

LE VERBE

Le verbe connaît quatre modes : l'indicatif, le conditionnel, l'impératif et le subjonctif qui se conjuguent à différents temps et deux modes non conjugués, l'infinif et le participe.

1 Les temps composés

Les temps composés (passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur, conditionnel passé, subjonctif passé) se forment avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** + le **participe passé**.

Avec **être** :

- Les verbes pronominaux : *Elle s'est levée à 6 h.*
- 16 verbes (et leurs familles) : *aller, apparaître, arriver, céder, descendre, entrer, monter, mourir, naître, partir, passer, rester, retourner, sortir, tomber, venir* : *Je suis revenu de Rome.*

Avec **avoir** :

- Tous les autres verbes : *J'ai mangé une pomme.*
- Les verbes *descendre, monter, passer, rentrer, retourner, sortir* quand ils ont un COD : *J'ai descendu vos bagages.*

2 Les temps du passé

Le passé composé

Formation : **être** ou **avoir** au présent + **participe passé**

Avec le passé composé, je peux :

- évoquer une action ou un sentiment achevés à un moment précis : *Elle a téléphoné à Max à 9 h. Il a eu peur d'être en retard.*
- exprimer une durée limitée : *Entre 14 h et 15 h, j'ai joué au tennis.*
- présenter une série d'actions dans un récit : *Je suis sorti à midi, j'ai déjeuné et je suis reparti au travail.*

L'imparfait

Formation : radical de la 1^{re} personne du pluriel (nous) du présent + les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

Avec l'imparfait, je peux :

- évoquer une action passée habituelle. *J'allais à la piscine tous les dimanches.*
- évoquer un état, des circonstances, une description passée : *Elle portait une robe très élégante. / J'étais étudiant. / Il neigeait.*
- évoquer une action passée en cours de déroulement (en général en même temps qu'une action passée au passé composé. *Je regardais les infos quand il m'a téléphoné.*

Le plus-que-parfait

Formation : **être** ou **avoir** à l'imparfait + **participe passé**

Avec le plus-que-parfait, je peux :

- indiquer qu'une action s'est produite avant une autre action passée : *J'ai bu le thé qu'il avait préparé.*

Le passé simple

Le passé simple est dorénavant un temps de la langue écrite soutenue (articles, romans...) utilisé principalement aux 3^{es} personnes du singulier et du pluriel.

Formation : le passé simple fonctionne en général sur le radical du participe passé : je chantai, je partis, j'eus.
Mais il y a de nombreuses exceptions.

Terminaisons :

- pour les verbes en **-er** : **-ai, -as, -âmes, -âtes, -èrent**
- pour les autres verbes : **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent** et **-us, -us, ut, -ûmes, -ûtes, -urent**
- pour les tenir, venir et leurs composés : **-ins, -ins, -int, -îmes, -întes, -inrent**

Quelques verbes irréguliers : **être** → **je fus, faire** → **je fis, venir** → **je vins**, etc.

Avec le passé simple, je peux :

- indiquer une action ponctuelle : *Elle partit à Honfleur le soir même.*
- exprimer une durée limitée : *Louis XIV passa les dernières années de son règne à Versailles.*
- évoquer une succession de faits dans un récit : *Il prit son cheval, le monta et se dirigea vers les faubourgs.*

3 Le futur simple

Formation : en général à partir du verbe à l'infinif + les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

Avec le futur, je peux :

- faire une prédiction ou une prévision : *Il pleuvra demain sur le Nord-Ouest.*
- parler d'un projet : *Quand nous serons mariés, nous ferons le tour du monde.*
- donner des consignes : *Vous me finirez ce dossier pour demain.*
- promettre : *Je serai là à l'heure.*

4 Le conditionnel présent

Formation : le même radical que le futur (l'infinif du verbe) + les terminaisons de l'imparfait **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

Avec le conditionnel présent, je peux :

- demander quelque chose avec politesse : *Je voudrais un prendre rendez-vous avec le docteur, s'il vous plaît.*
- conseiller : *Tu devrais faire plus attention à ce que tu dis.*
- exprimer un souhait : *J'aimerais aller au ski.*
- imaginer une situation : *Je ne ferais jamais une chose pareille.*
- évoquer quelque chose dont on n'est pas certain : *Selon nos informations, le Président épouserait une actrice.*
- imaginer une hypothèse difficilement réalisable ou irréalisable : *Si je gagnais au loto, je voyagerais toute l'année.*
- Si j'étais le Président, je ne ferais pas ça.

