Задачник

План

1. Компіляція програм та прості програми на Сі++/Сі:

Прості розрахунки та виведення (дійсні числа)

Введення (дійсні числа)

(Локалізація)

2. Введення/виведення на Сі та прості функції дійсних аргументів. Математичні функції.

Використання математичних функцій

Створення власних простих функцій

3. Цілі числа та умовні конструкції

Цілі числа та їх типи

Прості умовні конструкції

4. Цикли (дійсні та цілі числа)

Цикли з лічильником

Цикли з перед- та післяумовами

(Комплексні числа)

5. Бітові операції

6. Масиви на Сі

Одновимірні масиви

Двовимірні та багатовимірні масиви

7. Вказівники та виділення памяті

(Статичні та глобальні змінні)

(вказівники на функції)

8. Робота з рядками Сі

Символьний тип

Тип рядку — рядок з символом кінця рядку

(Широкі символи та юнікод)

9. Символьні файли на Сі

10. Текстові файли на Сі

11. Структури на Сі

(Бітові поля)

(Об’єднання)

12. Бінарні файли на Сі

(Командний рядок)

(Змінні оточення)

(Функції зі змінною кількістю аргументів)

(Макроси?)

(Дати та час?)

(Багатопоточність?)

13. Потоки вводу/виводу Сі++

14. Текстові файли Сі++

15. Робота з класом string

16. Створення власних класів на Сі++

17. Наслідування та віртуальні методи

18. Шаблони функцій та шаблон пари

19. Класи-шаблони

20. Стандартна бібліотека STL

## 0. Компіляція програм та прості програми на Сі++/Сі. Форматоване виведення. Прості розрахунки та виведення (дійсні числа)

### 0.0 Компіляція програм та прості програми на Сі++/Сі. Форматоване виведення

1) Обчисліть наступні математичні вирази та виведіть результати:

2+31; 45\*54-11; 15/4; 15.0/4; 67%5; (2\*45.1 +3.2)/2;

2) Ініціалізуйте наступні числа як дійсні, подвійні дійсні та довгі дійсні:, 2.33E5, , , ,

3) Вивести на екран таблицю

x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5

------------------

у | 3 | 1 | 5 | 4 | 2

4) Зобразити на екрані декартову систему координат у вигляді

^ y

| x

------------------->

| 1

|

5)Вивести на екран рисунки:

а) б) в)

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \* \* \* Hello \*

\* \* \* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

6) Вивести на екран текст:

а) б)

a a a a----------a

a a | a |

a a a a----------a

де a – введена з клавіатури цифра.

7) Обчислити силу притягання (в науковому форматі) між двома тілами, що мають маси *m1,m2* *,* на відстані *r*. *Вказівка*. Шукана силa визначається за формулою *F=γ\*m1\*m2/r2,* де *γ = 6.673\*10-11 Н\*м2/кг2. Всі потрібні змінні присвоюються всередині програми.* Результат вивести в окремому рядку вигляду «F=\*\*\* », де замість зірок представлення в науковому (експоненційному) вигляді.

8)Наближено визначити період обертання Землі навколо Сонця, використовуючи ланцюговий дріб

Результат вивести в форматі плаваючої крапки.

9) Обчислити значення функції десяткового логарифму для даного числа – вивести результат з точністю до 3 знаків.

10) Дано дійсне число x. Користуючись лише операцією множення, отримати:

а) x4 за дві операції; б) x6 за три операції;

в) x9 за чотири операції; г) x15 за п'ять операцій;

ґ) x28 за шість операцій; д) x64 за шість операцій.

11) Тіло починає рухатися без початкової швидкості з прискоренням *a*. Обчислити:

а) відстань, яку воно пройде за час *t* від початку руху;

б) час, за який тіло досягне швидкості *v*.

12) Обчислити кінетичну енергію тіла масою *m*, що рухається зі швидкістю *v* відносно поверхні Землі.

13) Вивести на екран таблицю

x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5

--- +---+---+---+---+---

F(x)| y | y | y | y | y

де замість символу y - значення у форматі з плаваючої крапкою з точністю до двох знаків після крапки або ціле, вирівняне по центру функцій:

а) F(x) = exp(-x\*x); б) F(x) – квадратний корінь з x

### 0.1. Введення (дійсні числа)

1. Ввести дійсне число градусів Цельсія C (на екрані повинна бути підказка, що ввести) та обчислити й вивести число F в дійсному форматі – та сама температура в градусах Фаренгейта за формулою . Результат вивести в окремому рядку вигляду «F=\*\*\* », де замість зірок представлення числа в найкоротшому вигляді з можливих.
2. Ввести дійсне число x та підрахуйте без та за допомогою математичних функцій Сі її цілу та дробову частину, найменше ціле число, що більше x та найбільше ціле, що менше x, а також його округлене значення. Перевірте результат роботи для від’ємного числа.
3. Ввести в двох різних рядках послідовно два дійсних числа та обчислити значення їх різниці та добутку. Результат вивести в десятковому представленні (з фіксованою крапкою).
4. Ввести два дійсних числа записаних через пробіли в одному рядку та обчислити значення їх середнього арифметичного та середнього гармонічного. Результат вивести в науковому та десятковому представленні.
5. Три дійсні числа вводяться як рядок вигляду

А=ххх.ххх, B=xxExxx C=xxx.xxxx (тут “A=”,”B=”, “C=” символи, що повинні бути присутніми та ігноруються при введенні)

Обчисліть їх середнє арифметичне та середнє гармонічне та виведіть у науковому та форматі з фіксованою крапкою.

1. Ввести дійсне число від 0 до 10000 та вивести його 8 ступінь з точністю до 20 знаків до десяткової коми та 4 значками після десяткової коми.
2. На терміналі вводяться 20 цифр. Перші 10 цифр – це перше ціле число, останні 10 цифр – друге. Введіть їх та обчисліть і виведіть їх суму.

8) Вивести на екран текст:

а) б)

a a a a----------a

a a а | a |

a a a a----------a

де a – введене з клавіатури дійсне число менше 100 (прослідкуйте, щоб воно а) мало не більше 5 значущих цифр, б) мало рівно 5 значущих цифр).

### 0.2. Використання стандартних математичних функцій

1. Ввести дійсне число х та обчислити значення функції тригонометричного косинуса для нього.
2. Обчислити гіпотенузу c прямокутного трикутника за катетами a та b.
3. Обчислити площу трикутника S за трьома сторонами a, b, c.
4. Обчислити площу еліпса за координатами його радіусів.
5. В трикутнику відомо довжини всіх сторін. Обчислити довжини його:

а) медіан,

б) бісектрис

в) висот.

6) Трикутник заданий величинами своїх кутів та радіусом вписаного кола. Обчисліть його площу.

7) Трикутник заданий довжиною своїх сторін. Знайти та вивести величину кутів трикутника у радіанах та градусах.

8) Обчислити відстань від точки до:

а) заданої точки

б) заданої прямої ;

в) точки перетину прямих і де

9) Знайти об'єм циліндра, якщо відомо його радіус основи та висоту.

10) Знайти об'єм конуса, якщо відомо його радіус основи та висоту.

11) Знайти об'єм тора з внутрішнім радіусом *r* і зовнішнім радіусом *R.*

12) Знайти корені квадратного рівняння з коефіцієнтами a,b,c, якщо відомо, що обидва корені в ньому існують. Перевірте ваш розв’язок на коефіцієнтах рівняння a=3,b=100,c=2.

### 0.3. Декларація та використання функцій

1) Напишіть функцію, яка за найменшу кількість арифметичних операцій, обчислює значення многочлена для введеного з клавіатури значення x:

а) б)

в) г)

ґ) д)

2) Скласти функцію для обчислення значення многочлена від двох змінних для введеної з клавіатури пари чисел :

а)

б)

в)

3) Напишіть функцію Rosenbrock2d(x,y) = та перевірте її результат на довільних трьох парах дійсних чисел.

4) Трикутник заданий довжинами своїх сторін. Знайти периметр та площу цього трикутника. Перевірте для значень сторін

*5) Трикутник вводиться координатами своїх вершин, які вводяться так: в першому рядку через пробіл два дійсних числа — координати точки А, пропускається рядок, в третьому рядку через пробіл два дійсних числа — координати Б, пропускається рядок, через пробіл — координати точки С. Підрахувати площу трикутника. (Вказівка: напишіть функції підрахунку довжини відрізка та функції обчислення площі трикутника за довжинами сторін)*

6) Напишіть власні функції, що обчислюють наступні вирази та відповідні власні функції, що будуть рахувати похідні даних функцій(Приклад, функція *,* її похідна ) :

*а)*

б)

в)

г)

д)

е)

ж)

з)

і)

### Локалізація

1. Обчислить результати наступних виразів та вивести на екран напис українською мовою «Результат дорівнює:»:

2+3; 4.5\*56; 2/3.0.

1. Виведіть напис : «Введить ім“я:»

Введіть з нового рядка ваше ім’я (наприклад, «Вася» ) та виведіть привітання вигляду «Привіт, Вася!»

3) Введіть два цілих числа, що позначають грошовий тип — гривні та копійки та виведіть значення як грошовий тип в англійських, американських та українських локалізаціях.

4) Введіть два дійсних числа, які записані за допомогою десяткової коми та виведіть їх середнє геометричне в такому ж форматі

5) Введіть дату (число, місяць, рік) та виведіть значення як в німецькому, американському та українських локалізаціях.

## 1. Цілі числа та умовні конструкції

## 1.0. Цілі числа та їх типи

1)Дано натуральне тризначне число. Знайти:

а) кількість одиниць, десятків і сотень цього числа;

б) суму цифр цього числа;

в) число, утворене при читанні заданого числа справа наліво.

2)Ввести натуральне тризначне число. Якщо в ньому всі 3 цифри різні, то вивести всі числа, які утворюються при перестановці цифр заданого числа.

3) Введіть три цілих числа, записаних через кому в одному рядку та підрахуйте їх добуток якщо всі ці числа гарантовано по модулю менші а) б)

4) Напишіть програму, що з’ясовує скільки байтів на цілий та довгий цілий тип виділяє компілятор, а також чи підтримує він довгий довгий тип та скільки на нього виділяється байтів.

5) Напишіть функцію, що гарантовано приймає у якості аргументів 8-бітні натуральні числа та обчислює їх добуток як гарантовано 16-бітне натуральне число.

6) Введіть два натуральних 32-бітних числа та виведіть їх суму як 32-бітне число, якщо немає переповнення типу. В противному випадку виведіть про це повідомлення. Аналогічно підрахуйте добуток двох цілих 32-бітних чисел.

7) На терміналі вводяться 20 цифр. Перші 10 цифр – це перше ціле число, останні 10 цифр – друге. Введіть їх та обчисліть і виведіть їх добуток.

8) З’ясуйте максимальну кількість 8-бітних цілих на вашому комп’ютері, яку можна перемножити між собою та користуючись лише стандартними типами Сі-бібліотеки отримати коректний результат.

### 1.1. Прості умовні конструкції

*Спробуйте розв’язати наступні 5 задач з допомогою тернарного оператору.*

1. Визначити більше та менше з двох чисел, введених з клавіатури.

2) Дано три дійсних числа. Скласти програму для знаходження числа:

a) найбільшого за модулем;

б) найменшого за модулем.

3)Дано три дійсних числа x, y і z. Скласти програму для обчислення:

а) б)

4) Дано три дійсних числа x, y і z. Визначити кількість:

а) різних серед них; б) однакових серед них;

в) чисел, що є більшими за їхнє середнє арифметичне значення;

г) чисел, що є більшими за введене з клавіатури число .

5) Обчислити значення функцій:

а) б)

в) г)

6) Перевірити, чи існує трикутник із заданими сторонами a,b,c. Якщо так, то визначити, який він: (гострокутний, прямокутний, тупокутний).

7) Визначити, скільки розв'язків має рівняння та розв'язати його:

а) б)

8) Визначити, скільки розв'язків має система рівнянь і розв'язати її:

а) б)

9) Знайти число точок пеpетину кола з відpізком .

10) Скласти програму, яка по колу та пpямій встановлює, який випадок має місце:

а) дві точки пеpетину;

б) одна точка дотику;

в) жодної спільної точки.

11) З'ясувати, чи пеpетинаються два кола на площині.

12) Задано два квадрати, сторони яких паралельні координатним осям. З'ясувати, чи перетинаються вони. Якщо так, то знайти координати лівого нижнього та правого верхнього кутів прямокутника, що є їхнім перетином.

13) Дано два прямокутники, сторони яких паралельні координатним осям. Відомо координати лівого нижнього та правого верхнього кутів кожного з прямокутників. Знайти координати лівого нижнього та правого верхнього кутів мінімального прямокутника, що містить задані прямокутники.

14) Записати функції, що істинні тоді й тільки тоді, коли:

а) натуральне число n – парне;

б) остання цифра числа n – 0;

в) ціле число n кратне натуральному числу m;

г) натуральні числа n і k одночасно кратні натуральному числу m

ґ) сума першої і другої цифри двозначного натурального числа - двозначне число;

д) число x більше за число y не менше, ніж на 6;

е) принаймні одне з чисел x, y або z більше за 100;

є) тільки одне з чисел x, y або z менше за 1000.

15) Створити функцію, яка перевіряє, чи належить початок координат трикутнику, що заданий координатами своїх вершин.

16) Точка площини задана декартовими координатами (x, y). Перевірити, чи належить вона:

а) трикутнику з вершинами А(y1, x1), B (x2, y2), C (x3, y3).

б) багатокутнику з вершинами P1(y1, x1), P2(x2, y2), ….,Pn (xn, yn).

17) Точка простору задана декартовими координатами (x, y, z). Перевірити, чи належить вона кулі з радіусом R i центром у початку координат.

18) Точка простору задана декартовими координатами (x, y, z). Перевірити, чи належить вона циліндру, вісь якого збігається з віссю O. Висота дорівнює h, а нижня основа лежить у площині Oxy та має радіус r

19) Реалізуйте функції та напишіть відповідну до кожної з них функцію, що буде рахувати їх похідні (за нескінченість прийміть число MAXDOUBLE):

а) onestep(x) =

б)ReLu(x) =

в)pleakyReLu(x,a)=

г) eLu(a,x) =

д) sReLu(tl,tr,al,ar,x)=

е) isReLu(a,x)=

ж) SoftExponential(a,x) =

з) sinc(x)=

*Розв’яжіть задачі за допомогою команди вибору (альтернативи)*

20) Вводиться натуральне число, що означає кількість днів, що пройшли з початку поточного року. Виведіть день тижня, на який припадає цей день.

21) Ввести натуральне число менше 10 (цифру) та вивести назву цієї цифри рядком

22) За даним числом k (k<100) вивести в лінгвістично коректній формі фразу «Йому k рок(ів, и, рік)»

## 1.2 Цикли

1. Скласти функцію обчислення за даним дійсним x та натуральним n число

2) Скласти функції для обчислення значень многочленів і виконати їх при заданих значеннях аргументів:

а)

б)

в)

г)

д)

3) Вивести на екран такий рядок:

n! = 1\*2\*3\*4\*5\*...\*n,

де n – введене з клавіатури натуральне число.

4) Дано натуральне число Написати програми обчислення значень виразів при заданому значенні:

а)

б)

в)

г)

5) Дано натуральне число *n*. Скласти програму обчислення факторіала *y=n!*, використовуючи

а) цикл по діапазону із зростанням;

б) цикл по діапазону зі спаданням.

6) Скласти функцію обчислення подвійного факторіала натурального числа

*Вказівка*. За означенням

7) Скласти функції обчислення факторіалів:

а)  б) в)

8) Скласти програму обчислення

а) (*п* коренів),

б)

9) Скласти програми обчислення значень многочленів

а)

б)

в)

10) Для довільного цілого числа знайти найбільше ціле , при якому

11) Для заданого натурального числа одержати найменше число вигляду , яке перевищує *.*

12) Знайдіть машинний нуль для вашого компілятора, тобто таке дійсне число що буде істиною.

*Вказівка:* в циклі ділить значення на 2 доки не виконується вказана вище рівність.

13) Ввести послідовність наступним чином: користувачу виводиться напис “a[\*\*]= ”, де замість \*\* стоїть номер числа, що вводиться. Тобто там виводяться написи “a[0]= ”, і після знаку рівності користувач вводить число, “a[1]= ”, і після знаку рівності користувач вводить число і так далі доки користувач не введе число 0. Після цього потрібно вивести суму введених чисел (масив чисел заводити необов’язково).

14) Введіть послідовність цілих ненульових чисел (тобто введення закінчується коли ми вводимо 0) та виведіть середнє арифметичне введених чисел та середнє геометричне.

15) Введіть послідовність цілих ненульових чисел (тобто введення закінчується коли ми вводимо 0). Визначити кількість змін знаку в цій послідовності. Наприклад, у послідовності 1, −34, 8,14, −5, 0 знак змінюється три рази.

16) Введіть послідовність натуральних ненульових чисел (тобто введення закінчується коли ми вводимо 0). Визначити порядковий номер найменшого з них.

17) Введіть послідовність дійсних ненульових чисел (тобто введення закінчується коли ми вводимо 0). Визначити величину найбільшого серед від`ємних членів цієї послідовності. Якщо від’ємних чисел немає вивести найменший серед додатних членів.

18) Банк пропонує річну ставку по депозиту A та 15% по вкладу додаються до основної суми депозиту кожен рік. Ви кладете в цей банк D гривень. Скільки років потрібно чекати, щоб сума вкладу зросла до очікуваної суми P?

19) Скласти програми для обчислення елементів послідовностей. Операцію піднесення до степені та функцію обчислення факторіалу не використовувати.

а) д) ;

б) е) ;

в) ж) ;

г) з)

20) Задане натуральне число *n*. Скласти програми обчислення добутків

а)

б)

21) Скласти програму друку таблиці значень функції на відрізку [0,1] з кроком

22) Скласти програму визначення кількості тризначних натуральних чисел, сума цифр яких дорівнює Операцію ділення не використовувати.

23) Дано *n* цілих чисел. Скласти програму, що визначає, скільки з них більші за своїх "сусідів", тобто попереднього та наступного чисел.

24) Задані натуральне число *n*, дійсні числа Скласти програму визначення

а) де ;

б) де ;

в) де

25) Дано натуральне число n. Викинути із запису числа n цифри 0 і 5, залишивши порядок інших цифр. Наприклад, з числа 59015509 повинно вийти 919.

26) Знайти період десяткового дробу для відношення n/m для заданих натуральних чисел n та m.

27\*) Скоротити дріб n/m для заданих цілого числа n та натурального числа m.

28\*) Ввести натуральні числа a і b та натуральне число n. Чи можна представити число n у вигляді n= k\*a + m\*b, де k та m — натуральні числа? Якщо можна — то знайдіть такі числа k та m, що мають найменшу суму модулів.

29) Представити дане натуральне число як суму двох квадратів натуральних чисел. Якщо це неможливо представити як суму трьох квадратів. Якщо і це неможливо, представити у вигляді суми чотирьох квадратів натуральних чисел.

