



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кафедра информационных технологий и электронного обучения**

## ОТЧЁТ

### О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (технологическая практика)

по направлению “09.03.01 – Информатика и вычислительная техника”  
(профиль: “Технологии разработки программного обеспечения”)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

\_\_\_\_\_  
(Власова Е.З.)

Ассистент кафедры ИТиЭО

\_\_\_\_\_  
(Иванова Е.А.)

Студент 4 курса



\_\_\_\_\_  
(Елистратов И.В.)

Санкт-Петербург

## **I. Инвариантная самостоятельная работа**

**1.1. Задание 1.1.** *Разработать техническое задание на создание программного продукта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. в соответствии с ГОСТ 15.016-2016 Система разработки и постановки продукции на производство (СПП). Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению. (<http://docs.cntd.ru/document/1200144624>).*

**Задание 1.2.** *Оформить разработанное техническое задание с использованием прикладных программ, ориентированных на создание текста, графики, схем, диаграмм и т.д.*

**Задание 1.3.** *Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» (<https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf>).*

Примечание: По результатам выполнения заданий 1.1-1.3 студент предоставляет разработанное техническое задание. Текстовый документ

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



## **II. Вариативная самостоятельная работа**

**(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)**

**Задание 2.1.** *Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной из тем:*

- интеллектуальные системы (Artificial intelligence);
- биоинформатика (Bioinformatics);
- когнитивные ИТ (Cognitive science);
- вычислительная математика (Computational science);

- компьютерные науки (Computer science);
- технологии баз данных (Database engineering);
- цифровые библиотеки (Digital library science);
- компьютерная графика (Graphics);
- человеко-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).

**Задание 2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной из тем:**

- теория информации (Information science);
- архитектура ЭВМ (Instructional design);
- инженерия знаний (Knowledge engineering);
- обучающие системы (Learning theory);
- управленческие информационные системы (Management information systems);
- технологии мультимедиа (Multimedia design);
- сетевые технологии (Network engineering);
- анализ качества информационных систем (Performance analysis);
- автоматизация научных исследований (Scientific computing);
- архитектура программного обеспечения (Software architecture);
- инженерия обеспечения (Software engineering);
- системное администрирование (System administration);
- безопасность ИТ (System security and privacy);
- web-технологии (Web service design);
- тема предлагается самостоятельно студентом.

---

**Задание 2.2. Результаты анализа представить в виде текста (синтезировать знания, полученные в результате анализа различных источников информации). То есть в виде текста представить анализ состояния изученной проблемы.**

---

**Задание 2.3. Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» (<https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf>).**

Примечание: В результате выполнения 2.1 – 2.3 студент формирует текстовый документ, оформленного в соответствии с ГОСТ. Текстовый документ

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание выполнил \_\_\_\_\_

(подпись студента) 