

第3次隨堂-隨堂-QZ3

學號：110111236

姓名：黃翊庭

作業撰寫時間：90

最後撰寫文件日期：2023/5/9

本份文件包含以下主題：(至少需下面兩項，若是有多者可以自行新增)

- ☒ 說明內容
- ☒ 個人認為完成作業須具備觀念

說明程式與內容

請參照亞東portal上期中考周下載期中考題目，並且參閱上面的期中考解答(.md檔案，可快速點選連結觀看)，請同學就老師本周期中考的講解，對第一大題中的「5.公告案例」依照使用者案例撰寫規則撰寫使用者案例。

答案：

公告案例:

使用案例描述:住戶跟警衛綁定好手機後，警衛收到包裹後可以發送推播到已綁定住戶的APP上。住戶可以透過APP查看公告和回應公告。主任委員和委員可以建立公告、修改公告、刪除公告、回應公告。

主要參與者:警衛、住戶、主任委員、委員

利害關係人與目標:主任委員、委員有公告管理員權限，可以對公告進行建立、修改、刪除、回應。住戶和警衛可以查看和回應公告。

前置:住戶已綁定手機APP、設定主任委員與委員有管理公告的權限。

後置:主任委員、委員可以建立、修改、刪除公告。警衛、住戶可以查看和回應公告。

主要成功案例:

- 1.住戶和警衛可以從手機APP裡【分類】中選擇【公告】查看公告。
- 2.點選【確認發送】完成回應。
- 3.主任委員和委員可以點選【建立公告】來建立新的公告。
- 4.點選【建立完成】完成建立公告。
- 5.主任委員和委員可以對已建立的公告點選【修改公告】來對公告進行修改。
- 6.點選【修改完成】完成修改公告。
- 7.主任委員可以對已建立的公告點選【刪除公告】進行刪除。
- 8.點選【確認刪除公告】進行刪除公告。
- 9.住戶、警衛、主任委員、委員可以在公告底下點選【回覆】進行回應。
- 10.點選【確認發送】完成回應。

例外情節:

1.建立、修改、刪除、回應失敗後會有訊息視窗提示，並顯示可能原因。

其他需求:無

個人認為完成作業須具備觀念

開始寫說明，需要說明本次作業個人覺得需學會那些觀念，亦可作為學習筆記使用 (需寫成文章，需最少50字，並且文內不得有你、我、他三種文字)

理解案例中的利害關係人有誰，最後要達成的目標分別是什麼，一步一步的模擬過程，最後思考可能發生的例外情節有哪些。