# Álgebra Linear (LEI) Sistemas de equações lineares (SEL)

```
abento@1 ::: eamaral@1 ::: gsoares1
```

<sup>1</sup>Departamento de Matemática ::: ECT ::: UTAD

Editor: abento@ ::::: Versão de outubro.2020

### Sistemas de equações lineares (SEL)

Natureza de um SEL SEL hao homogéneo SEL em notação matricial Redução de um SEL à forma-de-escada e possibilidade Grau de indeterminação de um SEL possível Redução de um SEL à forma-escada-reduzida e SOLUÇÃO Resolução simultânea de dois SEL Equação matricial cuja incógnita tem mais do que uma coluna Num SEL quadrado AX = B, se existe  $A^{-1}$ , ... Coordenadas de um vetor de  $\mathbb{R}^n$  numa base de  $\mathbb{R}^n$  Discussão de um SEL em função de dois parâmetros

Bibliografia

## Sistemas de equações lineares (SEL)

#### Definição (Equação linear)

Uma equação diz-se linear se é uma equação de grau 1.

Exemplos: (1) 
$$x + 2y - 3z + 7w = 5$$
; (2)  $x + 2y - 3z = 0$ .

$$(2) x + 2y - 3z = 0.$$

### **Definição** (Sistema de Equações Lineares (SEL))

Um sistema de equações lineares (SEL) é uma conjunção de várias equações lineares.

Exemplos: (S1) 
$$\begin{cases} x + 2y - 3z + 7w = 5 \\ x + 2y - 3z = 0 \end{cases}$$
 (S2) 
$$\begin{cases} x + 2y - 3z + 7w = 5 \\ x + 2y - 3z = 0 \\ -y + z - 3w = 1 \end{cases}$$
 (S3) 
$$\begin{cases} x + 2y - 3z + 7w = 5 \\ x + 2y - 3z = 0 \\ -y + z - 3w = 1 \\ x - 3y + z - w = 1 \end{cases}$$

### Definição (Solução de um SEL)

Consideremos que  $SEL(x_1, x_2, ..., x_n)$  denota um SEL nas incógnitas  $x_1, x_2, ..., x_n$ .

Uma solução do  $SEL(x_1, x_2, ..., x_n)$  é uma sequência de números  $(a_1, a_2, ..., a_n)$  tais que todas as igualdades em SEL(a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub>, ..., a<sub>n</sub>) são proposições verdadeiras.

Exemplos. Consideremos que o sistema (S1) acima é 
$$S1(x, y, z, w)$$
, isto é:  $S1(x, y, z, w) \Leftrightarrow \begin{cases} x + 2y - 3z + 7w = 5 \\ x + 2y - 3z = 0 \end{cases}$ 

A sequência (1, 1, 1, 5/7) é uma solução dos sitema S1(x, y, z, w) porque cada uma das igualdades em S1(1, 1, 1, 5/7) é uma proposição verdadeira. Verifique.

### Definição (Natureza de um SEL)

Um SEL diz-se: (a) possível, se tem uma solução: (b) possível e determinado, se tem uma única solução: (c) possível e indeterminado, se o número de soluções não é finito; (d) impossível, se não tem soluções.

Exemplos. O sistema (S1) é possível. Como tem mais incógnitas do que equações, diz-se que é possível e indeterminado. O sistema (S2), se for possível, também será indeterminado.

### Três factos elementares

#### Proposição (Multiplicar uma equação por escalar não nulo)

Se  $P(X) = \alpha$  é uma equação, na incógnita X, e k é um número não nulo, então  $kP(X) = k\alpha \iff P(X) = \alpha$ .

Editor: abento@: outubro.2020

Prova. Temos:  $kP(X) = k\alpha \iff k(P(X) - \alpha) = 0 \iff k = 0 \lor P(X) - \alpha = 0 \iff (\cdot \cdot \cdot) \iff P(X) = \alpha$ .

#### Proposição (Permuta de equações)

Num SEL, a permuta de duas equações entre si não altera o SEL.

Prova. Isto é verdade porque um SEL é uma conjunção de duas, ou mais, equações. ■

#### Proposição (Adição ordenada deixa invariante o SEL)

Num SEL, a adição ordenada de um múltiplo escalar de uma equação a outra resulta num SEL equivalente ao primeiro. Isto é: se  $P(X) = \alpha$  e  $Q(X) = \beta$  são duas equações, na incógnita X, então:

$$(*) \begin{cases} Q(X) = \beta \\ P(X) = \alpha \end{cases} \iff (**) \begin{cases} Q(X) = \beta \\ P(X) + kQ(X) = \alpha + k\beta \end{cases} (2)$$

 $\Longrightarrow$  Usando da hipótese, o sistema (\*\*) toma a forma  $\left\{ \begin{array}{l} \beta=\beta\\ \alpha+k\beta=\alpha+k\beta \end{array} \right.$ ; que é uma tautologia. Fica, assim, Prova. mostrado que as soluções de (\*) são soluções de (\*\*).

No SEL (\*\*), usando a equação (1) na equação (2) obtemos a forma  $\left\{ \begin{array}{l} Q(X) = \beta \\ P(X) + k\beta = \alpha + k\beta \end{array} \right. ; \text{ que \'e o SEL (*)}. \quad \blacksquare$ 

Mais adiante, veremos que estas três propriedades correspondem às três operações elementares que estudámos.

### SEL homogéneo: SEL não homogéneo

Função homogénea ::: Equação homogénea Seia  $\Psi : \mathbb{R}^n \to \mathbb{R}, X \mapsto \Psi(X)$ .

A função  $\Psi$  diz-se homogénea se, para cada  $t \in \mathbb{R}$ ,  $\Psi(tX) = t\Psi(X)$ .

