Till Hovestadt

Curriculum Vitae, Stand: 9. November 2023

Dienstadresse

Adresse Beethovenstr. 15, 04107 Leipzig, Universität Leipzig, Institut für Soziologie

Tel. +49 (0)341 97-35643

E-Mail till [dot] hovestadt [at] uni-leipzig [dot] de

 $Website \quad https://www.sozphil.uni-leipzig.de/personenprofil/mitarbeiter/till-hovestadt$

 $\rm https://tillhovestadt.github.io/$

Github https://github.com/TillHovestadt

ORCID https://orcid.org/0000-0002-0707-0779

RG https://www.researchgate.net/profile/Till-Hovestadt

Forschungsinteressen

Soziale Ungleichheiten

Soziale Netzerkanalyse

Sozialer Zusammenhalt

Soziale Klasse

Bildung, Insbesondere soziale Bildungsungleichheiten

Erfahrung

Beruflich

2024 **Forschungsaufenthalt**, *University of Groningen*, 2 Monatiger Forschungsaufenthalt in der Forschungsgruppe von Prof. Dr. Christian Steglich

Seit 2022 Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Dr. Georg Lorenz, Universität Leipzig

2022 Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Dr. Melanie Olczyk, MLU Halle-Wittenberg

2019–2022 Wissenschaftliche Hilfskraft, Prof. Dr. Thorsten Schneider; Dr. Melanie Olczyk, Universität Leipzig, Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg

2017–2019 **Studentische Hilfskraft**, Prof. Dr. Thorsten Schneider, Prof. Dr. Kurt Mühler, Universität Leipzig

Bildung

- Promotion, Universität Leipzig, Title: Role of Friends in the Creation of Socio-Economic Differences. In meiner Promotion untersuche ich, ob sich Schüler:innen mit unterschiedlichem sozioökonomischem Status (SES) in ihrer sozialen Einbettung unterschiedlen. Damit ist gemeint, ob Schüler:innen mit unterschiedlichem SES unterschiedliche Ressourcen (z.B., Wissen, Motivation, Werte) in ihren Freunschaften abrufen können. In einem zweiten Schritt untersuche ich, inwiefern dies einen Effekt auf sozioökonomische Bildungsungleichheiten hat. Die Promotion ist Teil des Forschungsprojektes SERIOUS, das durch Dr. Georg Lorenz geleitet wird.
- 2019–2022 M.A. Soziologie, Universität Leipzig, Notendurchschnitt 1.0
- 2016–2019 B.A. Soziologie, Universität Leipzig, Notendurchschnitt 1.0
- 2015–2016 1. & 2. FS B.Sc. Psychology, University of Groningen, Notendurchschnitt 9.1
- 2005–2013 **Gymnasium**, Max-Planck-Gymnasium, Lahr, Notendurchschnitt 1.9 Lehrerfahrung
 - 2020/21, Tutorium, Prof. Dr. Roger Berger, Vertretungs-Prof. Dr. Heinz Leitgöb, Univer-
 - 2021/22 sität Leipzig, MA-Modul "Multivariate Regressionsverfahren"

Akademische Selbstverwaltung

- Seit 2023 Mitglied in der Evaluationskommission für Jun.-Prof. Dr. Julia Offenhammer-Tuppat, Institut für Soziologie, Universität Leipzig
- Seit 2023 Webredakteur der Website des Instituts für Soziologie der Universität Leipzig
- Seit 2022 Mitglied in der Mittelbaukommission der Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie der Universität Leipzig
- Seit 2022 Mittelbauvertreter des Instituts für Soziologie der Universität Leipzig
- Seit 2021 Studentische Vertretung der Akademie für Soziologie im Fachbeirat CHE Ranking 2022 Soziologie

Auszeichnungen

2019–2022 **Stipendium der Studienstiftung des deutschen Volkes** Vorschlag durch das Prüfungsamt der Universität Leipzig.

