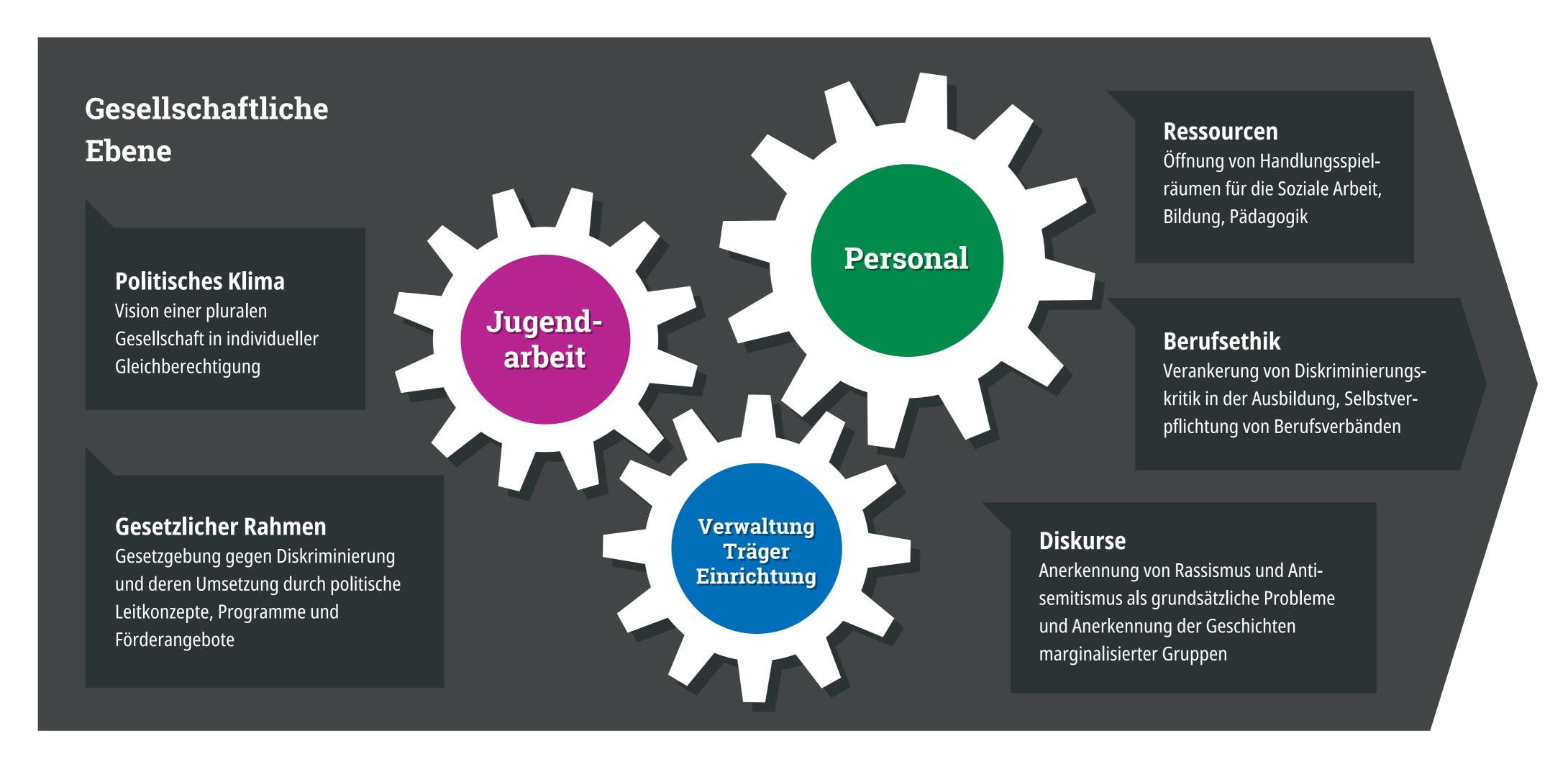
in Zukunft: Jugendarbeit antisemitismuskritisch und rassismuskritisch und empowernd



