



# LÓGICA PROPOSICIONAL

## TÓPICOS DE MATEMÁTICA DISCRETA

Elmf & MACD

— 2/3/4 de novembro de 2020 —

T: Se  $ab$  é um número par, então  $a$  ou  $b$  é par.

$p$ :  $ab$  é um número par

$q$ :  $a$  é par

$r$ :  $b$  é par

$$\boxed{T: p \rightarrow (q \vee r)}$$

Prova 1:  $(\neg q \wedge \neg r) \rightarrow \neg p \equiv \neg(q \vee r) \rightarrow \neg p \equiv p \rightarrow (q \vee r)$

$$\boxed{\neg(q \vee r) \rightarrow \neg p} \quad \checkmark$$

Prova 2:  $(q \vee r) \rightarrow p \not\equiv p \rightarrow (q \vee r)$

$$\boxed{(q \vee r) \rightarrow p} \quad \times$$

Prova 3:  $(p \wedge \neg(q \vee r)) \rightarrow F \equiv p \rightarrow (q \vee r)$

$$\boxed{(p \wedge \neg(q \vee r)) \rightarrow F} \quad \checkmark$$

Prova 4:  $(p \wedge \neg q) \rightarrow r \equiv p \rightarrow (q \vee r)$

$$\boxed{(p \wedge \neg q) \rightarrow r} \quad \checkmark$$

## Prova direta

As provas diretas são as mais simples do ponto de vista lógico. Para provar uma implicação ( $p \rightarrow q$ ), tendo em conta que a implicação é verdadeira sempre que o antecedente é falso, basta fazer a prova quando  $p$  é verdadeiro. Daí que a forma geral de uma prova seja:

*"Suponhamos  $p$ . Explica, explica, ..., explica. Então  $q$ . "*

Se estivermos a provar uma afirmação do tipo  $\forall x, p(x) \rightarrow q(x)$ , continuamos a provar uma implicação, mas temos de ter em conta o  $x$ . Nestes casos, começamos, geralmente, a demonstração por:

*"Fixemos um elemento arbitrário  $a$  que verifica  $p(x)$ , isto é,  $p(a)$  é verdade. Explica, explica, ..., explica. Então  $q(a)$ ."*

**T: Para todo o inteiro  $n$ , se  $n$  é par, então  $n^2$  é par.**

*Prova:* Seja  $n$  um inteiro arbitrário tal que  $n$  é par. Explica, explica, ..., explica. Portanto  $n^2$  é par.

**T: Para todos os inteiros  $a, b$  e  $c$ , se  $a|b$  e  $b|c$  então  $a|c$ .**

*Prova:* Sejam  $a, b$  e  $c$  inteiros tais que  $a|b$  e  $b|c$ . Explica, explica, ..., explica. Portanto  $a|c$ .

**T: Para todo o inteiro  $n$ , se  $n$  é par, então  $n^2$  é par.**

*Prova:* Seja  $n$  um inteiro arbitrário tal que  $n$  é par.

Portanto  $n^2$  é par.

**T: Para todos os inteiros  $a, b$  e  $c$ , se  $a|b$  e  $b|c$  então  $a|c$ .**

*Prova:* Sejam  $a, b$  e  $c$  inteiros tais que  $a|b$  e  $b|c$ .

Portanto  $a|c$ .

## Prova por contra-recíproca

Como vimos, é válida a seguinte equivalência lógica:  $p \rightarrow q \equiv \neg q \rightarrow \neg p$ . Assim, a prova por contra-recíproca é um caso análogo ao que vimos atrás, mas considerando a implicação  $\neg q \rightarrow \neg p$ . Por estranho que pareça, há imensos resultados em que esta “troca” facilita imenso a prova. A forma geral de uma prova por contra-recíproca é então:

*Suponhamos  $\neg q$ . Explica, explica, ..., explica. Portanto  $\neg p$ .*

Mais uma vez, se houver quantificadores universais envolvidos, teremos:

*“Fixemos um elemento arbitrário  $a$  que verifica  $\neg p(x)$ , isto é,  $\neg p(a)$  é verdade. Explica, explica, ..., explica. Então  $\neg p(a)$ .”*

**T: Para todo o inteiro  $n$ , se  $n^2$  é par então  $n$  é par”.**

*Prova:* Seja  $n$  um inteiro arbitrário tal que  $n$  é ímpar. Explica, explica, ..., explica. Portanto  $n^2$  é ímpar.

