

LE VERBE

Le verbe connaît quatre modes : l'indicatif, le conditionnel, l'impératif et le subjonctif qui se conjuguent à différents temps et deux modes non conjugués, l'infinitif et le participe.

1 Les temps composés

Les temps composés (passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur, conditionnel passé, subjonctif passé) se forment avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** + le **participe passé**.

Avec **être** :

- Les verbes pronominaux : *Elle s'est levée à 6 h.*
- 16 verbes (et leurs familles) : *aller, apparaître, arriver, décéder, descendre, entrer, monter, mourir, naître, partir, passer, rester, retourner, sortir, tomber, venir* : *Je suis revenu de Rome.*

Avec **avoir** :

- Tous les autres verbes : *J'ai mangé une pomme.*
- Les verbes *descendre, monter, passer, rentrer, retourner, sortir* quand ils ont un COD : *J'ai descendu vos bagages.*

2 Les temps du passé

Le passé composé

Formation : **être** ou **avoir** au présent + **participe passé**

Avec le passé composé, je peux :

- évoquer une action ou un sentiment achevés à un moment précis : *Elle a téléphoné à Max à 9 h. Il a eu peur d'être en retard.*
- exprimer une durée limitée : *Entre 14 h et 15 h, j'ai joué au tennis.*
- présenter une série d'actions dans un récit : *Je suis sorti à midi, j'ai déjeuné et je suis reparti au travail.*

L'imparfait

Formation : **radical de la 1^{re} personne du pluriel (nous) du présent + les terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

Avec l'imparfait, je peux :

- évoquer une action passée habituelle.
J'allais à la piscine tous les dimanches.
- évoquer un état, des circonstances, une description passés :
Elle portait une robe très élégante. / J'étais étudiant. / Il neigeait.
- évoquer une action passée en cours de déroulement (en général en même temps qu'une action passée au passé composé).
Je regardais les infos quand il m'a téléphoné.

Le plus-que-parfait

Formation : **être** ou **avoir** à l'imparfait + **participe passé**
Il était parti. / Nous avions parlé.

Avec le plus-que-parfait, je peux :

- indiquer qu'une action s'est produite avant une autre action passée :
J'ai bu le thé qu'il avait préparé.

Le passé simple

Le passé simple est dorénavant un temps de la langue écrite soutenue (articles, romans...) utilisé principalement aux 3^{es} personnes du singulier et du pluriel.

Formation : le passé simple fonctionne en général sur le radical du participe passé : *je chantai, je partis, j'eus.*

Mais il y a de nombreuses exceptions.

Terminaisons :

- pour les verbes en **-er** : **-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent**
- pour les autres verbes : **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent** et **-us, -us, ut, -ûmes, -ûtes, -urent**
- pour les tenir, venir et leurs composés : **-ins, -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent**

Quelques verbes irréguliers : **être** → **je fus, faire** → **je fis, venir** → **je vins**, etc.

Avec le passé simple, je peux :

- indiquer une action ponctuelle : *Elle partit à Honfleur le soir même.*
- exprimer une durée limitée : *Louis XIV passa les dernières années de son règne à Versailles.*
- évoquer une succession de faits dans un récit : *Il prit son cheval, le monta et se dirigea vers les faubourgs.*

3 Le futur simple

Formation : **en général à partir du verbe à l'infinitif + les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

Avec le futur, je peux :

- faire une prédiction ou une prévision : *Il pleuvra demain sur le Nord-Ouest.*
- parler d'un projet : *Quand nous serons mariés, nous ferons le tour du monde.*
- donner des consignes : *Vous me finirez ce dossier pour demain.*
- promettre : *Je serai là à l'heure.*

4 Le conditionnel présent

Formation : **le même radical que le futur (l'infinitif du verbe) + les terminaisons de l'imparfait -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

Avec le conditionnel présent, je peux :

- demander quelque chose avec politesse : *Je voudrais un rendez-vous avec le docteur, s'il vous plaît.*
- conseiller : *Tu devrais faire plus attention à ce que tu dis.*
- exprimer un souhait : *J'aimerais aller au ski.*
- imaginer une situation : *Je ne ferais jamais une chose pareille.*
- évoquer quelque chose dont on n'est pas certain : *Selon nos informations, le Président épouserait une actrice.*
- imaginer une hypothèse difficilement réalisable ou irréalisable :
Si je gagnais au loto, je voyagerais toute l'année.
Si j'étais le Président, je ne ferais pas ça.

