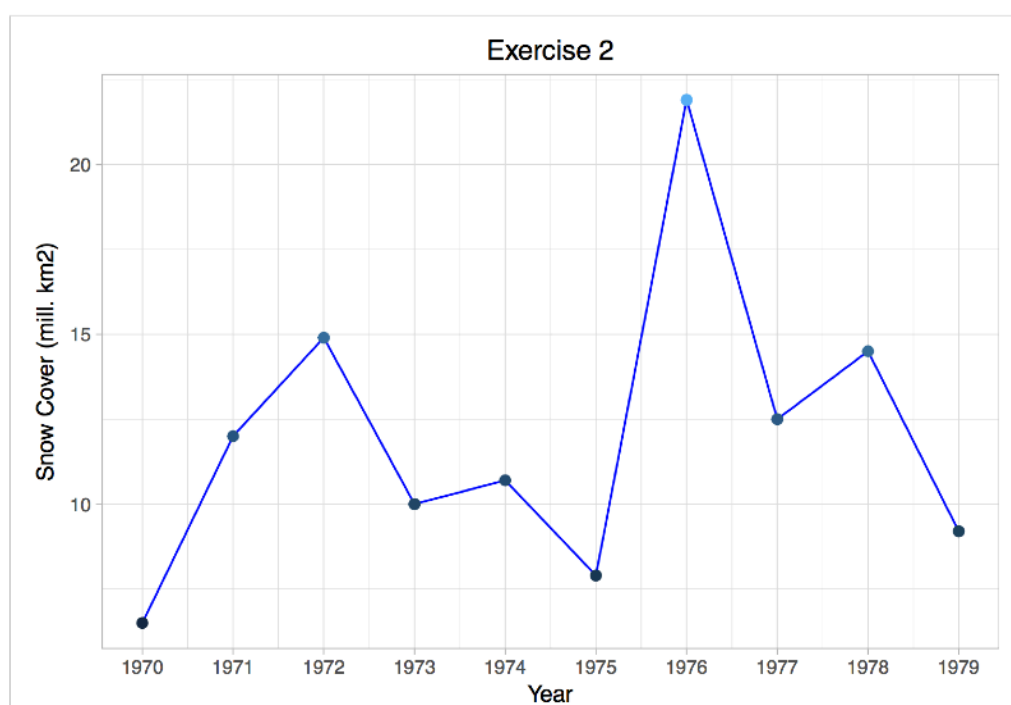
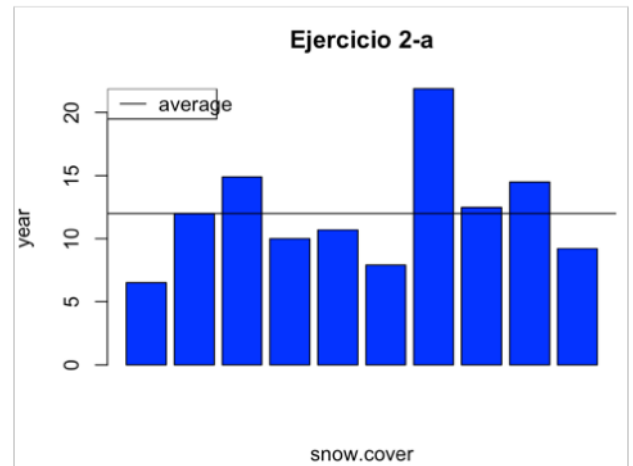
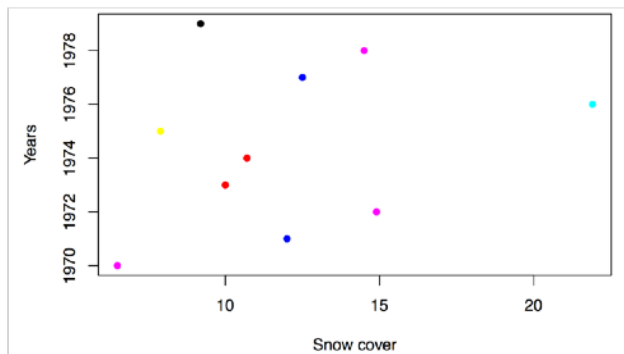
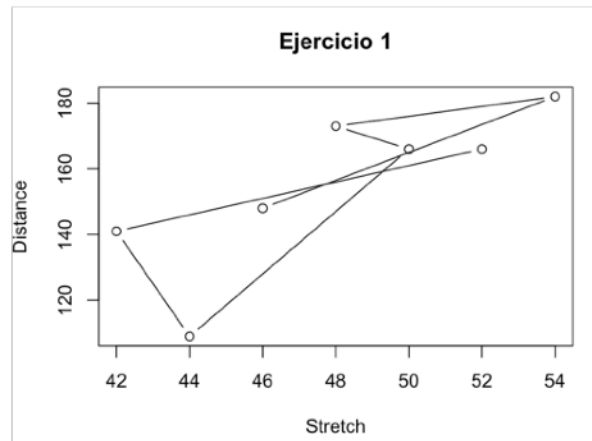
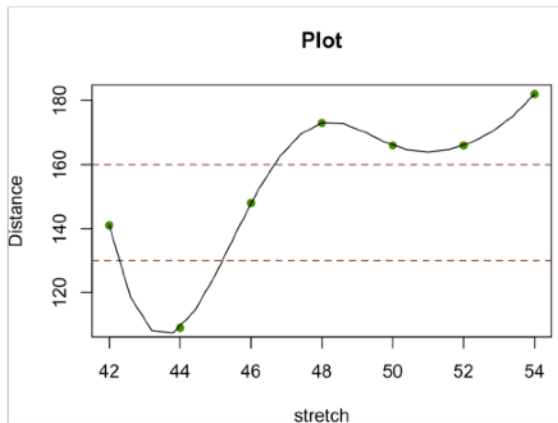


