input type="checkbox"/> Paardenbloem    |
| <input type="checkbox"/> Vliegende Vogel      | <input type="checkbox"/> Uil                 | <input type="checkbox"/> Edelweiss       |
| <input type="checkbox"/> Niet-vliegende Vogel |  |  |

**wk3**

Indien er kinds zijn in de onderstaande taxonomie geef dat aan door op de bijbehorende box te klikken. U kunt meerdere soorten selecteren. (Opmerking: indien aanwezig, kan een Kind op elk niveau van de taxonomie voorkomen.)

## Taxonomie downloaden



## followup\_tech\_nl

Hoe zeker bent u van uw keuze welke lessen Kinds zijn?

(Kies één optie)

- ☐ Zeer onzeker
- ☐ Enigszins onzeker
- ☐ Neutraal
- ☐ Enigszins zelfverzekerd
- ☐ Zeer zelfverzekerd

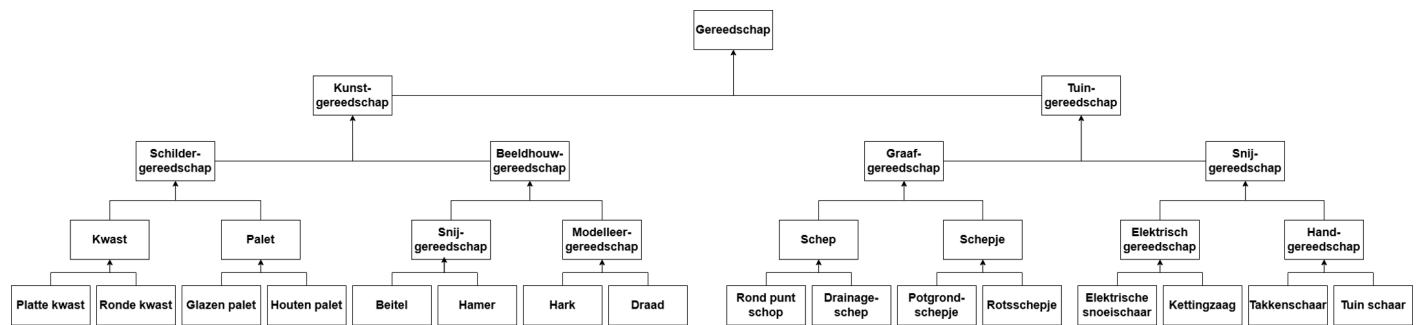
Geef aan welke termen u dubbelzinnig of moeilijk te categoriseren vond. Als er geen zijn, sla deze vraag dan over.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Technologisch Apparaat | <input type="checkbox"/> Toetsenbord        | <input type="checkbox"/> Alienware Desktop        |
| <input type="checkbox"/> Computer               | <input type="checkbox"/> Muis               | <input type="checkbox"/> XPS Desktop              |
| <input type="checkbox"/> Hulpapparaat           | <input type="checkbox"/> Printer            | <input type="checkbox"/> Draadloos Toetsenbord    |
| <input type="checkbox"/> Notebook               | <input type="checkbox"/> Monitor            | <input type="checkbox"/> Toetsenbord met Draad    |
| <input type="checkbox"/> Desktop Computer       | <input type="checkbox"/> Macbook Air        | <input type="checkbox"/> Draadloze Muis           |
| <input type="checkbox"/> Invoerapparaat         | <input type="checkbox"/> Macbook Pro        | <input type="checkbox"/> Muis met Draad           |
| <input type="checkbox"/> Uitvoerapparaat        | <input type="checkbox"/> Alienware Notebook | <input type="checkbox"/> 3D Printer               |
| <input type="checkbox"/> Macbook                | <input type="checkbox"/> XPS Notebook       | <input type="checkbox"/> Multifunctionele Printer |
| <input type="checkbox"/> Dell Notebook          | <input type="checkbox"/> Mac Pro            | <input type="checkbox"/> Beeldbuismonitor         |
| <input type="checkbox"/> Mac Desktop            | <input type="checkbox"/> iMac               | <input type="checkbox"/> LCD-Monitor              |
| <input type="checkbox"/> Dell Desktop           |   |   |

## nwk

Indien er kinds zijn in de onderstaande taxonomie geef dat aan door op de bijbehorende box te klikken. U kunt meerdere soorten selecteren. (Opmerking: indien aanwezig, kan een Kind op elk niveau van de taxonomie voorkomen.)

## Taxonomie downloaden



## followup\_tool\_nl

Hoe zeker bent u van uw keuze welke lessen Kinds zijn?

