

JapaneseNote: 日本語勉強中

ティンバー・イエ

ElegantL^AT_EX Program

更新: 2021 年 2 月 25 日



ElegantL^AT_EX Program

目录

1 动词活用形.....	1
动词的种类.....	1
1.1 未然形.....	2
1.1.1 变化规则	2
1.1.2 各种实用例	3
1.2 连用形.....	6
1.2.1 变化规则	6
1.2.2 各种实用例	7
1.3 终止形.....	10
1.4 连体形.....	10
1.5 假定形.....	10
1.6 命令形.....	10
1.7 推量形.....	11

2	协作人员招募	11
3	致谢.....	11
4	捐赠.....	12
5	常见问题 FAQ.....	14

1 动词活用形

动词的种类

日语的句子结构是列举一堆体言，每一个都用助词修饰表示它在句子成分，然后一个用言结束句子表达整个句子的含义。更正确的讲，用言是可以活用的词（动词、形容词 etc），活用是指通过变形表达时态否定、使役、被动等等。体言则没有活用（名词、数词 etc）。

本讲介绍这些活用形是如何变化的，在实际上是如何构成了各种活用形，举例来说明其特点。每部分首先讲述如何变换，然后讲其实际应用。动词由原形（字典形）变成各种活用形时，I类动词（也叫五段动词）、II类动词（也叫一段动词）、III类动词（即サ变动词、カ变动词）的变化规律是不一样的。因此，看见动词，首先要学会辨别**动词的种类**。

- **I类动词** 指以除る以外的其他う段假名接尾的动词；以る接尾，る前的假名不在い段或者え段上。如：買う（かう）、喜ぶ（よろこぶ）、行く（いく）、飲む（のむ）、勝つ（かつ）、倒す（たおす）、知る（しる）、作る（つくる）、分かる（わかる）等等。

以下特殊词语（以る接尾，る前的假名在い段或者え段上，但为I类动词）：焦る（あせる）、要る（いる）、煎る（いる）、帰る（かえる）、返る（かえる）、限る（かぎる）、切る（切る）、覆る（くつがえる）、蹴る（ける）、遮る（さえぎる）、茂る（しげる）、湿る（しめる）、知る（しる）、滑る（すべる）、散る（ちる）、照る（てる）、握る（にぎる）、練る（ねる）、罵る（ののしる）、入る（はいる）、走る（はしる）、減る（へる）、参る（まいる）、混じる（まじる）、漲る（みなぎる）。

- **II 类动词** 指词尾为る，倒数第二个假名为い段或者え段。

例：見る（みる）、食べる（たべる）、考える（かんがえる）、助ける（たすける）、別れる（わかれる）等。

- **III 类动词** 又叫サ变动词、カ变动词。サ变动词主要是指する/词干 + する（例：洗濯する（せんたくする）、掃除する（そうじする）、勉強する（べんきょうする））的词汇，カ变动词是指动词来る（くる）。

1.1 未然形

1.1.1 变化规则

- **I 类动词** 动词词尾变成其所在行的あ段字，如果词尾是う则需要变成わ。

例如：

1. 読む（よむ）→ 読ま（よま）

2. 買う（かう）→ 買わ（かわ）

3. 書く（かく）→ 書か（かか）

4. 死ぬ（しぬ）→ 死な（しな）

5. 呼ぶ（よぶ）→ 呼ば（よば）

6. 上がる（あがる）→ 上がら（あがら）

7. 切る（きる）→ 切ら（きら）

8. 帰る（かえる）→ 帰ら（かえら）

9. 倒す（たおす）→ 倒さ（たおさ）

10. 殴る（なぐる）→ 殴ら（なぐら）

- **II 类动词** 去掉动词词尾中的る

例如：

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. 見る（みる）→ 見（み） | 4. 助ける（たすける）→ 助け（たすけ） |
| 2. 食べる（たべる）→ 食べ（たべ） | 5. 別れる（わかれる）→ 別れ（わかれ） |
| 3. 考える（かんがえる）→ 考え（かんがえ） | 6. 起きる（おきる）→ 起き（おき） |

● **Ⅲ 类动词** サ变动词：根据不同的需要，する分别变成し、さ、せ。カ变动词：くる变成こ。

例如：

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. する → し、さ、せ | 3. 来る（くる）→ こ |
| 2. 勉強する → 勉強し、勉強さ、勉強せ | |