30) Знайти всі цілі корені кубічного рівняння . Вказівка: цілі корені повинні бути дільниками (від’ємними або додатними дільниками вільного члену d).

31) Напишіть функцію, яка розраховує для даного натурального числа n значення функції Ойлера (кількість чисел від 1 до n, взаємно простих з n).

32\*) Ввести натуральне число та натуральне число m. Знайдіть мінімальну кількість натуральних чисел вигляду (d-ступенів натуральних чисел) сума яких дорівнює m.

* + 1. **Рекурентні співвідношення**

1) Числами Фібоначчі називається числова послідовність , задана рекурентним співвідношенням другого порядку . Скласти функцію для обчислення за номером члену.

1. Маємо дійсне число *a*. Скласти програми обчислення:

а) серед чисел першого, більшого за *;*

б) такого найменшого , що

1. Введіть натуральне число n. Далі утворить рекурентну послідовність за наступним правилом: . Якщо парне, то , якщо — непарне, то . Доведіть що для n<1000 ця послідовність буду містити член рівний одиниці. Знайдіть серед цих n число, якому потрібно максимальна кількість кроків для досягнення одиниці.
2. Скласти програми для обчислення добутків:

а) б)

в) ; г)

1. *Вказівка*. Добуток *Pn* обчислити за допомогою рекурентного співвідношення   *k=*1,2*,...,n,* де - *k*- тий множник.
2. Скласти програми обчислення:

а) номера найбільшого числа Фібоначчі, яке не перевищує задане число *a;*

б) номера найменшого числа Фібоначчі, яке більше заданого числа *a;*

в) суми всіх чисел Фібоначчі, які не перевищують 1000.

1. *Вводиться послідовність натуральних чисел (починаючи з першого члена) доки не введемо 0. Обчислити суму тих членів послідовності, порядкові номери яких - числа Фібоначчі.*
2. Скласти програми для обчислення найменшого додатного члена числових послідовностей, які задаються рекурентними співвідношеннями, та його номера
3. а)

б)

в)

1. Скласти програми для обчислення ланцюгових дробів

а) ; б)

в)

*Вказівка*. Використати рекурентні співвідношення

а)

в)

1. Скласти програми обчислення довільного елемента послідовностей, заданих рекурентними співвідношеннями
2. а)

б)

в)

1. Скласти програму обчислення довільного елемента послідовності , визначеної системою співвідношень

де

1. Скласти програми для обчислення сум:

а) б)

в)

г*)*

ґ)

д)

1. Скласти програми для обчислення сум:

а) ,

де  **

б)

де

*u,v* – задані дійсні числа;

в)

де

г)

де

д)

де  *.*

1. Скласти програми для обчислення добутків

а) де ,

б)

де  *.*

1. Реалізувати функцію яка з`ясовує, чи входить задана цифра до запису заданого натурального числа.
2. Реалізувати функцію "обернення" (запису в оберненому порядку цифр) заданого натурального числа.

Вказівка. Для побудови числа використати рекурентне співвідношення де  *-* наступнацифра числа при розгляді цифр справа наліво.

1. Скласти програму, яка визначає потрібний спосіб розміну будь-якої суми грошей до 99коп. за допомогою монет вартістю 1, 2, 5, 10, 25, 50 коп.

б) Розв’яжить цю задачу для будь-якого натурального числа m (1<m<100000) копійок так щоб кількість монет при цьому була найменша.

1. Скласти програми наближеного обчислення суми всіх доданків, абсолютна величина яких не менше ε*>*0:

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ж)

з)

і)

к)

л)

м)

н)

о)

*Вказівка*.Суму *y* обчислювати за допомогою рекурентного співвідношення де *-*тий доданок, для обчислення якого також складається рекурентне співвідношення. В якості умови повторення циклу розглядається умова

1. Маємо дійсні числа *.* Обчислити з точністю нескінченну суму і вказати кількість врахованих доданків.

а) б)

в) г) .

Рекурсія

1. Маємо ціле . Скласти програму для обчислення всіх простих чисел з діапазону
2. Скласти програму друку всіх простих дільників заданого натурального числа.
3. Скласти програму, яка визначає чи є задане натуральне число n досконалим, тобто рівним сумі всіх своїх (додатних) дільників, крім самого цього числа (наприклад, число 6 - досконале: 6=1+2+3 ).

Вказівка. Шукаємо суму *S* всіх дільників заданого числа *n*. Якщо *S=n,* то число, яке перевіряємо, є досконалим. Перша ідея полягає в знаходженні дільників числа *n* в діапазоні [1*, n div* 2]. У відповідності з другою ідеєю пошук ведеться тільки між 1 та і якщо дільник знайдений, то до суми *S* додаються як дільник, так і частка.

1. Дано натуральне число *k* . Скласти програму одержання *к*-тої цифри послідовності

а) 110100100010000 ... , в якій виписані підряд степені 10;

б) 123456789101112 ... , в якій виписані підряд всі натуральні числа;

в) 149162536 ... , в якій виписані підряд квадрати всіх натуральних чисел;

г) 01123581321... , в якій виписані підряд всі числа Фібоначчі.

1. Скласти програму знаходження кореня рівняння на відрізку [0,001;1,5] із заданою точністю , використовуючи метод ділення відрізку навпіл.
2. Знайти корінь рівняння який міститься на відрізку [0,2], з заданою точністю

*Вказівка*. Одним з методів розв`язування рівняння є метод хорд, який полягає в обчисленні елементів послідовності

до виконання умови . В умовах нашої задачі

## 1.3. Бітові операції

*Запитання для розуміння теми:*

1. *Описати словами результат наступного виразу: x & (x-1).*
2. *Описати словами результат наступного виразу: x & (-x).*
3. Ввести натуральне 8-бітове число n<64 і вивести в десятковому вигляді число 2n використовуючи бітові операції.
4. Ввести ціле число n та натуральне k і вивести ціле число, яке у якого k-й біт встановлений в 1, а всі інші біти збігаються з бітами числа n на тих же позиціях. Наприклад, якщо введені 9 і 1, відповіддю буде 11.

3) Ввести натуральне довге число M. Встановіть її біт з номером j рівним нулеві та виведіть отримане число в десятковому та шістнадцятковому вигляді.

4) Ввести натуральне число M. Встановіть її біт з номером j рівним нулеві та виведіть отримане число виведіть отримане число в десятковому та шістнадцятковому вигляді.

5) Визначить номер першого значущого зліва та справа біта натурального числа M.

6) Поміняйте місцями перші 8 біт та останні 8 біт натурального числа, виведіть отримане число в десятковому та шістнадцятковому вигляді.

7) Ввести натуральне число M. Встановіть її ліві n біт рівним нулеві та виведіть отримане число. Встановіть її праві n біт рівним нулеві та виведіть отримане число в десятковому та вісімковому вигляді. Розв’яжить задачу для типу M unsigned та long long unsigned.

8) Ввести натуральне число M. Поміняйте місцями біти її двійкового запису з номерами i та j (що теж вводяться) та виведіть отримане число в десятковому та шістнадцятковому вигляді.

9) Знайдіть кількість значущих (не рівних 0) бітів натурального числа.

1. За допомогою лише бітових операцій та операції декременту з’ясуйте чи є дане натуральне число ступенем двійки. Спробуйте з циклом та без циклу. (*Вказівка*: подумайте, як виглядає бітове представлення декременту ступеню двійки, та використайте далі кон’юнкцію).
2. Ввести натуральні числа M та N та визначить скільки в них спільних одиничок бітового представлення. Визначить скільки в цих числах взагалі співпадає бітів.
3. Виведіть бітове (двійкове) представлення натурального числа.
4. Інвертуйте бітове представлення даного числа та виведіть двійкове представлення та десяткове для цієї інверсії.
5. Ввести ціле число n (байт) і вивести число, отримане в результаті циклічного зсуву числа n на один розряд вліво, тобто старший біт зсунутий в позицію молодшого, а всі інші біти зсуваються на один розряд вліво. Наприклад, якщо введено 130, відповіддю буде 5.
6. Визначити, скільки разів зустрічається 11 в двійковому поданні цілого додатного числа (в двійковому поданні 11110111 воно зустрічається 5 разів).
7. Викреслити i-й біт з двійкового представлення натурального числа (молодші i-го біти залишаються на місці, старші зсуваються на один розряд вправо). Наприклад, якщо введені 11 і 2, відповіддю буде 7.
8. Написати функцію, результатом якого є дане значення x, у якого молодший нульовий біт встановлений в 1.
9. Написати функцію, результатом якого є дане значення x, у якого все біти встановлені в 1, крім молодших n бітів.
10. \* *Ціле число m записується в двійковій системі та розряди в цьому записі переставляються в зворотному порядку. Отримане число — результат функції BitReverse(m). (BitReverse(512)==1, BitReverse(513)==513... ). Вивести значення цієї функції для всіх чисел від N до M*
11. Напишіть функцію що визначає до якої архітектури (big, high, little indian) належить даний комп’ютер.
12. Напишіть функцію що визначає чи належить архітектура даної системи до little-indian, middle-indian чи big-indian. Напишіть функцію, що переводить дане ціле число з отриманої системи до middle-indian якщо ця система не middle-indian.

Комплексні числа

Розв’язати дані задачі використовуючи заголовочний файл complex.h та типи **float \_Complex**

**1) Визначити функції для введення та виведення комплексного числа у одному рядку**

2) Визначити функції для обчислення за введеним комплексним числом:

а) аргументу;

б) модуля комплексного числа.

1. Скласти програму обчислення значень багаточлена з комплексними коефіцієнтами в заданій комплексній точці.
2. Скласти програму обчислення коренів квадратного рівняння з заданими комплексними коефіцієнтами.
3. Скласти програми обчислення суми всіх доданків, модуль яких не менше ε > 0, у комплексній точці *z* та порівняйте обчислені значення з результатами відповідних комплексних функцій math.h або tgmath.h

а) 

б) 

в) 

г) 

ґ) 

д)

е)

1. За допомогою формули Кардано розв’яжіть кубічне рівняння з комплексними коефіцієнтами
2. За допомогою формули Ферарі розв’яжіть рівняння четвертого порядку з дійсними коефіцієнтами в комплексних числах.

## 2. Масиви та вказівники

## 2.0. Лінійні масиви

1. Ініціалізуйте масив 5 цілих чисел в програмі довільним чином. Введіть дійсне число та знайдіть кількість чисел у вашому масиві, що менше зі це число.
2. Масив заповнений таким чином: 5, 112, 4, 3. Вивести його елементи навпаки (3,4,112,5). При цьому використання циклу є обов’язковим.
3. Заповнити масив типу double з 10 елементів з клавіатури (по черзі в циклі вводяться всі елементи) і знайти суму всіх елементів більших за число Ейлера .
4. Масив типу int з 5 елементів заповнюється з клавіатури. Знайти і вивести на екран максимальне значення у вашому масиві.
5. Знайти суму всіх парних і непарних елементів масиву натуральних чисел. Масив заповнюється з клавіатури, 5 елементів.
6. Написати програму, що вводить послідовність дійсних чисел наступним чином: користувачу виводиться напис “a[\*\*]= ”, де замість \*\* стоїть номер числа, що вводиться. Тобто там виводяться написи “a[0]= ”, і після знаку рівності користувач вводить число, “a[1]= ”, і після знаку рівності користувач вводить число і так далі доки користувач не введе число 0. Після цього потрібно вивести суму введених чисел.
7. Написати функцію, що вводить n-вимірний вектор дійсних чисел та функцію, що рахує суму та скалярний добуток двох векторів. Протестувати роботу цих функцій.
8. Написати функцію, що вводить послідовність ненульових цілих чисел,введення завершується при вводі нуля. Кількість елементів масиву обмежена числом 20. Визначити кількість добуток та середнє гармонічне цієї послідовності.
9. Вводиться масив натуральних чисел заданого розміру N:

а) визначити скільки серед цих чисел повних квадратів простих чисел

б) визначити скільки серед цих чисел парних повних кубів

в) визначити скільки серед цих чисел n-тих ступенів цілих чисел (для всіх n>1)

г) визначити скільки серед них цілих ступенів двійки

д) визначити скільки серед них ступенів чисел, що кратні 3

е) визначити скільки серед них простих чисел

ж) визначити скільки серед них чисел Фібоначчі

з) визначити скільки серед них чисел, у яких 5-й, 6-й та 8-й біт двійкового запису дорівнюють 1

і) визначити скільки серед них чисел, які містять рівно 5 біт в двійковому записі, що дорівнюють 1

к) визначити скільки серед них чисел, у яких сума цифр в десятковому запису ділиться на 7

10) Задані натуральне число *,* дійсні числа Скласти програму для знаходження:

а) б)

в) г)

д)

е) ж)

з)

11) Дано натуральне число n, цілі числа Скласти функції знаходження

а)

б)

в)

г) кількості парних серед ;

д) кількості повних квадратів серед;

е) кількості квадратів непарних чисел серед

12)\* Наступний спосіб призначений для шифрування послідовностей нулів і одиниць (або ж, наприклад, точок і тире). Нехай така послідовність. Те, що пропонується в якості її шифру, це послідовність , утворена по наступному закону:

Користуючись викладеним способом:

1. Зашифрувати дану послідовність;
2. Розшифрувати дану послідовність.
3. "Виправлення помилок". Нехай по деякому каналу зв'язку передається повідомлення, що має вигляд послідовності нулів і одиниць (або, аналогічно, крапок і тире). Через перешкод можливий помилковий прийом деяких сигналів: нуль може бути сприйнятий як одиниця і навпаки. Можна передавати кожен сигнал тричі, замінюючи, наприклад, послідовність 1, 0, 1 послідовністю 1, 1, 1, 0, 0, 0, 1, 1. Три послідовні цифри при розшифровці замінюються тієї цифрою, яка зустрічається серед них принаймні двічі. Таке укроювання сигналів істотно підвищує ймовірність правильного прийому повідомлення. Написати програму розшифровки.

13) Скласти функції для обчислення

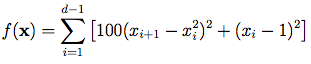
а) Значення многочлена Чебишова заданого степеню в точці

та функцію, що виводить коефіцієнти поліному ступеня n<256.

б) многочлена Ерміта заданого степеню в точці

та функцію, що виводить коефіцієнти поліному ступеня n<256.

1. \* Обчислити коефіцієнти багаточлена з заданими дійсними коренями x[0],x[1], …, x[n]. Кількість коефіцієнтів обмежена числом 100.
2. \* Побудувати N-розрядний код Грея (1<N<64). Кодом Грея зветься така послідовність дворозрядних двійкових чисел, в яких кожні два сусідних а також перше й останнє числа відрізняються лише одним розрядом. Так, для N=2 код Грея наступний: 00,01,11,10. Для N=3: 000,001,011,010,110,111,101. Переведіть всі числа з цього двійкового коду до десяткової системи числення.
3. \* Заданий масив натуральних чисел a[N]. Знайти мінімальне натуральне число, яке не можна представити як суму елементів цього масиву. Сума може складатись і з одного елементу, але кожен елемент може туди входити лише один раз.
4. В цілочисельному масиві A[N] знайдіть моду, тобто елемент, що зустрчається найбільшу кількість разів. Якщо таких елементів декілька виведіть всі такі елементи.
5. В цілочисельному масиві A[N] знайдіть елемент, що є найближчим до середнього арифметичного найбільшого та найменшого елементу масиву.
6. \* В цілочисельному масиві A[N] (не обов’язково впорядкованому) знайдіть медіану, тобто величину, що ділить ряд навпіл: по обидві сторони від неї знаходиться однакова кількість одиниць сукупності. Тобто, якщо кількість чисел непарна, обирається елмент, що є середнім за зростанням. Наприклад, для впорядкованого набору чисел 1, 3, 3, 6, 7, 8, 9 медіаною є четверте із них, число 6. Якщо кількість елементів парна, тоді медіану зазвичай визначають як середнє значення між двома числами по середині впорядкованого масиву Наприклад, для наступного набору 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 - медіана є середнім значенням для двох чисел по середині: вона дорівнюватиме (4 + 5)/2=4.5.
7. Напишіть функцію, яка в дійсному масиві A[N] знаходить середнє відхилення (варіацію) масиву
8. Знайдіть в даному цілому числі цифру десяткового запису, яка зустрічається найбільшу кількість разів. Якщо їх декілька, виведіть найбільшу цифру.
9. Напишіть функцію, яка за заданим масивом значень обчислює:



22) Біля прилавка в магазині вишикувалася черга з n покупців, кожен з яких став у чергу в час (i = 1, ...,n). Час обслуговування продавцем t-го покупця (i = 1, ...,n). Нехай дано натуральне n і дійсні . Отримати де - час перебування i-го покупця в черзі (i = 1..n). Вказати номер покупця, для обслуговування якого продавцеві потрібно найменше часу.

23) В деяких видах спортивних змагань виступ кожного спортсмена незалежно оцінюється деякими суддями, потім з усієї сукупності оцінок видаляються найбільш висока і найнижча, а для решти оцінок обчислюється середнє арифметичне, яке і йде в залік спортсмену. Якщо найбільш високу оцінку виставило декілька суддів, то з сукупності оцінок видаляється лише одна така оцінка; аналогічно надходять з найбільш низькими оцінками. Дано натуральне число n, дійсні числа . Вважаючи, що оцінки, виставлені суддями одному з учасників змагань, визначити оцінку, яка піде в залік цього спортсмену.

24) По заданим значенням коефіцієнтів поліномів P(x) та Q(x) знайдіть значення коефіцієнтів поліному P(Q(x)).

## *2.1. Двовимірні та* багатовимірні *масиви*

1. Двовимірна матриця 3х3 ініціалізована числами {{1,2,3,},{4,5,6},{7,8,9}}. Транспонуйте цю матрицю, введіть натуральні числа N і M та замініть елемент, що рівний числу M (якщо він є в матриці) на число N. Виведіть отриману матрицю рядок за рядком.
2. Двовимірна матриця 3х3 ініціалізована дійсними числами {{1.0, 2,3,},{4,5,6},{7,8,9}}. Транспонуйте цю матрицю, введіть натуральні числа I і J та дійсне число A замініть елемент з індексами IJ на число A (відслідкуйте при цьому коректність індексів). Виведіть отриману матрицю рядок за рядком.
3. Напишіть процедуру вводу двовимірної дійсної матриці довільного розміру m x n , яка вводить з підказкою для користувача (які індекси елементів) кожен елемент в одному рядку.
4. Напишіть процедуру вводу двовимірної цілої (дійсної) матриці довільного розміру m x n , яка вводить з підказкою для користувача (які індекси елементів) матрицю рядок за рядком (числа в рядку розділяються одним пробілом).
5. Дана матриця n\*m з нулей та одиниць. Знайти найбільший за площиною прямокутник з одних одиниць.
6. В двовимірному масиві A[N,M] знайдіть суму елементів A[i,j], що i-j=k . Ціле число k може бути відємним, якщо таких елементів немає, то вивести ноль.

