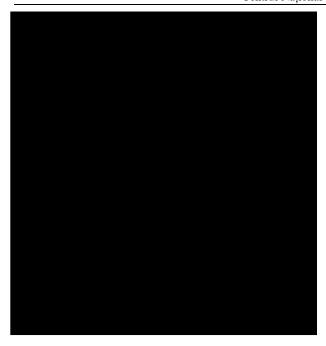
Ministerul Educației Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

| Prezenta lucrare conține pagini EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a Anul școlar 2023 – 2024 Matematică | | | | Numele: Iniţiala prenumelui tatălui: Prenumele: Şcoala de provenienţă: Centrul de examen: Localitatea: Judeţul: | | |
|--|---|---------------------------|------------------------|---|-----------|------------|
| | | | | Nume și prenume asi | stent | Semnătura |
| | | | | | | |
| | A | COMISIA DE EVALUARE | NOTA (CIFRE ŞI LITERE) | NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI | SEI | MNĂTURA |
| l | | EVALUATOR I | | | | |
| | | EVALUATOR II | | | | |
| | | EVALUATOR III | | | | |
| | | EVALUATOR IV | | | | |
| | | NOTA FINALĂ | | | | |
| | В | COMISIA DE EVALUARE | NOTA (CIFRE ŞI LITERE) | NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA | |
| | | EVALUATOR I | | | | |
| | | EVALUATOR II | | | | |
| | | EVALUATOR III | | | | |
| | | EVALUATOR IV | | | | |
| | | NOTA FINALĂ | | | | |
| [| | COMICIA DE EVALUADE | NOTA (OIEDE OLLITEDE) | NUMELE ŞI PRENUMELE | OF. | MNĂTURA |
| | С | COMISIA DE EVALUARE | NOTA (CIFRE ŞI LITERE) | PROFESORULUI | SEI | WINA I UKA |
| | | EVALUATOR I | | | | |
| | | EVALUATOR II | | | | |
| | | EVALUATOR IV | | | | |
| | | EVALUATOR IV NOTA FINALĂ | | | | |
| | | NOTA FINALA | | | | |



- Toate subjectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

- **5p 1.** Rezultatul calculului $52-2\cdot(25-5)$ este:
 - **a**) 12
 - **b**) 92
 - **c)** 100
 - **d**) 1000
- **5p** 2. Dacă $\frac{x-2}{5} = \frac{y}{3}$, atunci rezultatul calculului 3x 5y este:
 - **a**) 0
 - **b**) 2
 - **c**) 5
 - **d**) 6
- **5p 3.** Se consideră mulțimile $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ și $B = \{0, 2, 4, 6, 8\}$. Intersecția mulțimilor A și B este mulțimea:
 - **a**) {0, 2, 4, 6, 8}
 - **b)** $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8\}$
 - **c**) $\{2, 4, 6\}$
 - **d**) $\{0, 2, 4, 6\}$
- **5p 4.** Mulțimea soluțiilor reale ale inecuației $2x + 2 \ge 4$ este:
 - a) $\left(-\infty,-1\right]$
 - **b**) $(-\infty,1]$
 - c) $\left[-1,+\infty\right)$
 - **d**) $[1,+\infty)$

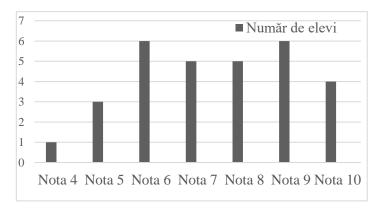
5p 5. Patru elevi, Ana, Ioan, Dana și Vlad determină numărul $a = |2 - 4\sqrt{3}| + 2(\sqrt{12} + 1)$. Rezultatele obținute de cei patru elevi sunt prezentate în tabelul de mai jos:

| Ana | Ioan | Dana | Vlad |
|-----|------|-------------|------|
| 0 | 4 | $4\sqrt{3}$ | 8√3 |

Conform informațiilor din tabel, elevul care a determinat corect numărul a este:

- a) Ana
- **b**) Ioan
- c) Dana
- d) Vlad

5p 6. În diagrama de mai jos sunt prezentate rezultatele obținute de elevii unei clase, la un test de matematică.



