

Bilan Personnel – 2^e Année

Si vous avez lu le bilan personnel de première année (disponible sur le portfolio), vous avez peut-être remarqué qu'il y a eu une modification du code couleur en l'espace d'un an. Ce changement reflète une évolution plus profonde survenue en début de deuxième année de **BUT Science des Données**. En effet, depuis **septembre 2024**, je suis salarié en alternance en tant qu'**Analyste Business Intelligence** (BI) au sein de la Société Mutuelle d'Assurance des Collectivités Locales, plus connue sous le nom de **SMACL**. Dans ce document, je vais revenir sur le déroulement de cette deuxième année d'études supérieures : je commencerai par expliquer comment je l'ai abordée, avant de partager mon ressenti, puis je présenterai mes résultats et conclurai avec mes attentes pour la troisième et dernière année à l'IUT.

APPROCHE

Le gros **défaut** de ma première année a été le **manque d'implication** au premier semestre, avec un **manque de travail** et d'assiduité en cours, ce qui s'est traduit par des notes trop faibles. Ma moyenne basse dans les blocs **informatique** et **mathématiques** m'a poussé à devoir combler mon retard au semestre 2 (S2) de première année. J'ai dû travailler très dur dans certaines matières pour obtenir de bonnes notes et ainsi passer en deuxième année. Mais c'était une période **angoissante** et **fatigante**, et c'était de ma faute. J'avais donc comme **Résolution** pour la deuxième année de changer mon approche et de travailler assidûment dès le S3, afin d'éviter de devoir combler un éventuel retard comme en première année. D'autant plus qu'on nous avait précisé au début de la deuxième année que le S3 serait le semestre le plus **compliqué** du BUT. Je voulais aussi faire bonne impression en entreprise, travailler de façon **calme** et **impliquée**, et cela passait par des résultats encourageants en **SD**. Pour autant, je n'étais pas particulièrement inquiet pour l'alternance en elle-même : je savais que j'étais quelqu'un de sérieux, à l'écoute et impliqué. L'entrée en entreprise ne me semblait donc pas complexe. Cependant, alterner entre cours et entreprise me faisait un peu plus **peur**. C'est pourquoi je me suis dit qu'une **concentration** et une **discipline** dès le début de l'année scolaire seraient nécessaires pour ma **sérénité** au cours de l'année.

RESSENTIE

En ayant, au moment où j'écris ces lignes, davantage de recul sur cette deuxième année d'études supérieures, je peux affirmer sans trop de doutes que ce fut une **bien meilleure année que la première**, notamment sur le plan **scolaire**. En effet, j'avais pour objectif de l'entamer en étant **sérieux** dès le début, c'est ce que j'ai fait, et mes résultats ont été bien **meilleurs**. Que ce soit en **informatique** ou en **mathématiques**, j'ai réussi à faire ce que je n'avais pas su faire l'an dernier : apprendre à travailler **de la bonne façon**. Attention, il n'y a pas, à proprement parler, de « **bonne façon** » pour étudier, mais j'ai réussi à trouver celle qui me **correspond**, et je l'ai appliquée dès septembre. En ce qui concerne les **examens**, j'étais beaucoup moins en retard sur les révisions car j'ai appris à mieux **m'organiser**. Les **statistiques** et **mathématiques**, qui étaient mes **points faibles** en première année, m'ont semblé moins **complexes**, car j'étais plus **assidu** en cours : je savais **quand** écouter, **quoi** apprendre, et **comment** l'apprendre. Mon entrée à la **SMACL** a elle aussi été très bonne. Les membres de l'équipe **Pilotage Opérationnel**, ainsi que le reste du service, ont été tout de suite très **ouverts** avec moi, répondant à l'ensemble de mes **questionnements** et de mes **doutes**. Je tiens notamment à remercier mon tuteur, qui a su se rendre disponible pour moi malgré un emploi du temps très chargé. Les premiers jours en assurance ont tout de même été plutôt **fatigants**, car je découvrais un monde totalement **inconnu**, avec des **termes et concepts** nouveaux que j'ai dû assimiler progressivement, grâce à l'écoute et à l'aide de mes collègues. Actuellement, je suis en pleine période d'alternance, et on peut considérer que l'année scolaire en elle-même est terminée, malgré certains devoirs à rendre. Mon alternance se passe toujours très bien : je suis désormais beaucoup plus à l'aise avec la **base de données** de la **SMACL** ainsi qu'avec les **termes assurantiels**, ce qui me permet d'avancer dans mes projets **Qlik Sense** (logiciel de visualisation de données vu en troisième année de BUT) plus rapidement et plus facilement. La différence de **stress** entre les deux premières années a été **colossale**, avec une **sérénité** très appréciée en deuxième année, grâce à une meilleure **organisation** et un travail plus **discipliné**. Certains points restent encore **perfectibles**, et c'est pourquoi je ne relâcherai pas mes **efforts** au **S5**.

RESULTATS

Comme vous avez pu le comprendre dans la partie « **Ressenti** », je suis plutôt **satisfait** de cette deuxième année de BUT **Science des données**, car j'ai su apprendre de mes erreurs en travaillant, et ce travail a **payé**. J'ai réussi à **m'organiser** efficacement pour le S3, qui était, comme le corps enseignant nous l'avait annoncé, très **difficile** en termes de **charge de travail**. Les débuts en assurance ont eux aussi été très positifs, avec une belle **alchimie** au sein de l'équipe et des sujets très **intéressants** à traiter. J'ai également eu l'occasion de participer à des **événements** comme les **portes ouvertes** du BUT ou encore à une **présentation** d'un projet de première année devant la **présidente** de l'université de Poitiers **Virginie Laval**. Ces expériences ont été très **enrichissantes** pour moi, mais elles constituent aussi des éléments **valorisants** qui peuvent mettre en avant mes **compétences** et m'aider dans le futur.

ATTENTES

En parlant du **futur**, si tout se passe bien en cette fin de deuxième année, j'entamerai début septembre ma **dernière année** de BUT Science des données, ce qui me permettra d'obtenir mon **diplôme** et de poursuivre vers un **master** ou un diplôme **d'ingénieur**. Cette année sera donc **décisive** pour la suite de mon **parcours**, et il faudra que je définisse clairement le domaine de la **data** qui me correspond le mieux et dans lequel je souhaite me **spécialiser**. En parallèle, je poursuivrai mon alternance à la **SMACL**, avec encore plus de temps passé en entreprise en troisième année, puisque je serai en présence à 100 % à partir de février. L'objectif est de consolider mes **connaissances** dans cette mutuelle et, si possible, d'y rester après le **BUT** afin de réaliser mon master ou diplôme d'ingénieur au sein même de la **SMACL**.



Figure 1 : Présentation d'un projet en anglais en présence de Virginie Laval



Figure 2 : Moment d'échange après la présentation en anglais

Tessier Timéo – Étudiant en 2^e année de BUT Science des données
Alternant Analyste BI à la SMACL – Equipe Pilotage Opérationnel