*(Kies één optie)*

- ☐ Zeer onzeker
- ☐ Enigszins onzeker
- ☐ Neutraal
- ☐ Enigszins zelfverzekerd
- ☐ Zeer zelfverzekerd

Geef aan welke termen u dubbelzinnig of moeilijk te categoriseren vond. Als er geen zijn, sla deze vraag dan over.

☐ Gereedschap

☐ Schep

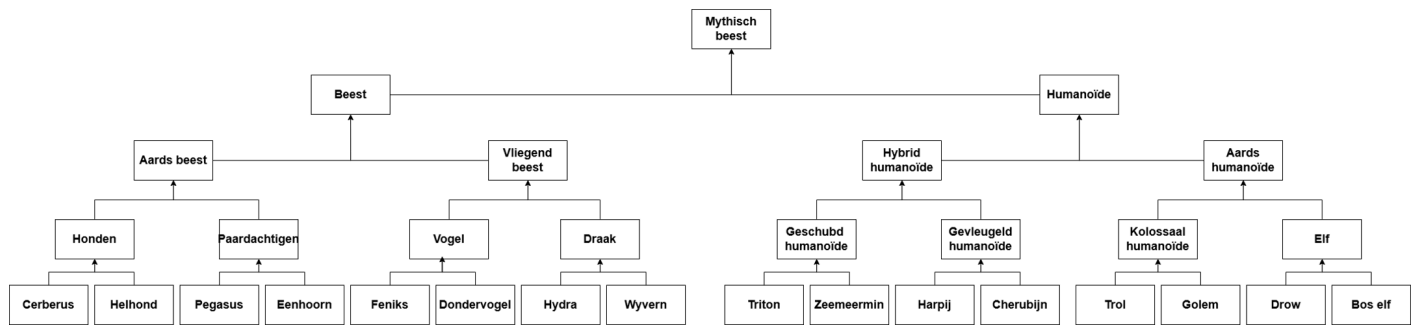
☐ Hark

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Kunst-gereedschap     | <input type="checkbox"/> Schepje                | <input type="checkbox"/> Draad                   |
| <input type="checkbox"/> Tuin-gereedschap      | <input type="checkbox"/> Elektrisch gereedschap | <input type="checkbox"/> Rond punt schop         |
| <input type="checkbox"/> Schilder-gereedschap  | <input type="checkbox"/> Hand-gereedschap       | <input type="checkbox"/> Drainage-schep          |
| <input type="checkbox"/> Beeldhouw-gereedschap | <input type="checkbox"/> Platte kwast           | <input type="checkbox"/> Potgrond-schepje        |
| <input type="checkbox"/> Graaf-gereedschap     | <input type="checkbox"/> Ronde kwast            | <input type="checkbox"/> Rotsschepje             |
| <input type="checkbox"/> Snij-gereedschap      | <input type="checkbox"/> Glazen palet           | <input type="checkbox"/> Elektrische snoeischaar |
| <input type="checkbox"/> Kwast                 | <input type="checkbox"/> Houten palet           | <input type="checkbox"/> Kettingzaag             |
| <input type="checkbox"/> Palet                 | <input type="checkbox"/> Beitel                 | <input type="checkbox"/> Takkenschaar            |
| <input type="checkbox"/> Snij-gereedschap      | <input type="checkbox"/> Hamer                  | <input type="checkbox"/> Tuin schaar             |
| <input type="checkbox"/> Modelleer-gereedschap |   |  |

## nwk2

Indien er kinds zijn in de onderstaande taxonomie geef dat aan door op de bijbehorende box te klikken. U kunt meerdere soorten selecteren. (Opmerking: indien aanwezig, kan een Kind op elk niveau van de taxonomie voorkomen.)

[Taxonomie downloaden](#)



## followup\_myth\_nl

Hoe zeker bent u van uw keuze welke lessen Kinds zijn?

*(Kies één optie)*

- ☐ Zeer onzeker
- ☐ Enigszins onzeker
- ☐ Neutraal
- ☐ Enigszins zelfverzekerd
- ☐ Zeer zelfverzekerd

Geef aan welke termen u dubbelzinnig of moeilijk te categoriseren vond. Als er geen zijn, sla deze vraag dan over.