A equação  $\Psi(X) = 0$  diz-se homogénea se a função  $\Psi$  for homogénea.

Exemplo Considere-se a função 
$$\Psi: \mathbb{R}^4 \to \mathbb{R}, \ \Psi(x, y, z, w) = 2x + y - 3z - w.$$

 $Se \ t \in \mathbb{R}$ , e considerando que X representa o vetor (x, v, z, w), temos:

$$\Psi(tX) = \Psi(t(x, y, z, w)) = \Psi(tx, ty, tz, tw) = 2(tx) + (ty) - 3(tz) - (tw) = t(2x + y - 3z - w) = t\Psi(x, y, z, w) = t\Psi(X)$$
; isto

é, vale a igualdade 
$$\Psi(tX) = t\Psi(X)$$
. Portanto,  $\Psi$  é homogénea. Consequentemente, a equação  $2x + y - 3z - w = 0$  é homogénea.

Contra-exemplo Considere-se a função 
$$G: \mathbb{R}^4 \to \mathbb{R}, \quad G(x, y, z, w) = 2x + y - 3z - w + 1.$$

Notemos que  $G(tX) = t\Psi(X) + 1$ . A parcela 1 não permite obter a forma tG(X). Assim, G não é homogénea. E, portanto, a equação 2x + y - 3z - w + 1 = 0 não é homogénea.

Nota: 
$$2x + y - 3z - w + 1 = 0 \Leftrightarrow 2x + y - 3z - w = -1$$

### Definição (SEL homogéneo ::: SEL não homogéneo)

Um SEL diz-se homogéneo se todas as equações que o constituem forem homogéneas; caso contrário: não homogéneo.

São homgéneos, os SEL: 
$$(S4) \begin{cases} x + 2y - 3z + 7w = 0 \\ x + 2y - 3z = 0 \end{cases}$$
 
$$(S5) \begin{cases} x + 2y - 3z + 7w = 0 \\ x + 2y - 3z = 0 \\ -y + z - 3w = 0 \end{cases}$$
 
$$(S6) \begin{cases} x + 2y - 3z + 7w = 0 \\ x + 2y - 3z = 0 \\ -y + z - 3w = 0 \end{cases}$$

E, não homogéneos, os SEL:

(S1) 
$$\begin{cases} x + 2y - 3z + 7w = 5 \\ x + 2y - 3z = 0 \end{cases}$$
 (S2) 
$$\begin{cases} x + 2y - 3z + 7w = 5 \\ x + 2y - 3z = 0 \\ -y + z - 3w = 1 \end{cases}$$
 (S3) 
$$\begin{cases} x + 2y - 3z + 7w = 5 \\ x + 2y - 3z = 0 \\ -y + z - 3w = 1 \\ x - 3y + z - w = 1 \end{cases}$$

### SEL em notação matricial

Consideremos o sistema de m equações lineares nas n incógnitas  $x_1, x_2, ..., x_n$ :

$$\begin{pmatrix}
a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\
a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\
\vdots \\
a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m
\end{pmatrix}$$
(2)

em que  $a_{ij} \in \mathbb{R}$ ,  $b_i \in \mathbb{R}$ , i = 1, 2, ..., m; j = 1, 2, ..., n. Do que sabemos sobre matrizes, podemos escrever as seguintes equivalências:

the does a before solve matrizes, podernos escrever as seguintes equivalent cias:
$$(*) \Longleftrightarrow \begin{bmatrix} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n \\ \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{bmatrix} \Longleftrightarrow \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{bmatrix} \Longleftrightarrow AX = B,$$

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}, \qquad X = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix}, \qquad B = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{bmatrix}.$$

A matriz A designa-se por matriz dos coeficientes; a matriz X é a matriz das incógnitas; e a matriz B é a matriz dos termos independentes.

A matriz [A|B] é a matriz do sistema AX = B:

$$[A|B] = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} & b_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} & b_m \end{bmatrix}.$$

Depois de fixada a equação matricial AX = B,

qualquer análise sobre este sistema é feita sobre a matriz [A|B] .

### Possibilidade

Para sabermos se o sistema de equações lineares AX = B é possível, devemos começar por transformar a matriz [A|B] numa outra

SEL impossível Admitamos que X = (x, y, z, w).

Se uma linha da matriz  $A_{(fe)}$  é nula e a correspondente entrada em C é não nula, então o sistema  $A_{(fe)}X=C$  é impossível. Logo, o sistema AX = B é impossível.

Vejamos um caso: se  $[A_{(fe)}|C] = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 & 3 & | & 1 \\ 0 & 1 & 2 & 0 & | & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & | & 4 \end{bmatrix}$ , então o sistema AX = B é impossível. Esta impossibilidade decorre da informação que a terceira linha da matriz  $[A_{(fe)}|C]$  encerra:  $\begin{bmatrix} 0x + 0y + 0z + 0w = 4 \end{bmatrix}$  (c. imp.).

Notemos que: car(A) < car(A|B).

SEL possível Admitamos que X = (x, y, z, w).

Se alguma linha da matriz  $A_{(fe)}$  é nula e a correspondente entrada em C é nula, então o sistema  $A_{(fe)}X = C$  é possível. Logo, o sistema AX = B é possível.

Vejamos um caso: se  $[A_{(fe)}|C] = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 & 3 & | & 1 \\ 0 & 1 & 2 & 0 & | & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & | & 0 \end{bmatrix}$ , então o sistema AX = B é possível.

Neste caso, a linha nula da matriz  $[A_{(fe)}|C]$  encerra uma condição universal, a saber: 0x + 0y + 0z + 0w = 0 (c. universal).

