



dl.comoros@unesco-delegations.org /
handicapacites@gmail.com / contact Nathalie KESLER

Pré-programme proposition du 08/04/24

HANDI-CAPACITES SPORT & TRAVAIL

*La personne handi-capacitée au coeur
d'une culture intégrative dans le sport et
le travail : accès au bien-être pour
tou(te)s.*

*Quelles situations, quelles actions, quelles
anticipations et quels engagements ?*



Pré-programme - proposition du 08/04/24

HANDI-CAPACITES SPORT & TRAVAIL - 9/9/24

La personne handi-capacitée au coeur d'une culture intégrative dans le sport et le travail Accès au bien-être pour tou(te)s.

Quelles situations, quelles actions, quelles anticipations et quels engagements ?

DI.comoros@unesco-delegations.org /
handicapacites@gmail.com / contact Nathalie KESLER

10h00 OUVERTURE dans la Salle 1 de l'UNESCO

Chanson de la Paix **Mme Marie-José LALLART** chevalier de l'ordre de la légion d'honneur, ex-fonctionnaire internationale UNESCO, présidente de l'association "les maillons de l'espoir" (et **Mr Yannick NOAH**, capitaine de l'équipe tennis-fauteuil pour les Paralympiques)

Ouverture UNESCO

Mme Gabriella RAMOS, sous-directrice générale du secteur SHS UNESCO. introduction (5 mn), maîtresse de cérémonie ?

Mme Audrey AZOULAY Directrice Générale de l'UNESCO (ou autre, Mme RAMOS), (10 minutes)

Présentation du panel : Monsieur Ryadh SALLEM, champion paralympique Rugby-fauteuil

Les organisateurs : **Dr Marc Rozenblat** et **Pr Antonio Marcelino Leal**

présentation de la journée et définition des handi-capacités (5 minutes)

Délégation de l'Union des COMORES auprès de l'UNESCO : S.E. Dr Kassim Mohamed-Soyir BAJRAFIL (5 min)



Pré-programme - proposition du 08/04/24

HANDI-CAPACITES SPORT & TRAVAIL - 9/9/24

La personne handi-capacitée au coeur d'une culture intégrative dans le sport et le travail Accès au bien-être pour tou(te)s.

Quelles situations, quelles actions, quelles anticipations et quels engagements ?

dl.comoros@unesco-delegations.org /

handicapacites@gmail.com / contact Nathalie KESLER

10h45-12h00 CONFERENCES 1:

La situation actuelle

Situation de l'état des lieux des personnes en situation de handicap dans le monde.

Les Présidents de groupes UNESCO s'expriment sur la situation de leur continent

Gr I - Pays-Bas - S. Exc. Madame Monique VAN DAALEN

Gr II - Hongrie - S. Exc. Monsieur Laszlo HAVAS

Gr III - Venezuela - S. Exc, président du GRULAC

Monsieur Rodulfo Humberto PEREZ HERNANDEZ

Gr IV - Indonésie - S. Exc. Monsieur Mohamad Oemar

Gr V - Rwanda - S. Exc. Monsieur François

Nkulikiyimfura

Gr VI - Jordanie - S. Exc. Madame Leena Al-Hadid

DANSE 3 minutes sur estrade pendant le départ des personnalités et arrivées des suivantes



Pré-programme - proposition du 08/04/24

HANDI-CAPACITES SPORT & TRAVAIL - 9/9/24

*La personne handi-capacitée au coeur d'une culture intégrative
dans le sport et le travail : accès au bien-être pour tou(te)s.*

*Quelles situations, quelles actions, quelles anticipations et quels
engagements ?*

dl.comoros@unesco-delegations.org /

handicapacites@gmail.com / contact Nathalie KESLER

12h00-13h15 TABLE RONDE A

*Intégration des personnes handicapées par le sport et le
développement des capacités.*

*En quoi est-il pertinent de transposer le modèle sportif au monde
socioprofessionnel ?*

Présentateur/présentatrice ? (proposé par délégations UNESCO)