Weiterbildungen

- 2023 **TYPO3 Schulung**, *Universität Leipzig*, Stabsstelle Universitätskommunikation, Universität Leipzig
- 2022 BIGSSS Computational Social Science Summer School on Social Cohesion, Project group: Cultural swarms of social cohesion, Prof. Dr. Gert Jan Hofstede & Prof. Dr. Yara Khaluf, Teilnahme als Nachwuchswissenschaftler
- 2021 Collecting and Analyzing Longitudinal Social Network Data, GESIS Summer School, Dr. Lars Leszczensky & Dr. Sebastian Pink

2020 **Applied Multiple Imputation**, GESIS Summer School, Dr. Jan-Paul Heisig & Dr. Ferdinand Geißler

Mitgliedschaften in Fachverbänden

as Akademie für Soziologie

Publikationen

Beiträge in Peer-Reviewten Zeitschriften

Hovestadt, T. & T. Schneider (2021). Liefern Jugendliche valide Informationen zum Bildungsstand ihrer Eltern in standardisierten Erhebungen? Befunde zu Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in Deutschland. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 24: 715–742.

Beiträge in Peer-Reviewten Sammelbänden

Hovestadt, T. & K. Mühler (2020). Frauen – das ängstliche Geschlecht? S. 279–316 in: I. Krumpal & R. Berger (Hrsg.), *Devianz und Subkulturen*. Series Title: Kriminalität und Gesellschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Publikationen im Peer-Review

Hovestadt, T. & G. Lorenz (o. D.). "Network Effects on Social Inequality: The Role of Differential Social Influence in Adolescence". im Review.

Working Paper

- Hovestadt, T. (o. D.). "Socio-Economic Segregation of Students' Social Networks in Secondary School". Unpubliziertes Manuskript.
- Olczyk, M. & T. Hovestadt (o. D.). "Knowledge about the education system and educational inequalities: An overview". Unpubliziertes Manuskript.

Präsentationen & Vorträge

- 09/2023 Hovestadt, Till. "Socio-Economic Segregation of Students' Social Networks in Highschool". *Vortrag*, 7th European Conference on Social Networks (EUSN 2023). Ljubljana, SL, 04.-08.09.2023.
- 08/2023 Hovestadt, Till. "Socio-Economic Segregation of Students' Social Networks in Highschool". *Vortrag*, Knowledge Societies 4th Conference of the Academy of Sociology. Bern, CH, 28.-30.08.2023.
- 06/2023 Hovestadt, Till. "Socio-Economic Segregation of Students' Social Networks in Highschool". Online Vortrag & Session Chair, Sunbelt Conference 2023. Portland, OR, 26.06.-01.07.2023.
- 05/2023 **Hovestadt, Till** & Georg Lorenz. "Social Networks and Educational Inequality: Social Influence Within and Between Socioeconomic Status Groups". *Vortrag*, RC28 Spring Meeting 2023. Paris, 23-26.05.2023.
- 02/2023 **Hovestadt, Till** & Georg Lorenz. "Social Networks and Educational Inequality: Social Influence Within and Between Socioeconomic Status Groups" *Vortrag und Workshopteilnahme*, Advanced Siena Users' Meeting, Groningen, 02./03.02.2023.

- 09/2022 **Hovestadt, Till** & Georg Lorenz. "Susceptibility to Social Influence: Social Norm Adoption Within and Between Socioeconomic Status Groups" *Vortrag und Workshopteilnahme*, Workshop on Social inequality: Composition effects in Groups and Networks, Zürich, 01./02.09.2022.
- 11/2019 Hovestadt, Till. "Validity of proxy-responses by students on parents' educational status: can students provide accurate proxy-reports?" *Poster Presentation*, NEPS Conference, Bamberg, 07.11.2019.

Sprachkenntnisse

Deutsch Muttersprache

Englisch Verhandlungssicher

C2

Niederländisch Fließend

Französisch Fließend

B2

Italienisch Grundkenntnisse

A2

Akademische Referenzen

Dr. Georg Lorenz	Institut für Soziologie,	goong longua@uni loingia do
	Universität Leipzig	georg.lorenz@uni-leipzig.de
Prof. Dr. Thorsten Schneider	Institut für Soziologie,	thorsten.schneider@uni-leipzig.de
	Universität Leipzig	thorsten.schneider@dni-leipzig.de
Dr. Melanie Olczyk	Institut für Soziologie,	melanie.olczyk@soziologie.uni-
	Martin-Luther-Universität	halle.de
	Halle-Wittenberg	

Reviewtätigkeiten für wissenschaftliche Zeitschriften

o European Sociological Review (ESR) o European Societies