Quelques verbes irréguliers au futur simple et au conditionnel présent :

avoir → **j'aurai/aurais** **être** → **je serai/serais** **aller** → **j'irai/irais** **faire** → **je ferai/ferais**

5 Le conditionnel passé

Formation : **être** ou **avoir** au conditionnel présent + **participe passé**

Avec le conditionnel passé, je peux :

- exprimer un regret : *J'aurais aimé que tu me préviennes.*
- exprimer un reproche : *Tu aurais pu faire un effort pour avoir ton bac.*
- exprimer un soulagement : *Un pas de plus et le bus m'aurait renversé.*
- imaginer une hypothèse : *Si Jules César n'avait pas envahi la Gaule, nous parlerions une langue celtique.*

6 Le subjonctif présent

Formation :
 Pour **je, tu, il, elle, on, ils, elles** : radical de la 3^e personne du pluriel (ils) du présent de l'indicatif + les terminaisons **-e, -es, -ent**
 Pour **nous** et **vous** : radical de la 1^{re} personne du pluriel (nous) du présent + les terminaisons **-ions, -iez**

VERBES IRRÉGULIERS

avoir	être	vouloir
que j'aie	que je sois	que je veuille
que tu aies	que tu sois	que tu veuilles
qu'il/elle ait	qu'il/elle soit	qu'il/elle veuille
que nous ayons	que nous soyons	que nous voulions
que vous ayez	que vous soyez	que vous vouliez
qu'ils/elles aient	qu'ils/elles soient	qu'ils/elles veuillent
pouvoir	savoir	aller
que je puisse	que je sache	que j'aille
que tu puisses	que tu saches	que tu ailles
qu'il/elle puisse	qu'il/elle sache	qu'il/elle aille
que nous puissions	que nous sachions	que nous allions
que vous puissiez	que vous sachiez	que vous alliez
qu'ils/elles puissent	qu'ils/elles sachent	qu'ils/elles aillent
faire	valoir	falloir
que je fasse	que je vaille	qu'il faille
que tu fasses	que tu vailles	
qu'il/elle fasse	qu'il/elle vaille	
que nous fassions	que nous valions	
que vous fassiez	que vous valiez	
qu'ils/elles fassent	qu'ils/elles valient	pleuvoir
		qu'il pleuve

7 Le passif

Formation : verbe **être** (conjugué au temps du verbe à la forme active) + **participe passé** du verbe à la forme active. Le participe passé s'accorde avec le sujet.

- Le passif permet de mettre l'accent sur l'objet de l'action ou d'éviter de dire le sujet réel dans la phrase. Seuls les verbes transitifs (acceptant un COD) peuvent être mis à la forme passive.
- Au passif, l'objet de l'action est le sujet du verbe : *Un tableau a été volé au musée.*
- Quand le sujet de l'action est explicite, il devient complètement d'agent du verbe à la forme passive et il est normalement introduit par la préposition **par** :
Il faut que le gouvernement prenne une décision. → *Il faut qu'une décision soit prise par le gouvernement.*
- Le passif permet d'éviter le pronom on : *On a arrêté le voleur.* → *Le voleur a été arrêté.*