1.1.2 各种实用例

A **否定**：未然形 + ない

- 私は本を**読まない**。（我不读书。）
- 田中さんは晩御飯を**食べなかった**。（田中没有吃晚饭。）
- 今日は日曜日だから、山田さんは**来ない**。（今天是星期日，所以山田不来。）

B **被动（被动态）**：Ⅰ类动词未然形 + れる、Ⅱ类动词未然形 + られる、Ⅲ类动词（サ变动词さ未然形 + れる，カ变动词未然形 + られる）

- 弟は兄に**殴られた**。（弟弟被哥哥打了。）
- 授業中話をして先生に**注意された**。（上课说话，被老师批评了。）

- 大学の友達に**来られて**出られなくなりました（大学里的朋友来了，不能出去了。）
- 私は弟にカメラを**壊されました**。（我的相机被弟弟弄坏了。）
- この歌はいろいろな国で**歌われています**。（这首歌在许多国家都唱。）

C 可能（能动态） I 类动词能动态较被动态相比，发生了约音变，あ段和后面的れ结合，即动词原型词尾，变え段音 + る。II 类动词可能态较被动态相比，完全一致，即未然形 + られる。サ变动词不再是される，而是直接将する变成できる，カ变动词依然是未然形 + られる。

- 眠くて、朝早く**起きられない**。（太困了，早晨不能起早。）
- 道路（どうろ）が渋滞（じゅうたい）で早く**来られない**。（道路拥挤，不能早来。）
- 私はまだ日本語で手紙が**書けません**。（我还不会用日语写信。）
- 彼は今日本語の小説が**読める**ようになった。（他现在好像能读懂日语小说了。）

D 敬语助动词（变化同被动态）：I 类动词未然形 + れる、II 类动词未然形 + られる、III 类动词（サ变动词）さ未然形 + れる，カ变动词未然形 + られる）

- 小林先生はいつもお宅で新聞を**読まれます**。（小林先生总是在家读报纸。）
- 佐藤先生は学校まで遠いので、朝早く**起きられます**。（佐藤先生家离学校很远，所以每天早晨很早起床。）
- 社長は会議に**参加されました**。（总经理参加了会议。）
- 今朝部長はとても早く**来られました**。（今天早晨部长来得很早。）

E 使役（使役态）：I 类动词未然形 + せる、II 类动词未然形 + させる、III 类动词（サ变动词）さ未然

形 + せる, カ变动词未然形 + させる)

- 息子をイギリスへ**留学させます**。(我让儿子去英国留学。)
- 私は娘を自由に**遊ばせました**。(我让我女儿自由地玩耍。)
- 私は息子に道路の右側を**歩かせます**。(我让孩子在道路的右侧走路。)
- 先生は学生に自由に意見を**言わせました**。(老师让学生自由地发表意见。)

F **被役 (被役态)**: 被役态的变形规律是先将动词变成使役态, 再变成被动态。

I 类动词未然形 + せる + られる → 约音¹, 动词未然形 + される。

II 类动词未然形 + させる + られる → 动词未然形 + させられる。

III 类动词未然形 + させる + られる → 动词未然形 + させられる。

- 行きたくないのですが、母に病院へ**行かされました** (我不想去, 但是被母亲逼着, 去了医院。)
- 子供の時は食べたくない物を沢山**食べさせられました**。(小时候, 有很多不想吃的东西, 都被逼着吃了。)
- 毎日学校に**来させられます**が、自分でも何をしているか分かりません。(每天被逼着上学, 但是连自己都不知道在干什么。)

G **否定推量和否定意志 (I 类动词除外)**: 未然形 + まい

- こんな酸っぱい果物は二度と**食べまい**。(这样酸的水果, 我再也不吃了。)
- 天気が悪いから、浅田さんは**来まい**。(因为天气不好, 所以浅田先生不会来了。)

¹原形是以ず结尾时, 则不发生约音。

1.2 连用形

在实际使用中，连用形是使用频率最高的活用形。

1.2.1 变化规则

。I类动词 连用形有 2 种:

连用形 1 的词尾是该行的い段假名:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. 読む（よむ）→ 読み（よみ） | 6. 上がる（あがる）→ 上がり（あがり） |
| 2. 買う（かう）→ 買い（かい） | 7. 切る（きる）→ 切り（きり） |
| 3. 書く（かく）→ 書き（かき） | 8. 帰る（かえる）→ 帰り（かえり） |
| 4. 死ぬ（しぬ）→ 死に（しに） | 9. 倒す（たおす）→ 倒し（たおし） |
| 5. 呼ぶ（よぶ）→ 呼び（よび） | 10. 殴る（なぐる）→ 殴り（なぐり） |

连用形 2 又称作“五段动词连用形的音变浊化”，在「て、ては、ても、た、たら、たり」这 6 个助词或助动词前面使用.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. 書く（かく）→ 書いた、書いて | 5. 呼ぶ（よぶ）→ 呼んだ、呼んで |
| 2. 泳ぐ（およぐ）→ 泳いだ、泳いで ■ | 6. 死ぬ（しぬ）→ 死んだ、死んで ■ |
| 3. 読む（よむ）→ 読んだ、読んで | 7. 買う（かう）→ 買い（かい） |
| 4. 学ぶ（まなぶ）学んだ、学んで | 8. 待つ（まつ）待った、待って |

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 9. 上がる（あがる）→ 上がった、上がって | 12. 倒す（たおす）→ 倒した、倒して |
| 10. 切る（きる）→ 切った、切って | 13. 騙す（だます）→ 騙した、騙して ■ |
| 11. 帰る（かえる）→ 帰った、帰って ■ | 14. 行く → 行った、行って ■ |

。II 类动词去掉动词词尾中的る（同未然形）。

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. 見る（みる）→ 見（み） | 4. 助ける（たすける）→ 助け（たすけ） |
| 2. 食べる（たべる）→ 食べ（たべ） | 5. 別れる（わかれる）→ 別れ（わかれ） |
| 3. 考える（かんがえる）→ 考え（かんがえ） | 6. 起きる（おきる）→ 起き（おき） |

。III 类动词

サ变动词：する变成し。勉強する → 勉強し

カ变动词：来る → き

1.2.2 各种实用例

A 连用法

a 连用形 + 始まる、続ける、終わる、出す、過ぎる、残す、返す、込む、かける、合う、切る、かねる、得る等构成**复合动词**。

- 読みかけた本のページに印（しるし）をつける。（在读了一部分的书页上作记号。动词连用形 + かける表示动作还没结束）
- 勉強し続けるためには健康な体が必要です。（为了继续学习，需要健康的身体。）

- **食べ終わったら**片づけてください。(吃完了后给收拾一下。)
- これは昼食**食べ残した**料理だ。(这是午饭吃剩下的菜。)
- **食べ過ぎて**、お腹がいっぱいです。(吃得太多了，肚子饱饱的。)
- 物理学の研究に**打ち込む**。(热衷于物理研究。)
- 彼女は旅行に行くかどうか**決めかねている**。(她难下决定是否要去旅行。)
- **付き合ってください!**(请和我交往吧!)
- 二人で冷蔵庫にあるビールを全部**飲み切ってしまった**。(两个人把冰箱里的啤酒喝了个精光。)
- 別に君をまた好きになることなんて**ありえない**けど、君のドルチェ&ガッバーナの香水が思い出させる。

b 连用形 + やすい、にくい等来构成复合形容词。

- この万年筆は**書きやすい**です。(这只钢笔很好写。)
- この服はとても格好(かっこう)がいいが、非常(ひじょう)に**着にくい**。(这一部分是很容易掌握的内容。)
- この部分は**把握し(はあく)** **やすい**内容(ないよう)だ。(这一部分是很容易掌握的内容。)
- ここはなかなか**来にくい**場所である。(这里是很不容易来的地方。)

c 动词连用形 2+ て + (狭义的) 补助动词 **てくる、ていく、ている、てある、てみる、ておく**。

- 学校へお弁当を**持っていく**。(带着便当去学校。)
- **たくさん**の人が**乗ってくる**。(许多人上车了。)

- 兄は今本を**読んでいます**。(哥哥现在正在读书。)
- 窓が**開けてあります** (窗户开着。)
- 今まで日本語を**勉強してきた**。(一直学日语到现在。)
- ちょっとジュースを**買ってくる**。(我去买个饮料回来。)
- 友達が来るから、部屋を**掃除しておきました**。(因为朋友要来，所以我把房间收拾干净了。)
- ここへ**来てみて**はじめてこの立派 (りっぱ) さに驚 (おどろ) いた。(来到这里，才知道这里的壮观程度。)
- 買ったばかりの傘をどこかに**忘れてきてしまった**。(刚买的伞忘了放在哪里了。)
- この宿題を**してしまったら**、ゲームで遊ぼう。(把这项作业做完之后，来打电玩吧!)

