

# COMMENT LA MATIÈRE ORGANIQUE EST TRANSPORTÉE ET STOCKÉE ?

## Compétences travaillées ou évaluées :

**Pratiquer des démarches scientifiques** (Utiliser des techniques de préparation Interpréter des résultats et en tirer des conclusions)

**Pratiquer des langages** (Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail.)

**Pratiquer des démarches scientifiques** (Utiliser des instruments d'observation).

Critères de réussite	Niveaux de maîtrise			
	NA	PA	A	D
Réaliser des lames microscopiques				
Présenter mes résultats sous une forme visuelle				
Utiliser mes observations pour répondre à la question scientifique				
Réaliser une observation microscopique				



**DOC 1.** Branche de céleri placée plusieurs heures dans une solution d'eau + colorant.

### Test à l'eau iodée

L'eau iodée est de couleur jaunâtre.

En présence d'un sucre (l'amidon), ce réactif prend une couleur bleutée/violacée.

**QUELLE OBSERVATION ?**

**QUELLE HYPOTHÈSE POUR EXPLIQUER ?**

**COMMENT SE FAIT CE TRANSPORT ?**

### **PROBLEMATIQUE**

**Comment la matière circule-t-elle dans la tige ?**

**Comment la matière organique est-elle stockée ?**

### Hypothèses :

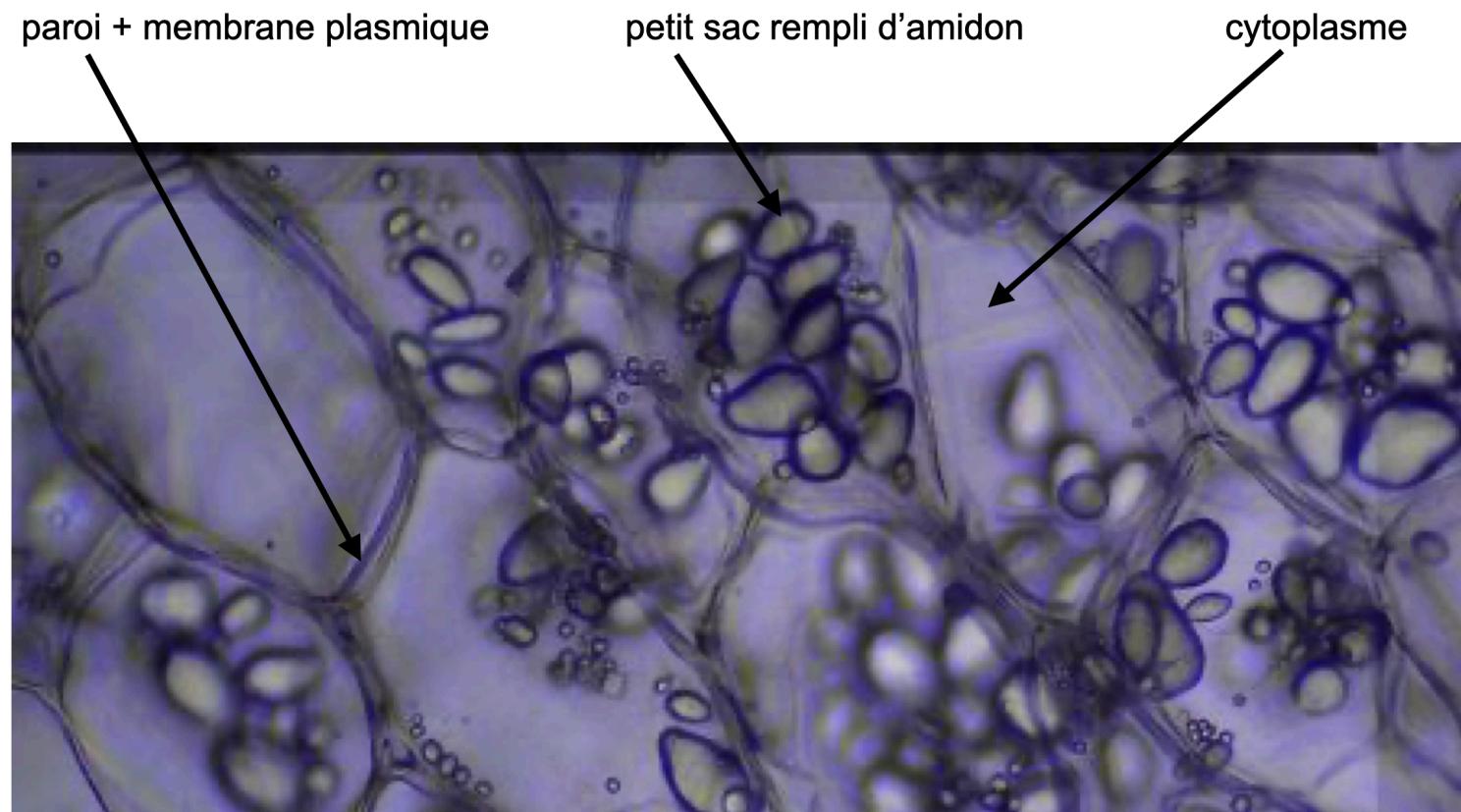
- il existe des systèmes de transport dans la tige
- les tubercules sont des organes de stockage

## ACTIVITE 1

1-Utilise le protocole adapté pour **réaliser** une lame de tige.

