Московский Авиационный Институт (Национальный Исследовательский Университет)



Факультет информационных технологий и прикладной математики Кафедра вычислительной математики и программирования

> Лабораторная работа № 5-7 по курсу «Операционные системы»

> > Группа: М8О-201Б-22

Студент: Бучкин Тимур Артемович Преподаватель: Миронов Е.С.

Оценка:

Дата: 27.12.2023

Отчет по лабораторной работе № 5-7 по курсу 2
Студент группы: *M8O-201Б-22*,
Бучкин Тимур Артемович,
№ по списку: 2,
Контакты *timur.buchkin@mail.ru*Работа выполнена: « » 202_г.
Преподаватель: Миронов Евгений
Сергеевич,
Входной контроль знаний с оценкой
Отчет сдан « » 202_г.,
итоговая оценка ______

- 1. Цель работы: Приобретение практических навыков в:
 - Управлении серверами сообщений (№5)
 - Применение отложенных вычислений (№6)
 - Интеграция программных систем друг с другом (№7)
- 2. Задание: Реализовать распределенную систему по асинхронной обработке запросов. В данной распределенной системе должно существовать 2 вида узлов: «управляющий» и «вычислительный». Необходимо объединить данные узлы в соответствии с той топологией, которая определена вариантом. Связь между узлами необходимо осуществить при помощи технологии очередей сообщений. Также в данной системе необходимо предусмотреть проверку доступности узлов в соответствии с вариантом. При убийстве («kill -9») любого вычислительного узла система должна пытаться максимально сохранять свою работоспособность, а именно все дочерние узлы убитого узла могут стать недоступными, но родительские узлы должны сохранить свою работоспособность. Управляющий узел отвечает за ввод команд от пользователя и отправку этих команд на вычислительные узлы. Список основных поддерживаемых команд:

Создание нового вычислительного узла

Формат команды: create id [parent]

id — целочисленный идентификатор нового вычислительного узла parent — целочисленный идентификатор родительского узла. Если топологией не предусмотрено введение данного параметра, то его необходимо игнорировать (если его ввели)

Формат вывода:

«Ok: pid», где pid – идентификатор процесса для созданного вычислительного узла

«Error: Already exists» - вычислительный узел с таким идентификатором уже существует

«Error: Parent not found» - нет такого родительского узла с таким идентификатором

«Error: Parent is unavailable» - родительский узел существует, но по каким-то причинам с ним не удается связаться

«Error: [Custom error]» - любая другая обрабатываемая ошибка

Пример:

> create 10 5

Ok: 3128

Примечания: создание нового управляющего узла осуществляется пользователем программы при помощи запуска исполняемого файла. Id и pid — это разные идентификаторы.

Исполнение команды на вычислительном узле

Формат команды: exec id [params]

 ${\rm id}$ – целочисленный идентификатор вычислительного узла, на который отправляется команда

Формат вывода:

«Ok:id: [result]», где result – результат выполненной команды

«Error:id: Not found» - вычислительный узел с таким идентификатором не найден

«Error:id: Node is unavailable» - по каким-то причинам не удается связаться с вычислительным узлом

«Error:id: [Custom error]» - любая другая обрабатываемая ошибка

3. Оборудование

Оборудование ПЭВМ студента, если использовалось:

Процессор 3.3 GHz 4-ядерный процессор Intel Core i5 с ОП 8192 M6, TTH 512 $\Gamma6$. Монитор PnP Monitor, 1920 x 1080

4. Программное обеспечение (лабораторное):

Операционная система семейства *Windows*, наименование *Windows* 11 *Pro* Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось:

Система программирования C++

Редактор текстов VS Code

Утилиты операционной системы *cl.exe*

Прикладные системы и программы нет

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере C://Users/User/Desktop/Learning/2CourseWorks/OS/Lab5-7

5. **Идея, метод, алгоритм** решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

Написать и отладить программу в соответствии с заданием

6.	Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст
	программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо
	соображения по тестированию]. Пункты 1-7 отчета составляются
	сторого до начала лабораторной работы. Допущен к выполнению
	работы. Подпись преподавателя

- 7. **Распечатка протокола** (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).
- 8. Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

$N_{\overline{0}}$	Лаб. или дом.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание

- 9. Замечания автора по существу работы: Нет
- 10. Выводы В результате этой работы я научился работать с очередями сообщений и организовывать сложные интегрированные вычислительные системы.

Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим
образом: недочетов нет
Подпись студента