Notemos que: car(A) = car(A|B).

Teorema (Possibilidade de um SEL)

O sistema de equações lineares AX = B é possível se, e só se, car(A) = car(A|B).

### Grau de indeterminação?

### Definição ( Grau de indeterminação de um SEL possível )

Seja AX = B um sistema de m equações lineares em n incógnitas.

Grau de indeterminação do SEL possível AX = B é o número de incógnitas livres na solução do sistema. Assim, é a diferença entre o número de incógnitas e a característica da matriz dos coefientes: n - car(A).

Notação: a entidade  $\boxed{\text{grau de indeterminação do sistema} \quad AX = B} \text{ será denotada por } \boxed{\text{grauIndet}(AX = B)}$ 

### Exemplos

então o grau de indeterminação deste sistema é:  $4 - car(\bar{A}) = 4 - 3 = 1 = n$ úmero de incógnitas livres.

Podemos usar a notação compacta:

$$grauIndet(AX = B) = 4 - car(A) = 1.$$

então o grau de indeterminação deste sistema é: 5 - car(A) = 5 - 2 = 3 = número de incógnitas livres. Isto é:

$$grauIndet(AX = C) = 5 - car(A) = 3.$$

### Extrair a solução ?

No caso do sistema de equações lineares AX = B ser possível, um modo de identificar a respetiva solução consiste em transformar a matriz [A|B] numa outra equivalente-por-linhas e na (f.e.r):

$$[A|B] \xrightarrow{Gauss} [A_{(fe)}|C] \xrightarrow{Jordan} [A_{(fer)}|D]. \qquad \textit{Assim}, \qquad \textit{AX} = B \iff A_{(fe)}X = C \iff A_{(fer)}X = D.$$

Extrair a solução: como proceder ?

Perante a matriz  $[A_{(fer)}|D]$ , a solução extrai-se do seguinte modo:

- na matriz A<sub>(fer)</sub>, as colunas sem pivôs correspondem às incógnitas livres (arbitrárias);
- na matriz A(fer), as colunas com pivôs identificam as incógnitas que dependem (eventualmente) das incógnitas livres.

Exemplo: extrair a solução de um SEL cuja matriz está na (fer)

Considere-se o sistema AX = B, em que

$$X = \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \\ t \end{bmatrix}, \qquad [A|B] \xrightarrow{J}_{G} [A_{(fer)}|D] = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & | & 3 \\ 0 & 1 & 2 & 1 & 0 & | & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & | & 0 \end{bmatrix}.$$

Pelo exposto, as incógnitas LIVRES são z, w, t.

A segunda linha da matriz  $[A_{(fer)}|D]$  representa a equação: y + 2z + w = 4. Logo: y = 4 - 2z - w.

A primeira linha da matriz  $[A_{(fer)}|D]$  representa a equação: x + z + t = 3. Logo: x = 3 - z - t.

Consequentemente, a solução é:  $X = \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \\ t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3-z-t \\ 4-2z-w \\ z \\ w \\ t \end{bmatrix}$ , z, w, t livres.

### Resolução simultânea de dois (ou mais) SEL

Querendo analisar a POSSIBILIDADE dos dois sistemas de equações lineares AX = B e AY = C, aplicamos o método de Gauss à matriz [A|B|C]. Assim,

$$[A|B|C] \xrightarrow{Gauss} [A_{(fe)}|B_1|C_1].$$

Nota: a execução do processo termina no instante em que surge a matriz  $A_{(fe)}$ .

### Agora:

- a partir da matriz [A<sub>(fe)</sub> | B<sub>1</sub>], comparamos car(A) com car(A|B);
- a partir da matriz  $[A_{(fe)}|C_1]$ , comparamos car(A) com car(A|C).

Exemplo na página seguinte.

No caso de querermos a  $\frac{\text{SOLUÇÃO}}{\text{OUSACE}}$  de cada um dos SEL, aplicamos o método de Gauss-Jordan à matriz [A|B|C].

A primeira etapa é:  $[A|B|C] \xrightarrow{Gauss} [A_{(fe)}|B_1|C_1].$ 

Se car(A|B) = car(A) e car(A|C) = car(A), então continuamos a execução do método até obtermos a matriz  $[A_{(fer)}|B_2|C_2]$ . Neste caso, a execução do método é composto por duas etapas: a de Gauss; e a de Jordan.

$$[A|B|C] \xrightarrow[\textit{Gauss}]{} [A_{(\textit{fe})}|B_1|C_1] \xrightarrow[\textit{Jordan}]{} [A_{(\textit{fer})}|B_2|C_2].$$

Nota: a execução do processo termina no instante em que surge a matriz  $A_{(fer)}$ .

#### Agora:

- a partir da matriz [A<sub>(fer)</sub> | B<sub>2</sub>], extraímos a respetiva solução;
- a partir da matriz [A<sub>(fer)</sub> | C<sub>2</sub>], extraímos a respetiva solução.

Exemplo na página seguinte.

Álgebra Linear ( LEI )

### Sistemas de equações lineares (SEL) Resolução simultânea de dois SEL

Exemplo Consideremos as matrizes 
$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 2 & 6 \\ -2 & -3 & -4 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} -2 \\ -5 \\ 6 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} -3 \\ 0 \\ 5 \end{bmatrix}.$$
 Resolver, em simultâneo os sistemas  $AX = B$ ,  $AX = C$ .

Observação. A incógnita nos dois SEL está denotada por X. Se for necessário explicitar a equação matricial cuja matriz é [A|B|C], devemos considerar notações diferentes para cada incógnita, para que não haja ambiguidade nas colunas da matriz das duas incógnitas (o exemplo da página seguinte ilustra este oprocedimento).

