

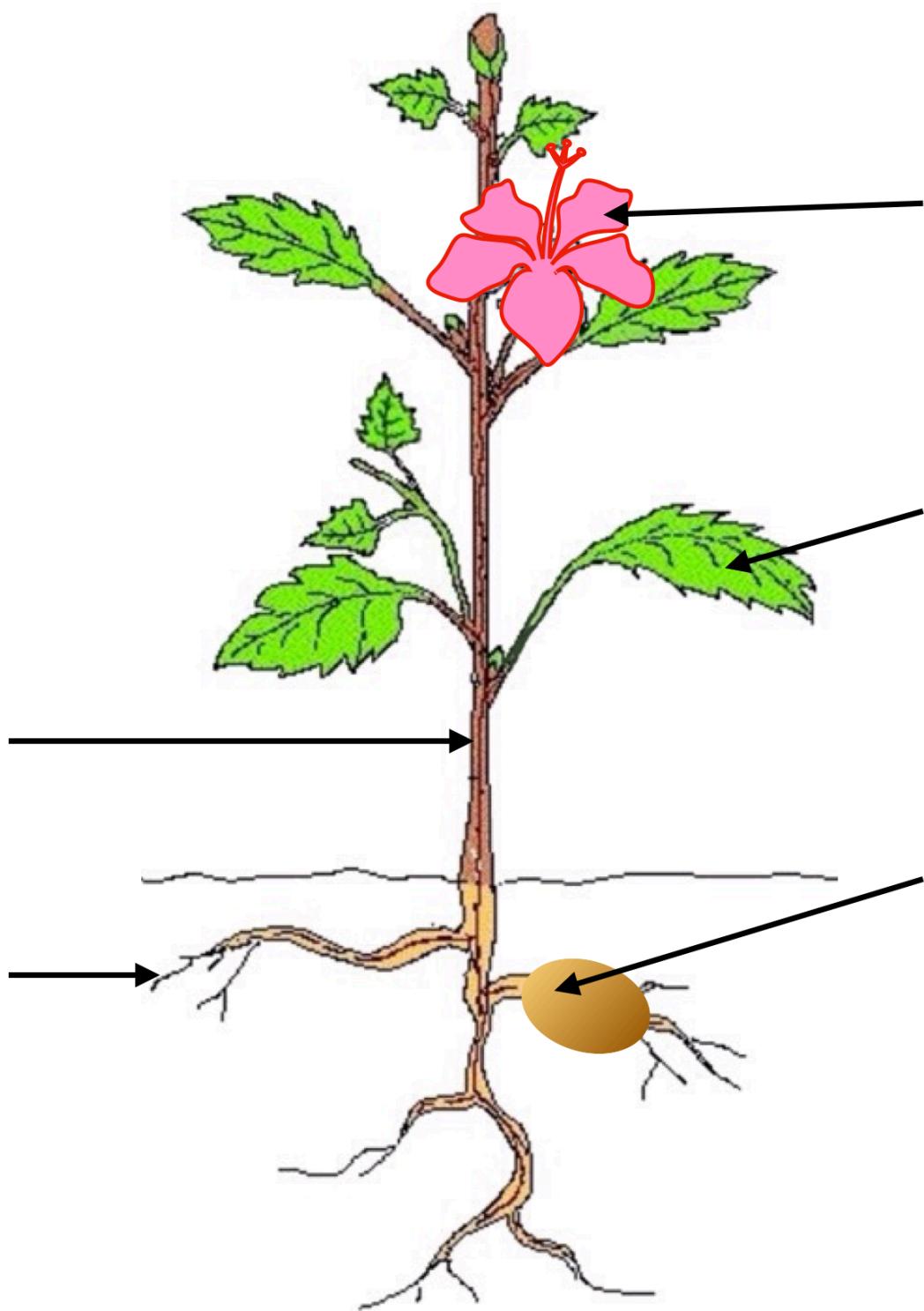
COMMENT ETUDIER LES BESOINS DES PLANTES ?

Compétences travaillées :

Pratiquer des démarches scientifiques (Concevoir et mettre en œuvre des expériences ou d'autres stratégies de résolution pour tester des hypothèses).

| Critères de réussite | Niveaux de maîtrise | | | |
|---|---------------------|----|---|---|
| | NA | PA | A | D |
| Proposer une stratégie pour tester les hypothèses | | | | |
| Mettre en oeuvre ma stratégie | | | | |

SCHEMA DE L'ORGANISATION D'UNE PLANTE À FLEUR



PROBLEMATIQUE :

De quoi ont besoins les plantes ?

Hypothèse : Les plantes ont besoin de :

ACTIVITE 1

1-Proposez à votre professeur 6 expériences (dont 1 témoin) permettant de tester les hypothèses avec le matériel disponible. Votre proposition se fera à l'oral, avec un tableau ou des schémas titrés et légendés.

2-Une fois votre proposition validée par le professeur, **mettre en place** la stratégie.



5 gobelets opaques



terre riche en sels minéraux



eau du robinet, contenant
des sels minéraux



fenêtre ensoleillée



graines



film plastique (+ élastique)



cloche



potasse absorbeur de CO₂

ATTENTION CAUSTIQUE !



eau distillée,
sans sel minéral



papier aluminium

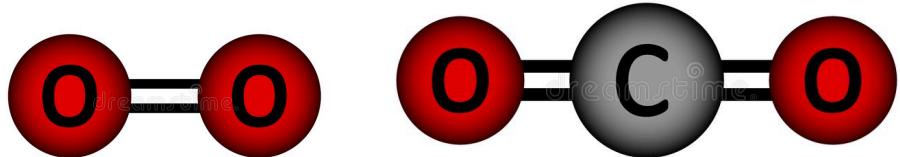


ouate/coton

BILAN

Les plantes ont besoin d'énergie

et de matières minérales :



FOND DE TIROIR (EVALUATION BONUS)

1-Utiliser le logiciel suivant pour étudier les besoins des plantes au travers d'expériences *in silico*.

https://svtanim.fr/besoins_plantes.htm

2-Reporter dans le tableau les conditions de vos expériences simulées, les résultats observés, et les interprétations que vous faites de ces résultats.

3-(Compétence évaluée: Utiliser des outils numériques) Pour chaque expérience simulée, effectuer une capture d'écran permettant d'analyser le résultat. Déposer votre compte-rendu titré et légendé dans la classroom.

Tableau des conditions et résultats de simulations