LA CONDITION ET L'HYPOTHÈSE AVEC SI

1 Si + présent...

- Hypothèse réalisable**
 + présent (ou conditionnel de politesse)
*Si tu as le temps, tu **peux** / **pourrais** m'aider ?*
- + impératif (ou que + subjonctif à la 3^e personne)
*Si tu es libre ce soir, **passe** à la maison.*
*Si'il n'est pas content, **qu'il** le **dise**.*

- + futur
*Si'il fait beau dimanche, on **ira** pique-niquer.*

2 Si + passé composé...

- Hypothèse passée (le locuteur ne sait pas si cela s'est vraiment produit) :**
 + indicatif ou impératif
*Si'il est déjà arrivé à la gare, j'**espère** qu'il nous attend.*
*Si tu as fait une erreur, **dis**-le moi.*

Attention ! Cette structure peut également avoir un sens causal (si = puisque).
Si Patricia a réussi son examen, il n'y a pas de raison que tu le rates.

3 Si + imparfait...

- Hypothèse peu réalisable :**
 + conditionnel présent
*Si je gagnais au loto, j'**achèterais** une maison.*

4 Si + plus-que-parfait...

- Hypothèse irréalisable (dans le passé) :**
 + conditionnel passé

- Si j'avais su, je n'**aurais** jamais **commencé** à apprendre le français.*

- Note :** ces deux dernières structures peuvent se combiner.
- Si tu **travaillais** plus (en général), tu **aurais** eu ton bac.*
- Si + plus-que-parfait + conditionnel présent*
*Si tu **avais** eu ton bac, tu **aurais** un emploi.*

L'ADJECTIF

La place de l'adjectif

- En général, on place l'adjectif **après** le nom, sauf certains adjectifs courts (une syllabe), les adjectifs numéraux et certains adjectifs qualificatifs (*beau, bon, grand, petit, long, autre, gros, vieux, jeune, mi-, demi-*).
- Tu as trouvé un appartement **exceptionnel**.
*C'est la **troisième** fois que je te le dis.*
*Tu as acheté un **beau** vélo.*
- Certains adjectifs changent de sens selon qu'ils sont placés **avant** (sens figuré) ou **après** (sens propre) le nom : grand, curieux, différent, drôle, propre, ancien, pauvre, cher, seul...
un drôle de livre (un livre bizarre) / *un livre drôle* (un livre amusant)
- Si l'adjectif se trouve devant un nom pluriel, on utilise l'article **de** au lieu de **des** :
*Tu as **de belles** chaussures.*
*Tu as des versions **originales** de la Bible de Gutenberg.*

L'ADVERBE

Formation de l'adverbe en -ment

- La place de l'adverbe est variable dans la phrase.
- Pour former un adverbe en **-ment** :
- On ajoute **-ment** aux adjectifs qui se terminent par une voyelle et pour les autres, on prend la forme féminine de l'adjectif.
- Adjectif qui finit avec une **voyelle** : *vaîl* → *vaîl**ment***
- Adjectif qui finit avec une **consonne** : *certain* → *fémînin* : *certain**e*** → *certain**ement***

- Les adjectifs qui se terminent en **ant** et **ent** donnent des adverbes en **-amment** ou **-ement** :

courant → *cour**amment***

NB : **-ement** se prononce comme **-amment**.

Quelques exceptions :

- gai* → *gaî**ement***
- profond* → *profond**ément***
- énorme* → *énorm**ément***
- gentil* → *gentil**lement***

LE PARTICIPE PRÉSENT, LE GÉRONDIF ET L'ADJECTIF VERBAL

1 Le participe présent

- Il est formé sur le radical de l'imparfait + **-ant** : *chant**ant***, *connais**sant***. Exceptions : *ayan**t***, *sach**ant***.
- Il est rarement utilisé en français oral où il est souvent remplacé par une proposition relative.
- Les personnes *désir**ant*** des renseignements sont priées de prendre rendez-vous. (= Les personnes qui *désirent* des renseignements...).

- En apposition (séparé du substantif), il peut aussi exprimer :

— une action précédant immédiatement une autre action.

