

# COMMENT FONCTIONNE LA REPRODUCTION SEXUÉE DES PLANTES FLEURS ?

## Compétences travaillées :

**Pratiquer des démarches scientifiques** (Utiliser des instruments d'observation. Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.

**Pratiquer des langages** (Représenter des données sous différentes formes)

**Se situer dans l'espace et dans le temps** (Appréhender différentes échelles spatiales d'un même phénomène/d'une même fonction)

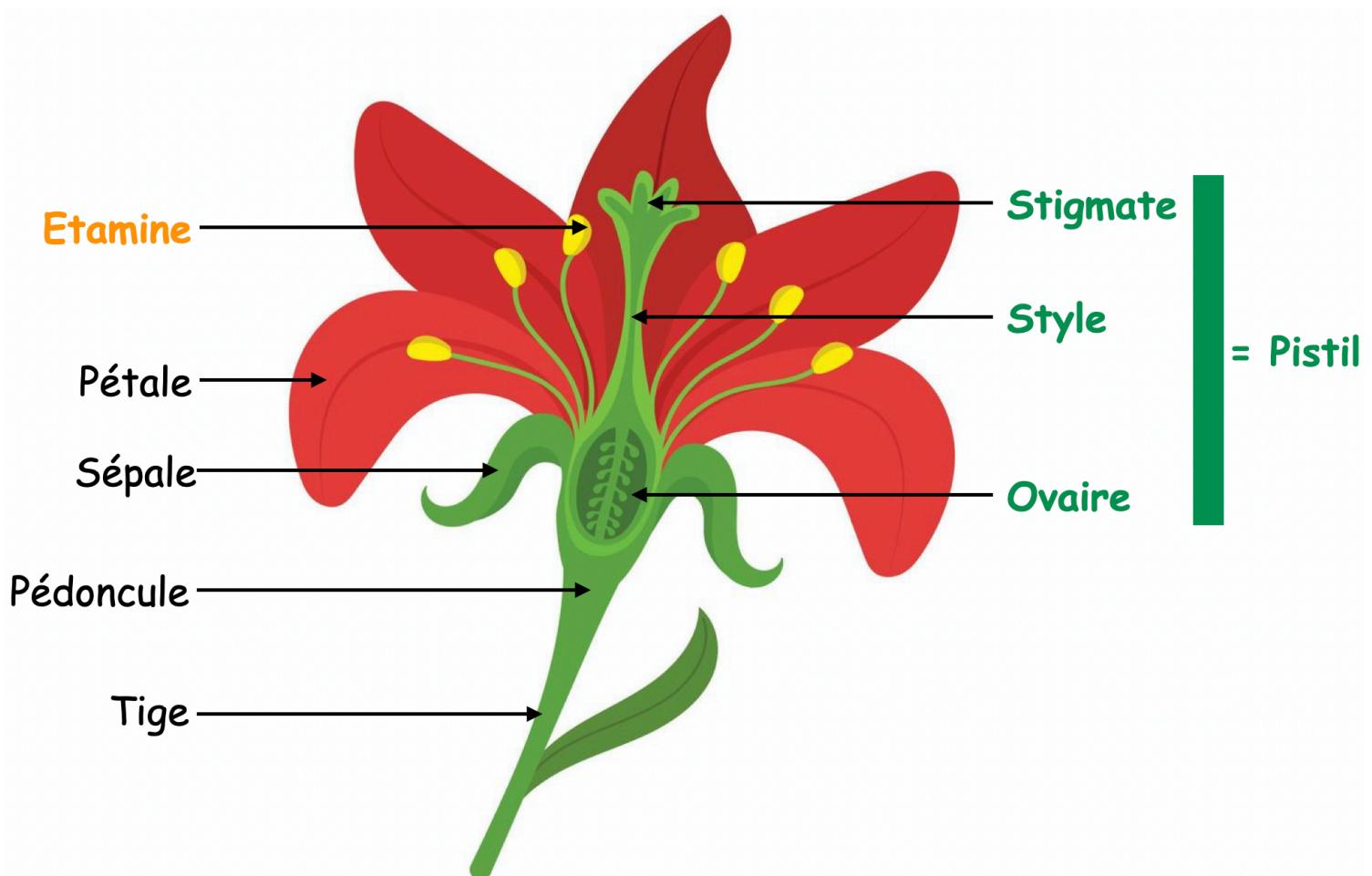
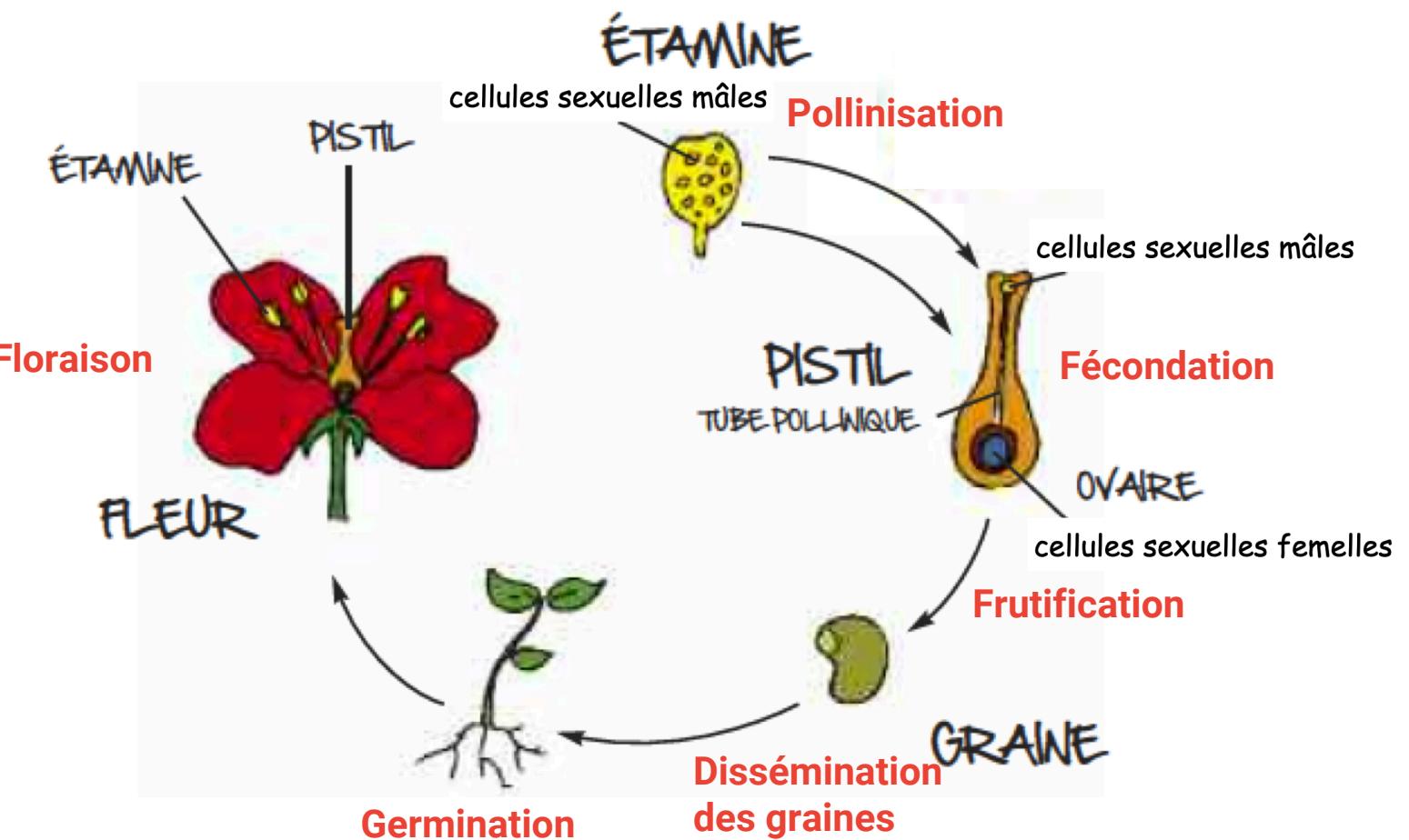
Critères de réussite	Niveaux de maîtrise			
	NA	PA	A	D
Observer les organes reproducteurs mâles et femelles				
Présenter mes résultats sous une forme visuelle				
Utiliser mes observations pour répondre à la question scientifique				

