



Job Orientation

# Competentie-Ontwikkelplan

Tijmen Stor, 500752989, IS205  
HBO-ICT Software Engineering  
September 2017 – December 2017  
15-11-2017  
Anke Robertus



## Inhoudsopgave

Visie op studie en beroep.....	2
Welke vakken en onderwerpen spreken je aan? Welke minder?.....	2
Welke beroepstaken en beroepshandelingen spreken je aan? Welke minder? .....	2
Wat voor soort stage zou je willen doen en wat wil je er leren?.....	2
Welke themasemesters en keuzevakken zou je willen volgen? En waarom? .....	3
Wat zou je na je studie willen gaan doen?.....	3
Studievoortgang .....	4
Sterkte en zwakte analyse per competentie.....	5
Ontwikkeldoelen en actieplan.....	6
Beroepsethiek en Maatschappelijke Oriëntatie.....	6
Leervermogen .....	6



## Visie op studie en beroep

### Welke vakken en onderwerpen spreken je aan? Welke minder?

Tijdens deze periode zijn we bezig geweest met de vakken Job Orientation, Object-Oriented Analysis & Design en Datastructures. De focus bij Job Orientation en OOAD lagen vooral bij documentatie en theorie. Bij Datastructures moest je natuurlijk ook documentatie maken in de vorm van een report over je eigengemaakte code. Persoonlijk vond ik Datastructures mij zeer aanspreken. Ik vind het vak zeer interessant door de manier hoe je moet nadenken over je data. Je bent telkens bezig een nieuwe oplossing te bedenken voor het probleem dat je krijgt. Object-Oriented Analysis & Design vond ik ook wel leuk. Ik ben nogal chaotisch en ik ben slecht met het beginnen aan dingen. Tijdens dit vak ga je aan de slag met documentatie voordat je aan een product begint. Dit geeft veel inzicht in wat je gaat doen en je maakt zo een goede stap richting het begin van het product. Job Orientation sprak mij het minst aan. Hiervoor moest je een onderzoek doen naar een van te voren gegeven onderwerp en interviews houden met professionele ICT'ers. Mijn onderzoek ging over ICT competenties in de toekomst, wat ik wel een interessant onderwerp vind. Maar ik vond de manier waarop de moesten onderzoeken mij niet aanspreken, want er moest veel met bronnen gewerkt worden en interviews geregeld en gedaan worden.

### Welke beroepstaken en beroepshandelingen spreken je aan? Welke minder?

Qua beroepstaken en beroepshandelingen vind ik het realiseren van een product en dan vooral de beginstappen en het ontwerpen van de structuren. Het werken in een team spreek mij ook aan. Je kan veel leren van het werken met andere mensen en je krijgt een ander beeld op het werk dat je doet door met andere mensen te praten die betrokken zijn bij het project. Aan de andere kant vind ik taken die verder van het realiseren van het project liggen mij minder aanspreken. Onderzoek doen naar doelgroepen en haalbaarheid bepalen zijn aspecten waar ik mij niet in kan vinden. Ik vind mijzelf toch vrij theoretisch ingesteld en vind het onderzoek ernaar doen wel interessant, maar ik vind het niet interessant om het zelf uit te voeren.

### Wat voor soort stage zou je willen doen en wat wil je er leren?

Ik heb al kort onderzoek gedaan naar welke stages er precies worden aangeboden. Veel daarvan bestaan uit C#/.NET programmeurs. Dit lijkt me zeer interessant om te doen, want ik heb hier nog geen ervaring in en er is veel vraag naar. Ik heb er wel een klein beetje onderzoek naar gedaan C# en .NET zelf en denk niet dat ik veel moeite zal hebben met het leren ervan, want het komt enigszins overeen met Java in logica. Ook zoek ik een stage waarbij veel in teamverband gewerkt gaat worden. Ik heb moeite om serieus en professioneel te blijven wanneer ik in een team werk en hier moet ik aan werken. Ik wil daarom een stage met projectteams, zodat ik kan zien hoe ik mijzelf hierin kan verbeteren en ervaring kan opdoen. Los van de talen die worden gevraagd van een stage of wat de stage precies inhoudt, wil ik leren hoe het is om in een echt ICT-bedrijf te werken. Alles wat je tot nu toe hebt geleerd op de Hogeschool van Amsterdam is in een school omgeving, waar het gaat om leren en waar fouten gemaakt kunnen worden. Ik ben zeer benieuwd naar de atmosfeer en de manier van aanpakken bij een echt bedrijf.



