

THÈME: GEOMETRIE



Séquence 5 : Translations

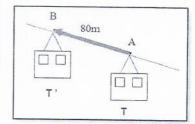
A la fin de cette séquence je sais

- mettre en œuvre et écrire un protocole de construction de figures.
- transformer une figure par translation.
- identifier des translations dans des frises et des pavages.
- mobiliser les connaissances des figures, des configurations et de la translation pour déterminer des grandeurs géométriques.
- mener des raisonnements en utilisant des propriétés des figures, des configurations et de la translation.

Je connais :

- Les effets d'une translation : conservation du parallélisme, des longueurs, des aires et des angles.

A. Définition



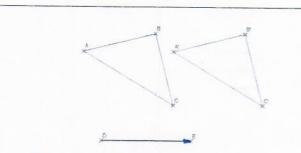
→ Exemple :

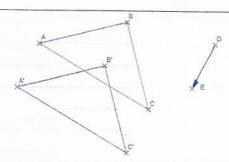
Le téléphérique T' est l'image du téléphérique T par la translation qui transforme A en B.

Cette translation est un glissement :

- > avec une longueur donnée : ...80 m. soit la longueur. AB...

→ Remarque : On symbolise la translation par une flèche qui donne la direction, le sens et la longueur.





- Le point C. est l'image du point C par la translation qui transforme D en E.
- Le point B' est l'image du point B. par la translation qui transforme D en E.
 Le point A est l'image du point A par la translation qui transforme D en E.
- Le triangle A.B.C. est l'image du triangle AB.C. par la translation qui transforme D en E.

Cours : séquence 5 - les translations

B. Propriétés

→ Propriétés :

La translation conserve : l'alignement des points, les mesures d'angles, les longueurs et les aires.

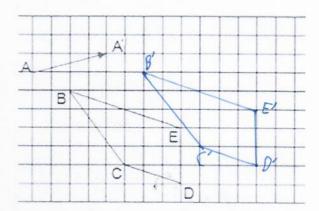
- l'alignement des points
- · les longueurs
- les mesures d'angles
- · les aires

C. Constructions

1) Construction sur papier quadrillé

Soit la translation qui transforme A en A' schématisée par la flèche rouge.

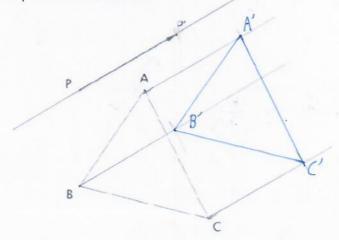
Construire l'image du quadrilatère BCDE par cette translation.



2) Construction sur papier blanc

Soit la translation qui transforme P en P' schématisée par la flèche rouge.

Construire l'image du triangle ABC par cette translation.



Explications:

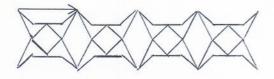
1. Je prolonge (PP)
2. Te true la droite parallèle à (PP') et qui passe par A à l'aide de la rèale et l'inverse.
3. Te place sur cette droite le point A tel que AA = PP à l'aite de mon compas (on de ma rigle)
4. Te riegate l'opération pour construire les points l'et C.
5 Je trace le tringle ABC

Cours : séquence 5 - les translations

Frises et pavages D.

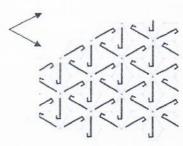
<u>Définition</u>: Une <u>frise</u> est une bande de plan dans <u>Définition</u>: Un <u>pavage</u> est une portion de plan dans même translation.

Exemple:



laquelle un motif se répète régulièrement par UNE laquelle un motif se répète régulièrement par DEUX translations et qui recouvre le plan sans trou, ni superposition.

Exemple:



Motif:



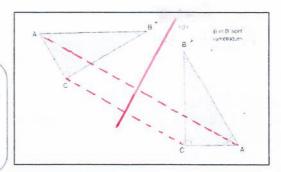
Cours : séquence 5 - les translations

E. Rappels sur les symétries

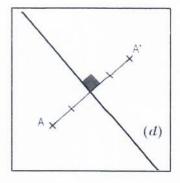
1) Symétrie axiale

<u>Définition 1:</u> Deux figures sont symétriques par rapport à une droite lorsque, en pliant suivant cette droite, les deux figures se superposent.

Cette droite est appelée . ace de . symétrie ...



<u>▶ Définition 2</u>: Le symétrique d'un point A par rapport à une droite (d) est l'unique point A' tel que (d) est la médiatrice du segment [AA'].

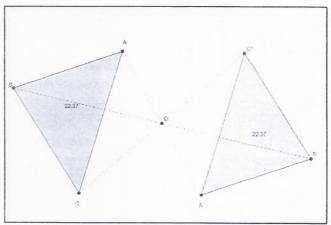


2) Symétrie centrale

<u>▶ Définition :</u> Une symétrie centrale est .demi...town. autour d'un point appelé ... Centre .. de symétrie

Le <u>centre</u> est le milieu de tout segment ayant pour extrémité un point et son symétrique.

→O est le milieu de BB, [AA].. et [CC]... sur la figure ci-contre.



3) Propriétés communes

► Le symétrique par rapport à une droite : ou un pot

- d'un segment est un segment de même longueur.
- d'un angle est un angle de même mesure
- d'un cercle est un conce de nine rayer

► Lorsque deux figures sont symétriques :

- Les longueurs sont
- Les mesures d'angle sont .égal......
- Les mesures de périmètre et d'aire sont gals.....