Se levant rapidement, il sortit de la pièce. (= Il s'est levé rapidement puis il est sorti.)

— La cause.

*Connais**sant** Pierre, je peux te dire qu'il ne va pas apprécier.* (= Comme je connais...)

2 Le gérondif

- Il est formé de en + le participe présent : *en travaill**ant***, *en finiss**ant***.
- Il est invariable et se rapporte toujours au sujet de la phrase.
- J'ai aperçu Georges *en travers**ant*** le parc. (C'est moi qui traversais le parc, pas Georges).
- Il peut exprimer :
 - la simultanéité. Je roule *en écou**tant*** la radio.
 - la manière. Il parlait *en chuchot**ant***.
 - la cause. Il a eu un accident *en rat**ant*** un virage.
 - la condition. *En économis**ant*** d'avantage, nous pourrions partir en vacances.

3 L'adjectif verbal

- Il est formé en général comme le participe présent (exceptions : ci-dessous). Attention : tous les verbes n'ont pas automatiquement un adjectif verbal.
- C'est un adjectif : il s'accorde en genre et en nombre avec le nom. Contrairement au participe présent, il ne peut pas avoir de complément.
- Le ne sont pas des diplômes *équival**ents***, mais j'ai un diplôme *équival**ant*** au bac.
- Certains adjectifs verbaux ont une forme différente de celle du participe présent.

Participe présent

Adjectif verbal

- | | | | |
|--------|--------------|--------|--------------|
| -guant | fatiguant | -gant | fatigant |
| -quant | intriguant | -cant | intrigant |
| -quant | naviguant | -cant | navigant |
| -quant | communiquant | -quant | communiquant |
| -quant | convainquant | -quant | convainquant |
| -quant | provoquant | -quant | provoquant |
| -quant | suffoquant | -quant | suffoquant |
| -ant | adhérant | -ant | adhérent |
| -ant | différant | -ant | différent |
| -ant | divergent | -ant | divergent |
| -ant | émergent | -ant | émergent |
| -ant | équivalent | -ant | équivalent |
| -ant | excellent | -ant | excellent |
| -ant | influent | -ant | influent |
| -ant | négligent | -ant | négligent |
| -ant | précedant | -ant | précedant |
| -ant | somnolant | -ant | somnolent |

LES INDÉFINIS

1 Les adjectifs indéfinis

- Les adjectifs indéfinis s'emploient pour qualifier une quantité. Ils sont suivis d'un nom.

Quantité	Quantité = 0	Quantité = 1	Quantité indéterminée	Totalité
Adjectif indéfini + nom	- nul(le) - aucun(e) S'écrivent avec <i>ne/n'</i> :	- <i>chaque</i> est masculin ou féminin mais invariable. - <i>tout/toute</i> <i>Chaque</i> candidat doit passer un test d'aptitude. <i>Tout</i> candidat doit passer ce test.	- <i>un(e) autre/d'autres/les autres</i> - <i>quelques</i> est la plupart du temps pluriel. Il s'emploie au masculin et au féminin. - <i>certains/certaines</i> - <i>plusieurs</i> est pluriel et invariable. Il y a <i>plusieurs</i> candidats et candidates à ce poste.	- <i>tous/toutes</i> Presque <i>toutes</i> les personnes qui passent le test de français ont un bon résultat. Quand <i>tous</i> est avant un déterminant (<i>les, mes, ces...</i>), on ne prononce pas le « s ».

2 Les pronoms indéfinis

• Les pronoms indéfinis remplacent un nom évoqué précédemment. Ils s'emploient pour qualifier une quantité.

Quantité	Pronom indéfini
Quantité = 0	- personne - rien - nul(le) - aucun(e) S'écrivent avec ne/n' : Il y avait 30 candidates. Aucune n'a échoué au test.
Quantité = 1	- chacun/chacune - quelqu'un Quelqu'un est absent ?
Quantité indéterminée	- d'autres - quelques-uns/quelques-unes s'emploient toujours au pluriel. - certains/certaines - plusieurs Il y a beaucoup de questions de grammaire dans le test d'orientation. Je trouve que certaines sont trop difficiles.
Totalité	- tout/tous/toutes Elles ont toutes reçu une convocation.

