

商业计划书拓展安排

本课程商业计划书拓展的出发点，是希望大家将自己的产品构思沉淀、浓缩为一个初步的商业计划书，并通过申报后续的南大双创办创业训练计划进行进一步的打磨，最终对互联网+时代的软件产品设计与行业发展有一个较为深入的了解，并能在自己的个人简历上留下一个较为完整的实践经历。为此，本安排包括以下四个部分：拓展要求、时间安排、分数设置、退出机制四个部分。

1. 拓展要求

本次商业计划书拓展包括两个部分：(1) 一份与本组大作业产品设计内容一致的商业计划书；(2) 从完成的商业计划书出发，进一步进行拓展和优化的中期考核报告。

其中商业计划书部分我会提供相应的参考材料，包括两份完整的计划书，以及之前作业中欠缺的市场容量分析与财务分析的例子。商业计划书本身的格式没有限制，不要与参考的、主流的商业计划书格式偏差太远即可。需要提醒各位的是，商业计划书本身都有一定的字数限制，因此希望大家能够整理思路之后书写一份全新的、精巧的、让你们自己自豪的 BP (Business Plan) 出来，而不是像往年的极个别同学，将大段的课程作业硬塞进空间有限的 BP 之中。这里不是说各位已经准备好的内容不能复用，而是说要对已有的内容进行重组和提炼。就像往年的负面案例中，某组同学将完整的、围绕教材 SWOT 打分表的作业内容完全塞到了他们的 BP 里，甚至还保留了教材上 SWOT 打分表的截图，这个就着实有些过分了，大家一定要见不贤思齐。

至于中期考核报告，这个是今年新加入的内容。因为从往年的创业项目实践来说，很多同学在立项之后缺乏足够的时间去推进项目进度，最后不得不中止，在我看来这无益于各位的经验（和简历）积累。为了避免这一情况，加之今年考试延期，我希望大家在成型的商业计划书基础之上，再组织有限次讨论，形成一个关于后续如何进一步优化或者落实产品设计、启动或运营的中期报告。我会首先根据各位提交的商业计划书，提出一些供大家讨论和思考的问题（当然大家不用严格回答这些问题，只是帮着大家一起评估），并提供一份中期考核答辩 ppt（与参考的 1 个 BP 是同一个项目）供大家参考，此报告的格式不限，只要能够体现出已有产品构思的一些进展或者进展计划即可，同样内容要充实内敛，严禁堆叠字数。我的期望在寒假期间让大家有些提前准备，从而能够在后续的项目推进中以一个“良好”的结论完成创业训练计划结题。顺带提一下，供大家参考的中期考核答辩 ppt 项目最终中期考核为优秀，结题为良好，算是有始有终吧。

最后要说的就是只要大家需要，随时可通过邮件的方式与我交流，包括商业计划书的撰写、中期报告的准备、项目推进中的各种讨论等，非常荣幸能够与各位同学一起交流软件产品的设计与创新！

2. 时间安排

- a. **商业计划书**：建议 2 月 6 号左右发送到 khy@nju.edu.cn，不得晚于 2 月 16 号。
- b. **中期考核报告**：建议 2 月 16 号左右发到 khy@nju.edu.cn，其中项目建议我争取在 2 月 9 号之前发送给每位同学，不得晚于开学补考之后一周，否则我没法给各位计算最后的总分了。

3. 分数设置

给《需求与商业模式创新》这门课加分是鼓励大家参加商业计划书拓展的重要激励手段。具体而言，加分来自于总评 100 分中的大作业 40 分（平时成绩 10 分，期末考试 50 分）。加分的幅度在 1 到 4 分之间（总评分），如果已有大作业得分加上加分大于等于 40 分，则按满分 40 分计算。其中，商业计划书的加分为 1 到 2 分，中期报告的加分为 1 到 2 分，总计加分上限为 4 分（依据往年经验，被评为“优秀”的已有大作业一般给 36 分）。

评分依据首先基于各位已有大作业的完成质量，其次基于商业计划书和中期报告的完成质量。各位只要认真参与，没有过于离谱的表现，即可至少获得 1 分加分，如选择退出或部分完成，则请参照最后一项“退出机制”。

4. 退出机制

各位同学在三年级面临的压力无疑是巨大的，本次疫情过峰之后各位同学的具体情况也可能参差不齐，因此提前考虑到各位同学的难处，为本次商业计划书拓展设置了退出机制。

- a. **完全退出：**如某组同学因各种原因，无力完成后续的商业计划书和中期报告撰写，或对本安排持较大的反对意见（细节可以协商），则可在全组同学同意的前提下主动申请退出，不会对本课程的最后评分产生任何不利影响。**2 月 16 号夜里 23 点 59 分之前未能提交商业计划书的小组，视作完全退出**（主要是考虑到来不及给各位的中期报告提反馈问题了）。
- b. **部分退出：**如某组同学在完成并按时提交商业计划书之后，因各种原因无力完成中期报告，则至少可以得到完成商业计划书的 1 分（即保底的 1 分加分），若已完成的大作业和商业计划书质量都极高，亦可获得此部分的满分 2 分。只是此种情况下，相信本组同学应该能很顺利地完成中期报告，并进一步获得加分。

需要指出的是，考虑到公平性以及强调团队合作与共识，本次拓展的加分不允许给个人调分。举个**反例**，某组同学仅完成了一份质量一般的商业计划书后部分退出，预计本组会得到保底的 1 分，然后其余三位同学申请调分，将每人的 1 分全部都安排给同一位同学。这样获得的 4 分完全无法匹配一个高水平的产品构思，对于其他同学（无论是否参与本次拓展）也是非常不公平的，望周知（已有大作业的调分也会遵循类似思路，一般都是不同意的）。