



Hogeschool van Amsterdam

Fasten Your Seatbelts

Eind Reflectie

Tijmen Stor, 500752989, IS109



Inhoudsopgave

Samenwerken.....	2
Leervermogen	3



Samenwerken

Tijdens het geven van mondelinge feedback in week 5 kreeg ik veel te horen dat ik vaak zorgde voor een goede teamsfeer en dat ik meestal goed de leiding nam. Minpuntjes aan mij was dat ik toch vrij snel mijn concentratie verloor en dat ik het te gezellig ging maken, wat uiteindelijk betekende dat ik de clown ging uithangen. Dit zorgde ervoor dat de teamproductie omlaag ging en er minder serieus gewerkt werd. Ik merkte dat dit een factor speelde in hoeveel we maakten en zag vooral in de wintervakantie in dat ik meer de leiding moest nemen, want er is toen geen enkel initiatief getoond om aan het project te werken. Ikzelf was een week weg en liet ook na mijn teamgenoten aan te sporen aan het project te werken. Dit heeft ervoor gezorgd dat ik de laatste weken van het project meer de leiding neem om het project tot een goed einde te brengen.

Een ander kritiekpunt voor mij was dat ik me te weinig bemoeide met het echte werk dat werd gedaan in de groep. Ik gaf wel de leiding, maar ik betrok mezelf te weinig met de inhoud die werd gemaakt. Dit merkte ik pas aan het begin van het bouwen van het project. Ik miste het overzicht over wat er gemaakt was en ik leverde naast het leiding geven over het project weinig bij aan de inhoud die werd gemaakt. Hierdoor namen Burak en Jeroen de leiding in ons project aan het begin van dit gedeelte, want zij konden al vrij goed programmeren en hadden wel gelet op de inhoud. Ik heb hierop na de vakantie mezelf aangezet op het bouwen van mijn eigen scherm en het doorlezen van de code van andere mensen in de groep. Ook heb ik onze use cases doorgenomen om te kijken wat wij in het programma nog misten en om mezelf weer bij te werken. Over het algemeen had ik in de groep de leiding over het project en had ik volgens Belbin de rollen coördinatoren plant.

We hebben tijdens het project een echt probleem gehad waar we tegen aanliepen. Een van onze projectgenoten kwam na midden oktober niet meer opdagen en reageerde niet op berichtjes. Na een halve maand kwam hij weer terug op school, maar kort daarna vertrok hij weer zonder iets te zeggen. Als groep hebben wij hem geprobeerd te benaderen, maar er werd nergens op gereageerd. Hierop is deze persoon uit de groep gezet en zaten wij ineens met een projectgenoot minder. Dit was gelukkig goed opgevangen door onze groep, doordat wij hier van te voren op geanticipeerd hadden. Een kritiekpunt hier was dat wij en ik vooral er niks aan deden dat de persoon niet op kwam dagen. Het heeft uiteindelijk een halve maand geduurd voordat we eindelijk actie ondernamen om hem te benaderen over een crisisgesprek.

Dit probleem was mede goed op te vangen, doordat wij nooit echt een strakke planning hadden gemaakt. Hierdoor werkten wij ook vrij onhandig en heel onregelmatig aan het project en moest er altijd initiatief getoond worden om te werken. Het niet maken van een planning heeft ons het hele project problemen opgeleverd. Elke deliverable die we moesten maken werd hierdoor op het laatste moment ingeleverd, maar was desondanks altijd een GO.

Het laatste kritiekpunt op mij was omtrent discussies in de groep. Als er discussies in de groep waren gingen ze vaak tussen mij en Burak en in iets mindere mate Jeroen. Hierbij werden de meningen van de rest van de groep meestal niet gevraagd. Hierdoor kwam niet iedereen aan het woord en is het niet echt een teamproject meer. Ik ben meer gaan vragen naar de andere meningen in de groep, maar Zouhar en Kenan bleven nog steeds vrij op de vlakte met hun mening.

Ik merk zelf dat er een patroon is tussen meeste van deze kritiekpunten, namelijk luiheid om actie te ondernemen van mijn kant. Ik ga meer initiatief tonen en meer focussen in de groep op het project. Dit wil ik bereiken door mij zakelijker te gedragen tijdens projectbesprekingen en tijdens projecturen.



Leervermogen

Tijdens het werken aan code, merkte ik dat ik toch een van de mindere was in de groep op dat gebied. Hierdoor heb ik altijd veel hulp gehad aan Burak en Jeroen in de groep, die op dit gebied al een stukje voorliepen op de rest. Tijdens discussies in de groep aan het begin van het project was ik altijd heel erg betrokken in discussies over de inhoud en hield ik me heel vaak alleen aan me eigen standpunt vast zonder naar de anderen te luisteren. Naar mate ik meer moest gaan reflecteren bij Personal Skills en minder begon te begrijpen meer moest leren, besepte ik dat ik meer moest gaan meedenken in plaats van me voet bij stuk te houden de hele tijd.

Hierdoor kom ik uit bij een ander leergedeelte voor mijzelf, namelijk het bijhouden van mijn eigen leerwerk op het gebied van coderen. Doordat ik in de lessen een kleine achterstand had, ging dat ook meteen ten koste van het FYS project. Aan de ene kant, omdat ik geen nieuwe informatie opdeed die ik kon gebruiken. Aan de andere kant, omdat ik het studeerwerk dan moest gaan inlopen en hierdoor kostbare tijd verloor die ik ook had kunnen gebruiken om aan FYS te werken. De achterstand die ik had opgelopen, heb ik daarom een week voor de laatste werkweek afgemaakt door middel van volle focus op het studeerwerk. Dit is uiteindelijk goed gelukt en ik ben weer helemaal bijgewerkt. Dit zou immers helpen op de lange termijn met FYS.

Ook hier is de reden dat ik een achterstand op liep luiheid. In het eerste semester was het studeerwerk vrij makkelijk en haalde ik de toetsen heel comfortabel, wat mij toch wat gemakzuchtig maakte. Hierdoor liet ik het na om de goede lijn van het eerste semester door te laten lopen in het tweede semester. Als doel heb ik daarom: ik ga volgend semester tijdens het project meer meedenken en minimaal 6 uur per week aan mijn studeerwerk zitten. Dit betekent dat ikzelf tijdens discussies mezelf wat meer moet inhouden. Dit betekent niet dat ik naar de achtergrond moet verdwijnen, maar wel dat ik minder op de voorgrond moet zijn tijdens discussies. Hiermee geef ik mezelf meer tijd om over mijn mening na te denken, voordat me zonder er bij na te denken te snel weer ga mengen in de discussie.