- **le, la, l', les** remplacent un complément d'objet direct défini ou déterminé (un nom propre, un substantif précédé d'un déterminant – article défini, adjectif possessif ou démonstratif).
 - Tu connais Pierre ?
 - Oui, je **le** vois souvent.
 - Tu aimes ses amis lyonnais ?
 - Je ne sais pas, je ne **les** ai jamais vus.
- **en** remplace un complément d'objet direct indéfini (introduit par **un, une, des** ou un numéral), un partitif (**du, de la, de l'**) ou un mot introduit par **de** (origine).
 - Il aime le chocolat ?
 - Oui, il **en** mange souvent. (du chocolat)
 - Il a des enfants ?
 - Oui, il en a cinq !
- **lui** et **leur** remplacent un complément introduit par **à** (seulement avec les personnes)
 - Tu es resté en contact avec les Martin ?
 - Oui, je **leur** écris régulièrement.
- **y** remplace un complément de lieu ou un complément avec les choses, jamais les personnes)
 - Elle aime l'Italie ?
 - Oui, elle **y** va souvent en vacances.
 - Tu te souviens de cette histoire ?
 - Oui, j'**y** repense souvent. (à cette histoire)

LES PRONOMS PERSONNELS OBJETS

1 Emploi des pronoms

• **le, la, l', les** remplacent un complément d'objet direct défini ou déterminé (un nom propre, un substantif précédé d'un déterminant – article défini, adjectif possessif ou démonstratif).

2 Place des doubles pronoms

• Quand il y a deux pronoms avec le même verbe, ils sont placés dans l'ordre suivant (sauf à l'impératif affirmatif) :

sujet	(ne/n')	me	te	se	nous	vous	le	la	l'	leur	y	en	verbe	(pas)
-------	---------	----	----	----	------	------	----	----	----	------	---	----	-------	-------

Il **te** l'a donné ?
Il va **le lui** dire.
Je ne vais pas **lui en** acheter.
Il n'**y en** a pas.
Ne **le lui** dis pas.

• Place des doubles pronoms à l'impératif affirmatif :

verbe	le	la	les	moi/m'	toi/t'	lui	nous	vous	leur
-------	----	----	-----	--------	--------	-----	------	------	------

Donne-**les nous**.
Donnez-**m'en**.

LES PRONOMS RELATIFS

qui	• Complément d'objet direct attribut : L'homme honnête que je suis ne peut accepter cette situation. • Complément du verbe + de : Fumer est une mauvaise habitude dont il a réussi à se débarrasser.	dont	• Complément du nom + de : Cette chanson dont tu chantes le refrain est d'Alain Souchon. • Complément l'adjectif + de : Elle a reçu un prix littéraire dont elle est très fière. • Au sens de parmi lesquel(le)s : Dans la classe, il y a 12 étudiants dont 4 garçons.	où	• Complément de lieu (et aussi d'où, par où) : La maison où j'ai passé mon enfance a été détruite. • Complément de temps : Le jour où je suis allée en Normandie, il pleuvait.	lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	• Remplacent un objet ou une personne après une préposition : Le couteau avec lequel je viens de couper la viande est très tranchant. • Dans certains cas, en style soutenu, peuvent remplacer qui et être sujet du verbe : La facture devra être réglée dans un certain délai, lequel ne peut dépasser un mois.
------------	---	-------------	--	-----------	---	---	--

L'EXPRESSION DU LIEU

1 Noms de pays

Lieu où on est ou lieu où on va

- **en** + pays féminin
- **en** France / **en** Italie
- **en** + pays masculin commençant par une voyelle
- **en** Iran / **en** Ouganda
- **au** + pays masculin commençant par une consonne
- **au** Brésil / **au** Congo
- **aux** + pays pluriel
- **aux** Philippines / **aux** États-Unis

à Chypre / **à** Cuba

Lieu d'où on vient

- **du** + pays masculin
- **de** / **d'** + pays féminin et certains noms de pays commençant par une consonne qui ne sont pas précédés par un article (notamment des îles)

Elle vient **du** Pérou.