### Resposta.

Resolver dois SEL em simultâneo é, como exposto acima, executar o método de Gauss-Jordan na matriz dos dois SEL (é possível porque o coeficiente da incógnita em cada equação é comum às duas equações). A matriz das duas equações é [A|B|C]. Assim:

$$[A|B|C] = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & | & -2 & | & -3 \\ 0 & 2 & 6 & | & -5 & | & 0 \\ -2 & -3 & -4 & | & 6 & | & 5 \end{bmatrix} \xrightarrow{L_3 + 2L_1} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & | & -2 & | & -3 \\ 0 & 2 & 6 & | & -5 & | & 0 \\ 0 & 1 & 2 & | & 2 & | & -1 \end{bmatrix}$$

$$\xrightarrow{L_3 - \frac{1}{2} L_2} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & | & -2 & | & -3 \\ 0 & 2 & 6 & | & -5 & | & 0 \\ 0 & 0 & -1 & | & 9/2 & | & -1 \end{bmatrix} = [A_{(fe)}|B_1|C_1].$$

Porque car(A|B) = car(A), o sistema AX = B é possível. Porque car(A|C) = car(A), o sistema AX = C é possível. Portanto, passamos à etapa de Jordan.

$$[A_{(fe)}|B_1|C_1] \xrightarrow{L_1+3L_3;\, L_2+6L_3} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & | & 23/2 & | & -6 \\ 0 & 2 & 0 & | & 22 & | & -6 \\ 0 & 0 & -1 & | & 9/2 & | & -1 \end{bmatrix} \xrightarrow{L_1-L_2} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & | & -21/2 & | & 0 \\ 0 & 2 & 0 & | & 22 & | & -6 \\ 0 & 0 & -1 & | & 9/2 & | & -1 \end{bmatrix}$$

$$\xrightarrow{\frac{1}{2}L_2;\;-L_3} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & | & -21/2 & | & 0 \\ 0 & 1 & 0 & | & 11 & | & -3 \\ 0 & 0 & 1 & | & -9/2 & | & 1 \end{bmatrix} = [A_{(\text{fer})}|B_2|C_2].$$

Portanto: solução de 
$$AX = B$$
 é:  $X = \begin{bmatrix} -21/2 \\ 11 \\ -9/2 \end{bmatrix}$ ; solução de  $AX = C$  é:  $X = \begin{bmatrix} 0 \\ -3 \\ 1 \end{bmatrix}$ .

#### Caro leitor, o exercício que aqui vamos resolver foi extraído do caderno para as aulas TP.

Considere os problemas: em cada caso, identificar todos os polinómios p(x), de grau 3, cujo gráfico em Oxy contém os pontos:

$$(0,3), (3,-1), (-1,3), (1,2).$$
 (\*)

$$(0,3), (3,-1), (-1,3), (1,5).$$
 (\*\*)

Para responder: depois de modelar cada questão, aplique o método de Gauss-Jordan em simultâneo.

Resposta A forma geral de um polinómio em  $\mathbb{R}_3[x]$  é  $p(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ , em que  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ .

A construção do modelo para cada um dos problemas usa o seguinte facto: o ponto (x, y) está no gráfico(P) se, e só se, p(x) = y. Assim:

- modelo para (\*):
- modelo para (\*\*):
- $\begin{cases} (0,3) \in Graf(P) \\ (3,-1) \in Graf(P) \\ (-1,3) \in Graf(P) \\ (1,2) \in Graf(P) \end{cases} \iff \begin{cases} p(0)=3 \\ p(3)=-1 \\ p(-1)=3 \\ p(1)=2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 0+0+0+d=3 \\ 27a+9b+3c+d=-1 \\ -a+b-c+d=3 \\ a+b+c+d=2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ -1 & 1 & -1 & 1 \\ 27 & 9 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \\ d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ -1 \\ d \end{bmatrix}.$
- $\begin{cases} (0,3) \in \textit{Graf}(P) \\ (3,-1) \in \textit{Graf}(P) \\ (-1,3) \in \textit{Graf}(P) \\ (1,5) \in \textit{Graf}(P) \end{cases} \iff \begin{cases} p(0) = 3 \\ p(3) = -1 \\ p(-1) = 3 \\ p(1) = 5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 0+0+0+d=3 \\ 27a+9b+3c+d=-1 \\ -a+b-c+d=3 \\ a+b+c+d=5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ -1 & 1 & -1 & 1 \\ 27 & 9 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \\ -1 \\ d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 3 \\ -1 \\ 0 \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} a \\ b \\ c \\ d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 3 \\ 3 \end{bmatrix}$$

Estas duas equações (os dois modelos) podem ser tratadas, de modo compacto, por intermédio da equação matricial:

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ - \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ -1 & 1 & -1 & 1 \\ 27 & 9 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & a_1 \\ b & b_1 \\ c & c_1 \\ d & d_1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 3 \\ -1 & -1 \\ 3 & 3 \end{bmatrix} \Longleftrightarrow AX = E.$$

Nesta equação matricial, a solução de (\*) é a primeira coluna da matriz X; e. a de (\*\*) é a segunda coluna de X.