d 连用形 + 名词构成复合名词。

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 買い物 | 5. 足し算 (たしざん) |
| 2. 贈り物 | 6. 飲み物 |
| 3. 読み方 | 7. 忘れ物 |
| 4. 寝言 (ねごと) | |

B 中顿法

a 用于连接 2 个单句，使之变成一个并列句。

- 雨が**降り**、風も吹いている。(又下雨，又刮风。)
- ご飯も**食べ**、御酒も飲みます。(又吃饭，又喝酒。)

- 日本語の勉強もし、コンピュータの勉強もする。（又学日语，又学计算机。）

b 用于连接 2 个单句，使之表示 2 个连续的动作。

- 朝起きて、歯を磨き、顔を洗った。（早晨起床后，刷牙、洗脸。）
- ご飯を食べ、お茶を飲んだ。（吃饭（后）喝茶。）
- ラジオ体操をし、ジョキングをした。（作广播操，再慢跑。）

c 表示动作的状态

原因。

- 傘を持ち、出て行きました。（拿着伞出去了。）
- 見たい映画を見、満足しました。（看了想看的电影，所以很满意。）
- 先生が説明をし、皆は分かりました。（因为老师进行了说明，所以大家都明白了。）

1.3 终止形

1.4 连体形

1.5 假定形

1.6 命令形

1.7 推量形

2 协作人员招募

招募 Elegant \LaTeX 的协作人员，没有工资。工作内容：翻译 Elegant \LaTeX 系列模板相关的文稿（中翻英），维护模板的 wiki（主要涉及 Markdown），如果有公众号文稿写作经历的话，也可以帮忙写微信稿。本公告长期有效。

目前 Elegant \LaTeX 共有 4 名协作人员，分别是

- 官方文档翻译: [YPY](#);
- GitHub 维基维护: [Ingo Zinngo](#)、[追寻原风景](#);
- QQ 群管理员: [Sikouhjl](#).

在此感谢他们无私的奉献！

3 致谢

截止到 2020 年 04 月 12 日，ElegantNote 2.30 版本发布，ElegantNote 模板在 GitHub 上的收藏数（star）达到了 263。在此特别感谢 China \LaTeX 以及 [\$\text{\LaTeX}\$ 工作室](#) 对于本系列模板的大力宣传与推广。如果你喜欢我们的模板，你可以在 GitHub 上收藏（Star）我们的模板。

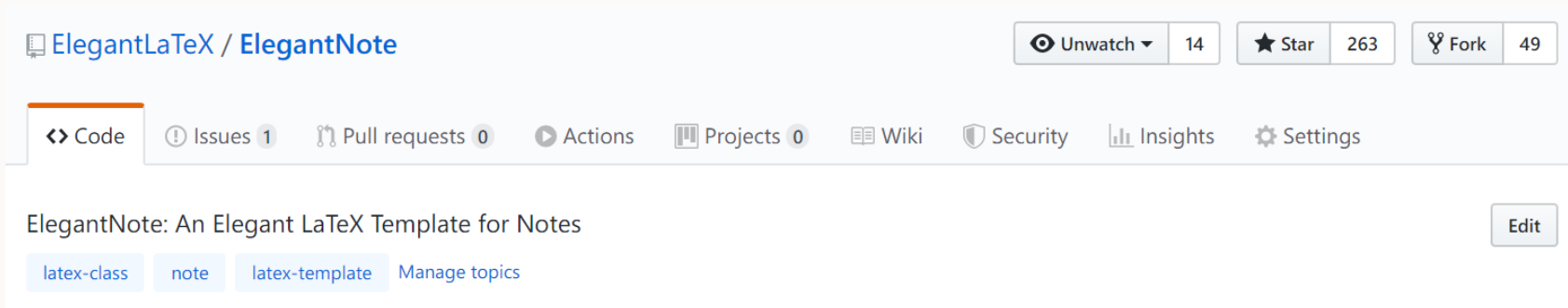


图 1: 一键三连求赞

4 捐赠

如果您非常喜爱我们的模板，你还可以选择捐赠以表达您对我们模板和我的支持！



微信



支付宝

赞赏费用的使用解释权归 Elegant $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ 所有，并且不接受监督，请自愿理性打赏。10 元以上的赞赏，我们将列入捐赠榜，并且发放捐赠纪念证（全部），谢谢各位金主！

