

Reading guide

Tim van Lierop

Contents

De opdracht	3
Groepsproject	6
Individueel project.....	4
Reflection.....	8
Evidence (table)	9

De individuele opdracht

How can I create a user-friendly portfolio website that captures my identity and effectively highlights my skills and experiences for the teachers?

De opdracht was om een persoonlijke portfolio-website te creëren. Deze website wordt gemaakt om al het werk dat je hebt verricht gedurende dit semester weer te geven. De docenten zullen deze website gebruiken om aan het einde van het semester een beoordeling te geven. Het is de bedoeling dat je al je projecten, opdrachten en prestaties overzichtelijk presenteert, zodat de docenten een goed inzicht krijgen in je ontwikkeling en vaardigheden. De portfolio-website kan eventueel ook later nog gebruikt worden tijdens het zoeken van een stage of baan.

Individueel project

Als eerst heb ik een research document opgesteld, waarin ik verschillende elementen van het project onderzoek. Er is een hoofdonderzoeksvraag opgesteld en verschillende subvragen.

Om een intuïtieve navigatie te creëren heb ik gebruik gemaakt van Literature study. Vervolgens zijn deze bevindingen gevalideerd doormiddel van AB testen. Na de tests heb ik een site map gemaakt om de structuur van de website duidelijk weer te geven.

Ik vind het persoonlijk heel belangrijk dat de website overzichtelijk is zonder teveel afleidingen en onnodige toevoegingen. Ik heb gebruik gemaakt van Benchmark en heb een interactief prototype gemaakt.

Ik heb verschillende onderzoeksmethodes gebruikt om tot een stijl te komen. Ik heb Trend analysis gedaan door de kijken naar andere websites en portfolio's. Ik heb een paar moodboards gemaakt met verschillende stijlen om te kijken wat mij het meest aanspreekt.

Ik heb een design specification gedaan en uiteindelijk Brand Guidelines opgesteld waarin de stijl van de website staat vastgesteld.

Tijdens dit proces heb ik belangrijke feedback gekregen en ben ik begonnen met de ontwikkeling in WordPress. Ik heb al lang geen webdevelopment gedaan dus ik moest alles even weer opnieuw leren.

Tijdens de midterm assesment werd het duidelijk dat het misschien toch handiger was om van Wordpress af te stappen en gewoon met HTML en css aan de gang te gaan. Dit bleek een goede keuze te zijn.

De Groepsopdracht

Ons groepsproject is een vervolg van een project van een semester eerder. Het doel van dit project was om de jeugdwerkers en jeugd beter te kunnen verbinden doormiddel van social media.

Jeugdwerkers missen veel als het gaat om de problematiek van de jeugd online. Door de vorige groep was er een prototype ontwikkeld waar jeugdwerkers in een soort Duolingo omgeving modules konden volgen waarin er werd uitgelegd hoe ze met social media om kunnen gaan. Deze modules hadden erg weinig diepgang, maar het idee van dit platform was niet slecht.

Dit project komt vanuit Garage2020 en zij vroegen aan ons of wij het vorige project verder kunnen uitwerken. Meer diepgang in de inhoud en een netter UI was voor ons de focus.

Groepsproject

Vrij snel hadden we een meeting met de stakeholder Fenna van Garage2020. Het project is een vervolg van een eerder project dat door een andere groep was gedaan. Fenna wilde graag dat we dit project verder uit zouden werken met een aantal aanpassingen en meer diepgang qua inhoud.

Een van de eerste dingen die we hebben gemaakt was een poster over het project. Het doel daarvan was dat we ons voldoende moesten inlezen over het project zodat we met deze informatie een poster konden designen. Daarna zijn we begonnen met het projectplan. Er is een onderzoeksvraag opgesteld en meerdere subvragen. We hebben de taken verdeelt en iedereen werkt aan een of meerdere onderzoeksvragen. Ik heb gewerkt aan deelvraag 4 en 5.

Na de taakverdeling heb ik met 3 anderen een interview gedaan met 4 jeugdwerkers van Dynamo. Zij hebben ons verteld over hun werk en ervaringen. Dit nuttige informatie voor het uitwerken van deelvraag 4 en heeft ons ideeën gegeven voor oplossingen van deelvraag 5.

Garage 2020 wilde graag dat er meer diepgang in de inhoud van het platform zou komen. Ik heb samen met Tirstan onderzoek gedaan naar de privacy wetgeving die voor jeugdwerkers relevant zouden zijn en we hebben hiervoor prototypes gemaakt. Ik ben daarna met Megin onderzoek gaan doen naar de content voor de verschillende modules die gaan over social media.

International week

Tijdens de Dutch Design Week zijn er een aantal Canadese studenten naar Strijp S gekomen. Bij elke groep liepen er 1 of 2 studenten mee. Met 7 mensen hebben wij de Dutch Design Week doorlopen en hebben we van alles gezien op zowel Strijp S als het centrum van Eindhoven. Op de laatste dag kregen we de opdracht om als groep iets te ontwerpen dat aansloot op iets dat we hadden gezien op de Dutch Design Week.

Tijdens de Dutch Design Week hebben we overal visitekaartjes verzameld. We kwamen daardoor op het idee om met deze visitekaartjes een grote boom te creëren om op deze manier te visualiseren hoeveel papier er op een evenement als de Dutch Design Week eigenlijk wordt verspilt. Veel kunstwerken en andere tentoonstellingen gaan over klimaatverandering en verspilling, maar ze hebben vervolgens allemaal een stapel aan papierwerk liggen dat iedereen waarschijnlijk binnen een paar dagen al hebben weggegooid.

Reflection

Evidence (table)

Appendix: Evidence

Learning outcome	Proof
User interaction (analysis and advice)	https://i433776.hera.fhict.nl/poster.html https://i433776.hera.fhict.nl/prototypeprivacy.html https://i433776.hera.fhict.nl/wireframes.html
User interaction (execution & validation)	https://i433776.hera.fhict.nl/design.html https://i433776.hera.fhict.nl/test.html https://i433776.hera.fhict.nl/deelvraag1.html https://i433776.hera.fhict.nl/deelvraag2.html
Software development	https://i433776.hera.fhict.nl/ https://i433776.hera.fhict.nl/ontwikkeling.html
Future oriented organisation	https://i433776.hera.fhict.nl/socialsphereprojectplan.html https://i433776.hera.fhict.nl/onderzoekportfolio.html
Investigative problem solving	https://i433776.hera.fhict.nl/interviewdynamo.html https://i433776.hera.fhict.nl/onderzoekcontent.html https://i433776.hera.fhict.nl/onderzoekprivacy.html https://i433776.hera.fhict.nl/deelvraag4.html https://i433776.hera.fhict.nl/deelvraag5.html https://i433776.hera.fhict.nl/brandguide.html
Personal leadership	https://i433776.hera.fhict.nl/presentatie.html https://i433776.hera.fhict.nl/feedpulse.html
Goal-oriented interaction	https://i433776.hera.fhict.nl/internationalweek.html https://i433776.hera.fhict.nl/malaga.html