Notas varias sobre los ejercicios de visualización

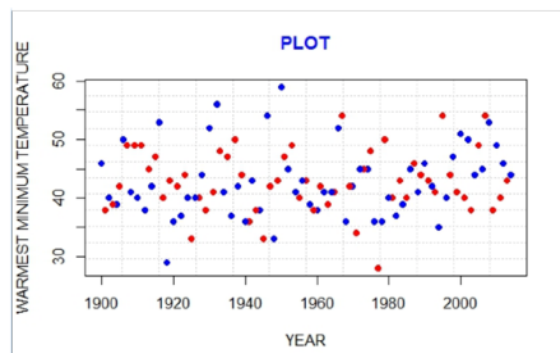
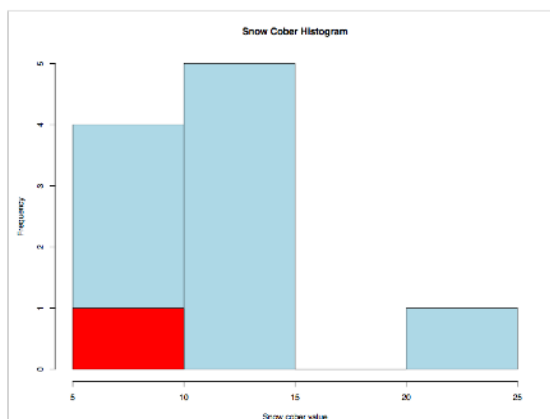
- 1) Cuando tengáis que mostrar series de tiempo (o bien variables en donde tenga sentido un cierto “orden”) es mejor utilizar líneas en lugar de puntos. Fijaros la diferencia entre estos dos gráficos. En el primer y segundo gráfico no se puede deducir mucho, mientras que en el tercero se ve claramente la evolución de los valores en el tiempo.

