

Лабораторна робота № 16

з дисципліни «Web-програмування»

Тема: Створення класу визначеної моделі ч.1

Мета роботи: Навчитися працювати з моделями, розділяти проєкт на структурні частини, використовувати файли конфігурації для збереження налаштувань проєкту.

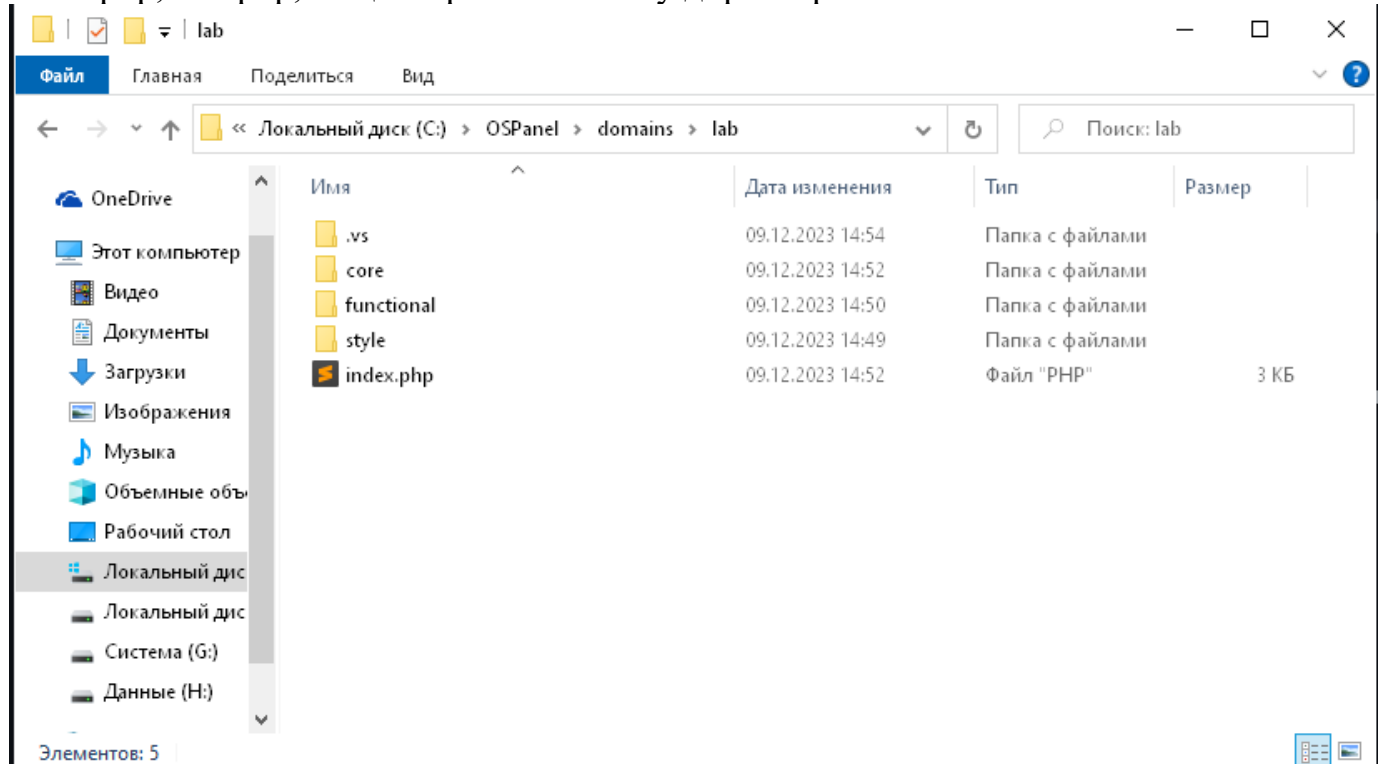
Обладнання: Персональний комп'ютер. Пакет програм XAMPP. Текстовий редактор Sublime Text 3 або IDE NetBeans. Web-браузер Chrome, Firefox, Opera

