

COMMENT LA MATIÈRE ORGANIQUE EST TRANSPORTÉE ET STOCKÉE ?

Compétences travaillées ou évaluées :

Pratiquer des démarches scientifiques (Utiliser des techniques de préparation Interpréter des résultats et en tirer des conclusions)

Pratiquer des langages (Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail.)

Pratiquer des démarches scientifiques (Utiliser des instruments d'observation).

Critères de réussite	Niveaux de maîtrise			
	NA	PA	A	D
Réaliser des lames microscopiques				
Présenter mes résultats sous une forme visuelle				
Utiliser mes observations pour répondre à la question scientifique				
Réaliser une observation microscopique				



DOC 1. Branche de céleri placée plusieurs heures dans une solution d'eau + colorant.

Test à l'eau iodée

L'eau iodée est de couleur jaunâtre.

En présence d'un sucre (l'amidon), ce réactif prend une couleur bleutée/violacée.

QUELLE OBSERVATION ?

QUELLE HYPOTHÈSE POUR EXPLIQUER ?

COMMENT SE FAIT CE TRANSPORT ?

PROBLEMATIQUE

Comment la matière circule-t-elle dans la tige ?

Comment la matière organique est-elle stockée ?

Hypothèses :

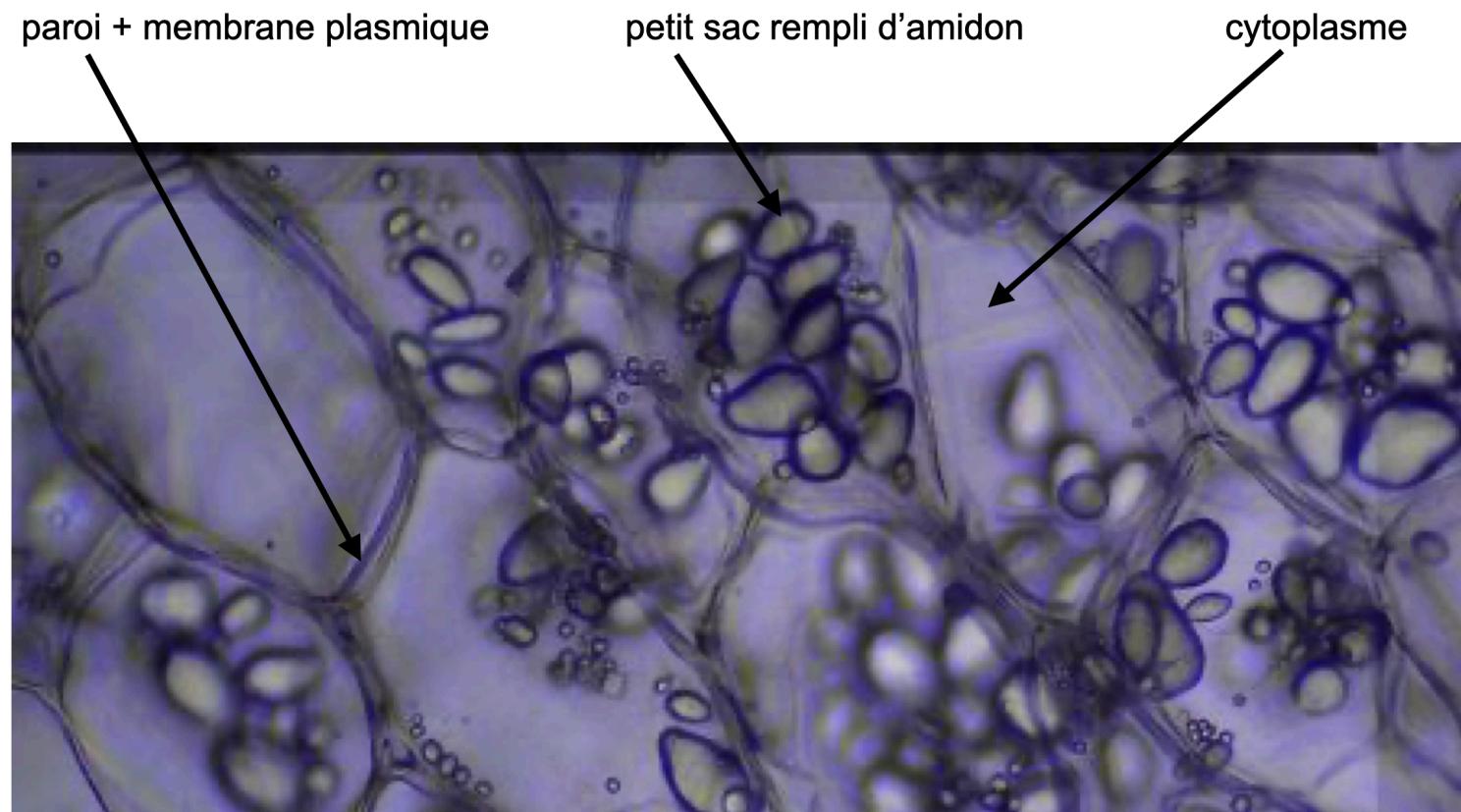
- il existe des systèmes de transport dans la tige
- les tubercules sont des organes de stockage

ACTIVITE 1

1-Utilise le protocole adapté pour **réaliser** une lame de tige.