- **de** / **d'** + pays féminin et certains noms de pays commençant par une consonne qui ne sont pas précédés par un article (notamment des îles)
- **de** France / **d'** Allemagne / **de** Madagascar
- **d'** + pays masculin commençant par une voyelle
- **d'** Irak / **d'** Équateur
- **des** + pays pluriel
- **des** Samoa / **des** Fidji

2 Noms de villes

Lieu où on est ou lieu où on va

- **à**
- **à** Londres / **à** Paris
- **au** + noms de ville commençant par Le
- **au** Havre / **au** Caïre

Avec le démonstratif **ce**, on peut utiliser seulement **qui, que, dont**.
ce qui me plaît (= la chose qui me plaît) — **ce que** je crois — **ce dont** je parle
Dis-moi **ce que** tu manges, je te dirai qui tu es.

auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles	• Remplacent un objet ou une personne si la préposition est à : Voici le professeur de judo grâce auquel j'ai gagné la compétition.
duquel, de laquelle, desquels, desquelles	• Remplacent un objet ou une personne après une préposition composée + de : L'étudiant en face duquel je suis assis est turc. Notez que, à l'oral, pour remplacer une personne, on utilise plus fréquemment qui qu'une préposition composée.

LA COMPARAISON

- Lieu d'où on vient
- **de** ou **d'**
 - **de** Rome / **d'** Athènes
 - **du** + noms de ville commençant par Le
 - **du** Touquet / **du** Mans

Comparatifs	Superlatifs
+ adjectif plus / aussi / moins... que Cet hiver, il a fait plus froid que l'an dernier.	+ adjectif le plus... / le moins... Le Mont-Blanc est le plus haut sommet d'Europe.
+ adverbe plus / aussi / moins... que Tu cours moins vite que ton frère.	+ adverbe le plus... / le moins... Pas de doute ! C'est elle qui chante le plus fort.
+ nom plus de / autant de / moins de... que Sa femme gagne autant d' argent que lui.	+ nom le meilleur / le mieux C'est bien / beaucoup mieux . le pire / le plus mauvais C'est (bien) meilleur / (vraiment) pire. Notez qu'on peut dire plus mauvais ou pire.
+ verbe plus / autant / moins... que Il n'a pas changé : il parle autant qu' avant !	Exceptions le meilleur / le mieux la nuit la plus longue / la plus longue nuit de l'année le site le plus intéressant
Exceptions le pire / le plus mauvais la nuit la plus longue / la plus longue nuit de l'année le site le plus intéressant	

LE DISCOURS RAPPORTÉ

1 La concordance des temps

• présent → imparfait « Je viens. » → Il a dit qu'il venait.	• passé composé → plus-que-parfait « J'ai vu ce film. » → Il m'a dit qu'il l'avait vu.	• futur simple → conditionnel présent • futur antérieur → conditionnel passé « Quand j'aurai fini ce travail, je partirai en vacances. » → Il m'a dit qu'il partirait en vacances quand il aurait fini ce travail.	• impératif → infinitif présent « Prête-le-moi. » → Il m'a demandé de le lui prêter.	• Les autres temps sont inchangés : le conditionnel reste un conditionnel, le subjonctif un subjonctif... « Je veux que tu reviennes. » → Il m'a dit qu'il voulait que je revienne.	• À noter que l'imparfait peut subsister ou bien devenir, dans certains cas, un plus-que-parfait. « Hier, j'étais malade mais aujourd'hui ça va. » → Il m'a dit qu'il avait été/était malade la veille...
--	--	--	---	---	--