**T: Para todos os inteiros  $a$  e  $b$ , se  $a + b$  é ímpar então  $a$  é ímpar ou  $b$  é ímpar.**

*Prova:* Sejam  $a$  e  $b$  inteiros arbitrários, ambos pares. Explica, explica, ..., explica. Portanto  $a + b$  é par.

**T: Para todo o inteiro  $n$ , se  $n^2$  é par então  $n$  é par”.**

*Prova:* Seja  $n$  um inteiro arbitrário tal que  $n$  é ímpar.

Portanto  $n^2$  é ímpar.

**T: Para todos os inteiros  $a$  e  $b$ , se  $a + b$  é ímpar então  $a$  é ímpar ou  $b$  é ímpar.**

*Prova:* Sejam  $a$  e  $b$  inteiros arbitrários, ambos pares.

Portanto  $a + b$  é par.

## Prova por contradição (redução ao absurdo)

A prova por redução ao absurdo é muito parecida com a prova por contra-recíproca. Ambas começam pela negação do consequente, mas em vez de chegarmos à negação do antecedente, chegamos a um absurdo. É uma aplicação direta do raciocínio

$((p \wedge \neg q) \rightarrow F) \rightarrow (p \rightarrow q)$ . A forma geral de uma prova por contradição é então:

*Suponhamos que temos  $p$  e também  $\neg q$ . Explica, explica, ..., explica. Contradição. Portanto  $p \rightarrow q$ .*

**T:  $\sqrt{2}$  é irracional. (Se  $a = \sqrt{2}$  então  $a$  é irracional.)**

*Prova:* Seja  $a = \sqrt{2}$  e suponhamos que  $a$  é racional. Explica, explica, ..., explica.

Absurdo. Portanto  $a$  é irracional.

**T: Não existem inteiros  $x$  e  $y$  tais que  $x^2 = 4y + 2$ . (Se  $x$  e  $y$  são tais que  $x^2 = 4y + 2$  então  $x$  e  $y$  não são inteiros.)**

*Prova:* Suponhamos que  $x^2 = 4y + 2$  e que  $x$  e  $y$  são inteiros. Explica, explica, ..., explica. Absurdo. Portanto  $x$  e  $y$  não podem ser inteiros.

**T:  $\sqrt{2}$  é irracional. (Se  $a = \sqrt{2}$  então  $a$  é irracional.)**

*Prova:* Seja  $a = \sqrt{2}$  e suponhamos que  $a$  é racional.

Absurdo. Portanto  $a$  é irracional.

**T: Não existem inteiros  $x$  e  $y$  tais que  $x^2 = 4y + 2$ . (Se  $x$  e  $y$  são tais que  $x^2 = 4y + 2$  então  $x$  e  $y$  não são inteiros.)**

*Prova:* Suponhamos que  $x^2 = 4y + 2$  e que  $x$  e  $y$  são inteiros.

Absurdo. Portanto  $x$  e  $y$  não podem ser inteiros.



## Provas: alguns casos particulares

O consequente é uma disjunção:  $p \rightarrow (q \vee r)$

Para  $(q \vee r)$  ser verdade basta que uma das proposições o seja. Assim, nestes casos basta provar  $p \rightarrow q$  ou  $p \rightarrow r$ . Em algumas situações, torna-se útil supor que uma das condições  $q$  ou  $r$  não se verifica e provar que a outra tem de ser verdadeira (ver Prova 4). A forma geral de uma prova nestes casos é:

*Suponhamos que temos  $p$  e  $\neg q$ . Explica, explica, ..., explica. Então  $r$ .*

**T: Se  $p$  é primo, então  $p = 2$  ou  $p$  é ímpar.**

*Prova:* Seja  $p$  um primo arbitrário e suponhamos que  $p$  não é ímpar. Explica, explica, ..., explica. Então  $p = 2$ .

