## 知识精炼(一)

全 主讲人:邓哲也



对于刚上大学的牛牛来说,他面临的第一个问题是如何根据实际情况申请合适的课程。

在可以选择的课程中,有2n节课程安排在n个时间段上。在第i(1 〈= i 〈= n)个时间段上,两节内容相同的课程同时在不同的地点进行,其中,牛牛预先被安排在教室ci上课,而另一节课程在教室di进行。

在不提交任何申请的情况下,学生们需要按时间段的顺序依次完成所有的n节安排好的课程。如果学生想更换第i节课程的教室,则需要提出申请。若申请通过,学生就可以在第i个时间段去教室di上课,否则仍然在教室ci上课。

由于更换教室的需求太多,申请不一定能获得通过。通过计算, 牛牛发现申请更换第i节课程的教室时,申请被通过的概率是一 个已知的实数ki,并且对于不同课程的申请,被通过的概率是互 相独立的。

学校规定,所有的申请只能在学期开始前一次性提交,并且每个人只能选择至多m节课程进行申请。这意味着牛牛必须一次性决定是否申请更换每节课的教室,而不能根据某些课程的申请结果来决定其他课程是否申请;牛牛可以申请自己最希望更换教室的m门课程,也可以不用完这m个申请的机会,甚至可以一门课程都不申请。

因为不同的课程可能会被安排在不同的教室进行,所以牛牛需要利用课间时间从一间教室赶到另一间教室。

牛牛所在的大学有v个教室,有e条道路。每条道路连接两间教室,并且是可以 双向通行 的。由于道路的长度和拥堵程度不同,通过不同的道路耗费的体力可能会有所不同。当第i(1<= i <= n-1)节课结束后,牛牛就会从这节课的教室出发,选择一条耗费体力最少的 路径 前往下一节课的教室。

现在牛牛想知道,申请哪几门课程可以使他因在教室间移动耗费的体力值的总和的 期望值 最小,请你帮他求出这个最小值。

 $n, m \leq 2000, v \leq 300$ 

首先考虑计算从 x 到 y 的耗费体力最小的路径。

显然是最短路问题。

因为最多只有 300 个点,可以方便的使用 Floyd 算法先用

0(V3) 的时间复杂度预处理出任意两点间的最短路。

如何计算耗费体力值的期望值?

只用对每条边考虑有多少概率会经过这条边。

设概率为 p, 这条边耗费的体力值是 w

那么这条边对答案的贡献就是 pw。

最后只要把每条边的贡献加起来就是耗费体力值的总和的期望。

用 f[i][j][p] 来表示前 i 节课中用了 j 次换教室的机会的最小体力总和的期望。

p = 0 或 1,表示第 i 节课是否用了换教室的机会。目的是定位此时牛牛在哪个教室。

p = 0 → 没换,在 c[i] 教室

p = 1 → 换了, 在 d[i] 教室

对第 i 节课,考虑决策:换 or 不换。

不换:

牛牛需要赶到教室 c[i]

有两种可能

一种是上一节课换了:

有k[i-1]的概率从d[i-1]赶来

有(1-k[i-1])的概率从c[i-1]赶来

另一种是没换:

从c[i-1]赶来

```
对第 i 节课,考虑决策:换 or 不换。
不换:
f[i][j][0] = min(
     f[i-1][j][0] + dis[c[i-1]][c[i]],
     f[i-1][j][1] + k[i-1] * dis[d[i-1]][c[i]] + (1)
-k[i-1]) * dis[c[i-1]][c[i]]
```

对第 i 节课,考虑决策:换 or 不换。换:

牛牛有 k[i] 的概率需要赶到教室 d[i], 有(1-k[i]) 的概率需要赶到教室 c[i] 而上一节课也有两种可能:

上一节课换了:

有k[i-1]的概率从d[i-1]赶来 有(1-k[i-1])的概率从c[i-1]赶来 上一节课没换:从c[i-1]赶来

对第 i 节课,考虑决策:换 or 不换。 换: f[i][j][1] = min(f[i-1][j][0] + k[i] \* dis[c[i-1]][d[i]] + (1 - k[i]) \*dis[c[i-1]][c[i]], f[i-1][j][1] + (1-k[i]) \* k[i-1] \* dis[d[i-1]][c[i]]+ k[i] \* k[i-1] \* dis[d[i-1]][d[i]] + (1-k[i-1]) \* (1-k[i]) \* dis[c[i-1]][c[i]]+ (1-k[i-1]) \* k[i] \* dis[c[i-1]][d[i]]

最后的答案就是 min{f[n][i][0], f[n][i][1] | 0≤i≤m}

#### 预处理最短路:

时间复杂度 0(V3)

DP状态数 0(nm), 转移 0(1), 时间复杂度 0(nm)

由于 f[i] 由 f[i-1] 转移过来,可以使用滚动数组优化空间。

空间复杂度 0(m)

# 下节课再见