**注意：**

**要求每人完成前5题， 提交博斯平台；其余线下自主完成**

**1、编写程序实现对给定的 4 个整数从大到小的顺序排列。**

**2、编写程序，给定一个学生成绩，给出相应等级：**

**90~100 优秀**

**80~89 良好**

**70~79 中等**

**60~69 及格**

**0~59 不及格**

**3、输入 3 个整数，编写程序求一元二次方程的根。**

**4、有五个学生，每个学生有3门课的成绩，从键盘输入以上数据（包括学生号，姓名，三门课成绩），计算出平均成绩，将原有的数据和计算出的平均分数存放在磁盘文件"stuScore.txt"中。**

**5、编写程序，对输入的一个整数，按相反顺序输出该数。例如，输入为 3578，**

**输出为 8753。**

6、编写程序，输入一个字符，判断它是否为小写字母，如果是，将它转换成大

写字母，否则，不转换。

7、使用循环语句输出下面的图形。

#

# # #

# # # # #

# # # # # # #

8、编程求 1~10000 之间的所有“完全数”，完全数是该数的所有因子之和等于该数的数。例如，6 的因子有 1、2、3，且 6=1+2+3，所以 6 是完全数。

9 输入两个正整数m和n，求其最大公约数和最小公倍数。

10输入一行字符，分别统计出其英文字母、空格、数字和其它字符的个数。

11求1+2!+3!+...+20!的和

12 打印九九乘法表(至少2种形式)

13输入 3 个正数，编写程序判断能否构成一个三角形。