Afirmația: "Conform informațiilor din diagramă, jumătate din numărul elevilor acestei clase a obținut la testul de matematică cel puțin nota 8." este:

- a) adevărată
- **b**) falsă

SUBIECTUL al II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p 1. În figura alăturată punctele A, B, C și D sunt coliniare, în această ordine, astfel încât BC = 2AB, CD = 2BC și AB = 2 cm. Punctul M este mijlocul segmentului AB și punctul N este mijlocul segmentului CD. Lungimea segmentului MN este egală cu:

- **a**) 4cm
- **b**) 5cm

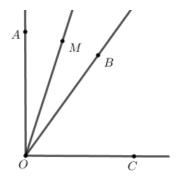
- A M B
- C
- N
- D

c) 7 cm

d) 9cm

5p 2. În figura alăturată sunt reprezentate unghiurile adiacente complementare AOB și BOC. Semidreapta OM este bisectoarea unghiului AOB și $\angle BOC = 3 \cdot \angle AOM$. Măsura unghiului AOB este egală cu:

- **a**) 18°
- **b**) 36°
- **c**) 40°
- **d**) 54°

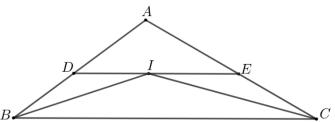


Probă scrisă la matematică

3. În figura alăturată este reprezentat triunghiul ABC cu AB = 10 cm și AC = 12 cm. Semidreapta BI este bisectoarea unghiului ABC și semidreapta CI este bisectoarea unghiului ACB. Paralela prin punctul I la dreapta BC intersectează dreptele AB și AC în punctele D, respectiv E. Perimetrul triunghiului ADE este egal cu:



- **b**) 20cm
- c) 22cm
- **d**) 24cm

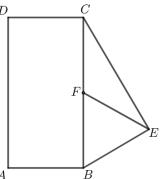


5p 4. În figura alăturată este reprezentat dreptunghiul ABCD, cu $AB = 3\sqrt{2}$ cm și triunghiul BEC dreptunghic în E. Punctul F este mijlocul segmentului BC și EF = 4 cm.

Aria trapezului AFCD este egală cu:



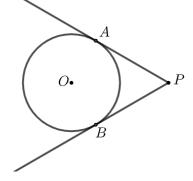
- **b)** $12\sqrt{2} \text{ cm}^2$
- c) $18\sqrt{2} \text{ cm}^2$
- **d)** $24\sqrt{2} \text{ cm}^2$



5. În figura alăturată este reprezentat cercul cu centrul în punctul O și raza egală cu 3 cm. Punctul P este situat la o distanță de 6 cm de centrul cercului. Dreptele PA și PB sunt tangente la cerc în punctele A și B. Măsura arcului mic AB este egală cu:



- **b**) 90°
- **c**) 120°
- **d**) 150°



6. În figura alăturată este reprezentată piramida patrulateră regulată VABCD cu baza ABCD, VA = AB și O este punctul de intersecție a dreptelor AC și DB. Dacă punctul M este mijlocul segmentului VB, atunci măsura unghiului dreptelor OM și CD este egală cu:

a) 0°

- **b**) 30°
- **c**) 45°
- **d**) 60°

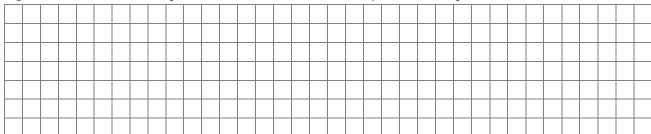
SUBIECTUL al III-lea

Scrie rezolvările complete.