**T: Sejam  $x, y$  reais tais que  $x.y = 0$ . Então  $x = 0$  ou  $y = 0$ .**

*Prova:* Sejam  $x, y$  reais arbitrários tais que  $x.y = 0$  e suponhamos que  $x \neq 0$ . Explica, explica, ..., explica. Então  $y = 0$ .

## Provas: alguns casos particulares

**T: Se  $p$  é primo, então  $p = 2$  ou  $p$  é ímpar.**

*Prova:* Seja  $p$  um primo arbitrário e suponhamos que  $p$  não é ímpar.

Então  $p = 2$ .

**T: Sejam  $x, y$  reais tais que  $x \cdot y = 0$ . Então  $x = 0$  ou  $y = 0$ .**

*Prova:* Sejam  $x, y$  reais arbitrários tais que  $x \cdot y = 0$  e suponhamos que  $x \neq 0$ .

Então  $y = 0$ .

## Provas: alguns casos particulares

Prova por casos: o antecedente é uma disjunção:  $(p \vee q) \rightarrow r$

Nesta situação, temos de provar as implicações  $p \rightarrow r$  e  $q \rightarrow r$ . Normalmente, a consideração dos casos  $p$  e  $q$  não surge no enunciado mas é uma necessidade que facilita a demonstração. A forma geral de uma prova por casos é então:

*Suponhamos que temos  $p$ . Explica, explica, ..., explica. Então  $r$ . Suponhamos que temos  $q$ . Explica, explica, ..., explica. Então  $r$ .*

**T: Para todo o inteiro  $n$ ,  $n^3 - n$  é par.**

*Prova:* Seja  $n$  um inteiro arbitrário:

Caso 1: Suponhamos que  $n$  é par. Explica, explica, ..., explica. Então  $n^3 - n$  é par.

Caso 2: Suponhamos que  $n$  é ímpar. Explica, explica, ..., explica. Então  $n^3 - n$  é par.

**T: Se  $a, b$  são reais tais que  $0 \leq a < b$ , então  $a^2 < b^2$ .**

*Prova:* Sejam  $a, b$  reais arbitrários tais que  $0 \leq a < b$ .

Caso 1: Suponhamos que  $a > 0$ . Explica, explica, ..., explica. Então  $n^3 - n$  é par.

Caso 2: Suponhamos que  $a = 0$ . Explica, explica, ..., explica. Então  $n^3 - n$  é par.

**T: Para todo o inteiro  $n$ ,  $n^3 - n$  é par.**

*Prova:* Seja  $n$  um inteiro arbitrário:

Caso 1: Suponhamos que  $n$  é par. Então  $n^3 - n$  é par.

Caso 2: Suponhamos que  $n$  é ímpar. Então  $n^3 - n$  é par.

**T: Se  $a, b$  são reais tais que  $0 \leq a < b$ , então  $a^2 < b^2$ .**

*Prova:* Sejam  $a, b$  reais arbitrários tais que  $0 \leq a < b$ .

Caso 1: Suponhamos que  $a > 0$ . Então  $a^2 < b^2$ .

Caso 2: Suponhamos que  $a = 0$ . Então  $a^2 < b^2$ .

## Provas: alguns casos particulares

### Equivalência ( $p \leftrightarrow q$ )

Tendo em conta que a equivalência é uma “abreviatura” da conjunção de duas implicações ( $p \rightarrow q$  e  $q \rightarrow p$ ), a demonstração de um equivalência faz-se, normalmente, provando cada uma das implicações em separado.

**T: Para todo o inteiro  $n$ ,  $n^2$  é par se e só se  $n$  é par”.**

*Prova:* Seja  $n$  um inteiro.

- i) ( $\rightarrow$ ) Suponhamos que  $n^2$  é par. ...
- ii) ( $\leftarrow$ ) Suponhamos que  $n$  é par. ...

É preciso ter consciência de que a prova de um teorema vai muito além das questões lógico-formais. É um momento em que genialidade criativa e saber profundo de técnicas e conceitos se encontram para produzir algo que se manterá verdade até ao fim dos tempos. (<https://www.youtube.com/watch?v=jej8qlzIAGw>)