

CDA-JAVA 2023



Suivi de projet



Liens vers les ressources importantes	2
Google Drive	2
Proposition de modification de la maquette	3
Lundi 23 Janvier	3
Jour nombre mois	6
Proposition d'ajout de fonctionnalités	7
Fonctionnalité 1	7

Liens vers les ressources importantes

Google Drive

[DSI-2023](#)

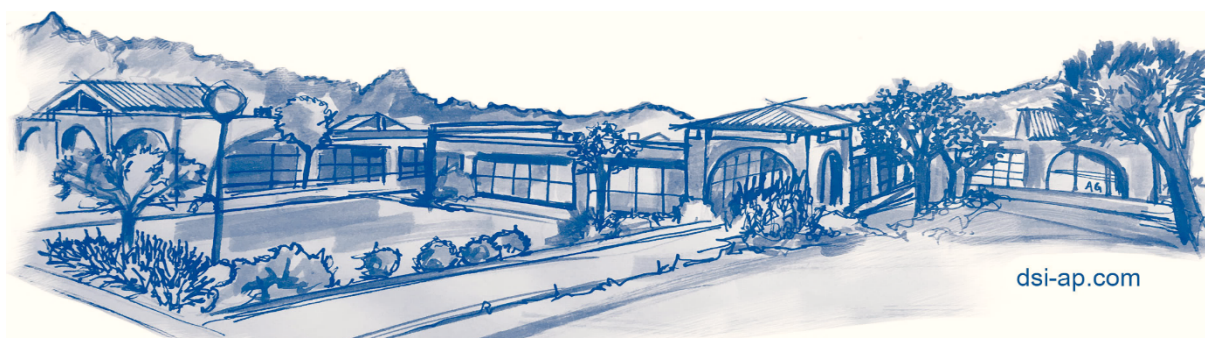
Proposition de modification de la maquette

Lundi 23 Janvier

NOTES SUR BASE PROJET GROUPE 3

● **Page d'accueil :**

- o Rajouter logo DSI MED à la place du logo national
- o Remplacer « nos formations » par « nos sensibilisations »
- o Supprimer « nous recrutons »
- o Enlever les chiffres (chiffre d'affaire...)
- o Ajouter les valeurs DSI



(phrase d'accroche page d'accueil) Nos équipes expertes du handicap vous proposent des sensibilisations, clés-en-main ou sur-mesure pour faire de vos collaborateurs des acteurs de la diversité. Pour y parvenir, nous mettons les collaborateurs au cœur des réflexions !

Rajout en bas de page lien réseaux sociaux (sur toutes les pages)

● **Page Nos métiers :**



● **Vos avantages :**

- o Un texte précis sur l'OETH (tous les avantages employeurs)
- o Rajouter « ils nous font confiance » et mettre logos des clients (en pièce jointe)

● **Nos sensibilisations :**

Slide Hafida « sensibiliser vos collaborateurs et vos managers » / mettre texte dans bandeau supérieur

OBJECTIF DE LA SENSIBILISATION

- Connaître les différents types de handicaps, leurs conséquences et les adaptations possibles dans l'entreprise
- Prendre conscience des biais et stéréotypes liés au handicap pour ne pas être influencé.e
- Gérer équitablement la carrière d'un travailleur en situation de handicap
- Adopter le bon comportement ou savoir épauler les managers face aux situations délicates

Mobiliser les équipes RH et les managers pour leur permettre de :

- Connaître les différents types de handicaps, leurs conséquences et les adaptations possibles dans l'entreprise
- Prendre conscience des biais et stéréotypes liés au handicap pour ne pas être influencé.e
- Gérer équitablement la carrière d'un travailleur en situation de handicap
- Adopter le bon comportement ou savoir épauler les managers face aux situations délicates

CONTENU PEDAGOGIQUE

Le handicap en entreprise : qui est concerné, quelles démarches ? Repères, cadre légal, typologies de handicap et focus sur le handicap, notion de situation de handicap, RQTH, handicap et compétences

Le handicap : quel accompagnement ? La politique handicap de l'entreprise Rôle attendu du/de la RRH ou des managers Attitudes souvent observées face au handicap (collègues/managers) Principe de compensation, outils de maintien dans l'emploi et process internes Evoquer la RQTH avec un.e collaborateur.ice, comment ? Quelle confidentialité ?

Recrutement et gestion de carrière Recrutement : CV atypiques, quelles questions poser, comment ne pas discriminer... Reconnaître et réagir face aux stéréotypes associés au handicap Mobilité et intégration : quels outils pour réduire l'impact des stéréotypes ? Gestion des situations problématiques rencontrées par les managers (réorganisation, tensions dans l'équipe, baisse de la qualité du travail, crainte de faire reconnaître son handicap...) Cas pratiques réels

« Ce parcours de sensibilisation s'appuie sur de nombreuses thématiques permettant d'éveiller les consciences et de découvrir le handicap au travail et ses implications de façon concrète. Certaines thématiques proposées sont ainsi associées à des dialogues interactifs, des analyses de témoignages ou encore à des mises en situations. »

PARTENAIRE PLUTÔT QUE PRESTATAIRE

Plutôt que les actions en "one-shot", nous privilégions un accompagnement de nos clients dans la durée, pour mieux connaître leur culture d'entreprise, leurs contraintes spécifiques... et aussi simplement parce que c'est beaucoup plus sympa !

- o Mettre carrousel du groupe 4

- **Nous contacter :**

- o Rajouter un champ « votre message »
- o Rajouter mention RGPD comme sur site Callimedia :

NOS EXPERTS

Jour nombre mois

.....

Proposition d'ajout de fonctionnalités

Fonctionnalité 1