(na página seguinte, aplicamos o método de Gauss-Jordan à matriz desta equação)

Resolução simultânea de dois SEL

$$[A|E] = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & | & 2 & 5 \\ -1 & 1 & -1 & 1 & | & 3 & 3 \\ 27 & 9 & 3 & 1 & | & -1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & | & 3 & 3 \end{bmatrix}$$

Apliguemos o método de Gauss-Jordan à matriz [A|E].

$$\xrightarrow[]{L_1 - L_3} \begin{cases} 1 & 1 & 0 & 0 & | & 15/2 & 15/4 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & | & -1/2 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & | & -17/2 & -7/4 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & | & 3 & 3 \end{cases} \xrightarrow{L_1 - L_2} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & | & 8 & 11/4 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & | & -1/2 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & | & -17/2 & -7/4 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & | & 3 & 3 \end{bmatrix} = [A_{(fer)}|E_2].$$

A primeira coluna da matriz  $E_2$  é a solução de (\*). A segunda coluna da matriz  $E_2$  é a solução de (\*\*). Portanto:

resposta ao problema (\*): 
$$p(x) = 8x^3 - \frac{1}{2}x^2 - \frac{17}{2}x + 3;$$

resposta ao problema (\*\*): 
$$p(x) = \frac{11}{4}x^3 + x^2 - \frac{7}{4}x + 3$$
.

Observação: a solução da equação AX = E é a matriz  $E_2$ .

### Equação AX = B tal que nColunas(X) > 1

Sendo A e B matrizes fixadas, a forma AX = B é uma equação matricial, na incógnita X. Esta equação é possível se existir uma matriz  $X_0$  tal que  $AX_0 = B$  é uma tautologia; e impossível, caso contrário.

Consideremos as matrizes: 
$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & -1 \\ 1 & 1 & -1 & 0 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & -1 & 2 \\ -7 & 5 & 2 \end{bmatrix}.$$

Pretendemos resolver a equação  $\mid AX=B$  (\*)  $\mid$  Assim, queremos conhecer as matrizes X que satisfazem a igualdade AX=B.

A construção da resposta desenrola-se por intermédio do método de Gauss-Jordan.

- 1 | É fundamental que, antes de inicar tal método, identifiquemos a tipo da matriz X que queremos explicitar. Ora:
- opor A ter 4 colunas, a matriz X deve ter 4 linhas:
- por B ter 3 colunas, a matriz X deve ter 3 colunas.

Portanto, o tipo da matriz X está identificado. Podemos, explicitar a forma de tal matriz:  $X = \begin{bmatrix} x_1 & y_1 & z_1 \\ x_2 & y_2 & z_2 \\ x_3 & y_3 & z_4 \end{bmatrix}$ 

Devemos ter presente o seguinte facto: a equação AX = B é possível se, e só se, cada uma das equações

$$AC_1^X = C_1^B, \qquad AC_2^X = C_2^B, \qquad AC_3^X = C_3^B$$

é possível. Logo, se alguma destas equações for impossível, a resposta à questão inicial é: não existe X tal que AX = B; isto é, a equação AX = B é impossível.

Usar o método de Gauss-Jordan para encontrar a solução da equação matricial AX = B é aplicar à matriz AB o referido método; isto é, transformar esta matriz numa matriz equivalente-por-linhas e tal que no lugar de A está a sua matriz equivalente-por-linhas e na (fer). Salientemos o seguinte: quando encontramos a (fe) equivalente-por-linhas da matriz [A|B] ficamos a saber se existe solução do sistema AX = B; se tal solução existir, devemos continuar no método até identificarmos a (fer) da matriz A na resultante da matriz

[A|B]. Formalmente, devemos adotar o seguinte esquema. que faz parte da resposta

 $[A|B] \xrightarrow{Gauss} [A_{(fe)}|B_1] \xrightarrow{Jordan} [A_{(fer)}|B_2].$ 

Equação AX = B tal que nColuns(X) > 1

3 Execução do método.

$$[A|B] = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 & | & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 2 & -1 & | & 0 & -1 & 2 \\ 1 & 1 & -1 & 0 & | & -7 & 5 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\xrightarrow[L_3-L_1]{} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 & | & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 2 & -1 & | & 0 & -1 & 2 \\ 0 & -1 & -4 & 0 & | & -8 & 3 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\xrightarrow{L_3 + L_2} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 & | & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 2 & -1 & | & 0 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & -2 & -1 & | & -8 & 2 & 3 \end{bmatrix} = [A_{(fe)}|B_1]. \boxed{3.1} \text{ Por } car(A) = nLin(A), \text{ a equação } AX = B \text{ é possível.}$$

$$\xrightarrow{-\frac{1}{2} L_3} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 & | & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 2 & -1 & | & 0 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 1/2 & | & 4 & -1 & -3/2 \end{bmatrix}$$

$$\xrightarrow{L_1 - 3L_3: L_2 - 2L_3} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & -3/2 & | & -11 & 5 & 11/2 \\ 0 & 1 & 0 & -2 & | & -8 & 1 & 5 \\ 0 & 0 & 1 & 1/2 & | & 4 & -1 & -3/2 \end{bmatrix}$$

matriz X, as incógnitas  $x_4$ ,  $y_4$ ,  $z_4$  ficam livres

### Num SEL quadrado AX = B, se existe $A^{-1}$ , ...

#### Teorema ( Quando existe inversa da matriz dos coeficientes )

Seja AX = B um SEL de n equações em n incógnitas.

Se a matriz A é invertível, então a solução é:  $X = A^{-1}B$ .

Prova. Temos: 
$$AX = B \iff A^{-1}(AX) = A^{-1}B \iff (A^{-1}A)X = A^{-1}B \iff (I_n)X = A^{-1}B \iff X = A^{-1}B$$
.