**Modérateurs: un représentant de l'UNESCO : Madame
Gabriella RAMOS.**

Docteur Marc ROZENBLAT, spécialiste de médecine sportive

**Expert associatif : Mr Pierre ZAPPELLI (Suisse) ou Mr Paul
STANDAERT (Belgique) Panathlon International**

Sportif: Mr Ryad SALLEM (Rugby Fauteuil), fondateur de
CAP SAAA, une association qui promeut une vision positive du handicap

**Médecin du sport: Pr Pierre ABRAHAM ou Dr Jean-Luc
GRILLON**

Témoins:

Rodulfo Americo perez CARILLO fils de son Excellence l'ambassadeur
du Vénézuéla (âgé de 5 ans)

(Syndrome Asperger) et/ou **Prince Reynaud de Madrid** (Syndrome
Asperger) et/ou **Faiza RENY** (Vice-présidente du Comité Régional d'île
de France Handisport- Rugby Fauteuil)

*Expert et témoin des délégations UNESCO: Son Excellence Monsieur
Adam AL MULLA, délégué permanent du Koweït auprès de l'UNESCO*

*DANSE 3 minutes sur estrade pendant le départ des
personnalités et arrivées des suivantes*

13h15-14h15 Buffet déjeunatoire



Pré-programme - proposition du 08/04/24

HANDI-CAPACITES SPORT & TRAVAIL - 9/9/24

*La personne handi-capacitée au coeur d'une culture intégrative
dans le sport et le travail Accès au bien-être pour tou(te)s.*

*Quelles situations, quelles actions, quelles anticipations et quels
engagements ?*

dl.comoros@unesco-delegations.org /

handicapacites@gmail.com / contact Nathalie KESLER

14h15 – 15h30 TABLE RONDE B

Intégration des handi-capacités dans le monde socio-
professionnel

Présentateur/présentatrice (proposé par délégations UNESCO)

*Modérateur: Antonio MARCELINO LEAL & un
représentant de l'UNESCO*

*Experts associatifs : Mr Bernard GAÏSSET (GCS RPMIDF) +
représentant AGEFIPH: Mr Philippe*

EPHRITIKHINE ou Christophe ROTH

*Fédération Française du Handisport (Guy TISSERANT/ Hugo
DUVAL, HDES, offre de services FindaJob - la rencontre du
Handicap et de l'Emploi)*

*Sportif: Madame X et Mr Marc TRUFFAUT (Fédération
Internationale du Sport Adapté),*

*Médecins: Pr Duarte NUNO VIEIRA, Mme le Dr Alessandra
PENTONE*

*Témoins: Mr Vincent JULE (mal-voyant) Vice-président de
l'Association pour la Prise en compte du Handicap dans les
Politiques Publiques et Privées,*

*Pierre DIEUMEGARD, ancien professeur SVT en classes prépas,
Duncan CHARTERS (Président UEA-association des mal-voyants)*

Ville de Bondy : témoins

*Expert et témoin des délégations UNESCO: Son Excellence Monsieur
Peter K. NGURE, délégué permanent du Kenya auprès de l'UNESCO.*

*DANSE 3 minutes sur estrade pendant le départ des personnalités et
arrivées des suivantes*



Pré-programme - proposition du 08/04/24

HANDI-CAPACITES SPORT & TRAVAIL - 9/9/24

*La personne handi-capacitée au coeur d'une culture intégrative
dans le sport et le travail Accès au bien-être pour tou(te)s.*

*Quelles situations, quelles actions, quelles anticipations et quels
engagements ?*

dl.comoros@unesco-delegations.org /

handicapacites@gmail.com / contact Nathalie KESLER

16h00 TABLE RONDE C

Situation, Actions, anticipations, et engagements sur l'éducation
par la formation et la prévention. Prise en compte des handi-
capacités dans l'architecture sociétale.