*Вирішіть завдання даної групи, оформивши рішення у вигляді функцій генерації, виведення і обробки масивів. Передбачте в функції генерації масиву введення кордонів діапазону випадкових чисел.*

1. Дана квадратна матриця порядку 2n + 1. Дзеркально відобразити її елементи відносно горизонтальної осі симетрії матриці.
2. Дано дійсні числа a\_1, …, a\_{N\*N}. Отримати дійсну квадратну матрицю порядку 8, елементами якої є числа a\_1, …, a\_{N\*N}, розташовані в ній за схемою, яка наведена на малюнку.

А1 А2 А3 А4

А12 А13 А14 А5

А11 А16 А15 А6

А10 А9 А8 А7

1. Дана матриця розміру n \* m. Поміняти місцями її стовпці так, щоб їх максимальні елементи утворювали спадаючу послідовність.
2. Знайдіть квадратну матрицю, зворотну даної з розміром n x n.
3. Дана квадратна матриця порядку 2n. Повернути її на 180 градусів в позитивному напрямку.
4. Заповнити двовимірний квадратний масив цілими числами від 1 до 100 по спіралі, як показано на наступному малюнку.
5. Дана матриця розміру n x m. Поміняти місцями стовпці, що містять мінімальний і максимальний елементи матриці.
6. Дано дві матриці n x m і m x k. Отримайте їх добуток.
7. Дана матриця розміру n х m. Поміняти місцями її рядки так, щоб їх максимальні елементи утворювали зростаючу послідовність.
8. У даній дійсної квадратної матриці порядку n знайти найбільший по модулю елемент.
9. Отримати квадратну матрицю порядку n - 1 шляхом викидання з вихідної матриці будь-якого рядка і стовпця, на перетині яких розташований елемент зі знайденим значенням. Виконуйте до тих пір, поки не залишиться останній елемент.
10. Дана квадратна матриця порядку 2n + 1. Дзеркально відобразити її елементи відносно побічної діагоналі матриці.
11. Дана дійсна квадратна матриця порядку 2n + 1. Отримати нову матрицю, повернувши її блоки, обмежені діагоналями, на 180 градусів.
12. Дана матриця розміру n x m. Поміняти місцями її перший і останній рядки, що містять тільки негативні елементи.
13. Дана цілочисельна матриця розміру n x m. Знайти елемент, який є максимальним у своєму рядку і мінімальним в своєму стовпці. Якщо такий елемент відсутній, то вивести 0.
14. Складіть програму циклічної перестановки стовпців двовимірного масиву m x k, при якій зсуві зсувається вправо на n стовпців.
15. Дана матриця розміру n x m. Поміняти місцями її стовпці так, щоб їх мінімальні елементи утворювали зростаючу послідовність.
16. Дана квадратна матриця порядку 2n + 1. Дзеркально відобразити її елементи відносно вертикальної осі симетрії матриці.
17. Дана квадратна матриця порядку 2n. Повернути її на 270 градусів в позитивному напрямку щодо її центру.
18. Дана матриця розміру n x m. Поміняти місцями рядки, що містять мінімальний і максимальний елементи матриці.
19. У квадратній таблиці обміняйте місцями елементи рядка і стовпця, на перетині яких знаходиться мінімальний з позитивних елементів.
20. Дана квадратна матриця порядку 2n. Повернути її на 90 градусів в позитивному напрямку щодо її центру.
21. Дана квадратна матриця порядку 2n + 1. Дзеркально відобразити її елементи відносно головної діагоналі матриці.
22. Складіть програму циклічної перестановки рядків двовимірного масиву m x k, при якій зсув відбувається вниз на n рядків.
23. Дана матриця розміру n x m. Поміняти місцями її перший і останній стовпці, що містять тільки позитивні елементи.
24. Заповнити двовимірний квадратний масив цілими числами від 1 до 100 по спіралі, починаючи від центру і закручуючи за годинниковою стрілкою.
25. Заповніть квадратну матрицю n x n за принципом латинського квадрата: в кожному рядку і кожному стовпці використовуються лише числа від 1 до n що не повторюються між собою.
26. Дана матриця дійсних коефіцієнтів. Впорядкувати її рядки по неспаданню перших елементів, суми значень рядків, величині найменших елементів рядків.

## 3.Виділення пам’яті, вказівники та рядки

## 3.2 Вказівники та виділення пам’яті

1. Ввести натуральне число n. Створити масив з n дійсних чисел та підрахувати суму квадратів елементів цього масиву.
2. Написати функцію, що вводить масив цілих чисел доки не введеться нуль через змінний аргумент та кількість елементів масиву повертається як результат роботи функції. Підрахувати кількість повних квадратів та кубів в цьому масиві.
3. Написати функцію, що вводить масив натуральних чисел доки не введеться нуль через кількість елементів масиву — змінний аргумент, а роботи функції - вказівник. Підрахувати кількість ступенів двійки та трійки в цьому масиві.
4. Створити функцію, що вводить n-вимірний вектор, виділяючи відповідну пам’ять та функцію, що відповідно очищує пам’ять. Напишіть програму, що вводить два вектори, підраховує та створює як окремий масив їх векторний добуток, якщо це можливо, та в будь-якому варіанті коректно завершує програму без витоків пам’яті.
5. Створити функцію, що вводить дійсну квадратну n-вимірну матрицю (n задається як аргумент функції), виділяючи відповідну пам’ять та функцію, що відповідно очищує пам’ять. Напишіть програму, що вводить дві матриці, підраховує та створює як окремий масив їх добуток, якщо це можливо, та в будь-якому варіанті коректно завершує програму без витоків пам’яті.
6. Створити функцію, що вводить матрицю цілих чисел довільних розмірностей, виділяючи відповідну пам'ять (розміри масивів) та функцію, що відповідно очищує пам’ять. Напишіть функцію, що підраховує ранг матриці. Коректно протестуйте роботу цих функцій.
7. Створити функцію, що вводить матриці довільних розмірностей, виділяючи відповідну пам’ять та функцію, що відповідно очищує пам’ять. Напишіть програму, що вводить масив таких матриць, підраховує та створює як окремий масив добуток всього масиву матриць, якщо це можливо, та в будь-якому варіанті коректно завершує програму без витоків пам’яті.
8. Користувачу надається можливість декілька разів вводити розмірність вектору дійсних чисел та самі ці значення. Після кожного вводу потрібно підрахувати середнє арифметичне та дисперсію всіх введених значень.
9. Петя та Вася кожен день на протязі N днів вимірюють декілька (від 0 до 1000) разів температуру повітря (хоча інколи хтось може забути це зробити). Створіть програму, що дозволить їм ввести ці результати за кожен день спостережень та підрахує середню температуру кожного з цих днів, де сумарна кількість вимірювань була більше 1. Програма повинна передбачити, що після вводу цих N днів вони можуть захотіти ввести наступні M днів таки спостережень. Передбачте можливість коректного завершення при нестачі ресурсів ПК для зберігання та обробки даних.
10. \* В масиві натуральних чисел A[N] всі числа є меншими 16. Напишіть функцію, що зберігає дані цього масиву у масиві N/2 чисел типу uint8\_t (тобто в кожному числі uint8\_t зберігається два числа масиву A[i]).
11. \*В масиві натуральних чисел A[N] всі числа є меншими 64. Напишіть функцію, що зберігає дані цього масиву у масиві [N\*4/3] чисел типу uint8\_t (тобто в кожних трьох числах uint8\_t зберігається чотири числа масиву A[i]).
12. \*\*В масиві натуральних чисел A[N] всі числа є меншими . Знайдіть це число k та напишіть функцію, що зберігає цей масив в N\*k біт найбільш економічним чином (int A[3], k=5 → uint8 B[2] ,тобто використовує 16 біт, або int A[8], k=14 → uint16 B[7] , тобто використовує 112 біт) та функцію що обратно повертає числа з масиву B у масив A.
13. **Вирішіть завдання виконуючи наступні вимоги:**

**Сформувати динамічний двовимірний масив, заповнити його випадковими числами і вивести на екран.**

1. Додати рядок із заданим номером.
2. Додати стовпець із заданим номером.
3. Додати рядок в кінець матриці.
4. Додати стовпець в кінець матриці.
5. Додати рядок в початок матриці.
6. Додати стовпець в початок матриці.
7. Додати К рядків в кінець матриці.
8. Додати К стовпців в кінець матриці.
9. Додати К рядків в початок матриці.
10. Додати К стовпців в початок матриці.
11. Видалити рядок з номером К.
12. Видалити стовпець з номером К.
13. Видалити рядки, починаючи з рядка К1 і до рядка К2.
14. Видалити стовпці, починаючи з стовпця К1 і до стовпчика К2.
15. Видалити всі парні рядки.
16. Видалити всі парні стовпці.
17. Видалити всі рядки, в яких є хоча б один нульовий елемент.
18. Видалити всі стовпці, в яких є хоча б один нульовий елемент.
19. Видалити рядок, в якій знаходиться найбільший елемент матриці.
20. Додати рядки після кожної парної рядки матриці.
21. Додати стовпці після кожного парного стовпця матриці.
22. Додати К рядків, починаючи з рядка з номером N.
23. Додати К стовпців, починаючи зі стовпчика з номером N.
24. Додати рядок після рядка, що містить найбільший елемент.
25. Додати стовпець після стовпця, що містить найбільший елемент.
26. Додати рядок після рядка, що містить найменший елемент.
27. Додати стовпець після стовпця, що містить найменший елемент.
28. Видалити рядок і стовпець, на перетині яких знаходиться найбільший елемент масиву.

3.1. Рядки Сі (Null-terminated strings)

1) Надрукувати заданий рядок:

а) виключивши з нього всі цифри і подвоївши знаки '+' та '-';

б) виключивши з нього всі знаки '+', безпосередньо за якими знаходиться цифра;

в) виключивши з нього всі літери '*в*', безпосередньо перед якими знаходиться літера '*с*';

г) замінивши в ньому всі пари '*ph*' на літеру '*f*';

д) виключивши з нього всі зайві пропуски, тобто з кількох, що йдуть підряд, залишити один.

2) Дано рядок, серед символів якого є принаймні одна кома, а може й немає її. Знайти номер

а) першої по порядку коми;

б) останньої по порядку коми;

в) кількості ком.

3) Виключити з заданого рядка групи символів, які знаходяться між '(' та ')'. Самі дужки теж мають бути виключені. Перевірте перед цим, що дужки розставлено правильно (парами) та всередині кожної пари дужок немає інших дужок.

4) Заданий рядок, серед символів якого міститься двокрапка ':'. Якщо її немає – вивести весь рядок. Отримати як масив всі символи, що розташовані:

а) до першої двокрапки включно;

б) після першої двокрапки;

в) між першою і другою двокрапкою. Якщо другої двокрапки немає, то отримати всі символи, розміщені після єдиної двокрапки.

5) Заданий текст надрукувати по рядках, розуміючи під рядком або наступні 6 символів, якщо серед них немає коми (знак оклику, питання), або частину тексту до коми включно.

6) Задана послідовність символів, яка має вигляд:

*d1* ± *d2* ± *...* ± *dn*

(*di* – натуральні числа, *n*>1), за якою знаходиться знак рівності. Перевірити, що рядок задовольняє вказаний вигляд та обчислити значення цієї алгебраїчної суми.

7) Задане натуральне число *n*. Надрукувати в заданій системі числення b цілі числа від 0до *n*.

8) В заданий рядок входять тільки цифри та літери. Визначити, чи задовольняє він наступній властивості:

а) рядок є десятковим записом числа, кратного 9 (6, 4);

б) рядок починається з деякої ненульової цифри, за якою знаходяться тільки літери і їх кількість дорівнює числовому значенню цієї цифри;

в) рядок містить (крім літер) тільки одну цифру, причому її числове значення дорівнює довжині рядка;

г) сума числових значень цифр, які входять в рядок, дорівнює довжині рядка;

д) рядок співпадає з початковим (кінцевим, будь-яким) відрізком ряду 0123456789;

е) рядок складається тільки з цифр, причому їх числові значення складають арифметичну прогресію (наприклад, 3 5 7 9, 8 5 2, 2).

9) Пересвідчитись, що заданий рядок відповідає запису сімнадцяткового числа (цифри ‘a’-‘g’ можуть бути як виликого так і маленького регістру, але обовязково одного того самого регістру) та вивести його у десятковому вигляді.

10) Знайти у даному рядку символ та довжину найдовшої послідовності однакових символів, що йдуть підряд.

11) Скласти програму підрахунку загального числа входжень символів '+', '-', '\*' у рядок *А*.

12) Скласти програму перетворення рядка *А*, замінивши у ньому всі знаки оклику '!' крапками '.', кожну крапку – трьома крапками '...', кожну зірочку '\*'- знаком '+'.

13) Рядок називається симетричним, якщо його символи, рівновіддалені від початку та кінця рядка, співпадають. Порожній рядок вважається симетричним. Перевірити рядок *A* на симетричність.

14) Скласти програму видалення із рядка *А* всіх входжень заданої групи символів.

15) Скласти програму перетворення слова *А*, видаливши у ньому кожний символ '\*' та подвоївши кожний символ, відмінний від '\*'.

16) Скласти функцію підрахунку найбільшої кількості цифр, що йдуть підряд у рядку *А*.

17) Скласти функція підрахунку числа входжень у рядок *А* заданої послідовності літер.

18) Скласти програму, яка за рядком *А* та символом *S* будує новий рядок, отриманий заміною кожного символу, слідуючого за *S*, заданим символом *С*.

19) Cкласти програму перетворення рядка *А* видаленням із нього всіх ком, які передують першій крапці, та заміною у ньому знаком '+' усіх цифр '3', які зустрічаються після першої крапки.

20) Cкласти програму виведення на друк усіх цифр, які входять в заданий рядок, та окремо - решту символів, зберігаючи при цьому взаємне розташування символів у кожній з цих двох груп.

21) Рядок називається монотонним, якщо він складається з зростаючої або спадної послідовності символів. Cкласти програму перевірки монотонності рядка.

22) Перевірити, чи складається рядок з

а) 2 симетричних підрядків;

б) n симетричних підрядків.

23) Знайти символ, кількість входжень якого у рядок *A*

а) максимальна;

б) мінімальна.

24) Дано рядок A, що містить послідовність слів. Скласти програми, що визначають:

а) кількість усіх слів;

б) кількість слів, що починаються із заданого символа c;

в) кількість слів, що закінчуються заданим символом c;

г) кількість слів, що починаються й закінчуються заданим символом c;

ґ) кількість слів, що починаються й закінчуються однаковим символом.

25) Виділити з рядка *A* найбільший підрядок, перший і останній символи якого співпадають.

26) Виділити з рядка найбільший монотонний підрядок, коди послідовних символів якого відрізняються на 1.

27) Замінити всі пари однакових символів рядка, які йдуть підряд, одним символом. Наприклад, рядок *‘aabcbb’* перетворюється у *‘abcb’*.

28) Побудувати рядок *S* з рядків *S1*, *S2* так, щоб у *S* входили

а) ті символи *S1*, які не входять у S2;

а) всі символи *S1*, які не входять у *S2*, та всі символи *S2*, які не входять у *S1*.

29) Видалити з рядка симетричні початок та кінець. Наприклад, рядок *‘abcdefba’* перетворюється у *‘cdef’*.

30) Написати програму, яка виконує зсув по ключу (ключ задається) тільки для малих латинських літер. Наприклад: вхідні дані anz – рядок, 2 – ключ. Результат: cpb.

31) Встановити, чи задовольняє заданий рядок заданому шаблону. Шаблон — це рядок, що складається з символів а також наступних спецсимволів: символ «?» позначає будь-який символ, «\*» означає будь-яку послідовність символів, у тому числі порожню, а «+» будь-яку непорожню послідовність символів (приклад, «ab\*ra??da+ra»).

32) Хеш даного рядку (довжина рядку більше 1) шукається так:

а) Кожні послідовні 4 байти конкатинуються щоб утворити натуральне число. Якщо кількість символів не кратна 4, то до рядка дописуються потрібна кількість символів, що взята з кінця рядку зправа наліва (зеркальний паддінг). Всі ці числа додаються за допомогою “виключного або” (xor).

б) Кожні послідовні 4 байти конкатинуються щоб утворити натуральне число. Якщо кількість символів не кратна 4, то до рядка дописуються потрібна кількість нулювих символів (нульовий паддінг). До всіх ціх чисел додається за допомогою “виключного або” номер по порядку цього числа. Потім всі ці числа додаються за допомогою “виключного або”.

в) Береться просте число p. Кожен послідовні байт множиться на pi, де I – номер по порядку цього числа та береться остача від ділення на 232. Потім всі ці числа додаються по модулю 232.

33) Cкласти програму виведення на друк тільки маленьких літер українського алфавіту, які входять в заданий рядок.

34) Заданий рядок, який складається з великих літер українського алфавіту. Скласти програму перевірки впорядкованості цих літер за алфавітом.

35) Скласти програму виведення на друк в алфавітному порядку усіх різних маленьких українських літер, які входять до даного рядка.

36) Як показують численні експерименти, розбиття українського слова на частини для переносу з одного рядки на іншу з великою ймовірністю виконується правильно, якщо користуватися наступними простими прийомами:

* Дві підряд голосні можна розділити, якщо першій з них передує приголосна, а за другою йде хоча б одна буква (буква разом з попередньою голосною як єдине ціле).
* Дві йдуть підряд приголосні можна розділити, якщо першій з них передує голосна, а в тій частині слова, яка йде за другою приголосною, є хоча б одна голосна (літера ‘ь’ разом з попередньою приголосною розглядаються як єдине ціле).
* Якщо не вдається застосувати пункти 1), 2), то слід спробувати розбити слово так, щоб перша частина містила більш ніж одну букву і закінчувалася б на голосну, а друга містила хоча б одну голосну.
* Імовірність правильного розбиття збільшується, якщо попередньо скористатись хоча б неповним списком приставок з голосними літерами, і спробувати перш за все виділити слова з такими приставками.

Дано текст, який є українським словом. Виконати поділ його на частини для переносу.

37) Для більшості російських іменників, які закінчуються на -онок і -енок, множина утворюється від іншої основи. Як правило, це відбувається за зразком: цыпленок- цыплята, мышонок - мышата і т. д. (в новій основі перед останньою буквою пишеться в залежності від попередньої літери: якщо це шипляча, то , в іншому випадку . Є слова-винятки, з яких вкажемо наступні: ребенок (дети), бесенок (бесенята), опенок (опята), звонок (звонки), позвонок (позвонки), подонок (подонки), колонок (колонки), жаворонок (жаворонки), бочонок(бочонки). Є ще ряд маловживаних слів-винятків, які ми не розглядаємо. Дано текст, серед символів якого є пробіли. Група символів, що передує першому пробілу, передставляє собою російське слово, яке закінчується на або . Отримати це слово у множині.

38) Дано натуральне число , символ (,- одна з букв і, р, д, в, т, п, яка вказує відмінок -називний, родовий, давальний, знахідний, орудний, місцевий, окличний). Записати кількісний числівник, що означає запис числа у відповідному відмінку.

