

# 多重集的排列



主讲人：邓哲也



# 多重集合的排列

如果  $S$  是一个多重集，那么  $S$  的一个  $r$ -排列是  $S$  的  $r$  个元素的一个有序排放。如果  $S$  的元素总个数是  $n$ （包括计算重复元素），那么  $S$  的  $n$ -排列也将称为  $S$  的排列。

例如  $S = \{a, a, b, c, c, c\}$ ，那么  $acbc$ ， $cbca$  都是  $S$  的4-排列， $abaccc$ ， $cbcaca$  都是  $S$  的排列。

# 多重集合的排列

令  $S$  是一个多重集，它有  $k$  个不同类型的元素，每一个元素都有无限重复次数，那么  $S$  的  $r$ -排列的个数为  $k^r$ .

# 多重集合的排列

【例】最多 4 位数字的三进制数有多少个？

【解】从多重集  $\{\infty*0, \infty*1, \infty*2\}$  中选出 4-排列。

答案是  $3^4 = 81$

# 多重集合的排列

令  $S$  是一个多重集，有  $k$  个不同类型的元素，各元素的重数分别为  $n_1, n_2, \dots, n_k$ 。

设  $S$  的大小为  $n_1+n_2+\dots+n_k$ ，则  $S$  的排列数等于：

$$\frac{n!}{n_1! n_2! \dots n_k!}$$

# 多重集合的排列

【例】计算 mississippi 中的字母排列数。

【解】{1M, 4I, 4S, 2P} 的排列数

# 多重集合的排列

$$\frac{n!}{n_1! n_2! \dots n_k!}$$

这个式子还有一种解释，就是把元素的集合划分成指定大小的部分之后，每部分都给它们贴上一个标签。

# 多重集合的排列

考虑4个元素的集合  $\{a, b, c, d\}$ ，它要被划分成两个集合，每个集合的大小为2。如果这两部分没有标签，那么有三种划分方式： $ab/cd$ ,  $ac/bd$ ,  $ad/bc$ 。

如果有标签，比如有黑色和白色，那么 $ab/cd$ 就对应两种方案：黑 $ab$ /白 $cd$ ，白 $ab$ /黑 $cd$



# 多重集合的排列

令  $S$  是一个多重集,  $S$  的大小为  $n_1+n_2+\cdots+n_k$ , 将  $n$  个元素的集合划分成  $k$  组放进带标签的盒子  $B_1, B_2, \cdots, B_k$  的方案数等于:

$$\frac{n!}{n_1! n_2! \cdots n_k!}$$

其中盒子  $B_i$  中有  $n_i$  个元素。

# 多重集合的排列

令  $S$  是一个多重集,  $S$  的大小为  $n_1+n_2+\cdots+n_k$ , 将  $n$  个元素的集合划分成  $k$  组放进不带标签的盒子  $B_1, B_2, \cdots, B_k$  的方案数等于:

$$\frac{n!}{k! n_1! n_2! \cdots n_k!}$$

其中盒子  $B_i$  中有  $n_i$  个元素。



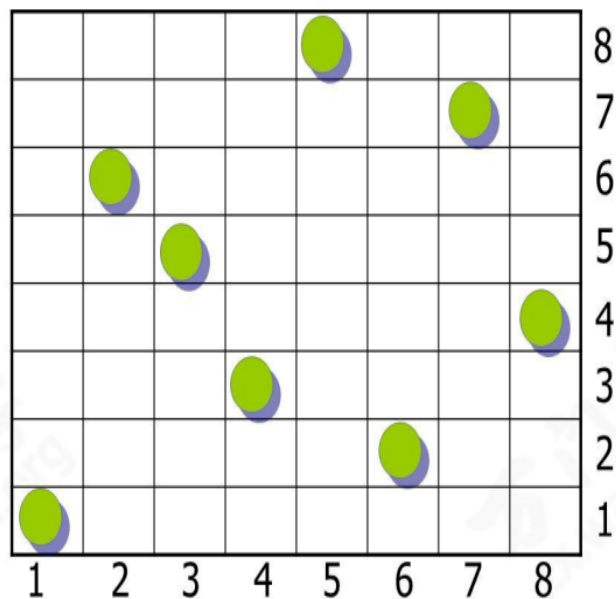
# 非攻击型车问题

我们给棋盘上的每个方块一对坐标  $(i, j)$ 。

8个车的坐标一定是  $(1, j_1), (2, j_2), \dots, (8, j_8)$

且  $j$  是  $\{1, 2, \dots, 8\}$  的排列。

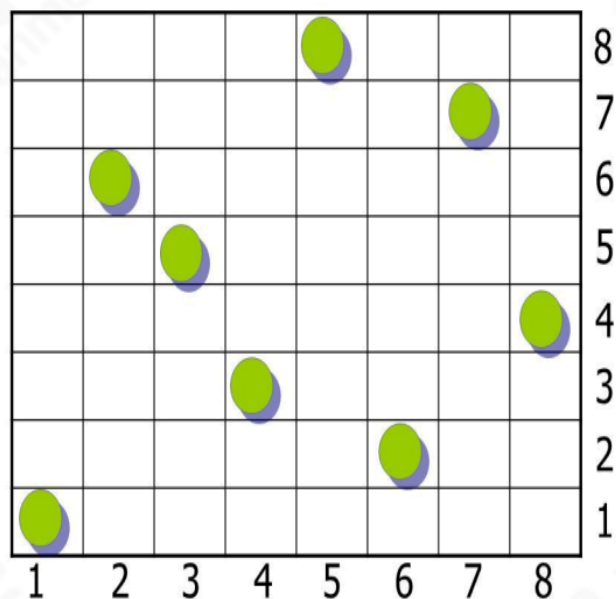
因此答案就是  $8!$



# 非攻击型车问题

在上面的例子中，我们假设每个车都是等价的。

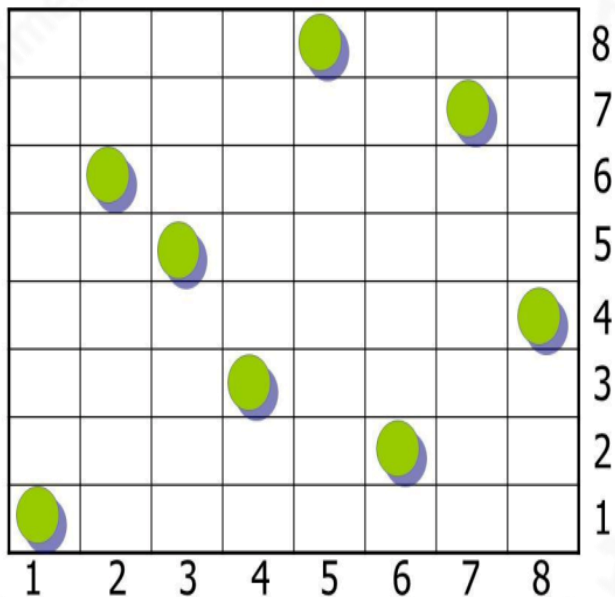
如果 8 辆车各不相同，方案数是多少呢？



# 非攻击型车问题

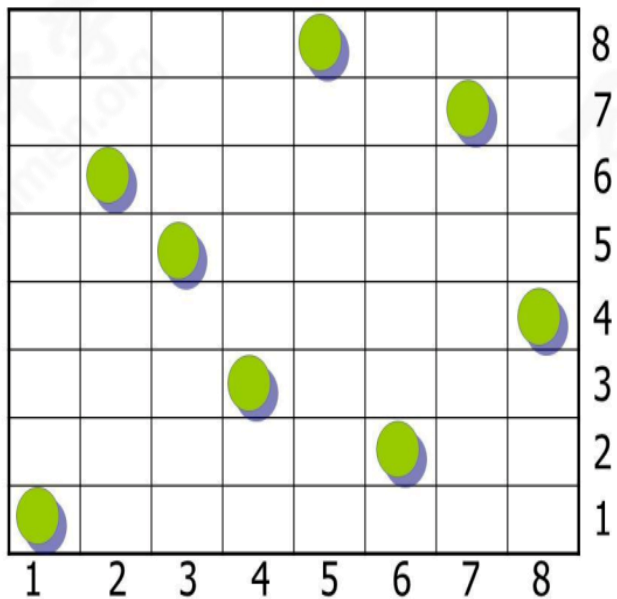
我们只要先摆放好，然后决定一个颜色的排列即可。

方案数是 $8!8!$



# 非攻击型车问题

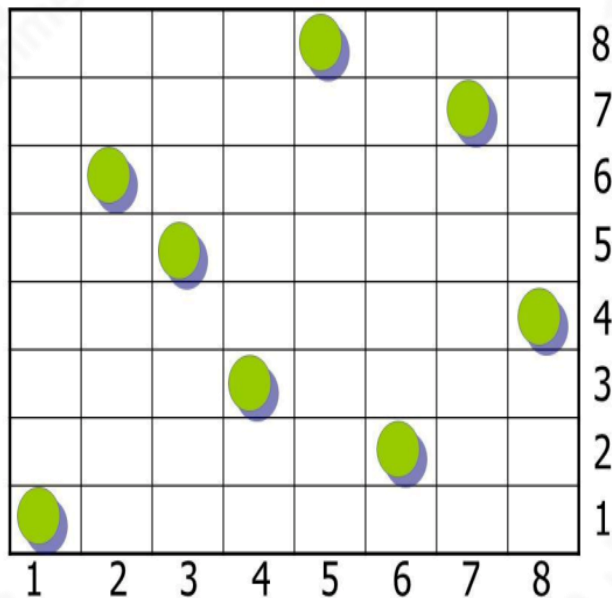
假设有 2 个红车, 3 个绿车, 3个蓝车, 问方案数?



# 非攻击型车问题

染色的方案数是  $8!/(2!3!3!)$

乘上车的摆放方案就是  $8!8!/(2!3!3!)$





# 非攻击型车问题

有  $n$  个车共  $k$  种颜色，第一种颜色的车有  $n_1$  个，第二种颜色的车有  $n_2$  个， $\dots$ ，第  $k$  种颜色的车有  $n_k$  个。

将这些车摆放在  $n * n$  的棋盘上，使没有车能够互相攻击的摆放方法数等于

$$n! \frac{n!}{n_1! n_2! \dots n_k!} = \frac{(n!)^2}{n_1! n_2! \dots n_k!}$$

下节课再见