

48024

应用程序编程分配2指南

旨在

这个分配的重点是从分配1中构建一个面向逻辑的图形用户界面。

建议工作计划:

首先要注意，TMS模型的内部结构进行了一些调整，使GUI构建更容易，所以使用给出的代码骨架作为起点，而不是试图调整自己的分配。如果这样做，您可以在不修改这部分代码的情况下完成分配，只需要完成GUI组件。

从要处理的代码的角度来看，这个分配也不那么线性——有几组类和FXML对象“并行”开发。然而，有一个明智的元级别顺序来处理分配：

1. 构建三个主窗口（主窗口、登录和管理）：这些是其余窗口的基础。
2. 为其他窗口构建空或部分窗口：因此，当你点击主窗口中的一个按钮时，会出现一些东西，即使它是一个基本的或空窗口。
3. 添加关闭按钮。
4. 添加不需要列表或表的组件。您应该能够在此时完全完成主窗口和登录窗口。
5. 在了解了如何处理列表和表（实验室10和实验室11）后，请完成“滑移和报告”窗口。您还可以部分地完成许多其他窗口而不用担心此时会禁用和启用这些按钮。
6. 大约在这个时候，您还应该知道如何在一个列表或表中选择一个项目，这将允许您完成管理窗口，文件管理器的名称和通过电子邮件过滤器，除了启用和禁用按钮。
7. 到第11周，您将看到完成任务所需的所有组件。特别是，您现在应该能够实现至少两个基于表的窗口（SLIP和

- 报告), 并且您现在应该能够实现错误消息窗口。
8. 在上周, 清理掉其他窗口上剩下的最后几个触摸点 (将属性设置为允许启用和禁用按钮)。

实施方式:

有几个窗口需要实现, 通过接近跨窗口的GUI功能方面的分配, 您实际上只有有限数量的任务。

- A. 会话菜单窗口。
- B. 该登录对话框已完成, 并将验证登录凭据。
- C. 管理窗口显示了所有的学生。
- D. 管理窗口可以过滤学生。
- E. 添加/更新学生窗口 (在管理窗口中同时更新新学生)。
- F. 滑窗口和报告窗口。
- G. 错误窗口已完成, 并验证添加/更新学生窗口中的字段。

如果你用这种方式分解它, 那么你只有7-8件东西需要开发 (取决于你的精确分类), 以及一些仔细的重命名。

包装:

最后一条建议是, 同样, 要注意学习模块和实验室, 他们有你需要的一切。有些事情是显而易见的, 有些需要一些努力才能发现, 但这一切都在那里。