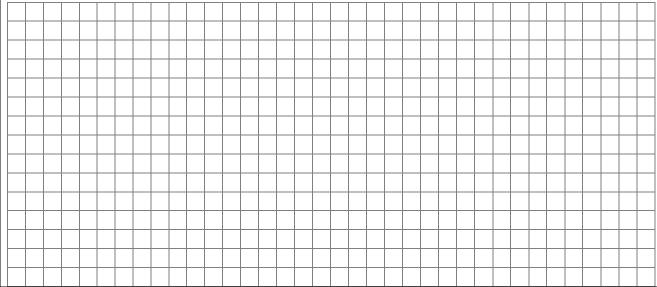
(30 de puncte)

1. Maria aranjează cărțile din bibliotecă și observă că dacă le grupează câte 8, câte 12 sau câte 18 îi rămân de fiecare dată 5 cărți.

(2p) a) Verifică dacă Maria poate avea în bibliotecă 53 de cărți. Justifică răspunsul dat.

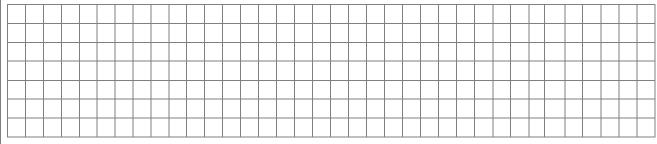


(3p) b) Determină numărul cărților din biblioteca Mariei, știind că acesta este cel mai mic număr natural de trei cifre cu proprietățile din enunț.

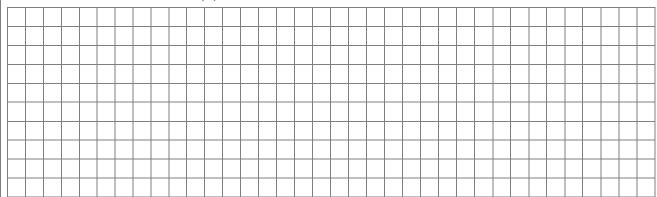


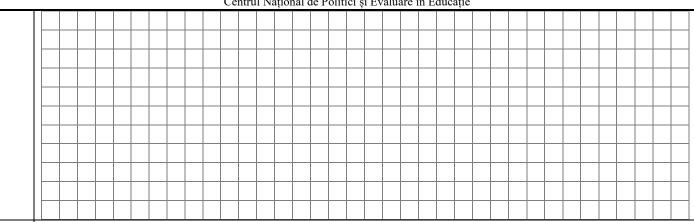
5p 2. Se consideră expresia $E(x) = (2x+3)^2 + (x-2)(x+2) - 3(1-x) + 2$, unde x este număr real.

(2p) a) Arată că E(0) = 4.



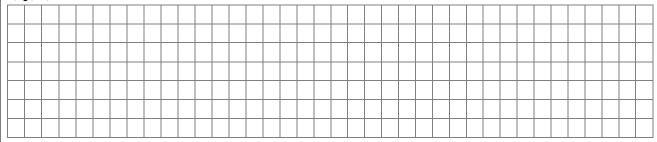
(3p) b) Arată că numărul N = E(n) + 6 este divizibil cu 10, pentru orice număr natural n.



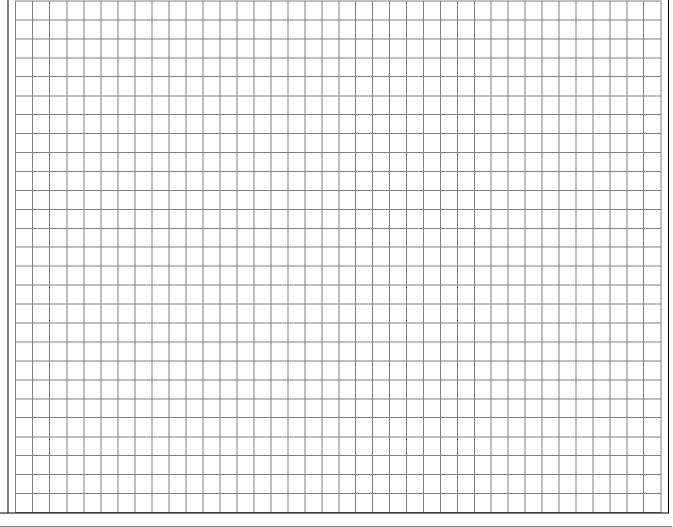


5p 3. Se consideră numărul natural \overline{abc} cu a, b, c cifre nenule, unde $a = 5 \cdot \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right) - \frac{2}{3} : \frac{1}{3}$ și $b = \left(3 \cdot 3^2 \cdot 3^3 \cdot 3^4\right) : 9^4 - 25^4 : 5^7$.