4. Файли

4.0. Символьні файли (файли, що містять послідовності символів)

1. Дано символьний файл F. Побудувати файл G, утворений із

файлу F:

а) зміною всіх його великих літер однойменними малими;

б) записом його компонент у зворотному порядку.

1. Дано символьний файл, що складається не менш ніж із 2 компонент. Визначити, чи є два перших символи файлу цифрами. Якщо так, то виявити, чи є число, утворене цими цифрами, парним.
2. Задано символьні файли F і G. Записати до файлу H спочатку

компоненти файлу F, потім – файлу G зі збереженням порядку.

4) Дано символьний файл. Скласти підпрограми для:

а) додавання в його кінець заданого символу;

б) додавання в його початок заданого символу;

в) підрахунку кількості входжень до файлу заданого символу;

г) визначення входження до файлу заданої комбінації символів;

д) вилучення заданого символу;

е) вилучення інших входжень кожного символу.

1. Скласти функцію перевірки рівності файлів, виконаної за один перегляд їхнього змісту. Символьні файли рівні, коли вони складаються з тих самих слів в тому ж порядку. Слова відокремлюються одним чи більше пробілами.
2. Дано символьний файл. Групи символів, що відокремлені пропусками (одним або кількома) і не містять пропусків усередині, називатимемо словами. Скласти підпрограми для:

а) знаходження найдовшого слова у файлі;

б) визначення кількості слів у файлі;

в) вилучення з файлу зайвих пропусків і всіх слів, що складаються з

однієї літери;

г) вилучення всіх пропусків на початку рядків, у кінці рядків і між словами (крім одного);

д) вставки пропусків до рядків рівномірно між словами так, щоб довжина всіх рядків (якщо в них більше 1 слова) була 80 символів і кількість

пропусків між словами в одному рядку відрізнялась не більш ніж на 1

(вважати, що рядки файлу мають не більш ніж 80 символів).

Результат записати до файлу H.

1. Підрахувати кількість слів в даному символьному файлі, які починаються з даної послідовності літер. Врахуйте можливість перенесення складів одного слова в різні рядки

4.1. Текстові файли

Організуйте роботу з текстовим файлом. Вихідні файли не передбачають зміни. Змінені дані збережіть в іншому файлі.

1. Дано два текстові файли з іменами Name1 і Name2. Додати в кінець кожного рядка файлу Name1 відповідний рядок файлу Name2. Якщо файл Name2 коротший файлу Name1, то виконайте перехід до початку файлу Name2.
2. Організувати текстовий файл, що складається з N рядків. Визначити максимальний і мінімальний розмір рядків в файлі і вивести їх в інший файл.
3. Дан текстовий файл з ім'ям NameT. Підрахувати число повторень в ньому малих латинських літер ('a' - 'z') і створити файл з ім'ям NameS, рядки якого мають вигляд: "<літера> - <число повторень даної літери>". Літери, відсутні в тексті, в файл не включати. Рядки впорядкувати за спаданням кількості повторень літер, а при однаковій кількості повторень - по зростанню кодів літер.
4. Дан символ с (прописна латинська літера) і текстовий файл. Створити текстовий файл, який містить всі слова з вихідного файлу, що починаються цією літерою (як великої, так і малої). Розділові знаки, розташовані на початках і в кінцях слів, не враховувати. Якщо вихідний файл не містить відповідних слів, залишити результуючий файл порожнім.
5. У відсортоване файл прізвищ додати нове прізвище, не порушивши його впорядкованість.
6. Дан текстовий файл. Створити файл, що містить всі символи, які зустрілися в тексті, включаючи пробіл і знаки пунктуації (без повторень). Символи розташовувати в порядку зростання їх кодів.
7. Організувати текстовий файл f що складається з N рядків. Після цього організувати файли h і g., де у файлі h записуються рядки файлу f які займають непарні позиції, а в файлі g парні.
8. Дан текстовий файл f. Створити файл g, що містить всі символи, які зустрілися в тексті, включаючи пробіл і знаки пунктуації (без повторень). Символи розташовувати в порядку проходження у вихідному файлі.
9. Дано ціле число N і текстовий файл з ім'ям Name1, що містить один абзац тексту, вирівняний по лівому краю. Відформатувати текст так, щоб його ширина не перевищувала N позицій, і вирівняти текст по лівому краю. Прогалини в кінці рядків видалити. Зберегти відформатований текст в новому текстовому файлі з іменемName2.
10. Організувати текстовий файл f, що складається з N рядків. Організувати заміну символів в файлі. "Старий" символ і "новий" символ запитуються і вводяться з клавіатури. Зміна вивести в другий файл.
11. Дан текстовий файл. Вивести в інший файл найдовші слова тексту (з урахуванням розділових знаків, розташованих на початку та в кінці слів).
12. Додати в вказане місце файлу задану кількість рядків, починаючи з зазначеного місця іншого файлу. Місце задається номером рядка. Результат вивести в третій файл.
13. У файлі зберігаються назви товарів і ціни в гривнях 1997 р Створити новий файл, перетворивши ціни товару в рублі і копійки 1998 року, додавши найменування "грн." і "коп.". У зазначений рік ціни зменшилися в 1000 разів.
14. Видалити задану кількість рядків із зазначеного місця файлу. Зміни вивести в другий файл. Якщо дію неможливо, вивести про це повідомлення на екран і в вихідний файл
15. Організувати текстовий файл f, що складається з N рядків. Після цього створити текстовий файл g, що містить рядки текстового файлу f в зворотному порядку.
16. Дан файл, який містить текст, вирівняний по лівому краю (довжина кожного рядка не перевищує 50 символів). Вирівняти його по правому краю, додавши в початок кожної непорожній рядки необхідну кількість прогалин. Вирівняний текст записати в інший файл.
17. Організувати текстовий файл, що складається з N рядків. Вивести на екран і в інший файл рядки, розмір яких більше середнього розміру рядка в файлі.
18. Дан текстовий файл. Створити файл, що містить всі знаки пунктуації, які зустрілися в текстовому файлі в тому ж порядку.
19. Організувати текстовий файл, що складається з N рядків. Замінити в файлі все маленькі латинські літери на великі і вивести це в інший файл.
20. Дан текстовий файл. Вивести в інший файл найкоротші слова тексту (з урахуванням розділових знаків, розташованих в кінці слів). Коротке слово не є порожнім.
21. Організувати текстовий файл, що складається з N рядків. Замінити в ньому все рядки даної довжини новим рядком. Довжину замінних рядків і вміст нового рядка запитується і вводиться з клавіатури. Якщо таких рядків немає, то дані не змінювати. Зміна вивести в новий файл.

**Організуйте роботу з текстовим файлом. Вхідний файл потрібно змінити згідно вказаних умов, тобто вхідний та вихідні файли співпадають.**

1. Дано число N і текстовий файл. Видалити з файлу рядки з номерами, кратними N. Порожні рядки не враховувати і не видаляти. Якщо рядки з необхідними номерами відсутня, то залишити файл без змін. Зміна вивести в другий файл.
2. Дан текстовий файл, що містить текст, вирівняний по лівому краю (довжина кожного рядка не перевищує 50 символів). Вирівняти його по центру, додавши в початок кожної непорожній рядки необхідну кількість прогалин. Рядки непарної довжини перед центруванням доповнювати зліва прогалиною. Вирівняний текст записати в інший файл.
3. Організувати текстовий файл, що складається з N рядків. Перетворити файл, видаливши в кожній його рядку зайві прбіли. Зміни вивести в другий файл.
4. Дан файл з текстом із символів латинського алфавіту. Зашифрувати файл, виконавши циклічний зсув кожної букви вперед на n позицій в алфавіті. Розділові знаки і пропуски не змінювати.
5. Дано числа N1, N2 і текстовий файл. Видалити з файлу рядки з номерами між N1, N2, не включаючи меж. Зміни вивести в другий файл. Якщо виконати видалення неможливо, видайте про це повідомлення на екран і в вихідний файл.
6. Дан файл з текстом із символів латинського алфавіту, цифр та знаків. Замініть всі цифри їх назвами на англійській мові.
7. Організувати текстовий файл f складається з N рядків. Після цього організувати файли h і g. У файл h записати рядки файлу f непарної довжини, в файл g парної довжини.

29) Визначити функцію, яка:

а) підраховує кількість порожніх рядків;

б) обчислює максимальну довжину рядків текстового файла.

30) Визначити процедуру виведення:

а) усіх рядків текстового файла;

б) рядків, які містять більше 60 символів.

31) Визначити функцію, що визначає кількість рядків текстового файла:

а) починаються із заданого символу;

б) закінчуються заданим символом;

в) починаються й закінчуються одним і тим самим символом;

г) що складаються з однакових символів.

33) В даному текстовому файлі знаходиться англомовний текст. Вирівняйте його по лівий та правий границі так щоб розподіл слів у рядках був найбільш рівномірним.

35) Визначити процедуру, яка переписує до текстового файла G усі

рядки текстового файлу F:

а) із заміною в них символу '0' на '1', і навпаки;

б) в інвертованому вигляді.

36) Визначити процедуру пошуку найдовшого рядка в текстовому

файлі. Якщо таких рядків кілька, знайти перший із них.

37) Визначити процедуру, яка переписує компоненти текстового

файлу F до файлу G, вставляючи до початку кожного рядка один сим-

вол пропуску. Порядок компонент не має змінюватися.

38) У текстовому файлі записано непорожню послідовність дійсних чисел, які розділяються пропусками. Визначити функцію обчислення найбільшого з цих чисел.

39) У текстовому файлі F записано послідовність цілих чисел, як

розділяються пропусками. Визначити процедуру запису до текстового

файлу g усіх додатних чисел із F.

40) У текстовому файлі кожний рядок містить кілька натуральних

чисел, які розділяються пропусками. Числа визначають вигляд геометричної фігури (номер) та її розміри. Прийнято такі домовленості:

відрізок прямої задається координатами своїх кінців і має номер 1;

прямокутник задається координатами верхнього лівого й нижнього

правого кутів і має номер 2;

коло задається координатами центра й радіусом і має номер 3.

41) Визначити процедури обчислення:

а) відрізка з найбільшою довжиною;

б) прямокутника з найбільшим периметром;

в) кола з найменшою площею.

42) У файлі записані координати точок на площині задані парою цілих чисел. Точки записуються в форматі : ( х1 , х2 ) (х1 , х2) , … - саме так через коми та дужки. Створити файл, в якому будуть записані координати всіх відрізків з точок цього файлу, при цьому ці відрізки відсортовані за зростанням довжини.

43) У файлі записані координати Точок в просторі задані трійкою цілих чисел. Точки записуються в форматі : х1 , х2 , х3 ; х1 , х2, х3; … Знайти відрізок з точок цього файлу, що має найбільшу довжину.

44) У файлі записані координати матеріальних точок на площині задані парою цілих чисел та масою(дійсне число). Точки записуються в форматі : [х1 , y1, m1 ], [х2 , y2, m2] , … **- саме так через коми та дужки. Знайдіть дві точки** з найбільшим ричагом сили (m\*(х +y)).

45) У файлі записані дати , що задані трійкою цілих чисел у форматі (чч1./мм1/рр1),(чч2./мм2/рр2), … - саме в такому форматі. Створити файл, в якому будуть записано найстарша та найсвіжиша дати (врахуйте, що роки дат з 1951 по 2049).

46) У файлі записані дати , що задані двома цілими числами та рядком (англійські назви місяця) у форматі: чч1 місяць1 рік1; чч1 місяць1 рік1;… Знайти різницю в днях між найстаршою та найсвіжишою датою.

47) Відомості про учня складаються з його імені, прізвища та назви

класу (рік навчання та літери), в якому він вчиться. Дано файл, який

містить відомості про учнів школи. Скласти підпрограми, які дозволяють:

а) визначити, чи є в школі учні з однаковим прізвищем;

б) визначити, чи є учні з однаковим прізвищем у паралельних класах;

в) визначити, чи є учні з однаковим прізвищем у певному класі;

г) відповісти на питання а)-в) стосовно учнів, у яких збігаються ім'я та

прізвище;

ґ) визначити, в яких класах налічується більше 35 учнів;

д) визначити, на скільки учнів у восьмих класах більше, ніж у десятих;

е) зібрати у файл відомості про учнів 9-10-х класів, розташувавши

спочатку відомості про учнів класу 9 а, потім – 9 б тощо;

є) отримати список учнів даного класу за зразками:

Прізвище Ім'я

Прізвище І.

І.Прізвище.

48) Дано файл, який містить ті самі відомості про учнів школи, що й

в попередній задачі, і додатково оцінки, отримані учнями на іспитах із

заданих предметів. Скласти процедури для:

а) визначення кількості учнів, які не мають оцінок, нижче 4;

б) побудови файлу, який містить відомості про кращих учнів ш

що мають оцінки, не нижче 4;

в) друкування відомостей про учнів, які мають принаймні одну

довільну оцінку, у вигляді прізвища та ініціалів, назви класу, предмету та оцінки.

49) Відомості про автомобіль складаються з його марки, номеру та

прізвища власника. Дано файл, який містить відомості про кілька автомобілів. Скласти процедури знаходження:

а) прізвищ власників номерів автомобілів певної марки;

б) кількості автомобілів кожної марки.

50) Дано файл, який містить відомості про книжки. Відомості про кожну книгу – це прізвище автора, назва та рік видання. Скласти процедури пошуку:

а) назв книг певного автора, виданих із 1960 р.;

б) книг із заданою назвою. Якщо така книжка є, то надрукувати прізвища авторів і рік видання.

51) Дано файл, який містить номери телефонів співробітників установи: вказуються прізвище співробітника, його ініціали та номер телефону. Визначити процедуру пошуку телефону співробітника за його прізвищем та ініціалами.

52) Дано файл з відомостями про кубики: розмір кожного (довжини ребра у см), його колір (червоний, жовтий, зелений, синій) і матеріалу (дерев'яний, металевий, картонний). Скласти процедури пошуку:

а) кількості кубиків кожного з перелічених кольорів, їх сумарний об'єм

б) кількості дерев'яних кубиків із ребром 3 см і металевих кубиків

ребром, більшим за 5 см.

53) Відомості про учнів (ПІБ, клас, дата народження) записуються до файлу певного формату. Створіть функції для запису та редагування даних у файлі.

Напишіть функцію, що записує в окремий файл в тому ж форматі учнів, що містять всі оцінки більше 10.

Формат файлу:

1. JSON
2. CVS
3. XML

54) Відомості про предмет (Викладач, класи якім він викладається, час читання) записуються до файлу певного формату. Створіть функції для запису та редагування даних у файлі. Напишіть функцію, що записує в окремий файл сумарну кількість годин для кожного викладача.

Формат файлу:

1. JSON
2. CVS
3. XML

55) Використовуючи дані з попередніх двох задач, напишіть функцію, що записує в окремий файл середню оцінку кожного учня.

Формат файлів:

1. JSON
2. CVS
3. XML

4.2. Робота з файлами

1. В даній директорії з підкаталогами відшукати всі файли з розширенням \*.с та поміняти їх на відповідні файли з розширенням \*.срр
2. В даній директорії з підкаталогами відшукати всі файли з розширенням \*.cpp та поміняти там коментарі вигляду // (до кінця рядку) на коментарі де в початку рядку /\* … та в кінці рядку \*/
3. В даній директорії з підкаталогами відшукати всі файли з розширенням \*.txt які модифіковані раніше заданої дати та видалити їх
4. В даній директорії з підкаталогами відшукати всі файли з розширенням \*.txt які створені раніше ніж рік тому та перенести їх в іншу (задану) директорію
5. В даній директорії з підкаталогами відшукати всі файли з розширеннями Word які більше 10 мб та замінити їх відповідними заархівованими файлами
6. Створити форму яка дозволяє ввести шлях до директорії та виводить середній розмір текстових файлів у цій директорії.

4.3. Статичні та глобальні змінні

Розвязати ці задачі використовуючі глобальні змінні та розвязати ці задачі використовуючі статичні змінні. Чим відрізняються версії програм з глобальним та локальними змінними?

1. Реалізуйте функцію, яка виводить повідомлення скільки разів вона була викликана з головної функції до кожного з цих викликів. В імплементації головний функції зробіть так щоб користувач мав можливість викликати цю функцію скільки завгодно разів (наприклад, вводив кількість викликів)
2. Реалізуйте дві функції зі змінним аргументом: перша додає до аргументу 1, друга ділить його націло на 2. Після кожного виклику однієї з цих функцій в головній програмі повинно виводитись повідомлення, яка з цих функцій викликалась частіше.
3. Реалізуйте функцію, що може викликатись не більше фіксованої кількості разів. Ця кількість разів вводиться в головній програмі або через командний рядок.

5. Структури

5.0 Описи структури

1) Визначити типи запису для зображення таких понять:

а) ціна (гривні, копійки);

б) час (година, хвилина, секунда);

в) дата (число, місяць, рік);

г) адреса (місто, вулиця, будинок, квартира);

ґ) семінар (предмет, викладач, № групи, день тижня, години занять,

аудиторія);

д) бланк вимоги на книгу (відомості про книгу: шифр, автор, назва;

відомості про читача: № читацького квитка, прізвище; дата замовлення);

е) поле шахової дошки (напр., а5, b8);

є) коло (радіус, координати центра).

2) Використовуючи тип Поле описати булеву функцію, яка перевіряє, чи може ферзь за один крок перейти з одного заданого поля шахової дошки на інше задане поле.

3) Визначимо тип Rational (Раціональне число) як:

typedef struct {

int numerator; // чисельник

unsigned int denominator; // знаменник

} Rational;

Визначити функції для:

а) обчислення суми двох раціональних чисел;

б) обчислення добутку двох раціональних чисел;

в) порівняння двох раціональних чисел;

г) зведення раціонального числа до нескоротного виду.

58) Використовуючи опис типу Дата, визначити функції обчислення:

а) дати вчорашнього дня;

б) дня тижня за його датою в поточному році.

4) Визначити універсальний тип, який допускає зображення точки

на площині у прямокутній або полярній системі координат (3-тє поле – тип координат). Побудувати функцію обчислення площі трикутника з вершинами A, B, C.

5) Задано вектор розмірності N, компонентами якого є записи, що

містять відомості про вершини гір. У відомостях про кожну вершину

вказуються назва гори та її висота. Визначити процедуру пошуку най-

вищої вершини.

6) Відомо вартість і "вік" кожної з N моделей легкових автомобілів.

Визначити середню вартість автомобілів, вік яких більший за 5 років.

7) Відомо інформацію про ціну та наклад кожного з N журналів.

Знайти середню вартість журналів, наклад яких менший за 10000 при-

мірників.

8) Відомі дані про масу й об'єм N предметів, виготовлених із різ-

них матеріалів. Знайти предмет, густина матеріалу якого найбільша.

9) Відомі дані про чисельність населення (у мільйонах жителів) та

площі N держав. Знайти країну з мінімальною щільністю населення.

10) Задано масив С розмірності N, компонентами якого є відомості про мешканців деяких міст. Інформація про кожного мешканця містить його прізвище, назву міста, місцеву адресу у вигляді вулиці, будинку, квартири. Визначити процедуру пошуку двох будь-яких жителів, що мешкають у різних містах за однаковою адресою.

