**北京邮电大学课程设计报告**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程设计**  **名称** | **编译原理与技术**  **课程设计** | | **学 院** | **计算机学院** | **指导教师** | **李文生** |
| **班 级** | **班内序号** | **学 号** | | **学生姓名** | **成绩** | |
| **2015211301** | **9** | **2015211135** | | **徐永杰** |  | |
| **2015211301** | **11** | **2015211137** | | **黄勇康** |  | |
| **2015211301** | **12** | **2015211138** | | **贾东港** |  | |
| **2015211301** | **17** | **2015211143** | | **甘钊宇** |  | |
| **2015211301** | **20** | **2015211143** | | **田哲元** |  | |
| **2015211302** | **11** | **2015211169** | | **田国梁** |  | |
| **课**  **程**  **设**  **计**  **内**  **容** | **本课程设计的内容是按照所给Pascal-S语言的语法，参考Pascal语言的语义，设计并实现Pascal-S语言的编译程序。课程设计的目的在于让同学们进一步掌握编译原理，包括词法分析、语法分析、语义分析、（中间）代码生成环节，以及通过课程设计掌握编译技术，包括有限自动机技术、语法制导翻译技术，并提高解决复杂工程问题的能力，学会分析问题、分解、寻找解决方案、方案实施。**  **在本实验中，主要实验方法是使用GNU Flex/Bison 生成词法分析和语法分析器，并在每个文法中填入相应的翻译方案，完成语义分析和代码生成。**  **在团队分工方面，徐永杰同学负责词法分析器的编写，甘钊宇同学负责语法分析器和符号表的编写，黄勇康和田哲元同学负责语义分析器的编写，贾东港和田国梁同学完成代码生成器的编写。** | | | | | |
| **学生**  **课程设计**  **报告**  （附页） | 详见《课程设计报告》 | | | | | |
| **课**  **程**  **设**  **计**  **成**  **绩**  **评**  **定** | 遵照实践教学大纲并根据以下四方面综合评定成绩：  1、课程设计目的任务明确，选题符合教学要求，份量及难易程度  2、团队分工是否恰当与合理  3、综合运用所学知识，提高分析问题、解决问题及实践动手能力的效果  4、是否认真、独立完成属于自己的课程设计内容，课程设计报告是否思路清晰、文字通顺、书写规范  **评语**:  **成绩**:  指导教师签名：  年 月 日 | | | | | |

注：评语要体现每个学生的工作情况，可以加页。