(2p) a) Arată că a = 3.



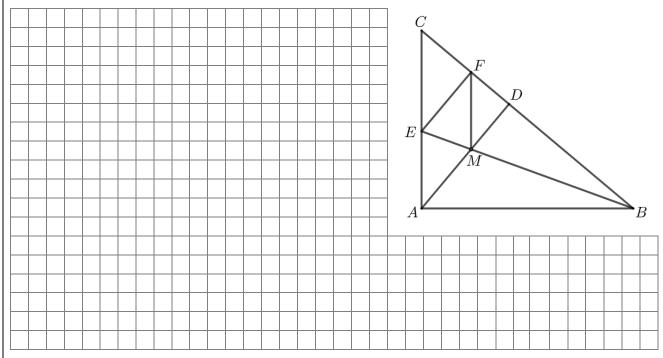
(3p) b) Determină numărul \overline{abc} , știind că numerele \overline{ac} și \overline{cb} sunt direct proporționale cu numerele 4 și 3.



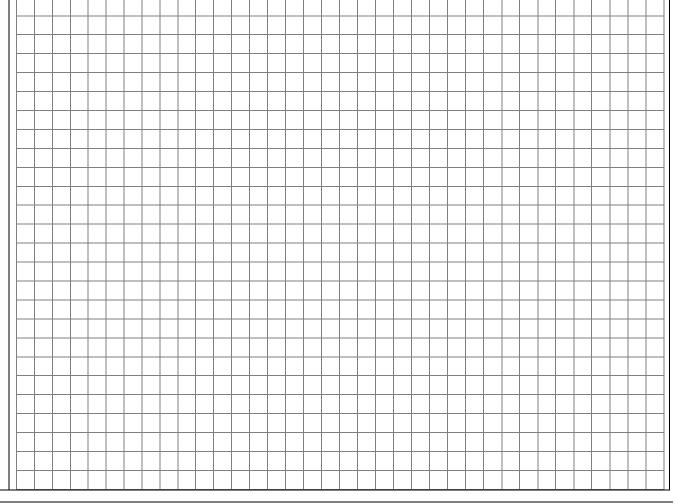
6

5p 4. În figura alăturată este reprezentat triunghiul dreptunghic ABC, cu $\angle A = 90^\circ$ și $\angle B = 40^\circ$. Semidreapta BE este bisectoarea unghiului ABC, punctul E aparține segmentului AC. Perpendiculara din punctul A pe BC intersectează dreapta BC în punctul D, iar perpendiculara din punctul E pe BC intersectează dreapta BC în punctul E. Dreptele E și E0 se intersectează în punctul E1.

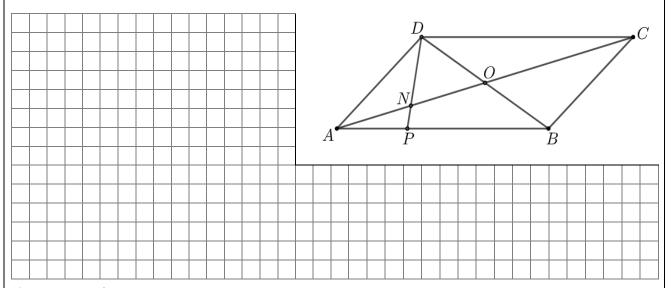
(2p) a) Arată că măsura unghiului *EMA* este egală cu 70°.