11) Відомо дані про вартість кожного з N найменувань товарів:

кількість гривень, кількість копійок. Скласти підпрограми пошуку:

а) найдешевшого товару в магазині;

б) найдорожчого товару в магазині;

в) товару, вартість якого відрізняється від середньої вартості товару

в магазині не більш ніж на 5 гривень:

12) Задано масив Р розмірності N, компонентами якого є записи,

що містять анкети службовців деякого закладу. У кожній анкеті вказується прізвище та ім'я службовця, його стать, дата народження у вигляді числа, місяця, року. Визначити підпрограми пошуку:

а) посади, яку обіймає найбільша кількість співробітників;

б) співробітників з однаковими іменами;

в) співробітників, прізвища яких починаються із заданої літери;

г) найстаршого з чоловіків цього закладу;

ґ) співробітників, вік яких менший за середній по організації;

д) пенсійного віку (урахувати, що пенсійний вік чоловіків і жінок – різний).

13) Задано масив Р, компонентами якого Рi є записи, що містять дані про людину на ім'я i з указаного списку. Кожне дане складається зі статі людини та її зросту. Визначити підпрограми для:

а) обчислення середнього зросту жінок;

б) пошуку найвищого чоловіка;

в) перевірки, чи є дві людини, однакові на зріст.

14) Задано вектор розмірності N, компоненти якого містять інформацію про студентів деякого вишу. Відомості про кожного студента містять дані про його прізвище, ім'я, по батькові, стать, вік, курс. Визначити процедуру пошуку:

а) найпоширеніших чоловічих і жіночих імен;

б) прізвищ та ініціалів усіх студентів, вік яких є найпоширенішим.

15) Задано вектор розмірності N, компонентами якого є відомості про складання іспитів студентами деякого вишу. Інформація про кожного студента задана в такому вигляді: прізвище, номер групи, оцінка\_1, оцінка\_2, оцінка\_3. Визначити процедуру пошуку:

а) студентів, що мають заборгованості принаймні з одного з предметів;

б) предмета, складеного найуспішніше;

в) студентів, що склали всі іспити на 5 і 4.

5.1. Файли бінарні

1) Нехай множина цілих чисел задана у файлі. Визначити:

а) процедуру введення множини;

б) процедуру виведення множини;

в) процедуру доповнення множини;

г) процедуру видалення елемента з множини;

ґ) функцію, що дає відповідь, чи входить елемент до множини;

д) функцію, що дає відповідь, чи порожня множина;

е) функцію, що знаходить максимальний елемент множини;

є) функцію, що знаходить мінімальний елемент множини;

ж) процедуру об'єднання множин;

з) процедуру різниці множин;

и) процедуру перетину множин;

і) функцію обчислення ваги множини;

ї) функцію обчислення діаметра множини;

й) функцію, що за множиною A знаходить підмножину всіх таких її елементів, для яких справедлива умова Q(х), x∈A;

к) функцію, що з'ясовує, чи є множина A підмножиною множини В;

л) функцію, що з'ясовує, чи дорівнює множина A множині В.

2) Дано файл, компоненти якого є записи (koef, st) – коефіцієнт і

степінь членів полінома (koef ≠ 0). Визначити підпрограми для виконан-

ня таких дій над поліномом:

а) введення полінома;

б) друк полінома;

в) обчислення похідної від полінома;

г) обчислення невизначеного інтеграла від полінома;

ґ) упорядкування за степенями елементів полінома;

д) приведення подібних серед елементів полінома;

е) додавання, віднімання двох поліномів;

є) множення двох поліномів;

ж) знаходження частки та залишку від ділення двох поліномів;

з) знаходження полінома за лінійної заміни змінної x = dx + c, d ≠0;

и) знаходження полінома за заміни змінної x = d/x, d ≠ 0;

і) знаходження степеня полінома;

ї) з'ясування, чи має поліном корені, рівні нулю, і визначення їхньої кратності;

й) знаходження максимального за умовою Q(t) коефіцієнта серед коефіцієнтів полінома, які задовольняють умову G(t);

к) знаходження мінімального за умовою Q(t) коефіцієнта серед к

фіцієнтів полінома, які задовольняють умову G(t);

л) знаходження значення полінома в заданій точці.

3) Дано файл, компоненти якого є дійсними числами. Скласти підпрограми для обчислення:

а) суми компонент файла;

б) кількості від'ємних компонент файла;

в) останньої компоненти файла;

г) найбільшого зі значень компонент файла;

ґ) найменшого зі значень компонент файла з парними номерами;

д) суми найбільшого та найменшого зі компонент;

е) різниці першої й останньої компоненти файла;

є) кількості компонент файла, менші за середнє арифметичне всі

його компонент.

1. Дано файл, компоненти якого є цілими числами. Скласти підпрограми для обчислення:

а) кількості парних чисел серед компонент;

б) кількості квадратів непарних чисел серед компонент;

в) різниці між найбільшим парним і найменшим непарним числами

компонент;

г) кількості компонент у найдовшій зростаючій послідовності компонент файла.

4) Дано файл F, компоненти якого є цілими числами. Побудувати

файл G, який містив би всі компоненти файла F:

а) що є парними числами;

б) що діляться на 3 і на 5;

в) що є точними квадратами;

г) записані у зворотному порядку;

ґ) за винятком повторних входжень одного й того самого числа.

5) Використовуючи файл F, компоненти якого є цілими числами,

побудувати файл G, що містить усі парні числа файла F, і файл H – усі

непарні. Послідовність чисел зберігається.

6) Задано натуральне число n та файл F, компоненти якого є цілими числами. Побудувати файл G, записавши до нього найбільше значення перших n компонент файла F, потім – наступних n компонент тощо. Розглянути два випадки:

а) кількість компонент файла ділиться на n;

б) кількість компонент файла не ділиться на n. Остання компонента файлу g має дорівнювати найбільшій із компонент файла F, які утворюють останню (неповну) групу.

7) Дано файл F, компоненти якого є цілими числами. Файл містить

рівне число додатних і від'ємних чисел. Використовуючи допоміжний файл

H, переписати компоненти файла F до файла G так, щоб у файлі G:

а) не було двох сусідніх чисел одного знака;

б) спочатку йшли додатні, потім – від'ємні числа;

в) числа йшли таким чином: два додатних, два від'ємних тощо (при-

пускається, що число компонент у файлі F ділиться на 4).

8) Дано файл F, компонентами якого є записи (структури) вигляду

struct T {

Type\_key Key; // ключ

Type\_data Data; // дані

};

Такий файл називатимемо впорядкованим за ключами, якщо записи в ньому розташовуються в порядку зростання (спадання) ключів. Скласти процедуру пошуку запису за ключем у впорядкованому файлі. Скласти процедуру вилучення запису із заданим ключем:

а) з впорядкованого файлу;

б) з невпорядкованого файлу.

9) Багаж пасажира характеризується номером пасажира, кількістю

речей і їхньою загальною вагою. Дано файл пасажирів, який містить прізвища пасажирів, і файл, що містить інформацію про багаж кілько

пасажирів (номер пасажира – це номер запису у файлі пасажирів)

Скласти процедури для:

а) знаходження пасажира, у багажі якого середня вага однієї речі

відрізняється не більш ніж на 1 кг від загальної середньої ваги речей;

б) визначення пасажирів, які мають більше двох речей, і пасажирів

кількість речей у яких більша за середню кількість речей;

в) видачі відомостей про пасажира, кількість речей у багажі якого н

менша, ніж у будь-якому іншому багажі, а вага речей – не більша, ніж

будь-якому іншому багажі із цією самою кількістю речей;

г) визначення, чи мають принаймні два пасажири багажі, які не відрізняються за кількістю речей і відрізняються вагою не більш ніж на 1 к

(якщо такі пасажири є, то показати їхні прізвища);

ґ) визначення пасажира, багаж якого складається з однієї речі вагою

не менше 30 кг.

10) Дано файл, який містить відомості про іграшки: указано назву

іграшки (напр., м'яч, лялька, конструктор тощо), її вартість у гривнях і

вікові межі для дітей, яким іграшка призначається (напр., для дітей від

двох до п'яти років). Скласти процедури:

а) пошуку назв іграшок, вартість яких не перевищує 40 грн, призначених дітям п'яти років;

б) пошуку назв іграшок, призначені дітям і чотирьох, і десяти років;

в) пошуку назв найдорожчих іграшок (ціна яких відрізняється від ціни

найдорожчої іграшки не більш ніж на 50 грн);

г) визначення ціни найдорожчого конструктора;

ґ) визначення ціни всіх кубиків;

д) пошуку двох іграшок, що призначені дітям трьох років, сумарна

вартість яких не перевищує 20 грн;

е) пошуку конструктора ціною 22 грн, призначеного дітям від п'яти до

десяти років. Якщо такої іграшки немає, то занести відомості про її від-

сутність до файлу.

11) Дано файл, який містить відомості про прямокутники: указано

номер прямокутника у файлі, координати верхнього лівого кута, нижнього правого кута прямокутника. Скласти процедуру пошуку прямокутника

з найбільшою площею й визначення цієї площі.

12) У двох файлах міститься таблиця футбольного турніру, у першому – записано назви команд; у другому – результати матчів, що зберігаються у записах типу T\_Match

typedef struct {

unsigned int n1, n2;

unsigned int b1, b2;

} T\_Match;

Тут у структурі типу T\_Match поля n1, n2 – номери першої і другої

команд (тобто номери назв команд у файлі команд); b1, b2 – кількість

м'ячів, забитих першою та другою командами, відповідно.

Кожній команді за перемогу нараховується 3 очки, за нічию – 1, за

поразку – 0.

Із двох команд, які мають однакову кількість очок, першою вважається та, що має кращу різницю забитих і пропущених м'ячів;

за однакової різниці має більше забитих м'ячів;

за всіма однаковими попередніми показниками визначається жеребкуванням (для жеребкування використати генератор випадкових чисел).

Знайти команду, яка є лідером.

Вказівка. Описати підпрограми створення файлів команд і матчів,

додавання результату матчу, визначення лідера.

13) Файл бази даних з малюнками містить на початку ціле 32-бітне число 2051, потім ціле 32-бітне число – кількість малюнків, а наступні два 32-бітних числа – кількість пікселів висоту та ширину кожного малюнку у пікселах. При цьому ці числа задані в форматі high-indian (MSB first). Наступний вміст файлу – беззнакові натуральні байти (K\*n\*m байтів), кожен з яких – значення яскравостей пікселів (число від 0 до 255) кожного з цих малюнків, що проходяться у порядку зліва-направа та зверху-вниз.

Напишіть функцію, що перевіряє даний файл (заданий ім’ям) на відповідність даному формату, та виводить масив яскравостей малюнка з заданим номером, якщо такий номер та сам файл коректно задані. В противному випадку вивести змістовне повідомлення про помилку.

14) Для представлення баз даних, що мітять тензори часто використвують формат IDX (IDX file format), який має наступну форму:

magic\_number – 32-бітове число у форматі high-indian (MSB first), в якому перші 2 байти нулі, третій байт описує тип даних: якщо 0x08 -unsigned byte, 0x09 – signed byte, 0x0B – short(2 bytes), 0x0C – int (4 bytes), 0x0D – float (4 bytes), 0x0E – double (8 bytes), четвертий байт – кількість N розмірностей тензору;

size 1 - 32-бітове число у форматі high-indian (MSB first) величина першої розмірності;

size 2 - 32-бітове число у форматі high-indian (MSB first) величина другої розмірності;

\*\*

size N - 32-бітове число у форматі high-indian (MSB first) величина N-ої розмірності;

далі йдуть дані вказаного у першому числі формату:

data - Cі-масив даних у форматі high-indian (MSB first).

Напишіть функцію, що перевіряє даний файл (заданий ім’ям) на відповідність даному формату, та виводить координату тензору, що задана аргументом функції. В випадку, коли це не можливо, вивести змістовне повідомлення про помилку.

### 5.2 Командний рядок

1) Напишіть програму, що приймає з командного рядку 1 цілий аргумент та виведить його квадрат. Якщо аргментів 2 або більше, або жодного – виведіть повідомлення про помилку.

2) Напишіть програму, що приймає з командного рядку 3 дійсних аргументи та виводить їх середнє гармонічне. Якщо аргументів більше трьох, або менше – виведіть повідомлення про помилку.

3) Введіть з командного рядочку імя текстового файлу та підрахуйте кількість рядків в цьому файлі. Виведіть повідмлення про помилку якщо щось негаразд.

4) Введіть з командного рядочку імя декількох текстових файлів (їх повинно бути більше одного) та підрахуйте середню щільність символів на рядок в ціх файлах.

5) Введіть через командний рядочок наступного вигляду:

-filename name -rows rows ,

імя файлу (name) та кількість рядків (rows),

параметри -filename та -rows – це обовязкові літерали в рядку.

Якщо формат команди не такий як приведений вище – виведіть повідомлення про помилку та підказку. Якщо все вірно, створіть відповідний бінарний файл, що містить вказану кількість цілих чисел від 0 до rows.

6) Введіть через командний рядочок наступного вигляду:

-filename name -rows rows -cols cols

імя файлу (name) та кількість рядків (rows) та стовпчиків(cols),

параметри -filename та -rows, cols – це обовязкові літерали в рядку.

Якщо формат команди не такий як приведений вище – виведіть повідомлення про помилку та підказку. Якщо все вірно, створіть відповідний текстовий файл, що містить вказану кількість рядків заповнену cols нулями через табуляцію.

7) Введіть через командний рядочок наступного вигляду:

-filename1 name1 -filename2 name2 -rows,

rows імя файлу (name) та кількість рядків (rows) параметри -filename1 та -filename2, це обовязкові літерали в рядку.

А параметр -rows rows може бути необовязковий.

Якщо формат команди не такий як приведений вище – виведіть повідомлення про помилку та підказку. Якщо все вірно, порвіняйте чи співпадає в даних двох файлах перші rows рядків з точністю до пробілів, якщо rows не вказаний – файли порівнюються повністю всі рядки.

1. Напишіть програму, яка приймає ціле число як аргумент командного рядка і знаходить усі його фактори.
2. Напишіть програму, яка приймає в якості аргументу командного рядка ім’я текстового файлу. Відкрийте цей файл і прочитайте його по одному слову (підказка: використовувати >>). Збережіть кожне слово у вектор <string>. Примусити всі слова в нижній регістр, відсортувати їх, видалити всі дублікати та надрукувати результати.

### 5.3. Змінні оточення

1. Напишіть функцію, яка визначає тип операційної системи даного комп’ютера.
2. Напишіть функцію, яка записує вміст даного файлу в новий файл, що знаходиться в системній директорії.
3. Напишіть функцію, що визначає чи існує в системі змінна JAVA\_PATH, та якщо немає, то встановлює цю змінну коректним шляхом.
4. Напишіть функцію, що визначає чи існує в системі змінна JAVA\_PATH, а в поточній директорії файл file1.java та якщо є, то запускає з консолі команду ‘JAVA\_PATH file1.java’

### 5.4. Тип перерахування

1. Створіть та реалізуйте за допомогою перерахування базові функції вводу-виводу для наступних сутностей:
2. день тижня;
3. місяць у році;
4. колір спектру;
5. шахова фігура.
6. Опишіть тип – структуру Card для карти з колоди для преферансу. Для цього створіть перерахування Масть= {Піка, Трефи, Бубна, Чирва} та Ранг ={7,8,9,10, ’Jack’, ‘Queen’,’King’,’Ace’}. Реалізуйте логічну функцію beat(Card x, Card y, Масть z), що вказує чи бє перша карта другу, а третій параметр вказує яка масть є козирною.
7. Створіть перелік величин довжини (мм, см, дм, м, км) та реалізуйте функцію яка за введеною довжиною та величною виміру виводить довжину в метрах.
8. Створіть перерахування Відмінок= {ім, бат, дат, … } та за вказаним відмінком провідмінюйте задані слова – програмування, мова, компютер.
9. Створіть перерахування Голосні, яке містить всі англійські(українськи) голосні та за допомогою цього типу визначить яка кількість складів в даному реченні (вважаючи, що склад містить лише одну голосну).
10. Створіть перерахування Course={N,S,W,E} та Order={Forward, Back, Left,Right}. В нас задано початковий курс корабля та масив команд як він рухався. Виведіть кінцевий напрямок корабля. Введіть також швидкість судна та масив дійсних чисел, що відповідає часу – скільки воно рухалося за даним курсом та за допомогою цих даних визначте на яку абсолютну відстань від початкової змістився корабель.

### 5.5. Об’єднання

1. Визначити універсальний тип, що дозволяє представляти точку на площині в декартовій та полярних координатах. Введіть дві точки та обчисліть довжину відрізку на даних точках.
2. Визначити універсальний грошовий тип, що може представляти вартість або в гривнях та копійках, або лише в копійках з методом, що дозволяє при цьому правильно відображати ті самі вартості.
3. Визначити універсальний тип, що дозволяє представляти вектор в як дві точки та як точку та вектор до другої точки. Введіть три вектори та з’ясуйте чи колінеарні вони.
4. Визначити універсальний тип, що дозволяє представляти точку в просторі в декартовій, полярній та сферичних координатах. Введіть дві точки та обчисліть довжину відрізку на даних точках.
5. Визначити тип Пласка Фігура, що включає Круг, Квадрат, Трикутник, Прямокутник, Трапеція. Реалізуйте функції обчислення периметру та площі фігури.
6. Визначте тип, що дозволяє зберігати число або будь-якого числового типу (double, int, unsigned) або рядки «Нескінченість» та «Невизначеність». Реалізуйте арифметичні операції для цього типу які коректно працюють з діленням та іншими операціями для всіх можливих комбінаціях значень та типів.

## 6.0 Введення-виведення Сі++

1) Ввести в двох різних рядках послідовно два дійсних числа x та y та обчислити значення x в ступені y. Результат вивести в десятковому та науковому представленні.

2) Ввести декілька (невідомо зазделегідь скільки) дійсних числа записаних через коми та обчислити значення функції log() для кожного з них. Якщо значення виходить за межі області вивести слово “None”, для інших значень результат вивести в науковому та десятковому представленні шириною 5 символів.

3) Три додатніх дійсні числа вводяться як рядок вигляду

А=ххх.ххх, B=xxExxx C=xxx.xxxx

Обчисліть їх среденє гармонійне та виведіть у науковому та звичайному форматі.

4) Ввести дійсне число від 0 до 10000 та вивести його 8 ступінь з точністю до 20 знаків до десяткової коми та 4 значками після десяткової коми.

5) На терміналі вводяться 10\*n цифр. Перші 10 цифр – це перше натуральне число, наступні 10 – друге і так далі. Введіть всі ці числа в масив розміру n та обчисліть і виведіть їх суму (вважайте що сума влазить в точність unsigned long long ).