2-**Réalise** une observation microscopique de qualité. Tu peux utiliser la grille de critères de réussite pour t'autoévaluer, et appeler le professeur pour vérification. **Conserve** ta préparation pour plus tard (activité 3).

## ACTIVITE 2 (**EVALUÉE**)



1-Utilise le protocole adapté pour **réaliser** une lame de tubercule.

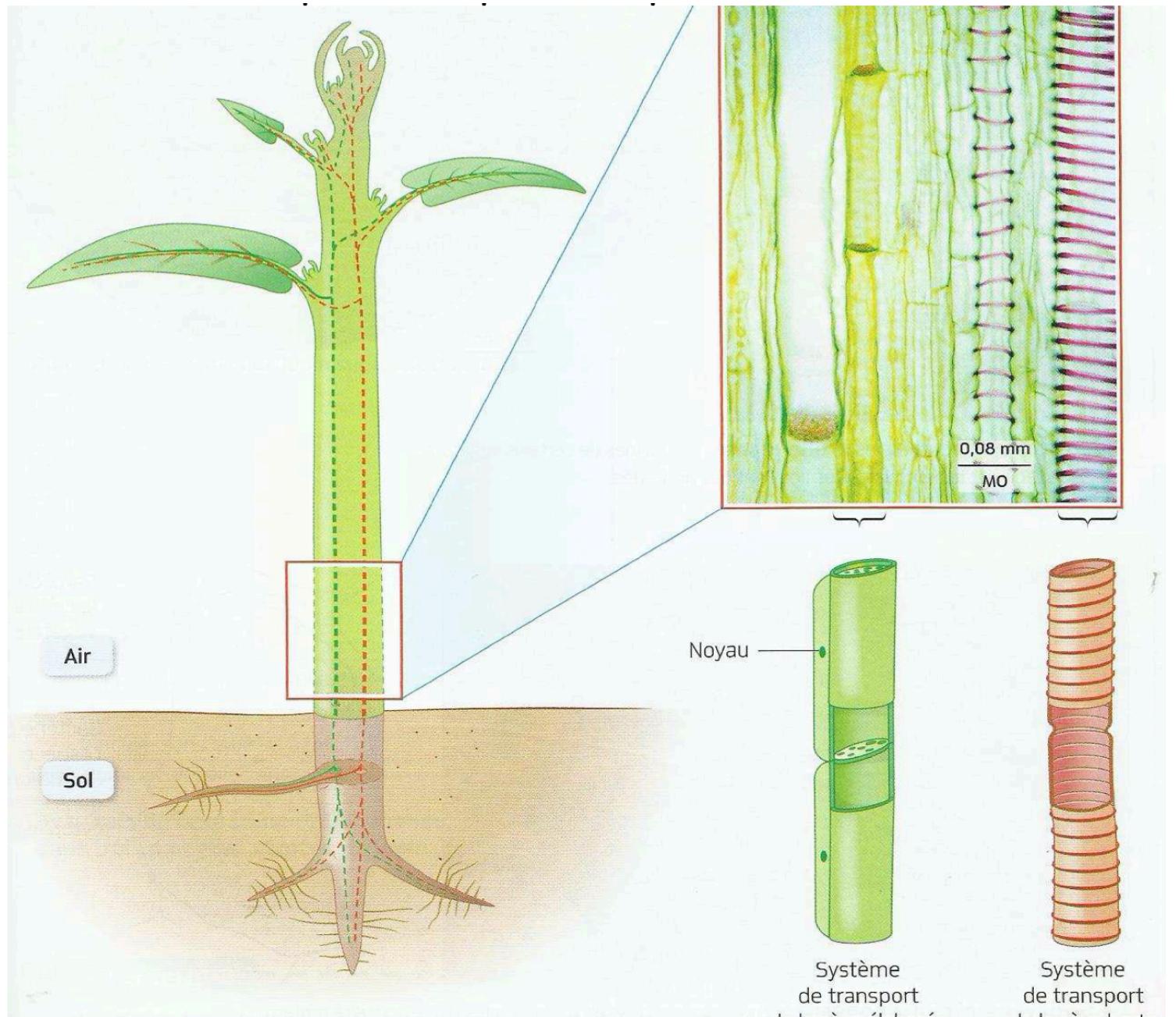
2-**Réalise** une observation microscopique de qualité et **appelle** le professeur pour **évaluation**. **Conserve** ta préparation pour plus tard (activité 3).

## ACTIVITE 3 (**BONUS**)

1-Utilise tes observations pour tester les hypothèses et répondre aux problématiques.

2-*Pour les plus rapides : Quelle différence observez-vous entre la cellule de tubercule et celle de feuille ? Comment expliquer cette différence ?*

3-**Présente** tes résultats sous la forme de photo(s), titrée(s) et légendée(s). **Dépose** ton travail dans la classroom pour **évaluation bonus**.



**La circulation des sèves dans une plante.** Chaque sève est prise en charge par un système de transport spécifique, constitué d'une superposition de cellules.

Les plantes possèdent des systèmes de transport.

Certains vaisseaux transportent la \_\_\_\_\_, c'est-à-dire l'eau et les sels minéraux absorbés par les racines.

D'autres vaisseaux transportent la \_\_\_\_\_, c'est-à-dire la matière organique produite par les feuilles.

## SCHEMA BILAN DE LA CIRCULATION DES MATIERES DANS UNE PLANTE