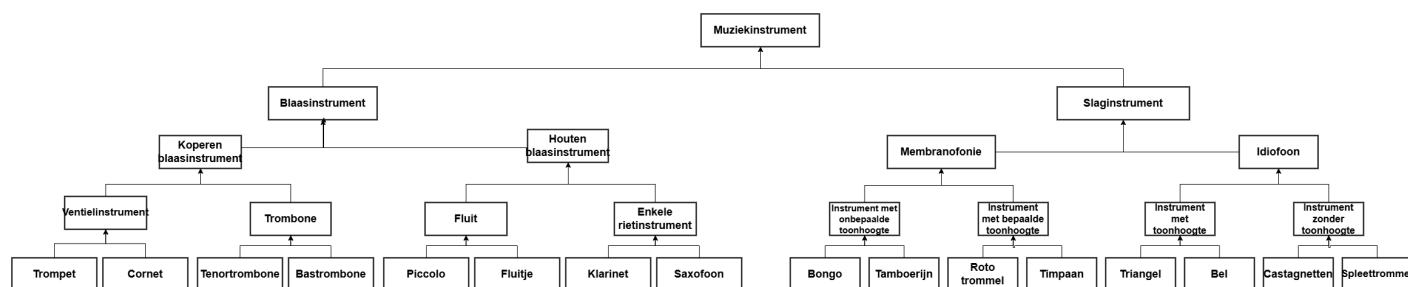
- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mythisch beest | <input type="checkbox"/> Geschubd humanoïde   | <input type="checkbox"/> Hydra      |
| <input type="checkbox"/> Beest          | <input type="checkbox"/> Gevleugeld humanoïde | <input type="checkbox"/> Wyvern     |
| <input type="checkbox"/> Humanoïde      | <input type="checkbox"/> Kolossaal humanoïde  | <input type="checkbox"/> Triton     |
| <input type="checkbox"/> Aards beest    | <input type="checkbox"/> Elf                  | <input type="checkbox"/> Zeemeermin |

- |   |                                      |                                    |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vliegend beest   | <input type="checkbox"/> Cerberus    | <input type="checkbox"/> Harpij    |
| <input type="checkbox"/> Hybrid humanoïde | <input type="checkbox"/> Helhond     | <input type="checkbox"/> Cherubijn |
| <input type="checkbox"/> Aards humanoïde  | <input type="checkbox"/> Pegasus     | <input type="checkbox"/> Trol      |
| <input type="checkbox"/> Honden           | <input type="checkbox"/> Eenhoorn    | <input type="checkbox"/> Golem     |
| <input type="checkbox"/> Paardachtigen    | <input type="checkbox"/> Feniks      | <input type="checkbox"/> Drow      |
| <input type="checkbox"/> Vogel            | <input type="checkbox"/> Dondervogel | <input type="checkbox"/> Bos elf   |
| <input type="checkbox"/> Draak            |                                      |                                    |

## nwk3

Indien er kinds zijn in de onderstaande taxonomie geef dat aan door op de bijbehorende box te klikken. U kunt meerdere soorten selecteren. (Opmerking: indien aanwezig, kan een Kind op elk niveau van de taxonomie voorkomen.)

### Taxonomie downloaden





## followup\_music\_nl

Hoe zeker bent u van uw keuze welke lessen Kinds zijn?

*(Kies één optie)*

- ☐ Zeer onzeker
- ☐ Enigszins onzeker
- ☐ Neutraal
- ☐ Enigszins zelfverzekerd
- ☐ Zeer zelfverzekerd

Geef aan welke termen u dubbelzinnig of moeilijk te categoriseren vond. Als er geen zijn, sla deze vraag dan over.

- |  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Muziekinstrument        | <input type="checkbox"/> Instrument met onbepaalde toonhoogte | <input type="checkbox"/> Klarinet     |
| <input type="checkbox"/> Blassinstrument         | <input type="checkbox"/> Instrument met bepaalde toonhoogte   | <input type="checkbox"/> Saxofoon     |
| <input type="checkbox"/> Slaginstrument          | <input type="checkbox"/> Instrument met toonhoogte            | <input type="checkbox"/> Bongo        |
| <input type="checkbox"/> Koperen blassinstrument | <input type="checkbox"/> Instrument zonder toonhoogte         | <input type="checkbox"/> Tamboerijn   |
| <input type="checkbox"/> Houten blassinstrument  | <input type="checkbox"/> Trompet                              | <input type="checkbox"/> Roto trommel |
| <input type="checkbox"/> Membranofonie           | <input type="checkbox"/> Cornet                               | <input type="checkbox"/> Timpaan      |

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Idiofoon              | <input type="checkbox"/> Tenortrombone | <input type="checkbox"/> Triangel      |
| <input type="checkbox"/> Ventielinstrument     | <input type="checkbox"/> Bastrombone   | <input type="checkbox"/> Bel           |
| <input type="checkbox"/> Trombone              | <input type="checkbox"/> Piccolo       | <input type="checkbox"/> Castagnetten  |
| <input type="checkbox"/> Fluit                 | <input type="checkbox"/> Fluitje       | <input type="checkbox"/> Spleettrommel |
| <input type="checkbox"/> Enkele reitinstrument |  |  |

## final\_followup

Wat heeft u doen beslissen welke lessen Kinds zijn?

*U kunt aangeven welke kenmerken, ideeën of intuïties uw keuzes hebben bepaald.*

Powered by Qualtrics