表 1: Elegant \LaTeX 系列模板捐赠榜

捐赠者	金额	时间	渠道	捐赠者	金额	时间	渠道
Lerh	10 RMB	2019/05/15	微信	越过地平线	10 RMB	2019/05/15	微信
银桑	20 RMB	2019/05/27	微信	* 空	10 RMB	2019/05/30	微信
latexstudio.net	666 RMB	2019/06/05	支付宝	A*n	40 RMB	2019/06/15	微信
* 夏	22 RMB	2019/06/15	微信	* 倩	21 RMB	2019/06/15	微信
Cassis	11 RMB	2019/06/30	微信	* 君	10 RMB	2019/07/23	微信
P*u	50 RMB	2019/07/30	微信	* 萌	19 RMB	2019/08/28	微信
曲豆豆	10 RMB	2019/08/28	微信	李博	100 RMB	2019/10/06	微信
Njustll	10 RMB	2019/10/11	微信	刘志阔	99.99 RMB	2019/10/15	支付宝
* 韬	16 RMB	2019/10/17	微信	赤霓	12 RMB	2019/10/17	支付宝
追寻原风景	10 RMB	2019/10/28	微信	郭德良	88 RMB	2019/11/03	微信
自强不息	20 RMB	2019/11/04	支付宝	读书之虫	20 RMB	2019/11/18	微信
* 等	10 RMB	2019/11/18	微信	* 哲	20 RMB	2019/11/18	微信
佚名	10 RMB	2019/11/24	微信	Jiye Qian	66 RMB	2019/12/04	微信
* 阳	20 RMB	2019/12/05	微信	Catcher	11 RMB	2019/12/08	支付宝
希尔波特门徒	10 RMB	2019/12/09	支付宝	* 伟	10 RMB	2019/12/09	微信
Simon	20 RMB	2019/12/11	支付宝	流殇、浅忆	66.60 RMB	2019/12/18	支付宝
羽	10 RMB	2019/12/20	支付宝	* 琛	15 RMB	2019/12/20	微信
随风	20 RMB	2019/12/27	支付宝	Ws	23.30 RMB	2019/12/28	微信
初八	100 RMB	2020/01/02	支付宝	p*e	20 RMB	2020/01/03	微信
Shunmx	100 RMB	2020/01/03	微信	hj	10 RMB	2020/01/03	微信
F*5	10 RMB	2020/01/03	微信	S*m	20.20 RMB	2020/01/03	微信
二代青雉	13 RMB	2020/01/14	支付宝	*?	66 RMB	2020/01/15	微信
Mr. Xiong	20 RMB	2020/01/17	微信	* 博	15 RMB	2020/01/18	微信
* 者	10 RMB	2020/02/02	微信	Jackie	88.80 RMB	2020/02/09	微信
Henry_Sun、	50 RMB	2020/02/14	支付宝	* 桥	50 RMB	2020/02/21	微信
昀琰	10 RMB	2020/03/02	支付宝	S*y	10 RMB	2020/03/15	微信
* 哥	66.66 RMB	2020/03/17	微信	K*e	30 RMB	2020/03/30	微信
* 阳	20 RMB	2020/04/02	微信	士 *n	30 RMB	2020/04/11	微信

5 常见问题 FAQ

1). 如何删除版本信息？

导言区不写 `\version{x.xx}` 即可。

2). 如何删除日期？

与版本 `\version` 不同的是，导言区不写或注释 `\date` 的话，仍然会打印出当日日期，原因是 `\date` 有默认参数。如果不需要日期的话，日期可以留空即可，也即 `\date{}`。

3). 如何获得中文日期？

为了获得中文日期，必须在中文模式下，使用 `\date{\zhdate{2019/12/09}}`，如果需要当天的汉化日期，可以使用 `\date{\zhtoday}`，这两个命令都来源于 `zhnumber` 宏包。

4). 如何添加多个作者？

在 `\author` 里面使用 `\and`，作者单位可以用 `\\` 换行。

```
\author{author 1\\ org. 1 \and author 2 \\ org. 2 }
```