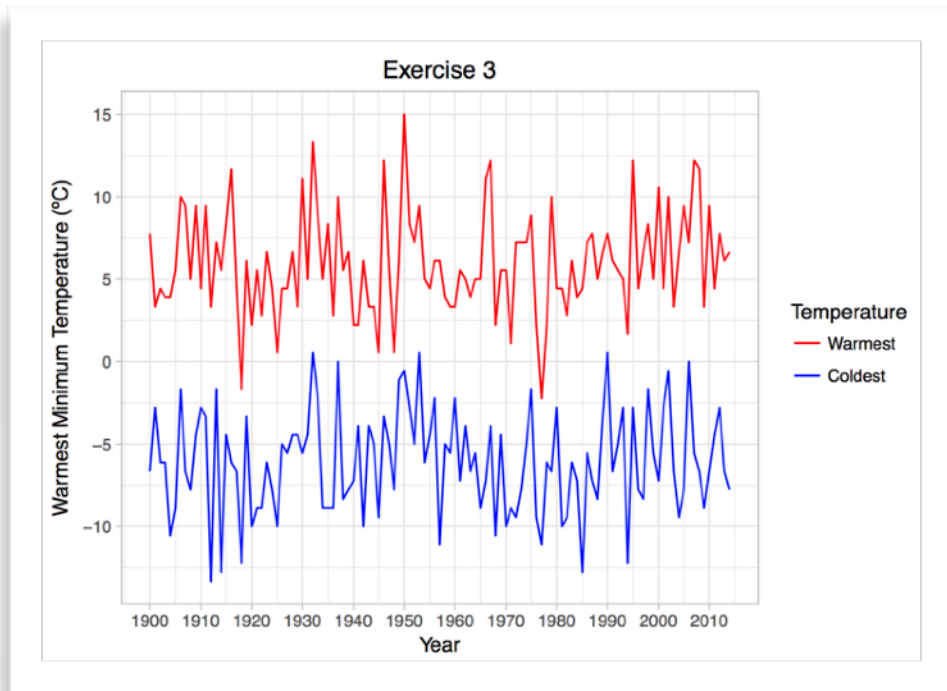


Tampoco hacer al revés y poner líneas en todas partes...

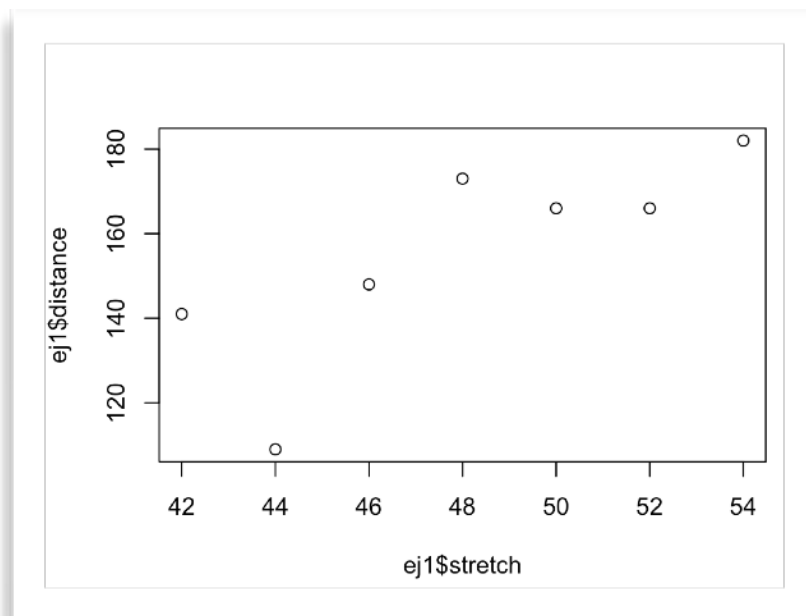


2) No abuséis de los colores si estos no significan nada. Cuando se usa más de un color es necesario mostrar su significado en una leyenda. Mirad el siguiente ejemplo: en el primer y segundo gráfico los colores no significan nada, mientras que en el tercero se usan los colores de forma correcta (rojo = calor, azul = frío)

