知识精炼(六)

(主讲人: 邓哲也



给定一个只包含 A, T, C, G 的字符串, 有如下两种操作:

- (1) 修改某个位置的字母
- (2) 给定一个字符串 s (|s| <= 10), 生成一个由 s

重复组成的新串: sssss…。询问 [L, R] 中有几个字母跟

这个新的字符串对应。

 $n, q \le 100000$

input

ATGCATGC

4

2 1 8 ATGC

2 2 6 TTT

1 4 T

2 2 6 TA

output

8

2

4

样例字符串 T = ATGCATGC

注意到每次询问的字符串 s 的长度不超过 10,记 L = |s|

假设每次询问的区间都是[1, n]。

我们只对 T 中的前 L 个字符考虑。

对于 s[i], 我们要判断的是 T[i], T[i+L], T[i+2L], ...,

T[i+kL] (i + kL <= n) 是否等于 s[i] 即可。

如果想查询区间[1, q]的匹配情况,只要判断 T[i],

T[i+L], …, T[i+kL] (i + kL <= q) 即可。

```
对于每种可能的 L (一共 10 种情况):
对于每个 i (1 <= i <= L):
对于每个可能的 s[i] (s[i] \in \{A, C, G, T\}):
我们都建立一个长度为 n 的树状数组, 第 j 位表示 T[j]
和 s[i] 是否相等。
其中 j 只取 {i, i+L, i+2L, ···, i+kL}
总共预处理 4 * (1 + 2 + 3 + \cdots + 10) = 220 个长度为
n 的树状数组。
```

几个 1 即可。

现在对于一般的询问 [1, r], 长度为 L 的 s: 只要对 T[1..r] 的前 L 个字符考虑即可。 对于 T[1], 我们先找到 i i = min { 1 - kL | 1 - kL > 0}

然后在(L, i, s[1])对应的树状数组上查询(1, r)上有

```
#define N 100010
int bit[4][11][11][N], has[128], n;
char s[N];
void add(int p, int c, int v) {
    for (int x = p; x \le n; x += x \& -x)
        for (int j = 1; j \le 10; j ++)
            bit[c][j][p % j][x] += v;
```

```
int ask(int c, int len, int mo, int x) {
    int ans = 0;
   for (;x;x -= x \& -x) ans += bit[c][len][mo][x];
   return ans;
int query(int c, int len, int mo, int l, int r) {
   return ask(c, len, mo, r) - ask(c, len, mo, 1-1);
```

```
int main() {
   has['A'] = 0; has['T'] = 1; has['C'] = 2; has['G'] = 3;
    scanf("%s", &s[1]);
   n = strlen(s+1);
    for (int i = 1; i \le n; ++i) add(i, has[s[i]], 1);
    char ch[20];
    int q, a, b, c;
    scanf ("%d", &q);
    while (q--) {
        scanf ("%d", &a);
        if (a == 1) {
            scanf ("%d %s", &b, ch);
            add(b, has[s[b]], -1);
            add(b, has[ch[0]], 1);
            s[b] = ch[0];
```

```
} else {
          scanf("%d %d %s", &b, &c, ch);
          int len = strlen(ch), ans = 0;
          for (int i = 0; i < len; i ++)
                ans += query(has[ch[i]], len, (i + b) % len, b, c);
          printf("%d\n", ans);
     }
}
return 0;
}</pre>
```

下节课再见