Quelques verbes irréguliers au **futur simple** et au **conditionnel présent** :

avoir → **j'aurai/aurais** **être** → **je serai/serais** **aller** → **j'irai/irais**
faire → **je ferai/ferais**

5 Le conditionnel passé

Formation : **être** ou **avoir** au conditionnel présent + **participe passé**

Avec le conditionnel passé, je peux :

- exprimer un regret : *J'aurais aimé que tu me préviennes.*
- exprimer un reproche : *Tu aurais pu faire un effort pour avoir ton bac.*
- exprimer un soulagement : *Un pas de plus et le bus m'aurait renversé.*
- imaginer une hypothèse : *Si Jules César n'avait pas envahi la Gaule, nous parlerions une langue celtique.*

6 Le subjonctif présent

Formation :

Pour **je, tu, il, elle, on, ils, elles** : radical de la 3^e personne du pluriel (ils) du présent de l'indicatif + les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**

Pour **nous** et **vous** : radical de la 1^e personne du pluriel (nous) du présent + les terminaisons **-ions, -iez**

VERBES IRRÉGULIERS

avoir
que j'aie
que tu aies
qu'il/elle ait
que nous ayons
que vous ayez
qu'ils/elles aient

pouvoir
que je puisse
que tu puisses
qu'il/elle puisse
que nous puissions
que vous puissiez
qu'ils/elles puissent

faire
que je fasse
que tu fasses
qu'il/elle fasse
que nous fassions
que vous fassiez
qu'ils/elles fassent

être
que je sois
que tu sois
qu'il/elle soit
que nous soyons
que vous soyez
qu'ils/elles soient

savoir
que je sache
que tu saches
qu'il/elle sache
que nous sachions
que vous sachiez
qu'ils/elles sachent

valoir
que je vaille
que tu vailles
qu'il/elle vaille
que nous valions
que vous valiez
qu'ils/elles valaient

vouloir
que je veuille
que tu veuilles
qu'il/elle veuille
que nous voulions
que vous vouliez
qu'ils/elles veuillent

aller
que j'aille
que tu ailles
qu'il/elle aille
que nous allions
que vous alliez
qu'ils/elles aillent

falloir
qu'il faille

pleuvoir
qu'il pleuve

Avec le subjonctif présent, je peux :

- exprimer un sentiment, une nécessité, une volonté, une possibilité, un doute, une antériorité, une concession, un but après un verbe, une expression verbale ou une conjonction + que :
*Je voudrais **que** tu viennes. / C'est dommage **qu'**il pleuve. / Dis-le moi avant **qu'**elle soit là.*

7 Le passif

Formation : verbe **être** (conjugué au temps du verbe à la forme active) + **participe passé du verbe à la forme active**. Le participe passé s'accorde avec le sujet.

Le passif permet de mettre l'accent sur l'objet de l'action ou d'éviter de dire le sujet réel dans la phrase. Seuls les verbes transitifs (acceptant un COD) peuvent être mis à la forme passive.

