



INSTRUCCIONES DE CLASE

El siguiente documento plantea la estrategia de enseñanza aprendizaje a seguir durante el curso en línea de la clase de IS-811-Seguridad informática.

En este curso se estarán abordando los siguientes temas, subdivididos a lo largo de 3 parciales.

Fundamentos de Seguridad informática

- La seguridad es un proceso no un producto
- ¿Qué es un sistema de Información?
- Tipos de Ataques
- Ingeniería Social
- Evaluación de Riesgo

Buenas Practicas

- Políticas y Procedimientos
- Iso 27000
- Cobit
- Itil

Contramedidas en Seguridad

- Entorno legislativo aplicado a la seguridad de la información
- Implementando un Sistema de Gestión de la Seguridad Informática
- Encriptación
- Seguridad en la Red
- Contramedidas básicas

1. Para poder alcanzar los objetivos de clase, se ha realizado la recopilación de una serie de documentos por tema, los cuales describen el espíritu, concepto y explicación sobre cada uno de ellos.
2. Se planificará una serie de reuniones virtuales orientadas a explicar y enlazar los contenidos, así como para el despeje de dudas, estas reuniones serán programadas según necesidad o pertinencia, las mismas podrá ser solicitadas tanto por los estudiantes como por el profesor, y se podrán llevar a cabo los días y horarios estipulados para las clases o en un horario consensuado y conveniente a los miembros de la clase.
3. El medio oficial de comunicación será el correo institucional (rafael.diazdelvalle@unah.edu.hn) sin embargo se habilitará un grupo de Whatsapp y un área de trabajo compartido en Microsoft Teams, (plataforma a usar para las reuniones virtuales.)
4. Los estudiantes deberán leer todos los documentos sugeridos, de los cuales deberán realizar un Resumen, Análisis y Conclusiones (RAC) para afianzar su conocimiento.
5. Como medios de evaluación se han planificado los siguientes

- Presentación de un RAC
- Presentación de Tareas de investigación
- Presentación de pruebas cortas sobre las tareas de investigación
- Actividades de Clase
- Proyectos de Clase
- Laboratorios
- Actividad Extracurricular



RUBRICAS DE EVALUACION

Cada actividad representa sus propios retos y objetivos de evaluación, los cuales se describen a continuación

PROYECTOS

Los proyectos serán desarrollados de manera individual, estos están planteados con el fin de potenciar las habilidades técnicas mínimas para aprobar la clase, el desarrollo de los mismos no sigue una receta de cocina por lo que competencias como la resolución de problemas representan una variable importante a considerar.

La presentación de los mismos debe contener los siguientes elementos:

- Un informe
- Una presentación en power point
- Un laboratorio,
- Y una demostración magistral grabada en video sobre el proyecto (este deberá ser subido a youtube y adjuntar el link en un documento *.txt).
- Según sea el caso se solicitará una presentación especial a través de una reunión virtual

TAREAS Y EVALUACIONES

Las tareas están destinadas a apoyar los contextos y dar pertinencia a los contenidos de clase, así como garantizar la lectura de los documentos seleccionados, las mismas deben ser presentadas en tiempo y forma, bajo el formato que encontrarán en el archivo Estructura de presentación de informes, las fechas de entrega son establecidas en la plataforma por lo que el estudiante deberá monitorear la misma de manera permanente, luego de presentar la tarea se habilitará una evaluación, la que deberá ser presentada por el estudiante, la misma solo será evaluada si la tarea fue presentada, caso contrario la nota obtenida no será considerada en la nota final.

ACTIVIDADES

Se le asignará una serie de trabajos de investigación acción los cuales una vez realizados deben ser acompañados de las evidencias solicitadas.

RESUMEN, ANALISIS Y CONCLUSIONES (RAC)

Deberán realizar el resumen, análisis y conclusiones de cada documento PDF proporcionado para la clase

LABORATORIO

Participarán, ejecutarán y presentarán 3 laboratorios a lo largo de la clase, estos buscan desarrollar y afianzar una serie de competencias requeridas para el éxito de la materia, los conocimientos adquiridos en dichos laboratorios, serán evaluados a través de una prueba en la plataforma

ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR

Esta actividad busca generar un impacto positivo y directo por parte de la clase en el entorno, durante este periodo se deberá realizar lo siguiente:

- Redactar un ensayo no menor que describa que han aprendido, que ha cambiado en sus vidas, y de que hubieran hecho diferente durante los últimos 2 años para estar mejor preparados para lidiar con esta situación.
- Una vez redactado el ensayo deben grabarse leyéndolo o presentándolo como un discurso
- Haciendo uso de un programa de edición de video agregar su nombre, #is_agentedecambio, la clase, el año y mi nombre como profesor de la clase
- Deberá subir el video y el ensayo a la plataforma y este no debe pesar más de 20 mb



EXÁMENES

Se realizarán 3 exámenes parciales los cuales serán aplicados a través de la plataforma electrónica, siendo el estudiante el responsable de presentarse a los mismos con un dispositivo móvil que cumpla las condiciones para poder realizarlo, dichos exámenes podrán ser sustituidos por otro tipo de evaluación únicamente en caso de fuerza mayor y a criterio del profesor.

Observación: la plataforma limita el tamaño y número de archivos a subir, por lo que se les pide que todos los documentos a presentar vengan dentro de una carpeta la cual deberá ser comprimida utilizando los estándares

*.zip o *.rar

LU
CEM
ASPI
CIO