6) Вивести на екран таблицю, слідкуючи, щоб виведення було рівним та кількість цифр після коми була або 0 або 2:

+++++++++++++++ +++++++++++

+число + 1 + 2 + 3 + 4 + 5

++++++++++++++++++++++++++++

+експонента+ 1 +1.44 + 1.69 + 2

++++++++++++++++ ++++++++++

1. Ввести з текстового файлу та з консолі натуральне число n та масиви з n цілих чисел та дійсних чисел . Обчислить та виведіть у файл числа .

7) Вхідний потік містить набір цілих чисел Ai (0 ≤ Ai ≤ 1018), відділений один від іншого довільною кількістю пробілів і переводів рядків. Розмір вхідного потоку не перевищує 256 КБ. Для кожного числа Ai, починаючи з останнього та завершуючи першим, в окремому рядку вивести його квадратний корінь не менш ніж з чотирма знаками після десяткової крапки.

Приклад:

**Вхід:**

1427 0

876652098643267843

5276538

**Вихід:**

2297.0716

936297014.1164

0.0000

37.7757

8)\* Розглянемо послідовність чисел , i = 0, 1, 2, …, що задовольняють умовам:

, , a, для кожного i = 1, 2, 3, … .

Напишіть програму, яка для заданого значення n знаходить максимальне серед чисел . Вхідні дані складаються з декількох тестів (не більше 10). Кожен тест - рядок, в якому записано ціле число n (1 ≤ n ≤ 99 999). В останньому рядку вхідних даних записано число 0. Для кожного n у виводі запишіть максимальне значення.

1. Створити .txt файл з 100,000,000 рядків з числами в діапазоні від 0 до 99,999,999:

формат чисел - 8 нулів (1 = 00000001, 65535 = 00065535) , діапазон від 0 до 99,999,999 ,всі числа розташовані в випадковому порядку без повторів (кажден рядок – унікальне число)

Приклад.

00306453

99645283

70000021

06847127

## 7.0 Рядки С++

В даній групі задач потрібно реалізувати функції та в тих функціях де потрібно виводити рядок зробіть 2 варіанти: 1) Результат записати в новий рядок. 2) Результат замінює рядок, що є аргументом функції.

1. Даний рядок, що складається з символів латинського алфавіту, розділених пробілами (одним або декількома). Перетворити кожне слово в рядку, видаливши з нього всі входження першої літери цього слова (кількість пропусків між словами не змінювати).
2. Даний рядок, що складається з символів латинського алфавіту, розділених пробілами (одним або декількома). Визначити кількість слів, які починаються і закінчуються однією і тією ж буквою.
3. У мові використовується латинський алфавіт. Дієслово минулого часу виходить з дієслова теперішнього часу зміною порядку проходження голосних (а, о, u, i, е) на зворотний. Согласні літери залишаються на своїх місцях. Наприклад, дієслово padbote перетворюється в pedbota. Здається дієслово теперішнього часу. Перетворити його в дієслово минулого часу і надрукувати.
4. Даний рядок – речення з символів латинського алфавіту. Вивести найкоротший слово в реченні (якщо таких слів кілька, то вивести перше з них).
5. Даний рядок, що складається з символів латинського алфавіту, розділених пробілами (одним або декількома). Визначити кількість слів, які містять рівно три букви «А».
6. Даний рядок із символів латинського алфавіту. Перевірте правильність розстановки тега <td>: кожному відкритого тегу повинен відповідати закритий </ td>.
7. Даний рядок, що складається з символів латинського алфавіту, розділених пробілами (одним або декількома). Визначити довжину найдовшого слова.
8. Даний рядок, що складається з символів латинського алфавіту, розділених пробілами (одним або декількома). Вивести рядок, що містить ці ж слова, але розділені одним символом '.' (точка, крапка). В кінці крапку не ставити.
9. Даний рядок, що складається з символів латинського алфавіту, розділених пробілами (одним або декількома). Перетворити кожне слово в рядку, видаливши з нього всі входження останньої літери цього слова (кількість пропусків між словами не змінювати).
10. Речення складається з слів, розділених одним або декількома пропусками. Написати програму, що друкує все слова, що закінчуються на заданий символ.
11. У реченні, що складається зі слів, відокремлених одним пропуском, замінити першу букву у слів, що настають за словами die, der, das, на прописну.
12. Даний рядок, що складається з символів латинського алфавіту, розділених пробілами (одним або декількома). Перетворити кожне слово в рядку видаливши з нього всі входження заданого символу (кількість пропусків між словами не змінювати).
13. Даний рядок-речення з символів латинського алфавіту. Перетворити рядок так, щоб кожне слово починалося з великої літери.
14. Даний рядок-речення з символів латинського алфавіту. Вивести найдовше слово в реченні (якщо таких слів кілька, то вивести останнє з них).
15. Визначити, скільки разів в рядку зустрічається задане слово.
16. У записці слова зашифровані - кожне з них записано навпаки. Розшифрувати повідомлення.
17. Даний рядок з восьми цифрових символів. Переведіть її в формат дати "dd-mm-yyyy" і перевірте коректність такої дати.
18. Даний рядок, що складається з символів латинського алфавіту, розділених пробілами (одним або декількома). Визначити кількість слів, які містять введений символ.
19. З'ясуйте, чи є серед введених символів всі букви, що входять в задане слово.
20. Речення складається з слів, розділених одним або декількома пропусками. Написати програму, що друкує все слова, що починаються на введений символ.
21. У англійському реченні слова розділені одним пропуском. У всіх словах, наступних за артикля а й the, першу букву замінити на прописну. Написати програму, що виконує цю роботу.
22. Написати програму, що визначає, який відсоток слів в англійському тексті містить подвоєну приголосну.
23. У мові використовується латинський алфавіт, причастя завжди закінчується суфіксом "ings". Задана рядок слів, в якій слова відокремлюються одним або декількома пропусками. Надрукувати причастя з цього рядку.
24. Даний рядок з малих символів латинського алфавіту. Замініть кожен символ на наступний за ним за алфавітом, символ 'z' замініть на 'a'.
25. Даний рядок із символів латинського алфавіту. Замініть всі входження рядків “one”, "two","three",…,”nine” на символи ‘1’, '2',’3’,…,’9’.
26. Відредагувати задане речення, видаляючи з нього ті слова, які зустрічаються в реченні задану кількість разів.
27. Визначте, який відсоток символи кожного слова складають з символів даного речення.
28. Дан текст, що складається з символів латинського алфавіту, пробілів і знаків пунктуації. Знайдіть найпоширенішу голосну букву (без урахування регістру).
29. Даний рядок. Групи символів, що відокремлені пропусками (одним або кількома) і не містять пропусків усередині, називатимемо словами. Скласти підпрограми для:

а) знаходження найдовшого слова;

б) визначення кількості слів

в) вилучення з рядку зайвих пропусків і всіх слів, що складаються з однієї літери;

г) вилучення всіх пропусків на початку рядків, у кінці рядків і між словами (крім одного);

д) вставки пропусків до рядків рівномірно між словами так, щоб дов-

жина всіх рядків (якщо в них більше 1 слова) була 80 символів і кількість

пропусків між словами в одному рядку відрізнялась не більше ніж на 1

(вважати, що рядки файла мають не більш ніж 80 символів).

30) В заданий рядок входять тільки цифри та літери. Перевірте це. Визначити, чи задовольняє він наступній властивості:

а) рядок є десятковим записом числа, кратного 9 (6, 4);

б) рядок починається з деякої ненульової цифри, за якою знаходяться тільки літери і їх кількість дорівнює числовому значенню цієї цифри;

в) рядок містить (крім літер) тільки одну цифру, причому її числове значення дорівнює довжині рядка;

г) сума числових значень цифр, які входять в рядок, дорівнює довжині рядка;

д) рядок співпадає з початковим (кінцевим, будь-яким) відрізком ряду 0123456789;

е) рядок складається тільки з цифр, причому їх числові значення складають арифметичну прогресію (наприклад, 3 5 7 9, 8 5 2, 2).

## 

## 8. ООП (об’єктно-орієнтоване програмування)

Питання по Лекції:

1) Що таке класи і які шляхи визначення класів в Сі++?

2) Яким чином можна визначити методи класу?

3) Приватний та публічний доступ до членів та методів. Яка різниця?

4) Які методи в класі визначені за замовченням? Як і коли потрібно ці методи визначати самостійно?

5) Шляхи визначення конструктору класу. Як викликати конструктор в головній функції?

6) Статичні члени та методи класу. Як визначити і коли вони потрібні?

7) Дружні класи та методи. Як вони використовуються?

Вправи:

1) а) Визначити клас раціональне число з членами: nominator — ціле число, denominator — натуральне число. Визначити методи введення та виведення з терміналу, методи додавання та множення раціонального числа

б) Зробіть члени класу приватними та визначіть методи ініціалізації окремо чисельника і знаменника (при цьому не дайте користувачу можливість ініціалізувати знаменник нулем)

в) Створіть приватний метод класу для скорочення раціонального числа через НСД

г) Визначить конструктори класу який ініціалізує за замовченням раціональне число одиницями та конструктор, що ініціалізує його двома довільними числами

2) Визначить клас Вектор, що ініціалізується кількістю елементів масиву N та виділяє при цьому память під N дійсних чисел. Створіть методи для заповнення членів цього масиву (через конструктор та окремим методом) та конкретного елементу вектору за номером. Визначить деструктор та копіконструктор

3) В класі Monomial з лекції за допомогою статичного члену заборонить визначати більш ніж декілька екземплярів класу.

Визначить свою дружню функцію для цього класу для виведення його в текстовий файл.

## 8.1. Опис класів

1. Описати клас **Точка** (на площині). Реалізуйте методи введення, виведення. Описати клас **Відрізок** (на площині), що складається з 2-х точок та містить крім введення/виведення методи підрахунку середини відрізку, довжини відрізку. *За допомогою визначення порожньої Точки реалізуйте метод перетину двох відрізків, що повертає Точку (у випадку, якщо цих точок декілька виведіть будь-яку з них, а якщо жодної – порожній відрізок).*
2. Описати клас **Коло** (на площині), що задається координатами центру та радіусом. Описати методи отримання довжини діаметру, площі та периметру кола, перетину двох кіл (повертає відповідно 0,1 або 2 точки як масив через змінний аргумент).
3. Описати клас **Прямокутник**. Сторони прямокутника паралельні осям координат. Для прямокутника задані координати лівого верхнього кута та довжини сторін. Описати методи отримання довжини кожної зі сторін, площі та периметру, перетину двох прямокутників (якщо перетин порожній – поверніть Прямокутник вигляду(-1,-1,-1,-1)).
4. Описати клас **Трикутник**. Основа трикутника паралельна осі *x* координат. Для трикутника задані лівий нижній кут та довжини 2 сторін. Описати методи отримання довжини кожної зі сторін, кутів, площі та периметру.
5. Описати класи розділивши інтерфейс та реалізацію та заборонивши введення некоректних даних, з методами введення/виведення та де можливо додавання:

А) **Час** (години, хвилини, секунди)

Б) **Дата**(рік, місяць, день)

В) **Валюта**( назва валюти, значення, центи(копійки))

1. Описати клас ігрова **Дошка**(визначається розміром та назвою гри: шашки (міжнародні, російські та турецькі), шахи, нарди) та **Фігура** (назва, гра, масив можливих ходів – ходи описуються в термінах зрозумілих класу Дошка)
2. Написати клас Book (Книжка) та реалізувати програму пошуку книжки за авторами та назвою в каталозі (каталог – масив книжок, що зберігається у файлі).

## 8.2. Конструктори та перевантаження операторів

1. Опишість клас Раціональне\_число як пару (чисельник, знаменник). Реалізуйте метод введення (з перевіркої коректості вводу), виведення та зведення дробу до незворотного вигляду. Також у класі перевантажте основні арифметичні оператори, оператори порівняння та інші оператори, що необхідні для роботи з раціональними числами.

Використовуючи цей клас, розв’яжіть такі задачі:

а) знайдіть найбільше за модулем серед послідовності раціональних чисел

б) підрахуйте суму 20-ти членів ряду за формулою Грегорі

1. Опишіть класи Matrix3 та Vector3, що є відповідно матрицею розмірності 3 на 3 та тривімірним вектором. Перевантажте математичні оператори для цих класів та спеціальні методи (множення матриці на вектор у тому числі). Оператор abs() перевантажте для матриці методом, що визначає її норму. Для матриці опишіть метод det(), що повертає визначник цієї матриці.
2. Описати клас Dynamic\_Array (Динамічний\_Масив), реалізувати методи створення та видалення масиву, читання та зміни елемента. Із використанням динамічних масивів розв'язати задачу: у двох масивах містяться коефіцієнти поліномів степеню m і n, відповідно. Отримати скалярний добуток цих поліномів.

4)Описати клас Поліном та реалізувати методи: введення поліному, виведення поліному, обчислення значення поліному у точці x, взяття похідної поліному, суми, різниці та добутку поліномів. Використати цей клас для розв’язання задачі: ввести 2 поліноми P1, P2 та рядок, який містить вираз, що залежить від 2 поліномів. Наприклад,

P1 + P2\*P1 – P2

Обчислити поліном, який буде значенням цього виразу.

*Вказівка*: поліном представити у вигляді масиву змінної довжини.

* 1. **Статичні методи та класи.**

5)На базі класу Точка напишіть програму, що дозволяє вводити багатокутник з будь якої кількості вершин вводячи точки доки користувач не відповість на запитання «Ввести точку?» - «Ні». Після цього виведіть інформацію про кількість точок у багатокутнику та виведе його периметр.

## Наслідування

Для наступних задач будемо вважати, що клас Person описано таким чином:

**class** **Person{** //Клас Особа

string name; //прізвище

unsigned byear**;//**рік народження

public:

**int** input()**{** //ввести особу

**cin>>**name;

**cin>>byer;**

**}**

**void** **print(){ //**вивести особу

**cout<<**name<<”,”<<byear**<<endl;**

}

1. Описати клас Знайомий на базі класу Person.

У цьому класі повинно бути як мінімум одне додаткове поле «номер телефону» а також методи введення та виведення інформації про знайомого.

Використати цей клас для побудови класу телефонного довідника (кількість знайомих обмежена числом 100).

Передбачити дії: створення довідника, додавання запису про знайомого, пошуку номера телефону за прізвищем та заміни номера телефону.

Телефонний довідник зберігає дані про знайомих у файлі.

*Вказівка*: телефонний довідник представити у вигляді класу що зчитує дані з (текстового) файлу.

1. Описати клас Пасажир на базі класу Person. Клас містить дані про місце відправлення та місце слідування, а також місце пасажира. Створіть клас Каса, який дозволяє додавати та виводити інформацію про Пасижирів, містить методи пошуку по прізвищу, місцям відправлення, прибуття та місцю. Також серед заданого масиву місць у потягу знайдіть місце яке не зайняте (у випадку якщо таких місць декілька – виведіть найменше за значенням, якщо їх немає відповідне повідомлення).

*Вказівка*: інформацію про пасажирів представити у вигляді бінарного файлу.

1. Описати клас Студент на базі класу Person.

У класі Студент повинна бути інформація про оцінки отримані ним протягом сесії (за 5-ти бальною та 100 бальною шкалами).

Скласти програму для обчислення нарахованої студентам стипендії в залежності від результатів сесії:

* За старим підходом нарахування стипендії (середній бал за всі іспити має бути не меншим ніж 4 за 5-ти бальною шкалою).
* З новим підходом нарахування стипендії (стипендію отримують 40% від загального числа студентів, які є найкращими по рейтингу)

*Вказівка*: інформацію про студентів представити у вигляді масиву. Дані зчитувати з клавіатури.

1. На базі класу **Точка** (на площині) створіть клас Точка3Д (точка в просторі). Реалізуйте методи введення, виведення. Аналогічно на базі Відрізка2Д реалізуйте клас Відрізок3Д. Методи введення\виведення, визначення довжини відрізка та визначення чи перетинаються 2 відрізка.
2. Реалізувати клас СЛОВО, який має члени типу Рядок: ПРИСТАВКА, ПРИСТАВКА2, КОРІНЬ, СУФІКС, ЗАКІНЧЕННЯ (клас повинен мати геттери та сеттери).

Створіть наслідники цього класу: ГЛАГОЛ, ІМЕННИК, ПРИКМЕТНИК.

Реалізуйте для них методи: Род, Число, Лице, Відмінок – які будуть відповідним чино змінювати (якщо це можливо) дане слово.

Створіть декілька слів, що є екземплярами ГЛАГОЛу, ІМЕННИКу, ПРИКМЕТНИКу та виконайте відповідні методи для них щоб можна було побачити результат.

**Лекція 9.** Перевантаження методів. Перевантаження бінарних та унарних операторів.

Стандартний клас рядок. Конструктори та методи класу рядок. Приклади використання рядків.

Наслідування. Типи наслідування в Сі++.

Наслідування та абстрактні класи. Віртуальні методи. Множинне наслідування та проблеми з ним повязані. Віртуальне наслідування.

**Питання.**

1. Що таке перевантаження методів? Чому воно зручно в мовах зі строгою типізацією?
2. Чим перевантаження операторів відрязняється від перевантаження інших методів?
3. Які оператори не можна перевантажувати? Коли перевантаження операторів може бути набезпечним?
4. Чому при перевантаженні операторів вводу-виводу нам потрібно ключове слово friend?
5. В файлі string.hpp приведений код, що реалізує інтерфейс класу рядок Сі++. Скільки конструкторів в цьому коді? Скільки копіконструкторів? Скільки та які оператори є перевантаженими?
6. Як видалити підрядок використвуючі методи класу String?
7. Які типи наслідування є на Сі++ та яка між ними різниця?
8. Поясніть на прикладі, що таке раннє та пізнє звязування
9. Що таке чисто віртуальний клас та чисто віртуальний метод? Коли вони потрібні?
10. Як реалізувати множинне наслідування на Сі++?
11. Що робити та які шляхи правильного множинного наслідування якщо й класи батьки й клас-син мають метод з однаковою назвою? Що зміниться, якщо це не метод, а перевантажений оператор?

**Вправи:**

1. В класі Раціональній дріб з попередньої лекції напишіть методи введення, виведення (cin>>, cout<<) та оператори віднімання, ділення як перевантажені оператори. Тобто з типом Раціональній дріб можна тепер працювати як зі стандартним типом. Чому краще перевантажити два оператори віднімання?
2. Напишіть функцію часткового спліттінгу рядку. Тобто функція, що приймає рядок та повертає перше слово з рядку (роздільник – задається як аргумент функції)
3. Напишіть функцію, що приймає рядок та повертає масив (як аргумент-змінний) всі дійсні числа, що містяться в рядку (роздільник – задається як аргумент функції)
4. Створіть клас Людина (члени: ПІБ, стать, вік) та його наслідники Студент (додано: курс, група, ВУЗ), Викладач (додано: ВУЗ, посада, з.п.). Методи введення, виведення, конструктори для різної кількості вхідних даних.

Створіть клас Аспірант, що є наслідником і студента і викладача. Коректно визначте член ВУЗ для нього.