## **Welke themasemesters en keuzevakken zou je willen volgen? En waarom?**

Onderzoek naar de themasemesters en de keuzevakken hadden we aan het begin van deze periode gedaan voor het opstellen van het studieplan. Ik wilde in de eerste instantie als themasemester Internet of Things doen, want ik vind de lessen die worden gegeven bij het vak zeer interessant. Er zit veel variatie in, van Platform, Sensors and Communication tot Human Business. Helaas kwam ik er na onderzoek achter dat dit themasemester alleen word aangeboden in het 2<sup>e</sup> deel van een jaar en ik wil mijn themasemester het 1<sup>e</sup> semester van het 3<sup>e</sup> jaar doen. Hierna heb ik nog niet besloten welk themasemester ik wil gaan doen. Op dit moment twijfel ik nog tussen Creative Startups en Big Data. Bij Creative Startups ga je veel aan de gang met het opzetten van een project, wat ik zeer interessant vind. Aan de andere kant bevat het veel vakken waarbij je toch marktresearch moet gaan doen, wat ik dan weer niet interessant vind. Bij Big Data ben je aan de gang met het manipuleren van grote getallen data. Dit vind ik niet zo interessant als het starten van een project, maar lijkt me alsnog leuk om te doen als een themasemester.

De keuzevakken hebben we ook bekeken in de klas. Mijn eerste keuzevak dat ik heb gekozen was Job Application. Ik heb wel vertrouwen in mijzelf tijdens sollicitaties, maar ben bang dat ik niet zakelijk en/of professioneel genoeg ben. Hier wil ik graag tijd aan besteden zodat ik hier later geen moeite mee heb. Het andere keuzevak dat ga volgen twijfel ik nog over. Op dit moment ligt mijn voorkeur bij Time Management. Ik ben van nature een lui persoon die vaak uitstelt tot het laatste moment. Ik wil door het volgen van dit vak mijn tijd beter gaan indelen en dus meer structuur te krijgen.

Voor mijn minor wil ik Reseach in Emerging Technologies doen. Dit is vergelijkbaar met Internet of Things, behalve de minder interessante vakken over de markt etc. De vakken die worden gegeven, zoals Interaction Design waar je de principes van interfaces en interactieve designs gaat leren, vind ik leuk en interessant. Het is iets waar ik later misschien wel mee verder wil gaan.

## **Wat zou je na je studie willen gaan doen?**

Na mijn studie wil ik aan de slag bij een niet al te groot bedrijf. Bij kleine bedrijven krijg je over het algemeen meer taken en dus meer dingen om te leren. Ook lijkt het me fijn als het bedrijf vrij nieuw is. Ik vind het creëren en werken aan een nieuw project leuk en als het bedrijf nieuw is, zijn er nog frisse en nieuwe ideeën die dan mooi kunnen omgezet worden in nieuwe projecten. Het liefst werk ik qua talen met Java en/of C#/ .NET, maar ik vind iets anders ook heel spannend om aan te beginnen en leren. Zolang het niet teveel verschilt van die talen, want ik wil eerst gewend raken aan het werken in een bedrijf voordat ik mijzelf weer verder ontwikkel naar andere talen en werkwijzen.



## Studievoortgang

Tot nu toe loop ik op schema met mijn studievoortgang. Ik had in het 1<sup>e</sup> jaar bijna al mijn studiepunten gehaald. Ik miste alleen nog 3 punten voor Object-Oriented Programming 1, maar deze heb ik in de 1<sup>e</sup> week van het 2<sup>e</sup> jaar ingehaald. Ik had deze eerst niet gehaald, omdat ik de toets onderschatte en er weinig dus voor had geleerd. Hieronder is een lijst van alle vakken van het 1<sup>e</sup> jaar met het aantal studiepunten, cijfers en de datum van afronding.

### STUDIEJAAR 1

	Naam	ECTS	Cijfer	Datum Afgerond
BASISFASE	Project Fasten Your Seatbelts	12	7	23-2-2017
	Programming	3	9,8	31-10-2016
	Business	3	6	21-6-2017
	Personal Skills	2	7,5	7-11-2016
	Databases	3	7,2	3-2-2017
	Object Oriented Programming 1	3	7,6	8-9-2017
	Project Skills	2	7	23-1-2017
	Project Agile Development	12	8	6-7-2017
	Infrastructure	3	6	3-4-2017
	Object Oriented Programming 2	3	9	3-4-2017
	Research Skills	2	7	19-6-2017
	User Interaction	3	8,5	11-11-2016
	Databases 2	3	7,4	19-6-2017
	Communication Skills	2	8	19-6-2017
	ESK: Mathematics	4	8,7	18-5-2017
	ESK: Nederlands		8,4	3-2-2017
	ESK: English		8	3-4-2017
	Totaal	60	Totaal 60 ECTS per studiejaar	

## Sterkte en zwakte analyse per competentie

		1	2	3	4	5
1.	Professioneel Vakmanschap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Onderzoekend Vermogen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Leervermogen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Communicatief Vermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Samenwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Professioneel vakmanschap

Hier heb ik mijzelf een 4 gegeven. Als voorbeeld neem ik de manier waarop ik programmeer. Ik vind dat ik zeer netjes en volgens de regels programmeer. Ik moet alleen werken aan de oplossingen die ik bedenken. Soms maak ik veel te ingewikkelde oplossingen voor problemen die simpel zijn op te lossen. Het bewijs hiervoor is de code die ik bij FYS heb geschreven en mijn reflectie voor PAD.