Exemplo Considere o 
$$SEL(x, y, z, w)$$
: (\*) 
$$\begin{cases} x - y - z = 2 \\ y + z - w = 1 \\ -x - y + z - w = 0 \\ x + z - w = 2 \end{cases}$$

Matricialmente: 
$$(*) \iff \begin{bmatrix} 1 & -1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ -1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 0 & 1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \\ w \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix} \iff AX = B.$$

Temos: 
$$A^{-1} = -\frac{1}{3} \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & -2 \\ 0 & -2 & 1 & 1 \\ 3 & 3 & 0 & -3 \\ 3 & 4 & 1 & -2 \end{bmatrix}$$
, pois:  $-\frac{1}{3} \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & -2 \\ 0 & -2 & 1 & 1 \\ 3 & 3 & 0 & -3 \\ 3 & 4 & 1 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ -1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 0 & 1 & -1 \end{bmatrix} = \dots = I_4$ .

Usando a matriz  $A^{-1}$ , explicite a solução do sistema (\*).

Notação Consideremos a sequência de n vetores de  $\mathbb{R}^n$ :  $B = (b_1, b_2, \dots, b_n)$ . A matriz cujas colunas são os vetores desta sequência denota-se por [B]. Portanto,

- A sequência de *n* vetores, de  $\mathbb{R}^n$ ,  $B = (b_1, b_2, ..., b_n)$  é uma base para  $\mathbb{R}^n$  se car([B]) = n.
- Recordemos: a sequência das colunas da matriz  $I_n$  é uma base de  $\mathbb{R}^n$ ; a base canónica. Denota-se por  $B_c$  se não houver ambiguidade contextual.

### **Definição** ( Coordenadas de um vetor de $\mathbb{R}^n$ numa base de $\mathbb{R}^n$ )

Seja  $B=(b_1,\ b_2,\ \ldots,\ b_n)$  uma base de  $\mathbb{R}^n$ ; e U um vetor de  $\mathbb{R}^n$ ,  $U=[u_1\ u_2\ \cdots\ u_n]^T$ . Coordenadas de U na base B são as entradas do vetor  $[\alpha_1 \ \alpha_2 \ \cdots \ \alpha_n]^T$  tal que

$$[B] \begin{bmatrix} \alpha_1 \\ \alpha_2 \\ \vdots \\ \alpha_n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} u_1 \\ u_2 \\ \vdots \\ u_n \end{bmatrix} . \qquad (*)$$

Notação O vetor  $[\alpha_1 \ \alpha_2 \ \cdots \ \alpha_n]^T$  denota-se por  $[U]_B$ .

Notemos o seguinte facto:  $I_DU = U$ . Esta igualdade tem a forma da igualdade (\*). Assim, o vetor U e o vetor das suas coordenadas na base  $B_c$  são uma e a mesma coisa; isto é  $U = [U]_{B_c}$ . Por conseguinte, a fórmula (\*) reescreve-se:

$$[B][U]_B = [U]_{B_C}.$$

#### Teorema

Se B é uma base de  $\mathbb{R}^n$  e U é um vetor de  $\mathbb{R}^n$ , então  $[U]_B = [B]^{-1}[U]_{B_0}$ .

Prova. Basta notar que  $[B][U]_B = [U]_{B_C}$  é um SEL quadrado e que a matriz [B] é invertível.

Notemos que as equações matriciais  $[B][U]_B = [U]_{B_C}$  e  $[B]X = I_n$  têm igual matriz de coeficientes. Assim, podemos resolver em simultâneo estas duas equações. Para tal, devemos aplicar o método de Gauss-Jordan à matriz  $[B] \mid [U]_{B_C} \mid I_n]$ :

$$\left[ [B] \mid [U]_{B_C} \mid I_n \right] \xrightarrow{Gauss-Jordan} \left[ I_n \mid [U]_B \mid [B]^{-1} \right].$$

Exemplo Considere a sequência de vetores: F = (1, 2, 3, 4), (0, -2, -3, -4), (0, 0, 3, -4), (0, 0, 0, 4)

- Seja U = (x y, y, x y + z, y w) um vetor de  $\mathbb{R}^4$ .
- Verifique que F é uma base para  $\mathbb{R}^4$ .
  - Explicite as coordenadas do vetor U na base F.
  - Explicite a inversa da matriz [F].
- Verifique que as coordenadas de U na base F podem obter-se pela fórmula  $[U]_F = [F]^{-1}[U]_{B_C}$ .

Para responder à proposta 1: F é uma base para  $\mathbb{R}^4$  se, e só se, car([F]) = 4.

Modelo para encontrar a resposta à proposta 2. Resolver a equação  $F[U]_F = [U]_{\mathcal{B}_{\mathcal{C}}}$ , cuja incógnita está denotada por  $[U]_F$ . Modelo para encontra a resposta à proposta 3. Resolver a equação  $[F]Y = I_4$ , cuja incógnita está denotada por Y.

Devemos notar que as equações  $[F][U]_F = [U]_{B_C}$ ,  $[F]Y = I_4$ , têm igual coeficiente. Logo, podemos executar o método de

Gauss-Jordan na matriz destas duas equações, a matriz  $|F||[U]_{B_c}|I_4|$ . Assim:

#### Coordenadas de um vetor de $\mathbb{R}^n$ numa base de $\mathbb{R}^n$ Sistemas de equações lineares (SEL)

$$\frac{1}{L_3 - L_2; L_4 - L_2} = \begin{bmatrix}
1 & 0 & 0 & 0 & | & x - y & | & 1 & 0 & 0 & 0 \\
0 & -1 & 0 & 0 & | & -x + 3y/2 & | & -1 & 1/2 & 0 & 0 \\
0 & 0 & 1 & 0 & | & 2x/3 + 5y/6 + z/3 & | & 0 & -1/2 & 1/3 & 0 \\
0 & 0 & -1 & 1 & | & 2x - y/4 - w/4 & | & 0 & -1/2 & 0 & 1/4
\end{bmatrix}$$

Resposta ao item | 1 |: car([F]) = ordem([F]); logo, F é uma base de  $\mathbb{R}^4$ .