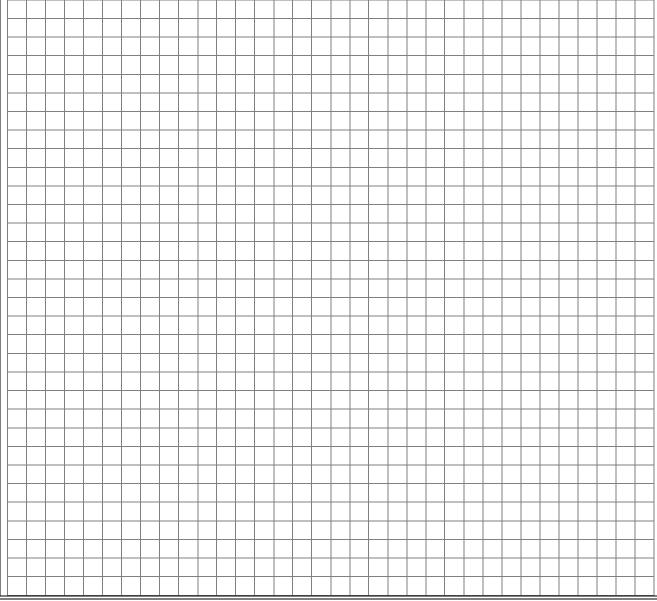
(3p) b) Arată că patrulaterul AMFE este romb.



- 5p 5. În figura alăturată este reprezentat paralelogramul ABCD cu AB = 15 cm. Punctul P aparține laturii AB, astfel încât PB = 2AP și O este punctul de intersecție a dreptelor AC și BD.
 - (2p) a) Arată că lungimea segmentului AP este egală cu $5 \, \mathrm{cm}$.

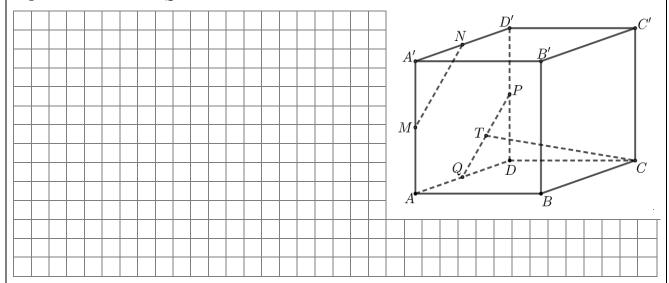


(3p) b) Determină raportul dintre aria triunghiului ANP și aria triunghiului DNO, unde N este punctul de intersecție a dreptelor AC și DP.

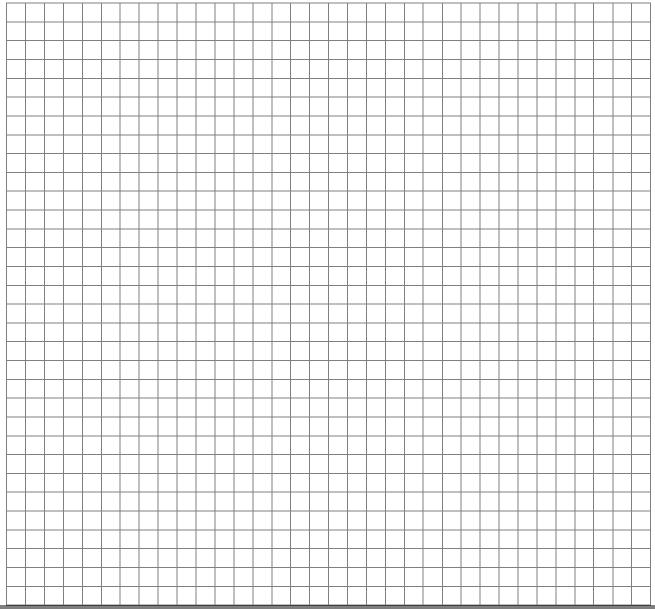


5p 6. În figura alăturată este reprezentat cubul ABCDA'B'C'D'. Punctele M, N, P și Q sunt mijloacele segmentelor AA', A'D', DD', respectiv AD.

(2p) a) Arată că MN = PQ.



(3p) b) Știind că punctul T este mijlocul segmentului PQ, demonstrează că dreapta CT este paralelă cu planul (MNB).



Ministerul Educației Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

