

Отчет к заданию практикума №7 по курсу  $\frac{1}{2}$  Студент группы  $\underline{M80\text{-}101B\text{-}22}$ , № по списку  $\frac{1}{2}$  Контакты e-mail  $\underline{\text{timur.buchkin@mail.ru}}$  Работа выполнена: «5» мая  $\underline{2023}$  г. Преподаватель: каф.  $\underline{806}$  Крылов С. С. Входной контроль знаний с оценкой \_\_\_\_ Отчет сдан  $\underline{\text{«9» мая }2023}$  г., итоговая оценка \_\_\_\_ Подпись преподавателя \_\_\_\_

- 1. Тема: Разреженные матрицы.
- 2. Цель работы: Составить программу на языке Си с процедурами и/или функциями для обработки прямоугольных разреженных матриц с элементами вещественного типа данных.
- 3. Задание: Составить программу на языке Си с процедурами и/или функциями для обработки прямоугольных разреженных матриц с элементами вещественного типа данных с вариантом размещения матрицы:

  Цепочка ненулевых элементов в векторе А со строчным индексированием, преобразования: Определить максимальный по модулю элемент матрицы и разделить на него все элементы строки, в которой он находится. Если таких элементов несколько, обработать каждую строку, содержащую такой элемент.
- 4. Оборудование ПЭВМ студента, если использовалось:  $2.5~\mathrm{GHz}$  8-ядерный процессор Intel Core i5. Монитор: Универсальный монитор PnP.
- 5. Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось: Операционная система семейства: Windows, наименование: Windows 11, интерпретатор команд: WSL2(Linux/Ubuntu).

Система программирования:  $\underline{\text{Си}}$ .

Редактор текстов: VS Code.

Утилиты операционной системы: дсс.

6. Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями): Идея:

Реализовать всё, что требуется в задании.

Алгоритм:

- (а) Реализуем матрицу в соответствии с заданием.
- (b) Реализуем функцию поиска максимального по модулю элемента матрицы.
- (с) Реализуем процедуру обработки матрицы в соответствии с заданием.

Оценка сложности алгоритма: В худшем случае преобразование матрицы работает за O(n), в лучшем (когда максимальный элемент по модулю 0) – за O(n).

- 7. Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].
- 8. Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).

- 9. Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.
- 10. Замечания автора по существу работы: <u>Het, ссылка на мой гитхаб со всеми лабораторными работами</u> - <u>https://github.com/Timur-ux/Labs.git</u>
- 11. Выводы: В результате работы я научился обрабатывать разреженные матрицы.

Недочёты при	выполнении	задания	могут б	быть	устранены	следующим	образом:	Недочётов нет	
								Подпись студента:	