- Au passif, l'objet de l'action est le sujet du verbe : *Un tableau a été volé au musée.*
- Quand le sujet de l'action est explicité, il devient complément d'agent du verbe à la forme passive et il est normalement introduit par la préposition **par** :
*Il faut que le gouvernement prenne une décision. → Il faut qu'une décision soit prise **par** le gouvernement.*
- Le passif permet d'éviter le pronom on : *On a arrêté le voleur. → Le voleur a été arrêté.*

LA CONDITION ET L'HYPOTHÈSE AVEC SI

1 Si + présent...

Hypothèse réalisable

- + présent (ou conditionnel de politesse)

*Si tu as le temps, tu **peux** / **pourrais** m'aider ?*

- + futur

*S'il fait beau dimanche, on **ira** pique-niquer.*

- + impératif (ou que + subjonctif à la 3^e personne)

***Si** tu es libre ce soir, **passe** à la maison.*

***S'**il n'est pas content, **qu'**il le **dise**.*

2 Si + passé composé...

Hypothèse passée (le locuteur ne sait pas si cela s'est vraiment produit) :

- + indicatif ou impératif

***S'**il est déjà arrivé à la gare, j'**espère** qu'il nous attend.*

***Si** tu as fait une erreur, **dis**-le moi.*

Attention ! Cette structure peut également avoir un sens causal (si = puisque).

Si Patricia a réussi son examen, il n'y a pas de raison que tu le rates.

3 Si + imparfait...

Hypothèse peu réalisable :

- + conditionnel présent

***Si** je gagnais au loto, j'**achèterais** une maison.*

Hypothèse irréalisable :

***Si** j'étais le maire, j'**interdirais** les chiens en ville.*

4 Si + plus-que-parfait...

Hypothèse irréalisable (dans le passé) :

- + conditionnel passé

***Si** j'avais su, je n'**aurais** jamais **commencé** à apprendre le français.*

Note : ces deux dernières structures peuvent se combiner.

Si + imparfait + conditionnel passé

***Si** tu **travaillais** plus (en général), tu **aurais eu** ton bac.*

Si + plus-que-parfait + conditionnel présent

***Si** tu **avais eu** ton bac, tu **aurais** un emploi.*

L'ADJECTIF

La place de l'adjectif

- En général, on place l'adjectif **après** le nom, sauf certains adjectifs courts (une syllabe), les adjectifs numéraux et certains adjectifs qualificatifs (*beau, bon, grand, petit, long, autre, gros, vieux, jeune, mi-, demi-*).

*Tu as trouvé un appartement **exceptionnel**.*

*C'est la **troisième** fois que je te le dis.*

*Tu as acheté un **beau** vélo.*

Certains adjectifs changent de sens selon qu'ils sont placés **avant** (sens figuré) ou **après** (sens propre) le nom : grand, curieux, différent, drôle, propre, ancien, pauvre, cher, seul...
un drôle de livre (un livre bizarre) / *un livre drôle* (un livre amusant)

- Si l'adjectif se trouve devant un nom pluriel, on utilise l'article **de** au lieu de **des** :

*Tu as **de belles** chaussures.*

*Tu as **des** versions **originales** de la Bible de Gutenberg.*

L'ADVERBE

Formation de l'adverbe en -ment

La place de l'adverbe est variable dans la phrase.

Pour former un adverbe en **-ment** :

- On ajoute **-ment** aux adjectifs qui se terminent par une voyelle et pour les autres, on prend la forme féminine de l'adjectif.

Adjectif qui finit avec une **voyelle** : *vrai* → *vraiment*

Adjectif qui finit avec une **consonne** : *certain* → *certaine* → *certainement*

- Les adjectifs qui se terminent en **ant** et **ent** donnent des adverbes en **-amment** ou **-emment** :
courant → *couramment*

NB : **-emment** se prononce comme **-amment**.

Quelques exceptions :

gai → *gaiement*

profond → *profondément*

énorme → *énormément*

précis → *précisément*

bref → *brèvement*

gentil → *gentiment*

LE PARTICIPE PRÉSENT, LE GÉRONDIF ET L'ADJECTIF VERBAL

1 Le participe présent

- Il est formé sur le radical de l'imparfait + **-ant** : *chantant*, *connaissant*. Exceptions : *ayant*, *sachant*.

- Il est rarement utilisé en français oral où il est souvent remplacé par une proposition relative.

*Les personnes **désirant** des renseignements sont priées de prendre rendez-vous.* (= Les personnes **qui désirent** des renseignements...).