MIT ORGANISATIONSENTWICKLUNG ZUM ZIEL



Die Jugendarbeit

lebt Demokratie im Alltag und wirbt für eine demokrati- sche und gewaltfreie Form des Zusammenlebens
vermittelt den Wert der Gleichberechtigung aller mit dem Anspruch auf Schutz vor Diskriminierung
basiert auf kommunikativen und partizipativen Ansätzen die die Jugendlichen motivieren, "ihren" Raum selbstbe- stimmt zu nutzen
gestaltet die eigenen Räume und Aktivitäten so, dass sie die gesellschaftliche Diversität spiegeln (Mehrsprachig- keit, kulturelle Angebote, Poster an der Wand, Videore- gal,)
schafft Räume für die Auseinandersetzung mit Abwertung, Mobbing und Diskriminierung und die Reflexion der eigenen Rolle darin
macht Angebote, die dem Empowerment von Jugendli- chen dienen, die Rassismus und/oder Antisemitismus erfahren, und bietet ihnen eine*n Ansprechpartner*in und geschütztere Räume an
regt zur Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Ver-

hältnissen, politischem Denken und gesellschaftspoliti-

bezieht in Fällen von rassistischen oder antisemitischen

Verletzungen unter Jugendlichen eindeutig Position und

vermittelt ihnen Wege, mit Streit, Abneigung und

schwierigen Situationen umzugehen

Die Verwaltung, der Träger, die Jugendeinrichtung

versteht Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession

und folgt dem Aufruf des Deutschen Berufsverbands

Soziale Arbeit, Diskriminierungen entgegenzuwirken
positioniert sich deutlich gegen Rassismus und Antisem tismus
sieht sich als lernende Organisation, die ihre Mitarbeiter*innen dazu befähigt, Veränderungen zu initiieren und mitzugestalten
entwickelt ein Konzept für Vielfalt und gegen Diskrimi- nierung und stellt Ressourcen dafür zur Verfügung
kann identifizieren, wo es Leerstellen, Defizite und Widerstände gibt, die die Auseinandersetzung mit Rassismus und Antisemitismus hemmen
organisiert regelmäßig Fortbildungen und prozessbe- gleitende Supervisionen
stellt Räume für den Austausch und die Vernetzung der Mitarbeiter*innen untereinander und mit externen Fach kräften und Expert*innen zur Verfügung (Intervision, Methodenwerkstatt, Hospitationen,)
betreibt eine diversitätsorientierte Personalentwicklung
hat eine interne Anlaufstelle bzw. eine*n Ansprechpart- ner*in für Mitarbeiter*innen, die Diskriminierungen er- fahren

kennt Ansprechpartner*innen aus den Communities der

Jugendlichen und kooperiert mit Einrichtungen, die Un-

terstützung bieten (Beratungs- und Informationsstellen)

kann die eigenen Bedarfe für Präventionsarbeit gegen

Rassismus und Antisemitismus gegenüber der Politik

Personal: Pädagogische Fachkräfte und Multiplikator*innen

verstehen eine diskriminierungskritische Haltung als

Bestandteil ihrer Professionalität, die sie zu Prävention

und Intervention befähigt
haben grundlegendes Wissen über Rassismus, Antisemi- tismus, deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede und kennen typische Erscheinungsformen im Alltag
sehen Rassismus und Antisemitismus nicht nur als individuelles Problem, sondern verstehen ihre gesellschaftliche Verankerung
erkennen die eigene Involvierung in vereinfachende Welterklärungen und klischeehaftes Denken, das Jugendliche oder Kolleg*innen als "Andere" markiert
reflektieren die eigenen Gedanken und Gefühle zum Nahostkonflikt und Israel und übertragen sie nicht auf die Jugendlichen
entwickeln eine eigene Haltung gegen Rassismus und Antisemitismus
kennen das Konzept des Empowerment und andere Stra- tegien der (Selbst-)Stärkung in marginalisierten Positio- nen
arbeiten kollegial und wertschätzend miteinander, um auftretende Diskriminierungen gemeinsam anzugehen
betrachten die Jugendlichen individuell in ihrer konkre- ten Situation, kennen ihre Alltagsrealitäten und nehmen Berichte über Diskriminierungen ernst
sind auf Grundlage ihrer Beziehung zu den Jugendlichen zur Auseinandersetzung und Formulierung klarer Gren- zen bereit, wenn diese sich antisemitisch oder rassistisch



schen Aktivitäten an





und Öffentlichkeit vertreten



verhalten