Présentateur/présentatrice (proposé par délégations UNESCO)

Modérateurs: Marc ROZENBLAT & un représentant de l'UNESCO

Experts: Mr Xavier MAUDUIT (Journaliste Historien), Prof. Dr. RUI
NUNES (ICBioéthique)

Sportifs: Yannick NOAH (Enfants de la Terre) et/ou Kylian MBAPPE
(Inspired by KM-ALDAC)

Médecin: Dr André MONROCHE (ancien président de la Société
Française de Médecine de l'Exercice et du Sport et ancien
gouverneur du PI)

Témoins: Mme Hejer CHAHDOURA (Dystonie myoclonique) +
(Ladislav LAPELLETIERIE) Académie du sport adapté

Expert et témoin des délégations UNESCO :

*DANSE 3 minutes sur estrade pendant le départ des personnalités et
arrivées des suivantes*



Pré-programme - proposition du 08/04/24

HANDI-CAPACITES SPORT & TRAVAIL - 9/9/24

*La personne handi-capacitée au coeur d'une culture
intégrative dans le sport et le travail Accès au bien-être pour
tou(te)s.*

*Quelles situations, quelles actions, quelles anticipations et
quels engagements ?*

16h45-18H CONFÉRENCE II : CONCLUSIONS

Actions, et engagements

Modération : X (les engagements pris) et un représentant de l'UNESCO
(Linda TINIO)

- **Son Excellence Madame Rachel Annick OGOULA, épouse AKIKO, déléguée permanente du Gabon auprès de l'UNESCO,** Présidente GAFU (groupe des ambassadeurs francophones UNESCO).
- **Son Excellence Monsieur Hamed AL HAMAMI, délégué permanent de l'Oman auprès de l'UNESCO**
- **Représentant Asie**
- **Représentant Europe**
- **Autres délégués ou pays**

Représentants UNESCO SHS + Education : Mme Justine SASS

Ministre Française en charge des personnes handicapées: Mme Fadila KHATTABI

*DANSE 3 minutes sur estrade pendant le départ des
personnalités et arrivées des suivantes*



Pré-programme - proposition du 08/04/24

HANDI-CAPACITES SPORT & TRAVAIL - 9/9/24

*La personne handi-capacitée au coeur d'une culture
intégrative dans le sport et le travail Accès au bien-être pour
tou(te)s.*

*Quelles situations, quelles actions, quelles anticipations et quels
engagements ?*

dl.comoros@unesco-delegations.org /

handicapacites@gmail.com / contact Nathalie KESLER

18h00 : Clôture de la journée

Invités: COJO (Tony ESTANGUET) , délégations sportives
des fédérations et autres présidents

+ Représentant de l'UNESCO

Présidents de la République

Messieurs Emmanuel MACRON & Marcelo REBELO
DE SOUSA & **Azali ASSOUMANI** autres
présidents invités à confirmer



Pré-programme - proposition du 08/04/24

HANDI-CAPACITES SPORT & TRAVAIL - 9/9/24

*La personne handi-capacitée au coeur d'une culture
intégrative dans le sport et le travail Accès au bien-être
pour tou(te)s.*

*Quelles situations, quelles actions, quelles anticipations et quels
engagements ?*

dl.comoros@unesco-delegations.org /

handicapacites@gmail.com / contact Nathalie KESLER

18h30 : Film « Le silence des autres » 52'

Documentaire de Tarik Ben Salah, réalisateur, avec Stéphane
BENHAMOU (Président Directeur général du
silence des justes) sur une idée originale de Daoud Tatou
(Directeur général) + discussions Tarik Ben Salah, réalisateur.

**19h30 Prestations artistiques des «Handi-
Capacités» (30 min).**

DANSES + NOAH + MBAPPE + SOPRANO

20h00 : Cocktail dînatoire de clôture NOAH +
SOPRANO chants _____



Pré-programme - proposition du 08/04/24

HANDI-CAPACITES SPORT & TRAVAIL - 9/9/24

La personne handi-capacitée au coeur d'une culture intégrative dans le sport et le travail Accès au bien-être pour tou(te)s.

Quelles situations, quelles actions, quelles anticipations et quels engagements ?

Annexe 1

ABOUTISSEMENT VERS

Déclaration-cadre

pour les handi-capacités Sport & Travail

Appel à un engagement sur les anticipations (résolution, recommandation ou déclaration ?)

Déclaration de Mr Ryadh SALLEM : sur l'universalité des droits du sportif à participer aux Jeux Mondiaux

Déclaration sur les ressources en formations Partage des ressources (dans drive)

Conclusions

État des ressources en moyens humains déjà existants (associations et recherches,

institutions nationales et mondiales, bibliographies) en introduction

Anticipations par les formations

Nécessité de **formation des médecins et de tous les acteurs de la société**

accès aux fiches sur les typologies de handicaps et recommandations dont les maladies rares (en conclusion)

Nécessité de formation des architectes, etc.