- En apposition (séparé du substantif), il peut aussi exprimer :

– une action précédant immédiatement une autre action.

***Se levant** rapidement, il sortit de la pièce.* (= *Il s'est levé rapidement puis il est sorti.*)

– La cause.

***Connaissant** Pierre, je peux te dire qu'il ne va pas apprécier.* (= *Comme je connais...*)

2 Le gérondif

- Il est formé de **en** + le participe présent : *en travaillant*, *en finissant*.

- Il est invariable et se rapporte toujours au sujet de la phrase.

*J'ai aperçu Georges **en traversant** le parc.* (C'est moi qui traversais le parc, pas Georges).

Il peut exprimer :

– la simultanéité. *Je roule **en écoutant** la radio.*

– la manière. *Il parlait **en chuchotant**.*

– la cause. *Il a eu un accident **en ratant** un virage.*

– la condition. ***En économisant** davantage, nous pourrions partir en vacances.*

3 L'adjectif verbal

- Il est formé en général comme le participe présent (exceptions : ci-dessous). Attention : tous les verbes n'ont pas automatiquement un adjectif verbal.

- C'est un adjectif : il s'accorde en genre et en nombre avec le nom. Contrairement au participe présent, il ne peut pas avoir de complément.

*Ce ne sont pas des diplômes **équivalents**, mais j'ai un diplôme équivalant au bac.*

- Certains adjectifs verbaux ont une forme différente de celle du participe présent.

Participe présent

-guant

fatiguant

intriguant

naviguant

-quant

communiquant

convainquant

provoquant

suffoquant

-ant

adhérant

différant

divergeant

émergeant

équivalant

excellant

influant

négligeant

précédant

somnolant

Adjectif verbal

-gant

fatigant

intrigant

navigant

-cant

communiquant

convaincant

provoquant

suffoquant

-ent

adhérent

différent

divergent

émergent

équivalent

excellent

influent

négligent

précédent

somnolent

LES INDÉFINIS

1 Les adjectifs indéfinis

- Les adjectifs indéfinis s'emploient pour qualifier une quantité. Ils sont suivis d'un nom.

Quantité	Adjectif indéfini + nom
Quantité = 0	- nul(le) - aucun(e) S'écrivent avec ne/n' : <i>Il n'y a aucune raison pour que tu échoues à ton test.</i>
Quantité = 1	- chaque est masculin ou féminin mais invariable. - tout/toute <i>Chaque candidat doit passer un test d'aptitude.</i> <i>Tout candidat doit passer ce test.</i>
Quantité indéterminée	- un(e) autre/d'autres/les autres - quelques est la plupart du temps pluriel. Il s'emploie au masculin et au féminin. - certains/certaines - plusieurs est pluriel et invariable. <i>Il y a plusieurs candidats et candidates à ce poste.</i>
Totalité	- tous/toutes <i>Presque toutes les personnes qui passent le test de français ont un bon résultat.</i> <i>Quand tous est avant un déterminant (<i>les, mes, ces...</i>), on ne prononce pas le « s ».</i>

2 Les pronoms indéfinis

• Les pronoms indéfinis remplacent un nom évoqué précédemment. Ils s'emploient pour qualifier une quantité.

Quantité	Pronom indéfini
Quantité = 0	<div>- personne</div> <div>- rien</div> <div>- nul(le)</div> <div>- aucun(e)</div> <div>S'écrivent avec ne/n' :</div> <div>Il y avait 30 candidates. Aucune n'a échoué au test.</div>
Quantité = 1	<div>- chacun/chacune</div> <div>- quelqu'un</div> <div>Quelqu'un est absent ?</div>
Quantité indéterminée	<div>- d'autres</div> <div>- quelques-uns/quelques-unes s'emploient toujours au pluriel.</div> <div>- certains/certaines</div> <div>- plusieurs</div> <div>Il y a beaucoup de questions de grammaire dans le test d'orientation. Je trouve que certaines sont trop difficiles.</div>
Totalité	<div>- tout/tous/toutes</div> <div>Elles ont toutes reçu une convocation.</div>

LES PRONOMS PERSONNELS OBJETS

1 Emploi des pronoms

• **le, la, l', les** remplacent un complément d'objet direct défini ou déterminé (un nom propre, un substantif précédé d'un déterminant – article défini, adjectif possessif ou démonstratif).