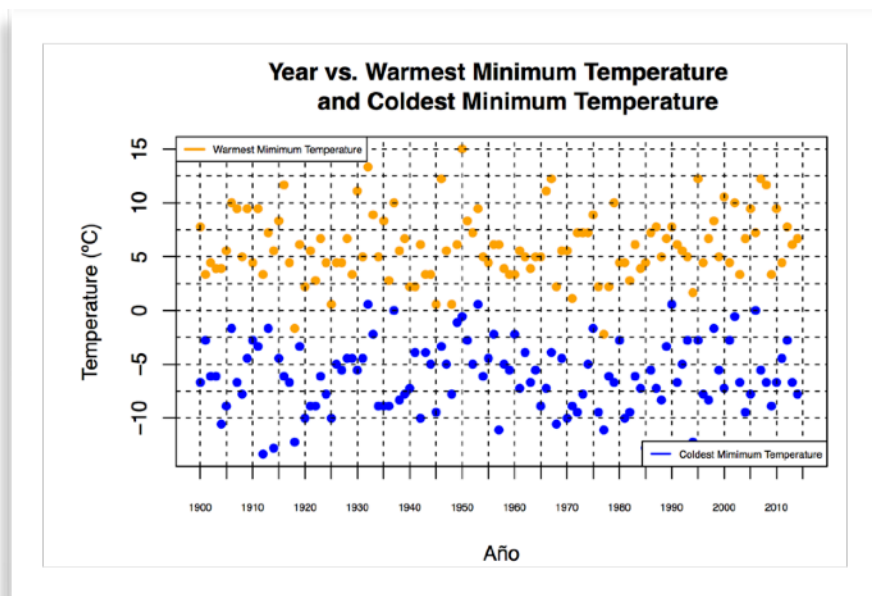




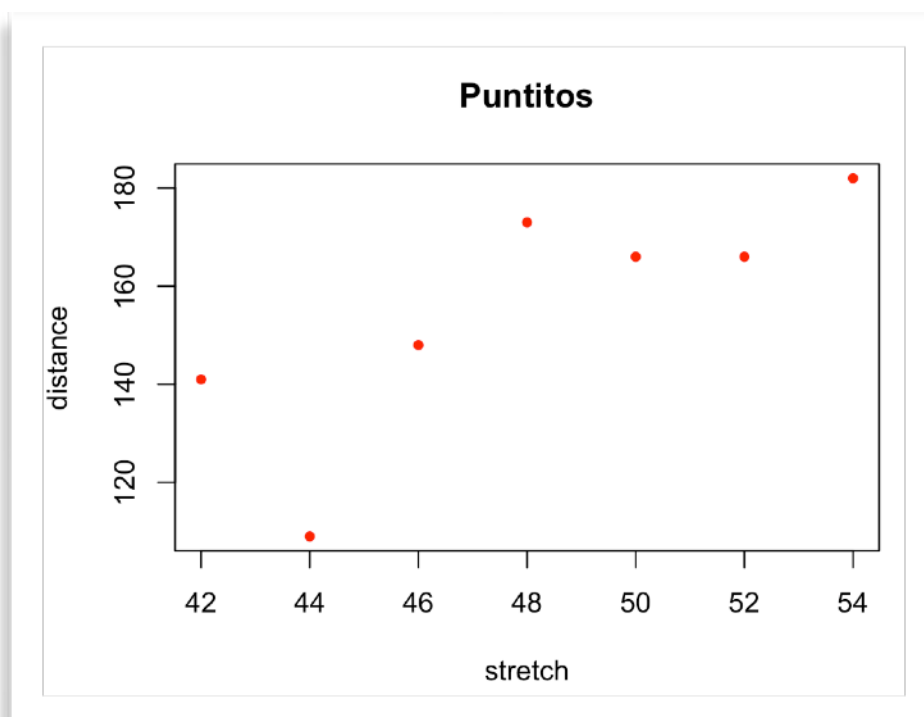
Tampoco hacer como en el siguiente ejemplo... tomaros vuestro tiempo para hacer un gráfico que llame la atención y que muestre vuestra visión de los datos.



3) Tened cuidado que la leyenda no tape el gráfico.



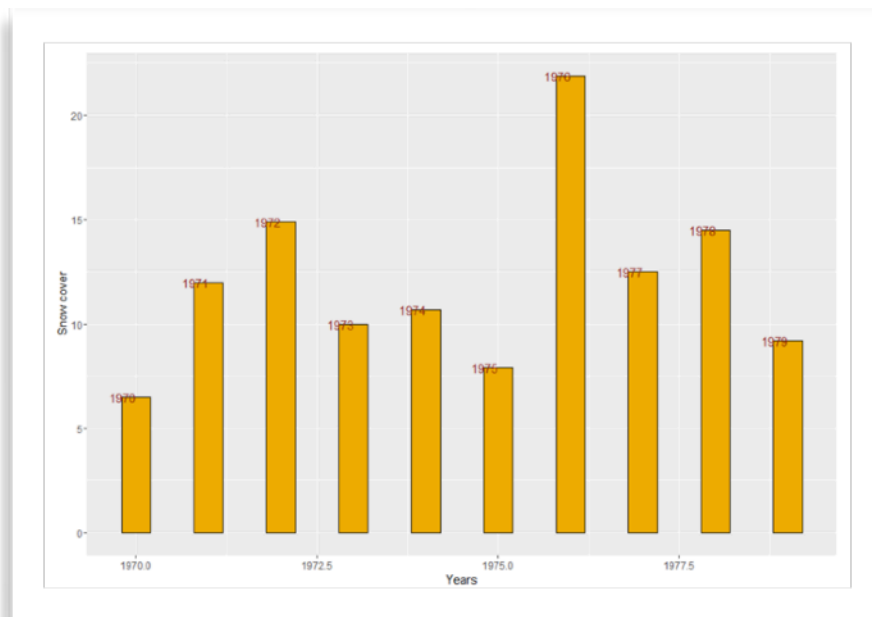
4) Las etiquetas de los gráficos debería estar en español (o en otro idioma si esta destinado a un extranjero) pero no lo mezcléis (ver gráfico anterior). Es recomendable indicar siempre en que están medidos los valores (e.g., °C, cm, km²) (ver gráfico anterior). Ponedle a cada gráfico un título para que luego sea más sencillo hacer una lectura rápida del informe. Los gráficos deben ser autocontenidos: título, leyendas, etc. ¡Pero que den información del gráfico! No pude evitar poner este ejemplo...