Хід роботи:

Використовуючи приклад розділіть папку проєкту на окремі підпапки

Доопрацюйте клас Model

Для дочірніх класів на кожну сутність створіть окремі файли, наприклад User.php, Book.php, Car.php, тощо та розмістіть їх у директорії models



| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|---------|--------|------|---------------------------------------|--|--|--|----------|-------|---------|--|
| | | | | | Лабораторна робота № 16 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Зм | Лист | № докум | Підпис | Дата | | | | | | | | |
| Розробив | | | | | Створення класу визначеної моделі ч.1 | | | | Літ. | Лист. | Листів. | |
| Перевірив | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Оцінка | | | | | | | | | Група451 | | | |
| Затв | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Чат Bing

nimk-izvp

Електронні

Как вы зд

nimk-proj

(343) PHP

(343) PHP

Войти - Ad

Library Cat

Небезопасно

lab/index.php

Вход

Login successfull

Welcome, user!

Logout

List of books in the library:

| ID | Title | Author | Genre | Publication Year | Actions |
|----|-------|---------|---------|------------------|---|
| 1 | new1 | Author1 | fantasy | 2012 | Edit Delete |
| 2 | new1 | Author1 | fantasy | 2012 | Edit Delete |

Чат Bing

nimk-izvp

Електронні

Как вы зд

nimk-proj

(343) PHP

(343) PHP

Войти - Ad

Edit Book

Небезопасно

lab/edit_book.php?id=1

Вход

Edit Book

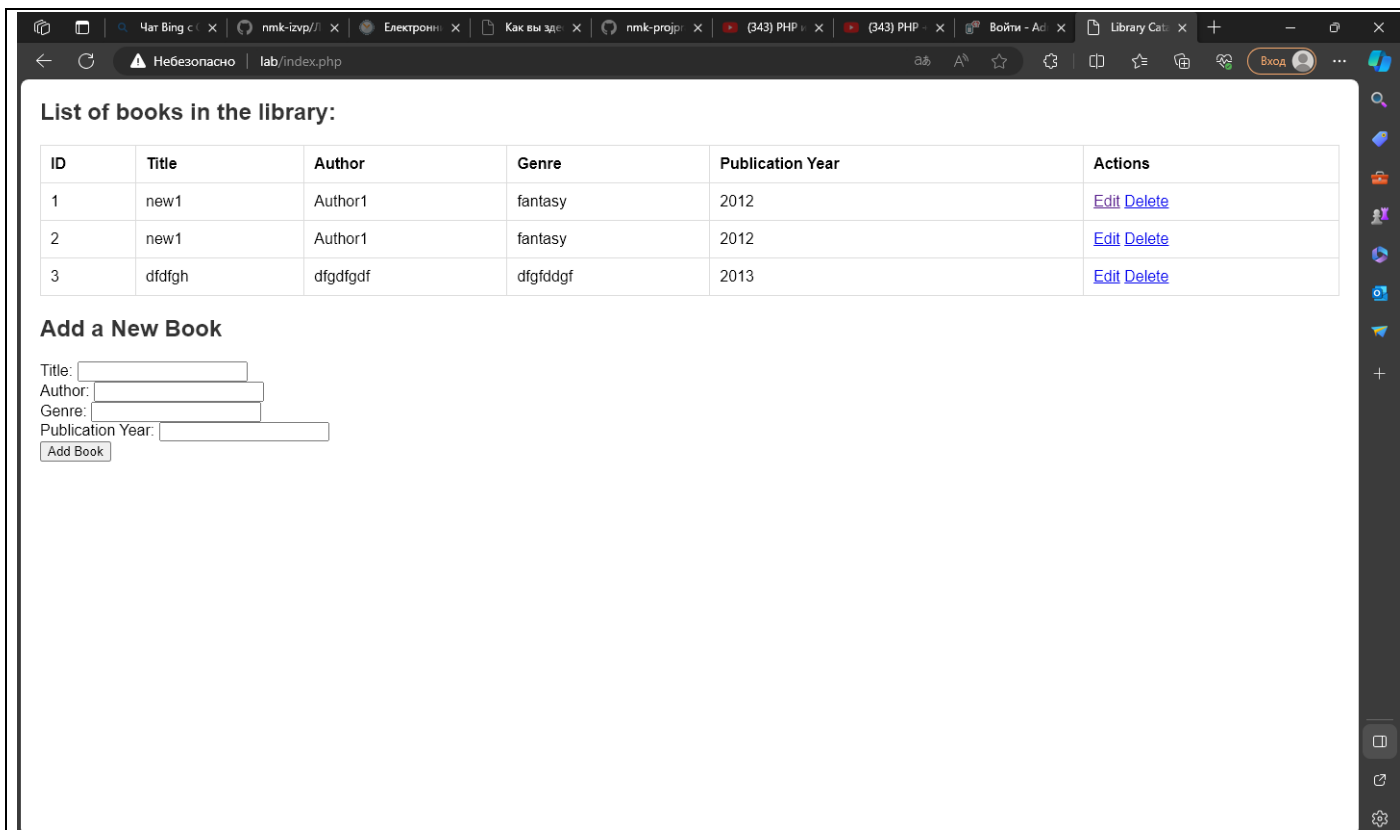
Title:

Author:

Genre:

Publication Year:

| | | | | | | |
|-----|------|----------|--------|------|-------------------------|------|
| | | | | | Лабораторна робота № 16 | Арк. |
| | | | | | | |
| Зм. | Арк. | № докум. | Підпис | Дата | | |



Контрольні питання:

1.Що таке модель в архітектурі MVC (Model-View-Controller)?

Модель представляє собою компонент, який відповідає за обробку даних, бізнес-логіку та взаємодію з базою даних в архітектурі MVC.

2.Як моделі взаємодіють із базою даних у веб-розробці?

Моделі взаємодіють із базою даних через ORM (Object-Relational Mapping) або за допомогою запитів SQL, забезпечуючи збереження, оновлення та вибірку даних.

3.Чому важливо використовувати моделі для роботи з даними, а не безпосередньо вбудовані запити до бази даних?

Використання моделей дозволяє відокремити логіку роботи з даними від інтерфейсу, полегшуючи тестування, збереження консистентності та підтримку коду.

4.Як можна визначити та викликати методи моделі для обробки даних?

Методи моделі визначаються для роботи з даними (наприклад, `save()`, `update()`, `delete()`), і їх можна викликати з контролера для обробки даних.

5.Як в моделях обробляються операції створення, оновлення та видалення записів в базі даних?

Методи моделі включають операції CRUD (створення, читання, оновлення, видалення), які взаємодіють з базою даних для збереження та маніпулювання записами.

6.Як в моделях вирішуються проблеми з безпекою та попередженням атак типу SQL Injection?

Моделі використовують параметризовані запити та валідацію даних для запобігання SQL Injection та забезпечення безпеки взаємодії з базою даних.

| | | | | | |
|-----|------|----------|--------|------|------|
| | | | | | Арк. |
| | | | | | |
| Зм. | Арк. | № докум. | Підпис | Дата | |

Лабораторна робота № 16

7.Чому важливо визначати логіку бізнес-правил в моделях, а не у контролерах чи виду?

Розміщення логіки бізнес-правил у моделях сприяє збереженню чистоти коду, полегшує тестування та робить систему більш гнучкою та обслуговуваною.

| | | | | | | |
|-----|------|----------|--------|------|--------------------------------|------|
| | | | | | <i>Лабораторна робота № 16</i> | Арк. |
| | | | | | | |
| Зм. | Арк. | № докум. | Підпис | Дата | | |