Chez les plantes à fleur, on trouve des fleurs mâles et des fleurs femelles.

La reproduction se fait donc entre 2 partenaires, de sexes différents.

On dit que la reproduction est **sexuée**.





## PROBLEMATIQUE

Comment fonctionnent les appareils mâles et femelles ? (étamines et ovaire)

### Hypothèse :

Certains organes reproducteurs sont externes, certains sont internes.

### ACTIVITÉ DU JOUR (**BONUS**)

**0**-Si tu es allergique au pollen, **mets** des gants.

**1**-A l'aide d'une pince **prélever** une étamine et la **déposer** dans une boite de Petri ou verre à montre.

**2**-A l'aide d'une loupe binoculaire, **identifier** les organes contenant les cellules reproductrices mâles : les grains de pollen.

**3**-A l'aide d'une pince/ciseaux **prélever** un ovaire et le **déposer** dans une boite de Petri ou verre à montre.

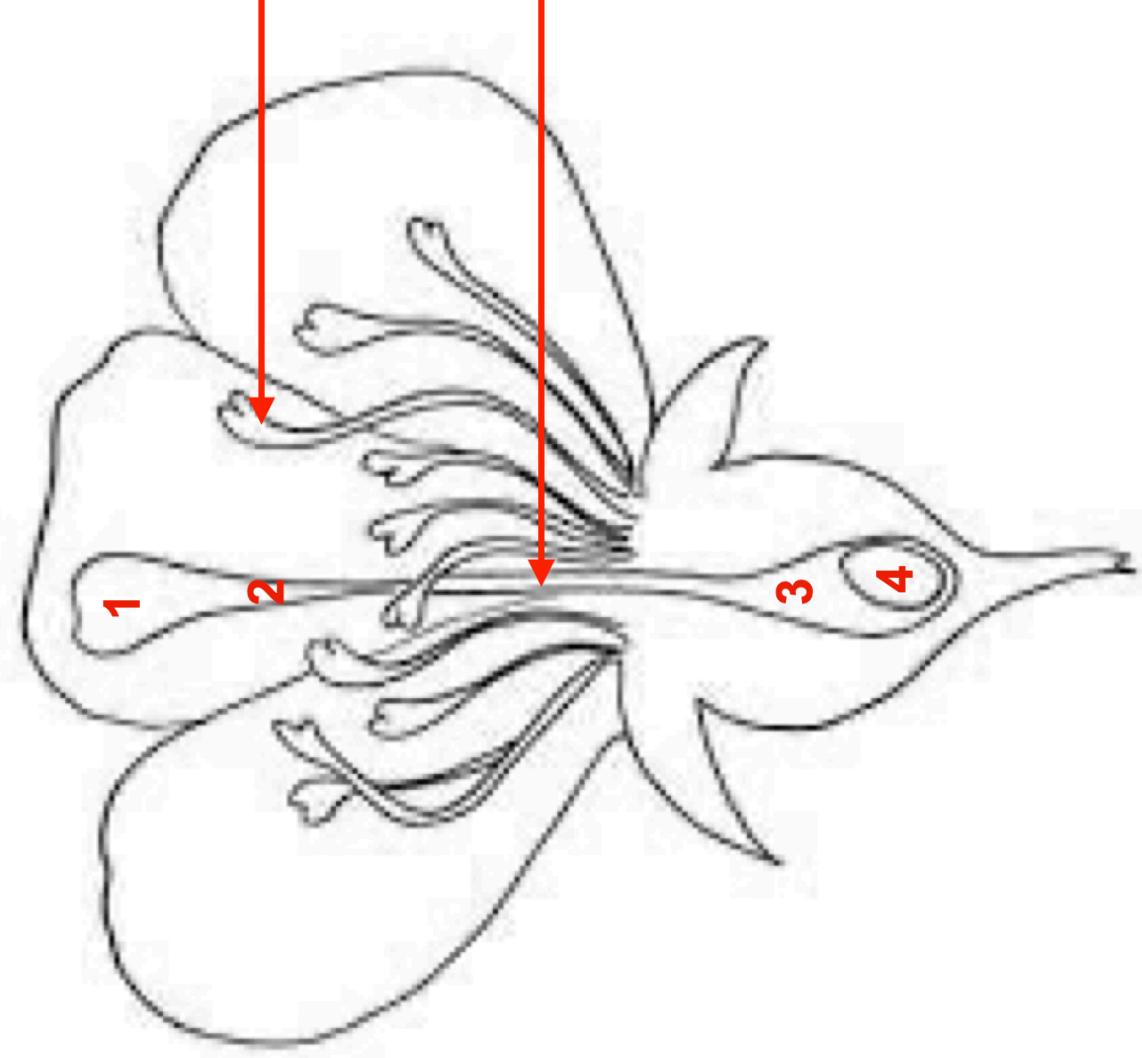
**4**-A l'aide d'un scalpel, **réaliser** une coupe transversale de l'ovaire.

**5**-A l'aide d'une loupe binoculaire, **identifier** les organes contenant les cellules reproductrices femelles : les ovules.

**6-Interpréter** vos observations pour tester l'hypothèse et **répondre** à la problématique.

**7-Présente** tes résultats sous forme photos, titrées et légendées. **Dépose** le travail dans la classroom pour **évaluation bonus**.

## Schéma bilan et définitions



**ETAMINE :** Appareil reproducteur mâle, produisant les grains de pollen.

**PISTIL :** Appareil reproducteur femelle, formé :

- d'un **stigmate** (1), sur lequel peuvent se fixer des grains de pollen)

- d'un **ovaire** (3), qui renferme l'ovule (4)
- d'un **style** (2), qui relie le stigmate à l'ovaire

Chez les plantes à fleurs, les **grains de pollen** renfermant les **cellules reproductrices mâles**. Ils assurent la fécondation d'une cellule reproductrice femelle contenue dans l'**ovule** d'une autre fleur. C'est ainsi que se forme une graine, dans un fruit.