Наслідування та віртуальні методи

1. Реалізувати наступні класи:

Описати клас **Прямокутник**. Сторони прямокутника паралельні осям координат. Для прямокутника задані лівий верхній кут та довжини сторін. Описати методи отримання довжини кожної з сторін, площі прямокутника, периметру, метод знаходження перетину двох прямокутників. Методи переміщення прямокутника. Скласти програму створення заданої кількості прямокутників та знаходження їх спільного перетину.

Описати клас **Трикутник**. Основа трикутника паралельна осі *x* координат. Для трикутника задані лівий нижній кут (координати) та довжини сторін. Описати методи отримання довжини кожної зі сторін. Описати методи отримання довжини кожної з сторін, площі прямокутника, периметру, метод знаходження перетину двох прямокутників. Методи переміщення прямокутника. Скласти програму створення заданої кількості прямокутників та знаходження їх спільного перетину.

Описати клас **Трикутник**. Основа трикутника паралельна осі *x* координат. Для трикутника задані лівий нижній кут (координати) та довжини сторін. Описати методи отримання довжини кожної зі сторін. Описати методи отримання довжини кожної з сторін, площі, периметру, метод знаходження перетину двох трикутників. Методи переміщення. Скласти програму створення заданої кількості трикутників та знаходження їх спільного перетину.

Описати клас **Елліпс**. Для нього є заданими фокуси та радіуси. Описати методи отримання геометричних характеристик. Описати методи отримання довжини радіусів, площі, периметру, метод знаходження площі перетину двох еліпсів. Методи переміщення та повороту. Скласти програму створення заданої кількості еліпсів та знаходження їх спільного перетину.

Створити клас Фігура, який є базою.

Опишіть класи для таких геометричних фігур та реалізуйте зазначені методи:

1. Клас Трапеція. У цьому класі реалізуйте операції знаходження периметра і площі;
2. Клас Паралелограм. У цьому класі реалізуйте операції знаходження периметра і площі.
3. Клас Круг. Реалізуйте методи відшукання площі круга, довжини кола, цього круга.
4. Клас Піраміда. Реалізуйте методи пошуку площі бічної поверхні і об’єму;
5. Клас П’ятикутник, що містить масив вершин. Реалізуйте метод перевірки чи є цей п’ятикутник опуклим.
6. Клас Багатокутник. Реалізуйте метод перевірки чи є цей багатокутник опуклим.

Дано список фігур вищенаведених класів. Серед фігур, що належать до перших трьох класів знайдіть фігуру, що має найбільшу площу та периметр (довжину кола). Також знайдіть всі опуклі багатокутники

6) Опишіть класи

1. **Гість**, що містить всю необхідну інформацію про жильця деякого готелю: ім’я, період проживання тощо.

2. **Кімната**, що містить інформацію про кімнату готелю у тому числі вартість проживання за добу.

3. **Готель**, що містить список кімнат цього готелю, інформацію про те ким і коли вони зайняті, а також методи на кшталт тощо.

Використовуючи вищенаведені класи розв’язати задачі:

а) Вивести відомість про кількість вільних кімнат у готелі;

б) Пошуку вільної кімнати у зазначений період;

в) Поселити жильця на вказаний термін;

г) Вартості проживання жильця у зазначений період;

д) Прибутку, який отримає готель за вказаний період;

е) Пошуку гостя у готелі (у заданий період);

7) Опишіть клас Фігура, що інкапсулює основні геометричні характеристики та методи. Для фігури визначено методи:

1. calculateVolume() – віртуальний метод, що обчислює міру фігури (для плоскої фігури – площу, для об’ємної – відповідно об’єм).
2. getVolume() – що повертає міру фігури.

Від класу Фігура наслідуються такі класи

* Трикутник
* Прямокутник
* Трапеція
* Паралелограм
* Круг
* Куля
* Трикутна Піраміда (який наслідується від класу Трикутник)
* Чотирикутна піраміда (який наслідується від класу Прямокутник)
* Паралелепіпед (який наслідується від класу Прямокутник)

Нехай дано список фігур. Серед заданих фігур, знайдіть фігуру, що має найбільшу міра якої є найбільшою

8)Опишіть клас Pet – домашня тварина, що має метод to\_feed(feed, count) – годувати (feed – тип корму, count – кількість).

Клас Pet має віртуальні методи

1. to\_sniff () («нюхати» – визначає, чи може їсти тварина заданий тип корму),
2. to\_ask() («просити» – метод повертає True, якщо тип корму не підходить або тварина ще хоче їсти і виводить на екран прохання «тваринною мовою», наприклад, «Мяв…» для кота),
3. to\_eat() (їсти, якщо тип корму підходить).

Клас Pet має нащадки – Cat, Dog, Parrot (папуга), у яких перевизначено вищезгадані віртуальні методи.

Задано список тварин та список кормів (тип та загальна вага). Пропонуючи по черзі кожній тварині порцію їжі, потрібно нагодувати всіх тварин. Якщо корму не вистачить – вивести відповідне повідомлення.

9) Опишіть клас Car, що має метод go(distance), який змінює пройдений кілометраж автомобілем та залишок пального. Метод go(…) залежить від віртуального методу fuelPerKm(), який визначає скільки потрібно пального автомобілю для проїзду одного кілометру. Нехай Personal (легковий автомобіль) і Truck (вантажівка) – класи, що наслідують клас Car і перевизначають метод fuelPerKm(). При цьому потрібно врахувати, що цей метод залежить від кількості пасажирів (+10% на кожного пасажира) для авто класу Personal або ваги вантажу для Truck (+25% на кожну тонну вантажу). Визначити чи зможе задане авто проїхати задану відстань.

10) Задано клас Flower, що має нащадками конкретні класи квітів (напр., тюльпан, троянд, тощо). Ви зайшли у квітковий магазин у якому продаються різні типи квітів. Необхідно зібрати букет з квітів (букет може містити квітки одного класу) та визначити:

1. Його вартість.
2. Скільки часу зможе тішити букет очі (до моменту поки не зів’яне перша квітка).
3. Колір, що домінує у цьому букеті.
4. Чи припустимий цей букет за інтенсивністю запаху.

**Лекція 10. Перетворення типів Сі++. Виключення Сі++.**

**Питання.**

1. Які варіанти перетворень стандартних типів один між іншим можливі в Сі++?
2. Яким перетворенням краще скористатись для перетворень між цілими типами? Яким при перетворення цілих до дійсного та навпаки?
3. Чим відрізняються перетворення вгору та вниз? Яке перетворення типу краще для перетворення вгору, а яке вниз?
4. Чому не можна відловити виключення при діленні на нуль в Сі++ зі стандартними типами?
5. Як створити власне виключення в Сі++? Як його коректно обробити?
6. Яке виключення дозволяє коректно обробити static\_cast?
7. Як складнощі виникають якщо виключення виникає в деструкторі класу?
8. Як коректно працювати з виключенням, що виникає в конструкторі класу?

**Вправи:**

1. В класі Раціональній дріб з попередньої лекції перепишіть методи введення (cin>>) та конструктор і сеттери, щоб вони кидали виключення при ініціалізації знаменнику нулем. Коректно обробить в коді це виключення.
2. Напишіть дружню функцію запису Раціонального дробу в файл, яка буде викидати виключення при некоректному відкритті файлу та обробить його в тілі програми.
3. Ви вже створили клас Людина (члени: ПІБ, стать, вік) та його наслідники Студент (додано: курс, група, ВУЗ), Викладач (додано: ВУЗ, посада, з.п.). Методи введення, виведення, конструктори для різної кількості вхідних даних.

Створіть клас Аспірант, що є наслідником і студента і викладача. Коректно визначте член ВУЗ для нього.

Створить програму що буде вводити масив Людей, серед яких є Студенти, Викладачі, Аспіранти. Без створення нових членів класу виведіть коректно ВУЗ для кожного екземпляру масиву.

## Виключення

1)Скласти підпрограму та програму для обчислення значення натурального числа за заданим рядком символів, який є записом цього числа у системі числення за основою b (). Використати функцію, яка за заданим символом повертає відповідну цифру у системі числення за основою b. Використати у цій функції твердження про стан програми assert для перевірки того, що відповідний символ є цифрою у системі числення за основою b. Обробити у підпрограмі помилку неправильного символу рядка та показати змістовне повідомлення про помилку.

2)Скласти функцію та програму для обчислення суми всіх доданків, модуль яких не менше ε > 0, у комплексній точці *z*

.

Використати у цій функції твердження про стан програми для перевірки того, що параметр *z* відповідає заданій умові та зробить обробку всіх можливих виключень – включаючі некоректний ввод та виділення памяті під масиви. Обробити у програмі помилку неправильного значення *z* та показати змістовне повідомлення про помилку.

3)Задані натуральне число *і* файл *f*, компоненти якого є цілими числами. Побудувати файл *g*, записавши в нього найбільше значення перших *n* компонент файлу *f*, потім-наступних *n* компонент і т.д. Розглянути два випадки:

а) число компонент файлу ділиться на *n*;

б) число компонент файлу не ділиться на *n*.

В цьому випадку остання компонента файлу *g* повинна дорівнювати найбільшій із компонент файлу *f*, які утворюють останню (неповну) групу.

Забезпечити обробку помилок при роботі з файлами.

4)У текстовому файлі записана непорожня послідовність дійсних чисел, які розділяються пропусками в одному рядку та можуть бути розташовані у різних рядках. Визначити функцію обчислення найбільшого з цих чисел.

Забезпечити обробку помилок, якщо у файлі зустрічаються не дійсні числа.

5)Описати клас Двохбайтне ціле число для роботи з цілими числами, представленими двома байтами. Інтервал представлення при цьому – від -215 (-32768) до 215-1 (32767). Операції не можуть вивести за межі інтервалу представлення. Наприклад, 32767 + 1 == -32768, 32767 + 2 == - 32767 і т.д. Якщо результат операції виводить за межі інтервалу представлення, повинна ініціюватися помилка переповнення.

Перевизначити у цьому класі операції +, -, \*, //, %.

Описати також 3 класи обробки помилок для двохбайтних цілих чисел: загальний клас обробки помилок та два його підкласи для обробки помилки переповнення та помилки ділення на 0.

Використати цей клас для розв’язання задач:

а) обчислення *n*!

б) обчислення *xn*, де *x* – ціле, *n* – невід’ємне ціле.

Забезпечити обробку помилок при виконанні обчислень.

6)Описати клас Поліном та реалізувати методи: введення поліному, виведення поліному, обчислення значення поліному у точці x, взяття похідної поліному, суми, різниці та добутку поліномів.

Описати також клас обробки помилок при неправильному введенні поліному (степінь – не невід’ємне ціле число, коефіцієнт – не дійсне число) та забезпечити ініціювання помилки при неправильному введенні.

Використати цей клас для розв’язання задачі: ввести 2 поліноми P1, P2 та рядок, який містить вираз, що залежить від 2 поліномів. Наприклад,

P1 + P2\*P1 – P2

Обчислити поліном, який буде значенням цього виразу.

Забезпечити обробку помилок неправильного введення поліному.

*Вказівка:* поліном представити у вигляді словника.

7)Описати клас для реалізації мультимножини на базі масиву чисел розміру N=100. Мультимножина - це множина в якій для кожного елемента запам’ятовується не лише його входження, але й кількість входжень.

Кількість входжень елемента *k* () у мультимножину - це значення елемента словника з ключем *k*.

Реалізувати дії над мультимножинами:

1) зробити мультимножину порожньою;

2) чи є мультимножина порожньою;

3) додати елемент до мультимножини;

4) забрати елемент з мультимножини (кількість входжень елемента зменшується на 1, якщо елемент не входить - відмова);

5) кількість входжень елемента у мультимножину;

6) об’єднання двох мультимножин (в результаті об’єднання кількість входжень елемента визначається як максимальна з двох мультимножин);

7) перетин двох мультимножин (в результаті кількість входжень елемента визначається як мінімальна з двох мультимножин);

Описати клас обробки помилки взяття елементу, який не входить до мультимножини.

З використанням класу розв’язати задачі:

а) перевірити, чи складаються рядки *S1*, *S2* з одних і тих же символів, які входять у ці рядки однакову кількість разів;

б) перевірити, чи вірно, що всі символи рядка *S1*, входять також у рядок *S2*, причому не меншу кількість разів, ніж у *S1*.

Забезпечити обробку помилок.

**Лекція 11-12. Шаблони. Стандартна бібліотека шаблонів STL**

**Питання.**

1. Як створити функцію-шаблон? В яких ситуаціях вона корисна?
2. Як створити клас-шаблон? Що потрібно зробити якщо шаблоном є лише єдиний метод класу?
3. З яких частин складається бібліотека шаблонів Сі++?
4. Для чого потрібні контейнери-адаптори? Які конетейнери-адаптори визначені в Сі++?
5. Які контейнери прямого доступу визначені в Сі++?
6. Яка різниця між контейнерами list, forward\_list, vector, array?
7. Які асоціативні контейнери існують в Сі++? Що додає приставка multi до назви контейнера?
8. Які переваги array або vector перед стандартним масивом чи вказівником?
9. Які коректні шляхи ініціалізації заданими числами вектора? Стеку? Відображення?
10. Для яких стандартних класів-шаблонів не визначений метод push\_back()? Чому? Як в ці класи додаються елементи?
11. Як визначити кількість елементів будь-якого контейнеру?
12. Які коректні шляхи ітерації по вектору? Мультивідображенню? Будь-якому контейнеру?
13. Які типи ітераторів існують?
14. Що таке придикат та функтор? Як їми скористатись?
15. Як скористатись алгоритмами сортування? Акумульованої суми? Бінарного пошуку?

**Вправи:**

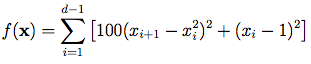
1. Перепишіть функцію шаблон для пошуку максимуму, так щоб вона працювала для всіх стандартних числових типів. Що потрібно зробити, щоб вона запрацювала і для типу Раціонального дробу з попередніх лекцій? (Вказівка: щось потрібно визначити для класу Раціональний дріб)
2. Створіть власну реалізацію класу шаблону Стек. Перевірте її роботу за допомогою стандартного класу Стек з STL.
3. В текстовому файлі міститься текст (слова відокремлені лише одним пробілом). За допомогою відображення виведіть частотну характеристику слів та літер у тексті.
4. Створіть клас-шаблон Поліном, який приймає вектор чисел (будь-якого типу) — вектор (на базі стандартного класу Вектор) коефіцієнтів поліному. Методи: введення-виведення, додавання, множення та обчислення значення. Перевірте, що клас працює коректно для дійсних, цілих чисел та для типу Раціональний дріб з попередніх завдань.

## 10.0 Класи-шаблони

1. Створити клас-шаблон BlackBox БлекБокс, який містить конструктор (порожній та від масиву (вказівника) будь-якого типу), метод push(), що дозволяє додати елемент певного типу, та метод pop(), що видає та видаляє випадковий елемент, що вже міститься в класі та виключення, якщо БлекБокс порожній, метод xpop(), що просто повертає випадковий елемент цього класу.
2. Створити клас-шаблон Mediana, який містить конструктор (порожній та від масиву (вказівника) будь-якого типу, що містить операції порівняння), метод push(), що дозволяє додати елемент будь-якого типу, що містить операції порівняння, та метод pop(int n), що видає та видаляє елемент, з номером n по порядку, або виключення, якщо n більше розміру всіх елементів, метод mediana(), що повертає медіану елементів цього класу.

## 11.0 Стандартна бібліотека

1. Введіть відображення в якому ключ — це слово, а значення декілька слів, які визначають це слово. При цьому порочного кола немає. Пронумеруйте слова таким чином, щоб слова з більшим номером визначались лише словами з меншими номерами.
2. Біля прилавка в магазині вишикувалася черга з п покупців. Час обслуговування продавцем i-го покупця число . Нехай дано натуральне n і дійсні числа . Отримати де з – час перебування i-го покупця в черзі . Вказати номер покупця, для обслуговування якого продавцеві потрібно найменше часу.
3. Створити структуру або клас Пасажир, який містить імя пасажиру та як мінімум два додаткових поля: «місто відправлення» та «місто прибуття», а також методи введення та виведення інформації про пасажира та розрахунку плати за білет. Використати цей клас для розрахунку плати за білети усіх пасажирів. Вважати що маршрути зберігаються у масиві структур (місто1, місто2, відстань), а також те, що плата за білет пропорційна відстані та відома плата за 1 км відстані.
4. В деяких видах спортивних змагань виступ кожного спортсмена незалежно оцінюється деякими суддями, потім з усієї сукупності оцінок видаляються найбільш висока і найнижча, а для решти оцінок обчислюється середнє арифметичне, яке і йде в залік спортсмену. Якщо найбільш високу оцінку виставило кілька суддів, то з сукупності оцінок видаляється лише одна така оцінка; аналогічно надходять з найбільш низькими оцінками. Дано натуральне число n, дійсні числа ()(масив реалізується як вектор). Вважаючи, що числа - це оцінки, виставлені суддями одному з учасників змагань, визначити оцінку, яка піде в залік цього спортсмену. Нехай в нас є декілька спортсменів (вектор векторів) з оцінками по заданому правилу (кількість сіддів в кожного спортсмена може бути різна). Знайдіть переможця.
5. Ввести n d-вимірних векторів x (n,d вводяться з клавіатури) та обчислити значення функції f(x) (реалізувати її) для кожного з цих x.



1. Створии список цілих чисел List і число X. Не використовуючи допоміжних об'єктів і не змінюючи розміру списку, переставити елементи списку так, щоб спочатку йшли числа, що не перевищують X, а потім числа що є більшими за X.
2. Заданий файл з текстом англійською мовою. Виділити все різні слова. Для кожного слова підрахувати частоту його входження. Слова, що відрізняються регістром літер, вважати різними. Використовувати Map.
3. З використанням Set виконати попарне підсумовування довільного кінцевого ряду чисел за такими правилами: на першому етапі підсумовуються попарно сусідні числа, на другому етапі підсумовуються результати першого етапу і т. д. до тих пір, поки не залишиться одне число.
4. На базі коллекції List реалізувати структуру зберігання чисел з підтримкою наступних операцій:
   * додавання / видалення числа;
   * пошук числа, найбільш близького до заданого (тобто модуль різниці мінімальний).
5. У вхідному файлі розташовані два набору позитивних чисел; між наборами - відємне число. Побудувати два списки C1 і С2, елементи яких містять відповідно числа 1-го і 2-го набору таким чином, щоб усередині одного списку числа були впорядковані по зростанню. Потім об'єднати списки C1 і С2 в один відсортований список.
6. На площині задано N точок. Вивести в файл описи всіх прямих, які проходять більш ніж через одну точку із заданих. Для кожної прямий вказати, через скільки точок вона проходить. Використовувати клас MultiMap.
7. На клітковому аркуші намальований круг. Вивести в файл опису всіх клітин, цілком лежать всередині кола в порядку зростання відстані від клітини до центру кола. Використовувати клас PriorityQueue.
8. На площині задано N відрізків. Знайти точку перетину двох відрізків, що має мінімальну абсцису. Використовувати клас Map.
9. На клітковому аркуші паперу зафарбована частина клітин. Виділити все різні фігури, які утворилися при цьому. Фігурою вважається набір зафарбованих клітин, які сусідні один з одного при руху в чотирьох напрямах. Дві фігури є різними, якщо їх не можна сумістити поворотом на кут, кратний 90 градусам, і паралельним переносом. Використовуйте клас MultiSet.
10. Дана матриця з цілих чисел. Знайти в ній прямокутну підматрицю, що складається з максимальної кількості однакових елементів. Використовувати клас Stack.
11. Реалізувати структуру «чорний ящик» на базі Queue, що зберігає множину чисел і має внутрішній лічильник K, спочатку рівний нулю. структура повинна підтримувати операції додавання числа в множину і повернення K-го по мінімальності числа з множини.
12. У файлі записані координати точок на площині задані парою цілих чисел. Точки записуються в форматі : ( х1 , х2 ) (х1 , х2) , … - саме так через коми та дужки. Створити файл, в якому будуть записані координати всіх відрізків з точок цього файлу, при цьому ці відрізки відсортовані за зростанням довжини.
13. У файлі записані координати Точок в просторі задані трійкою цілих чисел. Точки записуються в форматі : х1 , х2 , х3 ; х1 , х2, х3 ; …

Створити файл, в якому будуть записані відрізки з точок цього файлу, при цьому ці відрізки відсортовані за зростанням довжини.