2-**Réalise** une observation microscopique de qualité. Tu peux utiliser la grille de critères de réussite pour t'autoévaluer, et appeler le professeur pour vérification. **Conserve** ta préparation pour plus tard (activité 3).

ACTIVITE 2 (**EVALUÉE**)



1-Utilise le protocole adapté pour **réaliser** une lame de tubercule.

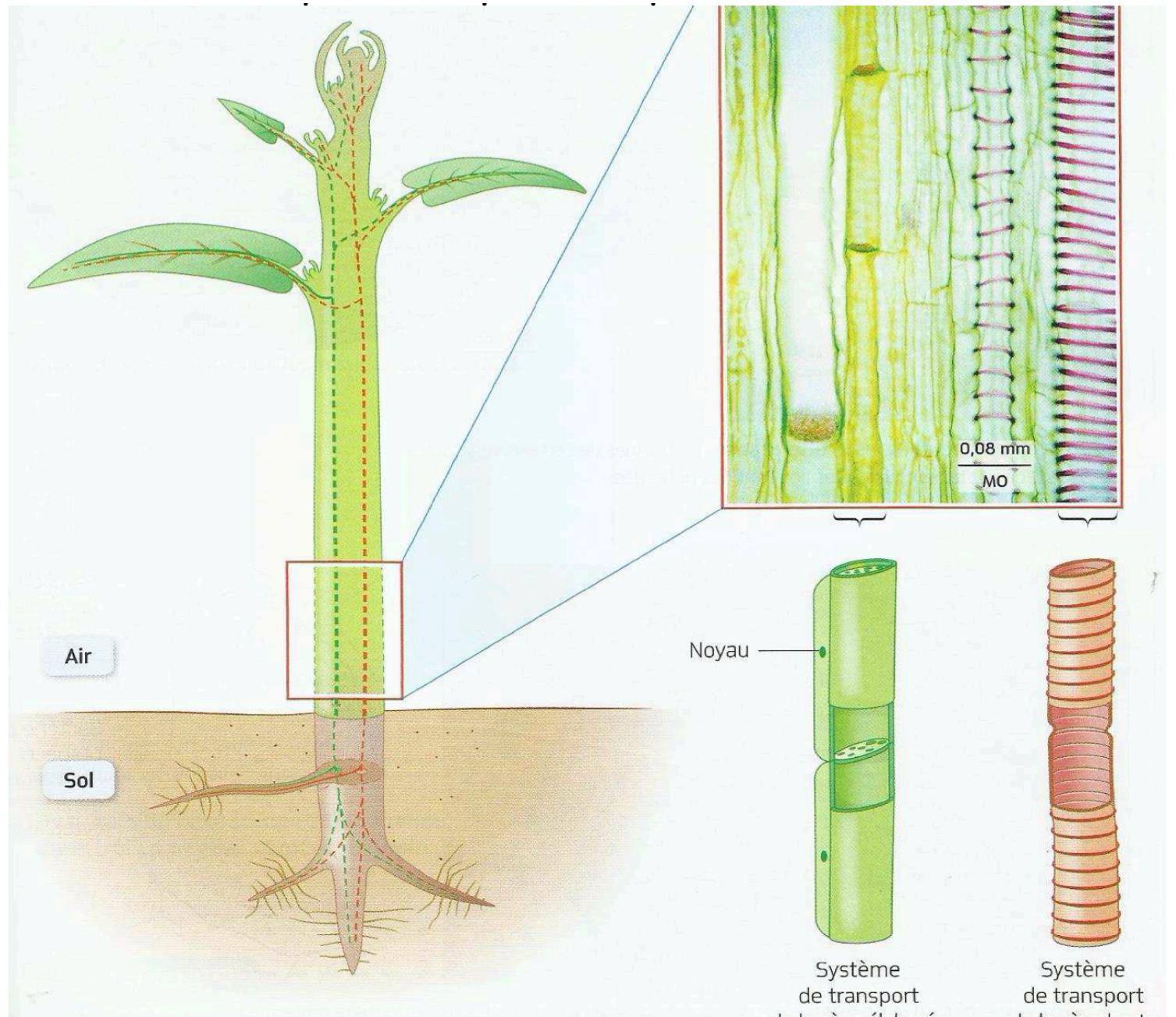
2-**Réalise** une observation microscopique de qualité et **appelle** le professeur pour **évaluation**. **Conserve** ta préparation pour plus tard (activité 3).

ACTIVITE 3 (**BONUS**)

1-Utilise tes observations pour tester les hypothèses et répondre aux problématiques.

2-*Pour les plus rapides : Quelle différence observez-vous entre la cellule de tubercule et celle de feuille ? Comment expliquer cette différence ?*

3-**Présente** tes résultats sous la forme de photo(s), titrée(s) et légendée(s). **Dépose** ton travail dans la classroom pour **évaluation bonus**.



La circulation des sèves dans une plante. Chaque sève est prise en charge par un système de transport spécifique, constitué d'une superposition de cellules.

Les plantes possèdent des systèmes de transport.

Certains vaisseaux transportent la **sève brute**, c'est-à-dire l'eau et les sels minéraux absorbés par les racines.

D'autres vaisseaux transportent la **sève élaborée**, c'est-à-dire la matière organique produite par les feuilles.

SCHEMA BILAN DE LA CIRCULATION DES MATIERES DANS UNE PLANTE