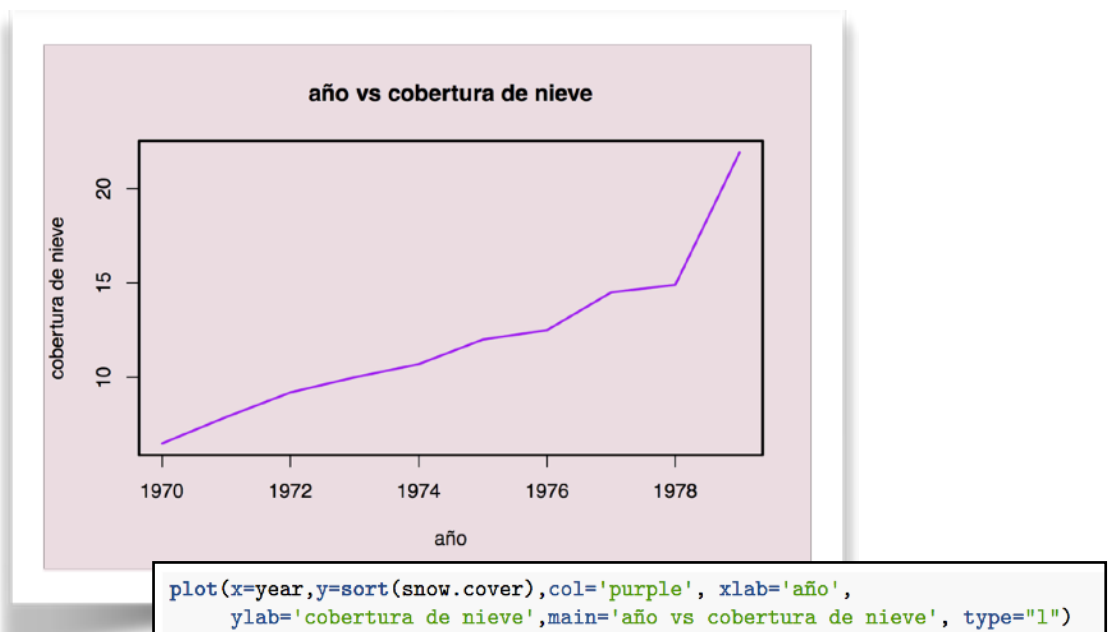
5) ¡Cuidado con las faltas de ortografía! He visto niebe en lugar de nieve...

6) Si utilizáis un fichero local, debéis luego incluirlo en la entrega.

7) Revisar que el/los gráfico/s sea correcto, es decir que muestre lo que uno quiere... Aquí van algunos muy bonitos pero que no cumplen con el enunciado pedido... ¡Revisar antes de entregar! El primer gráfico no es un histograma... es un diagrama de barras y los años con punto flotante no tiene mucho sentido.



En este otro caso el estudiante ordenó los valores, pero no mantuvo la relación con los años, con lo cual el gráfico es incorrecto...



Revisar bien los ejes, en el siguiente gráfico no es muy fácil distinguir entre que y que van los valores en el histograma, mientras que en el segundo esta mucho más claro.