– Tu connais Pierre ?

– Oui, je **le** vois souvent.

– Tu aimes ses amis lyonnais ?

– Je ne sais pas, je ne **les** ai jamais vus.

• **en** remplace un complément d'objet direct indéfini (introduit par *un, une, des* ou un numéral), un partitif (*du, de la, de l'*) ou un mot introduit par *de* (origine).

– Il aime le chocolat ?

– Oui, il **en** mange souvent. (du chocolat)

– Il a des enfants ?

– Oui, il en a cinq !

• **lui** et **leur** remplacent un complément introduit par *à* (seulement avec les personnes)

– Tu es resté en contact avec les Martin ?

– Oui, je **leur** écris régulièrement.

• **y** remplace un complément de lieu ou un complément introduit par *à* (seulement avec les choses, jamais les personnes)

– Elle aime l'Italie ?

– Oui, elle **y** va souvent en vacances.

– Tu te souviens de cette histoire ?

– Oui, j'**y** repense souvent. (à cette histoire)

2 Place des doubles pronoms

• Quand il y a deux pronoms avec le même verbe, ils sont placés dans l'ordre suivant (sauf à l'impératif affirmatif) :

sujet	(ne/n')	me te se nous vous	le la l' les	lui leur	y	en	verbe	(pas)
-------	---------	--------------------------------	-----------------------	-------------	---	----	-------	-------

Il **te** l'a donné ?

Il va **le lui** dire.

Je ne vais pas **lui en** acheter.

Il n'**y en** a pas.

Ne **le lui** dis pas.

• Place des doubles pronoms à l'impératif affirmatif :

verbe	le la les	moi/m' toi/t' lui nous vous leur	en
-------	-----------------	---	----

Donne-**les nous**.

Donnez-**m'en**.

LES PRONOMS RELATIFS

qui	<div>• Sujet du verbe</div> <div>Je regarde l'émission de cuisine qui passe chaque lundi sur TV5.</div> <div>• Remplace une personne (jamais un objet) après une préposition :</div> <div>Les amis avec qui j'ai passé des vacances reviennent ici.</div>
que	<div>• Complément d'objet direct attribut :</div> <div>L'homme honnête que je suis ne peut accepter cette situation.</div>
dont	<div>• Complément du verbe + de :</div> <div>Fumer est une mauvaise habitude dont il a réussi à se débarrasser.</div> <div>• Complément du nom + de :</div> <div>Cette chanson dont tu chantes le refrain est d'Alain Souchon.</div> <div>• Complément l'adjectif + de :</div> <div>Elle a reçu un prix littéraire dont elle est très fière.</div> <div>• Au sens de <i>parmi lesquel(le)s</i> :</div> <div>Dans la classe, il y a 12 étudiants dont 4 garçons.</div>
où	<div>• Complément de lieu (et aussi <i>d'où, par où</i>) :</div> <div>La maison où j'ai passé mon enfance a été détruite.</div> <div>• Complément de temps :</div> <div>Le jour où je suis allée en Normandie, il pleuvait.</div>
lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	<div>• Remplacent un objet ou une personne après une préposition :</div> <div>Le couteau avec lequel je viens de couper la viande est très tranchant.</div> <div>• Dans certains cas, en style soutenu, peuvent remplacer <i>qui</i> et être sujet du verbe :</div> <div>La facture devra être réglée dans un certain délai, lequel ne peut dépasser un mois.</div>

auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles	• Remplacent un objet ou une personne si la préposition est à : <i>Voici le professeur de judo grâce auquel j'ai gagné la compétition.</i>
duquel, de laquelle, desquels, desquelles	• Remplacent un objet ou une personne après une préposition composée + de : <i>L'étudiant en face duquel je suis assis est turc.</i> Notez que, à l'oral, pour remplacer une personne, on utilise plus fréquemment <i>qui</i> qu'une préposition composée.