### Onderzoekend vermogen

Hier heb ik mezelf maar een 2 gegeven. Ik vind onderzoek doen op een project of op een bepaald onderwerp lastig om te doen. Veel bronnen lezen en hieruit informatie trekken vind ik bar interessant. Ik kan wel goed gegevens analyseren en hieruit conclusies trekken, daarom geef ik het een 2. Mijn bewijs is het verslag van Research Skills.

### Leervermogen

Ik heb hiervoor een 2 gegeven. Ik vind dat ik zelf goed kan reflecteren op mijn eigen handelen, maar heb nog niet laten zien dat ik me hierop aanpas. Tijdens de projecten uit het 1<sup>e</sup> jaar was ik te onprofessioneel. Dit ben ik nu eindelijk aan het aanpassen, maar ik heb hier te lang mee gewacht. Mijn bewijs voor deze competentie is daarom de reflecties van FYS en PAD.

### Communicatief vermogen

Voor deze competentie geef ik mijzelf een 3. Ik vind dat ik in projectverband wel altijd goed blijf communiceren tijdens de projectdagen en ik probeer zoveel mogelijk overzicht te geven aan de rest op waar ik ben met mijn onderdeel. Dit heb ik helaas niet goed laten zien bij PAD, waar ik niet op tijd aan de bel trok toen ik een probleem had. Op dit moment ben ik dit aan het oppakken bij EWA door vaak te laten weten wat ik aan het doen ben. Hiervoor heb ik als bewijs de reflectie van PAD.

### Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie

Bij deze competentie geef ik mijzelf een 2. Ik ben nog vrij onzeker over wat ik moet leren bij deze competentie. Ik heb het gevoel dat ik geen problemen heb met het ethische gedeelte van programmeren, maar ik denk dat ik nog veel meer moet leren in deze competentie. Daarom wil ik meer tijd aan deze competentie gaan besteden. Bewijs hiervoor is mijn PAD project, waarbij we veel tijd besteedden aan de beveiliging van de applicatie.

### Samenwerken

Voor deze laatste competentie geef ik mezelf een 3. Ik vind dat ik goed ben in samenwerken, maar ik ben vaak niet professioneel genoeg. Ook leidinggeven kan ik goed, maar doordat ik te onprofessioneel ben, heb ik hier nog weinig kans voor gehad. Alleen tijdens FYS heb ik een kleine tijd de leiding gehad over het project. Mijn bewijs hiervoor is dus mijn FYS reflectie en product.



## Ontwikkeldoelen en actieplan

In dit gedeelte van de COP ga ik competenties uitkiezen die ik wil ontwikkelen in het komende halfjaar en hier een plan voor opstellen. De competenties die ik wil gaan ontwikkelen zijn **beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie** en **Leervermogen**. Hieronder werk ik het plan hiervoor uit.

### Beroepsethiek en Maatschappelijke Oriëntatie

#### Smart

Ik ga tijdens project EWA aandacht besteden aan de ethiek in onze applicatie. Daarnaast ben ik bezig met de beveiliging van de applicatie en zorg ik ervoor dat de gegevens in de applicatie goed en veilig opgeslagen zijn.

#### Actieplan

Tijdens het project ben ik continu bezig met het verbeteren van de beveiliging van de applicatie. Alleen gebruikers die toegang mogen hebben tot de applicatie kunnen de applicatie gebruiken. De gebruikersgegevens worden secuur opgeslagen (indien nodig versleuteld), waardoor de veiligheid van de gebruikers gewaarborgd wordt.

Ik werk aan deze competentie van oktober 2017 tot en met februari 2017, wanneer het project eindigt. Aan het einde van die project heb ik bewijs voor deze competentie behaald en heb ik mijzelf ontwikkeld op het gebied van deze competentie. Het bewijs zal gevormd zijn uit de code die is gemaakt en het uiteindelijke product.

### Leervermogen

#### Smart

Ik ga tijdens en na project EWA op mijn manier van handelen letten. Ik luister naar de feedback die ik krijg van mijn projectgenoten en pas mij hierop aan. Ik zorg ervoor dat ik mijzelf ontwikkel en leer van mijn ervaring.

#### Actieplan

Ook aan deze competentie ga ik werken tijdens project EWA. Ik zorg ervoor dat ik tijdens EWA werk aan de feedback die ik heb gekregen tijdens PAD. Ik pas mijn gedrag en mijn manier van handelen aan op de feedback van PAD en zorg ervoor dat ik aan het einde van EWA hier goede feedback op terugkrijg.

Ik werk aan deze competentie van oktober 2017 tot en met februari 2017, wanneer het project eindigt. Aan het einde van het project krijg ik weer feedback van mijn projectgenoten op mijn gedrag in de groep. Aan de hand hiervan heb ik dan bewijs dat ik mij heb verder ontwikkeld in de projectgroep.