Resposta ao item 2: 
$$[U]_F = \begin{bmatrix} x - y \\ x - \frac{3}{2}y \\ \frac{2}{3}x + \frac{5}{6}y + \frac{1}{3}z \\ \frac{8}{2}x + \frac{7}{12}y + \frac{1}{2}z - \frac{1}{4}w \end{bmatrix}$$
. Resposta ao item 3:  $[F]^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & -1/2 & 0 & 0 \\ 0 & -1/2 & 1/3 & 0 \\ 0 & -1 & 1/3 & 1/4 \end{bmatrix}$ .

Resposta ao item 4: (...)

### Caro leitor, o sistema que aqui nos propomos discutir foi extraído do caderno para as aulas TP.

Consideremos, então, o sistema de quatro equações nas quatro incógnitas x, y, z, w, e condicionado pelos parâmetros (reais) k e

$$\begin{cases} x + ky + \lambda z - w = k \\ x - \lambda z - 2w = k \\ 2x + ky + \lambda z - 4w = 3k \\ x + 2\lambda y + 2w = 0 \end{cases}$$
 (\*)

Discutir este sistema é averiguar, em função dos parâmetros k e  $\lambda$ , as circunstâncias nas quais o sistema (\*) é possível; ou, impossível. Relativamente à primeira circunstância, acrescenta-se, geralmente, um dos complementos: determinado; ou, indeterminado. Sobre este último complemento, veremos que será relevante identificar o grau de indeterminação do referido sistema, isto é, identificar o número de incógnitas livres.

Perante o SEL na forma (\*), a primeira etapa consiste em apresentá-lo por intermédio de uma equação matricial e equivalente. Para tal, é necessário fixar, à partida, a matriz das incógnitas. Fixemos tal matriz na seguinte forma  $\begin{bmatrix} x & y & z & w \end{bmatrix}^T$ . Tendo isto presente, (\*) transforma-se:

$$(*) \Longleftrightarrow \begin{bmatrix} x+ky+\lambda z-w \\ x+0y-\lambda z-2w \\ 2x+ky+\lambda z-4w \\ x+2\lambda y+0z+2w \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} k \\ 3k \\ 0 \end{bmatrix} \Longleftrightarrow \begin{bmatrix} 1 & k & \lambda & -1 \\ 1 & 0 & -\lambda & -2 \\ 2 & k & \lambda & -4 \\ 1 & 2\lambda & 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \\ w \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} k \\ k \\ 3k \\ 0 \end{bmatrix}.$$

Peço ao leitor que preste atenção à igualdade precedente: a quarta coluna da matriz dos coeficientes não tem qualquer parâmetro. Sendo assim, é conveniente permutá-la com uma coluna que possua parâmetros. Tal permuta reduzirá a entropia que devemos enfrentar quando estivermos a transformar a matriz do sistema numa outra equivalente e na forma de escada. Vamos permutar a coluna 4 com a coluna 2; o leitor deve estar ciente de que tal permuta impõe uma permuta idêntica na sequência das incógnitas. Com tudo isto presente, o SEL (\*) é equivalente à equação matricial

Mais à frente, este SEL será referido pela forma AX = B.

A matriz do SEL (\*\*) tem a forma

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & \lambda & k & | & k \\ 1 & -2 & -\lambda & 0 & | & k \\ 2 & -4 & \lambda & k & | & 3k \\ 1 & 2 & 0 & 2\lambda & | & 0 \end{bmatrix}$$

Agora, devemos trasformar esta matriz numa equivalente-por-linhas e na forma de escada. A discussão referida acima acontece perante a dita forma de escada. Assim, temos:

$$[A|B] = \begin{bmatrix} 1 & -1 & \lambda & k & | & k \\ 1 & -2 & -\lambda & 0 & | & k \\ 2 & -4 & \lambda & k & | & 3k \\ 1 & 2 & 0 & 2\lambda & | & 0 \end{bmatrix}$$
 (†) 
$$\frac{OE \, linhas}{L_3 - 2L_1} \leftarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & \lambda & k & | & k \\ 0 & -1 & -2\lambda & -k & | & 0 \\ 0 & 4 & -2\lambda & 2\lambda - 2k & | & -2k \end{bmatrix}$$
 
$$\frac{OE \, linhas}{L_4 + L_1} \leftarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & \lambda & k & | & k \\ 0 & 4 & -2\lambda & 2\lambda - 2k & | & -2k \end{bmatrix}$$
 
$$\frac{OE \, linhas}{13 \, L_3} \leftarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & \lambda & k & | & k \\ 0 & -1 & -2\lambda & -k & | & 0 \\ 0 & 0 & 3\lambda & k & | & k \\ 0 & 0 & -10\lambda & 2\lambda - 6k & | & -2k \end{bmatrix}$$
 
$$\frac{OE \, linhas}{13 \, L_3} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & \lambda & k & | & k \\ 0 & -1 & -2\lambda & -k & | & 0 \\ 0 & 0 & 3\lambda & k/3 & | & k/3 \\ 0 & 0 & -10\lambda & 2\lambda - 6k & | & -2k \end{bmatrix}$$
 
$$\frac{OE \, linhas}{L_4 + 10L_3} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & \lambda & k & | & k \\ 0 & -1 & -2\lambda & -k & | & 0 \\ 0 & 0 & \lambda & k/3 & | & k/3 \\ 0 & 0 & -10\lambda & 2\lambda - 6k & | & -2k \end{bmatrix} = \left[A_{(fe)}|B_1\right].$$

O leitor notará que as entradas que têm influência na característica da matriz dos coeficientes são duas: a entrada (3, 3) e a entrada (4, 4). A primeira está representada pelo parâmetro  $\lambda$ ; a outra está representadas pela expressão  $(2\lambda - \frac{9}{8}k)$ .

