

# Realkompetencevurdering til EUV

Navn: \_\_\_\_\_ Cpr-nr: \_\_\_\_\_

Uddannelse: \_\_\_\_\_

Evt. speciale: \_\_\_\_\_

RKV gennemført: \_\_\_\_\_ Fra: \_\_\_\_\_ Til \_\_\_\_\_ År \_\_\_\_\_

Det vurderes at elevens kompetencer for uddannelsen / (evt) i specialet er nået for:

	Nej	Dele heraf	Ja
Grundforløbet			
Hovedforløbets skoleophold			
Praktikuddannelsen			

På baggrund af dokumentation og kompetencevurdering vurderes, at eleven kan indplaceres på:

(sæt kun 1 kryds)

EUV 1		EUV 1 X	
EUV 2		EUV 2 X	
EUV 3		EUV 3 X	

Uddannelsesforløbets samlede længde  
GF + HF + praktik

	År	Måneder	Uger
GF			
HF			
Praktik			

For EUV 1 elever varer uddannelsens speciale, datatekniker med speciale i programmering, 49,5 uger uden påbygningsfag, som alene er skoleundervisning.

Vejleder	
Faglærer	
Uddannelseskonsulent	

Dato

Navn / afdeling – leder

Underskrift

# Uddannelsesvejledning

Følgende skemaer skal danne udgangspunkt for samtaler og faglig og praktisk vurdering af eleven i forhold til den ønskede uddannelse.

Det er vigtigt, at eleven forstår egne forudsætninger og kvalifikationer i forhold til den ønskede uddannelses krav, og at eleven forstår baggrunden for den endelige indplacering.

RKV'en kan indeholde vejledende og fagligt vurderende samtaler, screening ift. kompetence og uddannelsesmål, tests, praktiske værkstedsbaserede afprøvningsprøver, optagelsesprøver m.v.

Skemaet er dokumentation for, hvad elevens RKV-forløb har indeholdt samt for den endelige vurdering og indplacering.

## Samtaler med vejleder, uddannelseskonsulent, faglærer m.fl.

Dato	Hvem gennemfører samtalen	Hvad handlede samtalen om

## Test, screening, praktisk afprøvning i værksted, optagelsesprøve m.m.

Dato	Hvem gennemførte test, afprøvning m.v.	Hvilken test, afprøvning (indhold)

## Oversigt over godkendte kompetencer inkl. merit.

NB – Her indsættes fag, moduler, AMU-kurser m.v., der er relevante for den enkelte EUV-uddannelse

samt resultater af RKV-forløb herunder test, praktisk afprøvning m.v. vurderes det, at der kan gives merit for de nedenstående afkrydsede kompetencemål/fag:

På baggrund af dokumentation, udtalelser fra nuværende og tidligere arbejdsgivere om praktikerfaring,

Komptencer fra kompetenceprofil  
og fra Bekendtgørelsens bilag 1.

(Teknisk faglige færdigheder)

Merit

(sæt kryds)

Bemærkninger


# Uddannelsesplan for: ☐ EUV 1 ☐ EUV 2 ☐ EUV 3 ☐ EUV 1X ☐ EUV 2X ☐ EUV 3X

Uddannelse: \_\_\_\_\_ Evt. speciale: \_\_\_\_\_

<b>Grundforløb</b> – Der gives merit for følgende fag:		Varighed: _____ dage
Fagnummer	Titel	Antal dage
Samlet antal dages merit		
Samlet antal dage på GF		

<b>Hovedforløb 1</b> – Der gives merit for følgende fag:		Varighed: _____ dage
Fagnummer	Titel	Antal dage
Samlet antal dages merit		
Samlet antal dage på HF1		

<b>Hovedforløb 2</b> – Der gives merit for følgende fag:		Varighed: _____ dage
Fagnummer	Titel	Antal dage
Samlet antal dages merit		
Samlet antal dage på HF 2		

<b>Hovedforløb 3</b> – Der gives merit for følgende fag:		Varighed: _____ dage
Fagnummer	Titel	Antal dage
Samlet antal dages merit		
Samlet antal dage på HF 3		

<b>Hovedforløb 4</b> – Der gives merit for følgende fag:		Varighed: _____ dage
Fagnummer	Titel	Antal dage
Samlet antal dages merit		
Samlet antal dage på HF 4		

Hovedforløb 5 – Der gives merit for følgende fag:		Varighed: ____ dage
Fagnummer	Titel	Antal dage
Samlet antal dages merit		
Samlet antal dage på HF 5		

Hovedforløb 6 – Der gives merit for følgende fag:		Varighed: ____ dage
Fagnummer	Titel	Antal dage
Samlet antal dages merit		
Samlet antal dage på HF 6		

Hovedforløb 7 – Der gives merit for følgende fag:		Varighed: ____ dage
Fagnummer	Titel	Antal dage
Samlet antal dages merit		
Samlet antal dage på HF 7		

Praktik – ikke trindelt		
	År	Mdr.
<b>EUV 3</b> Praktik uden afkortning		
<b>EUV 2</b> Afkortelse af praktik		
Samlet varighed for praktik		

Praktik – trindelt			
		År	Mdr.
Praktik uden afkortning	Trin 1		
	Trin 2		
Afkortelse af praktik	Trin 1		
	Trin 2		
Samlet varighed for praktik	Trin 1		
	Trin 2		

## Specialpædagogisk støtte

Ønske om specialpædagogisk støtte: ☐ Ja ☐ Nej

Hvis JA – hvilken støtte: \_\_\_\_\_

Dokumentation:

☐ Ja Hvilken: \_\_\_\_\_

☐ Nej Aftale om, hvordan dokumentation indhentes \_\_\_\_\_