



# Portfoliovragen

Tijmen Stor, 500752989, IS205



## Inhoudsopgave

Waarom ben jij geschikt om door te gaan naar de verdiepingsfase? .....	2
Wat maakt jou in de ogen van de ander een goede ICT'er? .....	3
Hoe ga je verder werken aan het ontwikkelen van de competenties?.....	4



## Waarom ben jij geschikt om door te gaan naar de verdiepingsfase?

Ik ben op dit moment niet geschikt om door te gaan naar de verdiepingsfase. In het eerste jaar van mijn studie heb ik wel de complete 60 punten gehaald en dus mijn propedeuse, ook al moest ik daarvoor wel Object-Oriented Programming 1 inhalen aan het begin van dit schooljaar. Dit vak had ik in de eerste instantie niet gehaald, omdat ik de toets hevig had onderschat. Ik liep tijdens het doorlopen van de lessen al een beetje achter. Ik had dit uiteindelijk wel ingehaald, maar ik had daarna niet meer de moeite genomen om de oefentoets te maken. Tijdens de eerste herkansing zat er een zeer lastig gedeelte in de toets, waar ik niet doorheen kon komen. Hierdoor moest ik het uiteindelijk dit jaar doen. Door middel van de oefentoets nogmaals maken en alle oude opdrachten te bestuderen, heb ik uiteindelijk het vak gehaald.

Op dit moment ben ik bezig de vakken van de eerste periode te herkansen. Dit zijn Datastructures, Job Orientation en Object-Oriented Analysis & Design. Ik had ook hier de hoeveelheid werk van de vakken zelf onderschat. Dit heeft mij echt een wake-up call gegeven, waardoor ik nu tussen de vakken op dit moment door deze vakken aan het regelen ben. Datastructures is in mijn ogen een heel fascinerend vak. De manieren waarop data efficiënt (en niet efficiënt!) gesorteerd kunnen worden, laat een hele andere kant van programmeren zien. Ook het feit dat tijdens de opdrachten van je wordt verwacht dat je zelf een aantal methodes etc. kan implementeren vind ik een leuke uitdaging. Ik heb heel veel opgestoken tijdens dit vak, qua datastructuur en object georiënteerd programmeren. Voor Job Orientation had ik een klein probleem door een ruzie in de EWA projectgroep waar mijn vakgenoot ook in zat. Hij besloot uiteindelijk te stoppen met de vakken, waardoor ik te laat besepte dat ik er weer mee aan de slag moest. Op dit moment ben ik interviews aan het regelen bij Ahold Delhaize en ik hoop deze binnenkort te kunnen doen.

Ik begin me nu goed te realiseren wat ik moet doen om naar de verdiepingsfase te gaan, maar ik ga daar nu pas mee aan de slag. Ik loop hierdoor dit jaar al achter, wat ik nu natuurlijk wel aan het inlopen ben, maar dit had niet gehoeven. Daarom vind ik mijzelf nu nog niet geschikt om door te gaan.



## **Wat maakt jou in de ogen van de ander een goede ICT'er?**

Ik denk dat ik op dit moment in de ogen van een ander een goede ICT'er ben, omdat ik mijzelf goed vind in de competenties Professioneel Vakmanschap en Communicatief Vermogen. Ik vind dat ik snel informatie op neem en ik weet van mezelf dat ik tijdens het programmeren houd van nette code die makkelijk te begrijpen is. Ook het ondernemen van verschillende dingen in een project vind ik leuk. Een goed overzicht creëren van wat er moet gebeuren en waar we mee bezig zijn vind ik heel belangrijk tijdens het werken. Ik heb helaas weinig ervaring in leiderschap tijdens een project, wat mij wel leuk lijkt om een keer te doen en geeft me meer ervaring.

Daarnaast ben ik sinds deze periode school anders gaan aanpakken. Ik ben serieuzer aan de slag gegaan en meer discipline gekregen in het maken van het werk. Ik heb ook gemerkt dat het bijhouden van een zichtbare weekplanner meer structuur geeft aan wat je doet elke week. Ik hoop in de toekomst nog meer te kunnen laten zien hiervan in projecten, maar voor nu vind ik van mezelf dat ik aan de hand van de competenties een goede ICT'er ben, maar het kan zeker nog beter.



## Hoe ga je verder werken aan het ontwikkelen van de competenties?

Ik ga verder werken aan mijn competenties door vast te stellen aan welke competenties ik wil gaan werken tijdens de semesters. Op dit moment heb ik besloten om tijdens het project EWA te werken aan mijn gedrag tijdens de projectdagen en goed te communiceren over wat ik aan het doen ben. Ook wil ik aan de veiligheid van de applicatie werken, zodat ik de competentie Beroepsethiek & Maatschappelijke Oriëntatie te werken. Door deze doelen te stellen, vergaar ik bewijsmateriaal en ontwikkel ik mijn doelen veel beter. In het eerste jaar werd goed aangegeven hoe belangrijk de competenties waren voor de rest van je studie, maar ik besteedde er toch te weinig aandacht aan. Door een meer gestructureerde aanpak wil ik mijn competenties beter gaan ontwikkelen.