Préventions sur les risques accidents domestiques, risques accidents de la route, risques violences familiales, violences psychiques au travail

Chartes des formateurs et des entrepreneurs (proposition Panathlon International)

Etc et de nombreuses autres propositions de conclusions



HANDI-CAPACITES SPORT & TRAVAIL - 9/9/24

La personne handi-capacitée au coeur d'une culture intégrative dans le sport et le travail Accès au bien-être pour tou(te)s.

Quelles situations, quelles actions, quelles anticipations et quels engagements ?

Annexe 2

Panathlon International

Le Panathlon International est association de tous les Panathlon Clubs. Elle est non gouvernementale sans but lucratif, confessionnel, politique et politiquement neutre, sans affiliation de race ou de sexe.

Le Panathlon International est un Mouvement International pour la promotion et la diffusion de la culture et de l'éthique sportive d'élite lement reconnu par le CIO et qui se propose d'acquiescer d'élites et de leur offrir les valeurs du sport de haut niveau et de leur offrir l'élaboration de la personnalité de solidarité entre les hommes et les peuples. Le terme "Panathlon" vient du grec "PAN" qui signifie "TOUT" et "ATHLON" qui signifie "SPORT". Tous les sports sont admis à devenir "Athlète" après.

"unis par le sport"

Le premier Club a été créé à Mexico le 12 juin 1971 par le Panathlon International, a été créé à Paris en 1980 sur une initiative de plusieurs nations. En 1987 il obtient la reconnaissance officielle du CIO.

Présence dans le monde

Actuellement le Panathlon International est présent dans 27 pays représentant 4 continents avec 265 clubs et environ 40000 membres.

Charte des Devoirs des Parents dans le Sport

1. L'environnement sportif préféré apportent à nos enfants dans la pratique autonome et sans des conditions de vie de leur part.
2. Mon devoir est de vérifier que l'activité sportive soit fonctionnelle à leur éducation et à leur croissance psychophysique en harmonisant les termes du sport avec les engagements scolaires et avec la vie familiale tranquille.
3. Vivre avec mes enfants jusqu'à 14 ans de toutes les activités sportives et de toutes les disciplines sportives en leur permettant de trouver le plaisir et le jeu.
4. Ne pas intervenir dans leur éducation, avec leur consentement, et leur permettre de trouver le plaisir avec le sport une relation équilibrée.
5. Je ne dominerai rien aux entraîneurs, ni des enseignants, qui ne correspond pas à leurs intérêts et à leurs propres intérêts.
6. J'encourage mes enfants à trouver le plaisir et le jeu et à devenir des champions.
7. Je leur rappelle également que les déficiences aidées signifiant qu'ils sont nécessaires pour devenir champions.
8. Je leur rappelle les valeurs du Panathlon comme le principe éthique pour offrir une bonne expérience sportive.
9. À leur retour à la maison, je leur rappelle les principes éthiques du sport et de la vie de tous les jours et de la vie de tous les jours.
10. Je voudrais me rappeler dans tous les sports et dans la vie de tous les jours.



Charte des Droits de l'enfant dans le Sport

- Tous les enfants ont le droit de :
- Droit de s'amuser et de jouer comme un enfant.
 - Droit de bénéficier d'un milieu sain.
 - Droit d'être traité avec dignité.
 - Droit d'être encouragé et entraîné par des personnes compétentes.
 - Droit de suivre des entraînements adaptés aux rythmes individuels.
 - Droit de se mesurer à des équipes qui ont les mêmes possibilités sportives.
 - Droit de participer à des compétitions adaptées.
 - Droit de participer au sport en toute sécurité.
 - Droit d'avoir des temps de repos.
 - Droit de ne pas être un champion.