1. У файлі записані координати Точок на площині задані парою цілих чисел та масою(дійсне число). Точки записуються в форматі : (х1 , х2): m1 , (х1 , х2): m2 , … Створити файл, в якому будуть записані відрізки з точок цього файлу, при цьому ці точки відсортовані за ричагом сили (m1\*(х1 +х2)).

1. У файлі записані дати , що трійкою цілих чисел у форматі: чч/мм/рр, … Створити файл, в якому будуть записані дати з цього файлу без повторень, при цьому ці дати відсортовані за спадання дати (врахуйте, що роки дат з 1951 по 2049).
2. У файлі записані дати , що двома цілими числами та рядком (англійські або числові назви місяця) у форматі: чч1 місяць1 рік1, чч2 місяць2 рік2…Вивести дати без повторень з цього файлу у форматі: рік1/місяць1/число1, рік2/місяць1/число2,... (місяць заданий назвою) при цьому ці дати відсортовані за зростанням дати
3. Нехай значення функції f(n)- кількість літер у письмовому представленні числа n (f(1)=4 („один“), f(3)=3(«три»), f(42)=8 («сорок два», а(2001) =13 («дві тисячи один»))). Знайдіть всі числа до 10000, для яких f(n) = n. (Вказівка: Використовуйте відображення(словник) для зберігання кількості літер у представленні цифри)
4. Дана послідовність (вектор) з n чисел. Знайдіть кількість інверсій в цій послідовності, тобто таких пар чисел в яких більше числе знаходиться лівіше за менше число. (використайте тут стандартні алгоритми)
5. Напишіть функцію, як повертає а) суму найбільших k чисел даного вектору, б) масив з k найменших чисел даного вектору, якщо k не перевищує розмір масиву та а) нуль б) порожній масив в протилежному випадку.

Створіть генератор, який повертає поточне значення clock () (у <ctime>). Створіть список <clock\_t> і заповніть його своїм генератором за допомогою create\_n (). Видаліть усі дублікати зі списку та роздрукуйте його на cout за допомогою copy ().

2. За допомогою transform () і toupper () (у <cctype>) напишіть один виклик функції, який перетворить рядок на всі великі літери.

3. Створіть шаблон об'єкта функції Sum, який буде накопичувати всі значення в діапазоні при використанні з for\_each ().

4. Напишіть генератор анаграм, який приймає слово як аргумент командного рядка і створює всі можливі перестановки літер.

5. Напишіть генератор анаграм речень, який приймає речення як аргумент командного рядка і створює всі можливі перестановки слів у реченні. (Це залишає слова в спокої і просто рухає їх навколо).

6. Створіть ієрархію класів з базовим класом B та похідним класом D. Помістіть функцію віртуального члена void f () у B таким чином, щоб вона надрукувала повідомлення, що вказує, що було викликано B sf (), і перевизначити цю функцію для D щоб надрукувати інше повідомлення. Створіть вектор <B \*> і заповніть його об'єктами B і D. Використовуйте for\_each () для виклику f () для кожного з об’єктів у вашому векторі.

7. Напишіть програму, яка знаходить усі спільні слова між двома вхідними файлами, використовуючи set\_intersection (). Змініть його, щоб показати слова, які не є спільними, за допомогою set\_symmetric\_difference ().

12. Створіть програму, яка, отримуючи ціле число в командному рядку, створює таблицю факторіалів з усіх факторіалів, включаючи число в командному рядку. Для цього напишіть генератор для заповнення вектора <int>, а потім використовуйте парциальну\_суму () зі стандартним об'єктом функції.

Створіть шаблон класу Matrix, який створений з вектора <vector <T>>. Надайте його другові ostream & operator << (ostream &, const Matrix &) для відображення матриці. Створіть наступні двійкові операції, використовуючи об'єкти функції STL, де це можливо: оператор + (const Matrix &, const Matrix &) для додавання матриці, оператор \* (const Matrix &, const vector <int> &) для множення матриці на вектор та оператор \* ( const Matrix &, const Matrix &) для множення матриць. (Можливо, вам доведеться шукати математичні значення матричних операцій, якщо ви їх не пам’ятаєте.) Перевірте шаблон класу Matrix, використовуючи int і float. 20. Використання символів "~`! @ # $% ^ & \* () \_- + =} {[] | \ :; "'<.>,? /", згенеруйте кодову книгу, використовуючи вхідний файл, вказаний у командному рядку як словник слів. Не турбуйтеся про вилучення не алфавітних символів і не турбуйтеся про регістр слів у файлі словника. Зіставте кожну перестановку рядка символів із таким словом, як таке: "= ') /% [}] | {\* @ ?!" `,;> & ^ - ~ \_: $ +. # (<\" яблуко "|] \ ~> #. +% (/ -\_ [` ':; =} {\* "$ ^! &?), @ <" морква "@ = ~ [']. \ / <-`> # \*) ^% +, "; &?! \_ {: | $} (" Морква тощо Переконайтеся, що у вашій книзі кодів немає повторюваних кодів або слів. Використовуйте lexicographic\_compare (), щоб виконати сортування кодів. Використовуйте книгу кодів для кодування файлу словника. Розшифруйте своє кодування файлу словника та переконайтеся, що ви повернули той самий вміст.

17. Створіть алгоритм стилю STL transform\_if (), слідуючи першій формі transform (), яка виконує перетворення лише на об'єктах, які задовольняють одинарний предикат. Об'єкти, які не задовольняють предикату, опускаються з результату. Потрібно повернути новий кінцевий ітератор.

18. Створіть алгоритм стилю STL, який є перевантаженою версією for\_each (), яка слідує за другою формою перетворення () і займає два діапазони введення, щоб він міг передавати об’єкти другого діапазону введення a двійковій функції, яку він застосовує до кожного об’єкта першого діапазону.

Армія хоче набрати людей зі свого виборчого списку служб. Вони вирішили набрати тих, хто записався на службу в 1997 році, починаючи від найстаршого і закінчуючи молодшим. Згенеруйте довільну кількість людей (надайте їм такі дані, як вік та рік, зареєстровані) у вектор. Розділіть вектор так, щоб ті, хто вступив у 1997 році, були упорядковані на початку списку, починаючи від наймолодшого до найстаршого, а решту частину списку залишали сортувати за віком.

26. Створіть клас «Місто» з даними про населення, висоту та погоду. Зробіть погоду переліченою за допомогою {ДОЩИЛЬНО, СНІЖНО, ХМАРНО, ЧИСТО}. Створіть клас, який генерує об'єкти Town. Створіть назви міст (незалежно від того, мають вони сенс чи ні, це не має значення) або витягніть їх з Інтернету. Переконайтеся, що назва всього міста має маленькі регістри, а дублікатів назв немає. Для простоти радимо зводити назви міст одним словом. Для населення, висот та погодних полів створіть генератор, який випадковим чином генеруватиме погодні умови, популяції в межах [100-1000000) та висоти між [0, 8000) футами. Заповніть вектор об’єктами міста. Перепишіть вектор у новий файл під назвою Towns.txt.

Відбувся бебі-бум, що призвело до збільшення населення на 10% у кожному місті. Оновіть дані про місто за допомогою transform (), перепишіть дані назад у файл.

28. Знайдіть міста з найбільшим і найменшим населенням. Для цієї вправи застосуйте оператор <для вашого класу Town. Також спробуйте реалізувати функцію, яка повертає true, якщо її перший параметр менше, ніж другий. Використовуйте його як предикат для виклику використовуваного вами алгоритму.

Знайдіть усі міста на висоті 2500–3500 футів включно. За необхідності реалізуйте оператори рівності для класу Town.

30. Нам потрібно розмістити аеропорт на певній висоті, але розташування не є проблемою. Впорядкуйте свій список міст так, щоб не було дублікатів (дублікат означає, що жодні дві висоти не знаходяться в одному діапазоні 100 футів. До таких класів належать [100, 199), [200, 199) і т.д. Відсортуйте цей список за зростанням принаймні двома різними способами, використовуючи об'єкти функції в <functional>. Зробіть те ж саме для порядку зменшення. За необхідності впроваджуйте реляційні оператори для міста.

31. Створіть довільну кількість випадкових чисел у масиві на основі стеку. Використовуйте max\_element (), щоб знайти найбільше число в масиві. Поміняйте його номером у кінці масиву. Знайдіть наступне найбільше число та розмістіть його в масиві в позиції перед попереднім числом. Продовжуйте це робити, доки всі елементи не будуть переміщені. Коли алгоритм буде завершено, ви отримаєте відсортований масив. (Це сортування виділення.)

32. Напишіть програму, яка знімає телефонні номери з файлу (що також містить імена та іншу відповідну інформацію) та змінює номери, що починаються з 222 на 863. Обов’язково збережіть старі номери. Формат файлу такий:

222 8945

756 3920

222 8432

тощо

33. Напишіть програму, яка за прізвищем знайде кожного з цим прізвищем із відповідним номером телефону. Використовуйте алгоритми, які мають справу з діапазонами (нижній\_обмежений, верхній\_обмежений, рівний\_діапазон тощо). Сортуйте за прізвищем, що діє як первинний ключ, а за іменем, що діє як вторинний ключ. Припустимо, що ви прочитаєте імена та номери з файлу, формат якого буде таким. (Обов’язково впорядкуйте їх так, щоб прізвища були впорядковані, а імена впорядковані в межах прізвищ.):

Джон Доу 345 9483

Нік Бонем 349 2930

Джейн Доу 283 2819

Отримавши файл із даними, подібними до наведених нижче, витягніть із нього всі державні абревіатури та помістіть їх в окремий файл. (Зверніть увагу, що ви не можете залежати від номера рядка для типу даних. Дані містяться на випадкових рядках.)

Складіть клас Employee із двома членами даних: години та hourlyPay. Працівник також повинен мати функцію calcSalary (), яка повертає заробітну плату за цього працівника. Генеруйте довільну погодинну оплату праці та години для довільної кількості працівників. Зберігайте вектор <Співробітник \*>. Дізнайтеся, скільки грошей компанія витратить за цей період оплати праці.

36. Змагайся сортувати (), часткове\_сортування () та nth\_element () один проти одного і з’ясовуй, чи дійсно варто витратити час на використання одного із слабших сортів, якщо вони відновлять все, що потрібно.

Міські об'єкти. Створіть назви міст (незалежно від того, мають вони сенс чи ні, це не має значення) або витягніть їх з Інтернету. Переконайтеся, що назва всього міста має маленькі регістри, а дублікатів назв немає. Для простоти радимо зводити назви міст одним словом. Для населення, висот та погодних полів створіть генератор, який випадковим чином генеруватиме погодні умови, популяції в межах [100-1000000) та висоти між [0, 8000) футами. Заповніть вектор об’єктами міста. Перепишіть вектор у новий файл під назвою Towns.txt.

## 12. Випадкові числа

1. Маємо натуральні а, с, m, s0 такі, що m — найбільше з них. Визначемо послідовність натуральних чисел s0, s1, . . .sn наступним чином: sn дорівнює s\_n = a\*s\_{n-1} + c (mod m), та розглянемо послідовність

r\_n = (s\_n+1)/(m+1) .

Послідовність r\_i буде імітувати рівномірно розподілені в інтервалі (0, 1) випадкові числа, якщо 1) m=2^k, де k — натуральне число 2) при діленні а на 8 — остаток дорівнює 5. Крім того, потрібно, щоб . 3) Число с — непарне, при цьому бажано щоб виконувалося 4) Число s0 можна обрати довільно в діапазоні від 0 до m-1.

Завдання:

а) Створити функцію, що буде генерувати числа а, с, m, s0, що задовольняють вказаним умовам

б) створити на базі цієї послідовності генератора випадкових цілих чисел та генератор випадкових дійсних чисел

в) створити цей генератор таким чином, щоб він генерував майже завжди різні числа при першому виклику (визначайте нове s0) та враховував попердні виклики при нових викликах (використуйте статичні глобальні змінні)

г) Отримайте цим датчиком 1000 чисел та оцінить рівномірність розподілу: разбийте інтервал (0, 1) на N інтервалів рівної дліни та знайдіть варіацію серед чисел, що туди потрапили.

1. Маємо натуральні а, с, m, s0 такі, що m — найбільше з них. Визначемо послідовність натуральних чисел s0, s1, . . .sn наступним чином: sn дорівнює s\_n = a\*s\_{n-1} + c (mod m), та розглянемо послідовність

r\_n = (s\_n+1)/(m+1) .

Послідовність r\_i буде імітувати рівномірно розподілені в інтервалі (0, 1) випадкові числа, якщо 1) m=2^k, де k — натуральне число 2) c та m — взаємно просты числа . 3) Якщо (a-1) ділиться на всі прості числа p, що є дільниками m 4) b(a-1) ділиться на 4.

Завдання:

а) Створити функцію, що буде генерувати числа а, с, m, s0, що задовольняють вказаним умовам

б) створити на базі цієї послідовності генератора випадкових цілих чисел та генератор випадкових дійсних чисел

в) створити цей генератор таким чином, щоб він генерував майже завжди різні числа при першому виклику (визначайте нове s0) та враховував попердні виклики при нових викликах (використуйте статичні глобальні змінні)

г) Отримайте цим датчиком 1000 чисел та оцінить рівномірність розподілу: разбийте інтервал (0, 1) на N інтервалів рівної дліни та знайдіть варіацію серед чисел, що туди потрапили.

За допомогою ГВЧ отримати:

ж) 10 натуральних чисел, що більше 20;

з) n цілих чисел в діапазоні -150, 150;

и) n не­відємних дійстних чисел, менших pi;

й) 15 чисел, серед яких 7 двійок та 8 трійок;

к) перестановку чисел 1, ..., 12, тобто послідовність чисел р1, ..., р12, в яку входить кожне з чисел 1, ..., 12;

л) 28 малих латинських літер;

м) 15 великих латинських літер без повторів

3) Використовуйте розподіли зі стандартної бібліотеки Сі++:

а) Побудувати 100 перших членів випадкової послідовності з нулів і одиниць, в яких нуль і одиниця рівноймовірні, тобто послідовності з розподілом ( 0.5, 0.5)

б) Побудувати 100 перших членів випадкової послідовності з цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6, в який всі ці цифри рівноймовірні.

в) Побудувати 100 перших членів випадкової послідовності з нулей и одиниць, в який нуль зустречається з ймовірністю 1/4, а одиниця з імовірністю 3/4,

г) Побудувати 100 перших членів випадкової послідовності слів «камінь», «ножниці», «бумага», в який ці три слова равноймовірні.

д) Побудувати 100 перших членів випадкової послідовності слів «камінь», «ножниці», «бумага», в який слово «камінь» зустрічається з ймовірністю 1/3, слово «ножниці»— з ймовірністю 1/2, слово «бумага»—с ймовірністю 1/6.

4)Побудувати послідовність випадкових величин, що задовольняються розподілу:

а) Пуасона

б) Гауса

в) експоненційного

г) Стьюдента

д) Фішера

Використовуйте UrandGen () для створення 100 чисел. (Розмір чисел не має значення.) Знайдіть, які числа у вашому діапазоні є конгруентними модом 23 (тобто вони мають однаковий залишок, коли їх ділити на 23). Виберіть самостійно випадкове число вручну та визначте, чи перебуває воно у вашому діапазоні, поділивши кожне число у списку на ваше число та перевіривши, чи результат дорівнює 1, а не просто використовуючи find () зі своїм значенням. 15. Заповніть вектор <подвійний> цифрами, що представляють кути в радіанах. Використовуючи функціональний склад об’єкта, візьміть синус усіх елементів у вашому векторі (див. <cmath>). 16. Перевірте швидкість свого комп’ютера. Викличте srand (час (0)), а потім створіть масив випадкових чисел. Знову зателефонуйте srand (time (0)) і генеруйте однакову кількість випадкових чисел у другому масиві. Скористайтесь рівним (), щоб перевірити, чи однакові масиви. (Якщо ваш комп’ютер досить швидкий, час (0) поверне одне і те ж значення в обох випадках, коли його викликають.) Якщо масиви неоднакові, відсортуйте їх та скористайтеся невідповідністю (), щоб побачити, де вони відрізняються. Якщо вони однакові, збільште довжину масиву та повторіть спробу.

Олімпіадні задачи

Задача по математиці.

Задачник містить N задач, пронумерованих від 1 до N. У вчительки є магнітики з цифрами. На початку уроку вона прикреплює їх на дошку таким чином, щоби утворлися номери K задач, які розбираються на уроці. Яка кількість та яких саме магнітиків з цифрами потрібна для того, щоб вчителька могла записати номери всіх K задач?

Лотерейні квітки

Дано: Масив - таблиця з 5000 лотерейних квітків:  
id білета, виграш квітка (від 0 до 100), а також масив - таблиця 20 учасників лотереї:  
id учасника, кількість квітків, бажана сума виграшу з квітків.

Сума виграшу квітків дорівнює сумі бажаної суми виграшу з білетів всіх учасників  
Сума кількості всіх квітків дорівнює сумі кількості всіх квітків всіх користувачів Потрібно кожному квітку співставити учасника так, щоби виконувались умови:  
- кажен учасник отримав вказану кількість квітків  
- сума виграша з усіх квітків кожного учасника була максимально близька до

бажної суми виграшів (задане число).

Розшифровка чисел

Є база даних цілих чисел:

42498910  
40522543  
38356813  
39343454  
40724853  
41975176  
43487650  
46448082  
47105757  
48291314  
...

В них зашифровано RGB представлення кольору

Дано частину співставлення:

33591293 ff9515  
33591785 ec9615  
37699777 c9453b  
37707949 b2633e  
49345525 f5f4f1  
49081842 f3eeed

Знайти та реалізувати алгоритм шифрування/розшифрування та отримати HEX або RGB чисел.