Consequentemente, os casos que temos de analisar em separado são, pelo menos, quatro. A saber:  $\frac{1}{1}(\lambda \neq 0) \wedge (2\lambda - \frac{8}{3}k) \neq 0; \quad \frac{2}{1}(\lambda = 0) \wedge (2\lambda - \frac{8}{3}k = 0); \quad \frac{3}{1}(\lambda = 0) \wedge (2\lambda - \frac{8}{3}k \neq 0); \quad \frac{4}{1}(\lambda \neq 0) \wedge (2\lambda - \frac{8}{3}k = 0).$ 

Alerta! O processo que transforma a matriz (†) na matriz (‡) NÃO deve ter gralhas. Cuidado com a escrita!

caso 1 
$$(\lambda \neq 0) \wedge (2\lambda - \frac{8}{3}k) \neq 0$$
.

Neste caso, temos: car(A = car(A|B) = número de incógnitas (=número de coluna de A).

A primeira igualdade permite concluir que o SEL (\*\*) e, portanto: o SEL (\*) é possível. Perante esta conclusão, a segunda igualdade permite concluir que o referido SEL é determinado; isto é, tem uma única solução.

Esta solução será, se pedida, uma matriz coluna com a forma 
$$\begin{bmatrix} x(k,\lambda) & w(k,\lambda) & z(k,\lambda) & y(k,\lambda) \end{bmatrix}^T$$
.

$$(\lambda = 0) \wedge (2\lambda - \frac{8}{3}k = 0).$$

Neste caso, os dois parâmetros estão fixados. Em tais circunstâncias, devemos reescrever a matriz (†), substituindo os parâmetros pelos valores respetivos; no caso:  $\lambda=0$  e k=0. Assim:

Conclusão: car(A) = car(A|B) < número de incógnitas.

Pela igualdade precdente, concluímos que o SEL é possível; e, pela desigualdade entre *car* e o número de incógnitas, concluímos que o SEL é indeterminado. Mais: tem grau de indeterminação 2, por ter duas incógnitas livres (as correspondentes às colunas da matriz dos coeficientes que não têm pivô).

caso 3 
$$(\lambda = 0) \wedge (2\lambda - \frac{8}{3}k \neq 0)$$
.

Neste caso, há um parâmetro fixado. Reescrevendo a matriz (†), com o valor do parâmetro fixado, resulta:

$$(\dagger) = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & -k & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 & -k & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & k/3 & k/3 \\ 0 & 0 & 0 & -\frac{8}{3}k & k & \frac{4}{3}k \end{bmatrix}.$$

O leitor deve constatar que a matriz precedente ainda não está na (fe). Logo:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & k & | & k \\ 0 & -1 & 0 & -k & | & 0 \\ 0 & 0 & 0 & k/3 & | & k/3 \\ 0 & 0 & 0 & -\frac{8}{3}k & | & \frac{4}{3}k \end{bmatrix} \xrightarrow{L_4+8L_3} \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & k & | & k \\ 0 & -1 & 0 & -k & | & 0 \\ 0 & 0 & 0 & k/3 & | & k/3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & | & 4k \end{bmatrix}.$$

Conclusão: car(A) < car(A|B). Consequentemente, o SEL (\*\*) é impossível.

Observação. Este caso mostra que: depois de concretizarmos alguns parâmetros, por vezes, é necessário executar uma OET3 para que a (fe) fique explicitada.

caso 4 
$$(\lambda \neq 0) \wedge (2\lambda - \frac{8}{3}k = 0)$$
.

Neste caso, há um parâmetro fixado como função do outro. Reescrevendo a matriz (†), com o valor do parâmetro fixado, resulta:

$$(\dagger) = \frac{k = \frac{3}{4}\lambda}{\lambda \neq 0} \begin{bmatrix} 1 & -1 & \lambda & \frac{3}{4}\lambda & | & \frac{3}{4}\lambda \\ 0 & -1 & -2\lambda & -\frac{3}{4}\lambda & | & 0 \\ 0 & 0 & \lambda & \frac{1}{4}\lambda & | & \frac{1}{4}\lambda \\ 0 & 0 & 0 & 0 & | & \lambda \end{bmatrix}.$$

Conclusão: car(A) < car(A|B). Consequentemente, o SEL (\*\*) é impossível.

Observação Caro leitor, há SEL cuja (fe) da matriz do SEL tem, também, duas únicas entradas que influenciam a car(.) mas, no entanto, a discussão do SEL impõe mais do que quatro casos. Há exemplos destes no caderno de exercícios.

### Bibliografia

- 1 Álgebra Linear; Isabel Cabral & Cecília Perdigão & Carlos Saiago; Escolar Editora, Lisboa; ISBN: 978-972-592-2309-2.
- Introdução à Álgebra Linear; Santana, A. P. & Queiró, J. F.; Coleção: Trajetos Ciências, Publicações Gradiva, Lisboa; ISBN: 978-989-616-372-3.
- Álgebra Linear e Geometria Analítica; Emília Giraldes & Vitor Hugo Fernandes & Maria Helena Santos; Editora McGraw-Hill de Portugal, Lisboa; ISBN: 972-9241-73-2.
- 4 Elementary Linear Algebra; Howard Anton & Chris Rorres; Wiley; ISBN: 978-1-118-43441-3.
- Matrix Analysis; Roger A. Horn & Charles R. Johnson; Cambridge University Press; ISBN: 0-521-38632-2.