Préface de la Charte des Droits de l'enfant dans le Sport
Cité de Paris, 24 octobre 2001
Cité de Paris, 24 octobre 2001
Cité de Paris, 24 octobre 2001
Cité de Paris, 24 octobre 2001



Charte du Fair Play

Quel que soit le rôle que je joue dans le sport, même celui de spectateur, je m'engage à :

- Faire de chaque rencontre sportive, peu importe l'enjeu et la virilité de l'affrontement, un moment privilégié, une sorte de fête.
- Me conformer aux règles et à l'esprit du sport pratiqué.
- Respecter mes adversaires comme moi-même.
- Accepter les décisions des arbitres et juges sportifs, sachant que, comme moi, ils ont droit à l'erreur, mais font tout pour ne pas la commettre.
- Éviter la méchanceté et les agressions dans mes actes, mes paroles ou mes écrits.
- Ne pas user d'artifices ni de tricheries pour obtenir le succès.
- Rester digne dans la victoire, comme dans la défaite.
- Aider chacun par ma présence, mon expérience et ma compréhension.
- Porter secours à tout sportif blessé ou dont la vie est en danger.
- Être un véritable ambassadeur du sport, en admettant à faire respecter autour de moi les principes ci-dessus.



Pré-programme - proposition du 08/04/24

HANDI-CAPACITES SPORT & TRAVAIL - 9/9/24

*La personne handi-capacitée au coeur d'une culture
intégrative dans le sport et le travail Accès au bien-être pour
tou(te)s.*

**Quelles situations, quelles actions, quelles anticipations et quels
engagements ?**

Annexe 2 Projet

Charte de l'éducateur sportif pour les handicaps dans le sport

1 - L'éducateur doit inculquer aux handicaps des principes éducatifs et des valeurs telles que : la politesse, le respect, la tolérance, la ponctualité, le sérieux.

2- L'éducateur sportif doit faire preuve d'une attitude positive et dynamique dans toutes ses interventions auprès des handicaps. Il doit montrer l'exemple et veiller à la bonne tenue et au respect de ses handicaps et de ses dirigeants sur le terrain et en dehors du terrain à l'égard de tous.

3- L'éducateur sportif s'engage à respecter et à faire appliquer la politique technique et pédagogique du club. Il s'engage à remplir les tâches prévues dans sa fonction (entraînements, match,...). Il doit fournir au directeur sportif les rapports et comptes rendus qui lui sont demandés. Il doit établir un cahier de route de match (composition, score et diverses observations de la rencontre). L'éducateur sportif s'engage à être présent lors des différentes réunions techniques et à travailler pour atteindre les objectifs du club. L'éducateur doit avorter au plus vite le responsable aux moindres incidents survenu lors des entraînements, des matchs ou des manifestations (voies, tentatives de coup, comportements hostiles envers qui ce soit)

4 - L'éducateur sportif doit se présenter en tenue sportive pour diriger ses séances d'entraînements et en tenue du club les jours de compétitions et de tournois.

5 - L'éducateur sportif s'engage à être présent les jours d'entraînement correspondant au groupe d'handicaps dont il a la charge. En cas d'absence, il doit le plus rapidement possible en informer le directeur sportif du club.

6 - L'éducateur s'engage à être présent sur les installations sportives avant le début de la séance pour permettre l'accueil des handicaps et la préparation matérielle de sa séance. Il doit respecter l'heure de la fin de séance. Il ne doit quitter le lieu d'entraînement qu'après le départ de son dernier handicapé. Pour les entraînements durant les vacances scolaires, l'éducateur sportif doit utiliser les créneaux qui lui ont été accordés.

7 - L'éducateur sportif des handicaps s'engage à prendre soin du matériel mis à sa disposition, à ne permettre aucune dégradation, à le ranger dans son intégralité et correctement après chacune de ses interventions (entraînements, compétitions, tournois,...) dans les locaux prévus à cet effet.

8 - L'éducateur sportif des handicaps doit s'assurer de la fermeture des vestiaires durant ses séances d'entraînement et des matchs après avoir contrôlé que les vestiaires et les douches soient vides de tout matériel, affaires et équipements.

9 - L'éducateur sportif des handicaps s'engage à être présent avant l'heure du rendez-vous. Dans le cas contraire, il s'engage à prévenir le plus rapidement possible un de ses dirigeants de son retard ou de son absence de dernière minute pour cas de force majeure. Dans ce dernier cas, il doit prévenir aussi le directeur sportif.

10 - L'éducateur sportif des handicaps est responsable du choix et de l'engagement de son équipe en fonction du budget attribué, sans y déroger.