Avec le démonstratif **ce**, on peut utiliser seulement **qui, que, dont**.

ce qui me plaît (= la chose qui me plaît) – **ce que** je crois – **ce dont** je parle

Dis-moi **ce que** tu manges, je te dirai *qui* tu es.

L'EXPRESSION DU LIEU

1 Noms de pays

Lieu où on est ou lieu où on va

• **en** + pays féminin

en France / **en** Italie

• **en** + pays masculin commençant par une voyelle

en Iran / **en** Ouganda

• **au** + pays masculin commençant par une consonne

au Brésil / **au** Congo

• **aux** + pays pluriel

aux Philippines / **aux** États-Unis

• **à** + certains noms de pays commençant par une consonne qui ne sont pas précédés par un article (notamment des îles)

à Chypre / **à** Cuba

Lieu d'où on vient

• **du** + pays masculin

Elle vient **du** Pérou.

• **de / d'** + pays féminin et certains noms de pays commençant par une consonne qui ne sont pas précédés par un article (notamment des îles)

de France / **d'Allemagne** / **de** Madagascar

• **d'** + pays masculin commençant par une voyelle

d'Irak / **d'Équateur**

• **des** + pays pluriel

des Samoa / **des** Fidji

2 Noms de villes

Lieu où on est ou lieu où on va

• **à**

à Londres / **à** Paris

• **au** + noms de ville commençant par Le

au Havre / **au** Caire

Lieu d'où on vient

• **de** ou **d'**

de Rome / **d'Athènes**

• **du** + noms de ville commençant par Le

du Touquet / **du** Mans

LA COMPARAISON

Comparatifs	Superlatifs
+ adjectif plus / aussi / moins... que <i>Cet hiver, il a fait plus froid que l'an dernier.</i>	+ adjectif le plus... / le moins... <i>Le Mont-Blanc est le plus haut sommet d'Europe.</i>
+ adverbe plus / aussi / moins... que <i>Tu cours moins vite que ton frère.</i>	+ adverbe le plus... / le moins... <i>Pas de doute ! C'est elle qui chante le plus fort.</i>
+ nom plus de / autant de / moins de... que <i>Sa femme gagne autant d'argent que lui.</i>	
+ verbe plus / autant / moins... que <i>Il n'a pas changé : il parle autant qu'avant !</i>	Exceptions le meilleur / le mieux le pire / le plus mauvais <i>la nuit la plus longue / la plus longue nuit de l'année</i> <i>le site le plus intéressant</i>
Exceptions mieux / meilleur <i>C'est (bien) meilleur / (vraiment) pire.</i> <i>C'est bien / beaucoup mieux.</i> Notez qu'on peut dire <i>plus mauvais</i> ou <i>pire</i> .	

LE DISCOURS RAPPORTÉ

1 La concordance des temps

• présent « Je viens. »	→ imparfait → Il a dit qu'il venait.
• passé composé « J'ai vu ce film. »	→ plus-que-parfait → Il m'a dit qu'il l'avait vu.
• futur simple • futur antérieur	→ conditionnel présent → conditionnel passé « Quand j'aurai fini ce travail, je partirai en vacances. » → Il m'a dit qu'il partirait en vacances quand il aurait fini ce travail.
• impératif → infinitif présent « Prête-le-moi. »	→ Il m'a demandé de le lui prêter.
• Les autres temps sont inchangés : le conditionnel reste un conditionnel, le subjonctif un subjonctif... « Je veux que tu reviennes. »	→ Il m'a dit qu'il voulait que je revienne.
• À noter que l'imparfait peut subsister ou bien devenir, dans certains cas, un plus-que-parfait. « Hier, j'étais malade mais aujourd'hui ça va. »	→ Il m'a dit qu'il avait été/était malade la veille...