AP HOGESCHOOL

Learn@Work1 - Portfolio

Academiejaar: 24-25

Naam student: Tim Meeus

Studentnummer: 2161861





Learn@Work1 – graduaat Systeem- en Netwerkbeheer





Inhoudsopgave

1.	Act	iviteiten waaraan werd deelgenomen	4
2.	Voc	orbeeld van professionele tools, soft- en hardware	5
3.	Ver:	slagen intervisies	7
4.	Ver	slagen gastlezingen	8
5.	Ove	erige verslagen	10
	5.1.	Verslag Datacenter bezoek	10
	5.2.	Verslag bezoek security beurs	10
	5.3.	Verslagen optionele & andere activiteiten	11
	5.4.	Jobmarkt research	11
	5.5.	Curriculum Vitae	11
6.	Ref	flecties	13
	6.1.	Interesses	13
	6.2.	Bespreking LeMo-test	14
	6.2.1	1. Resultaat LeMo-test	15
	6.2.2	2. Bespreking LeMo-test	15
	6.3.	Zelfreflectie OLOD participatie	17
<i>7</i> .	Glo	essarium	18
8.	Ger	raadpleegde bronnen en platformen	19



1. Activiteiten waaraan werd deelgenomen

Vul onderstaande tabel aan met alle verplichte & optionele activiteiten – inclusief intervisiemomenten – waar u aan heeft deelgenomen in het kader van Learn@Work1.

Voeg extra lijnen toe indien nodig.

Nr.	Datum	Activiteit	Bedrijf	Type activiteit ¹				
				1	В	G	BB	Α
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

¹ I = intervisie



2. Voorbeeld van professionele tools, soft- en hardware

Met welke professionele tools – virtualisatie, it automatisatie, security, … - soft- en/of hardware heft u kennisgemaakt (gezien of over gehoord) tijdens uw Learn@Work1 activiteiten?

Lijst deze hieronder op en geef telkens een korte beschrijving van de tool of hardware die de functie en/of werking ervan duidelijk maakt. Het is niet de bedoeling dat u een uitgebreide cursus schrijft. Vertel in eigen woorden waarover het gaat.

Geef minimum 5 tools voor virtualisatie (voeg rijen toe indien nodig):

Nr.	Tool/hardware	Korte beschrijving
1		
2		
3		
4		
5		

Geef minimum 5 tools voor <u>automatisatie</u> (voeg rijen toe indien nodig):

Nr.	Tool/hardware	Korte beschrijving
1		
2		
3		
4		
5		



Geef minimum 5 tools voor <u>algemeen</u> (voeg rijen toe indien nodig):

Nr.	Tool/hardware	Korte beschrijving
1		
2		
3		
4		
5		



3. Verslagen intervisies

Hieronder doet u verslaggeving van de intervisiemomenten.

Als titel neem je telkens de datum van het intervisie moment. Ook als je – om welke reden dan ook – een intervisie moment zou gemist hebben dan voorzie je een titel maar dan zonder verslag. Nummer ook de titels, maw je krijgt dan 3.1, 3.2,...

Geef na elk verslag een overzicht van alle nieuwe woorden/afkortingen die je bent tegengekomen. Deze woorden/afkortingen neem je dan op in punt 7 Glossarium.

Learn@work les 1 op 27/09/2024:

Verslag nieuwe woorden:



4. Verslagen gastlezingen

Hieronder doet u verslaggeving van alle gastlezingen die dit academiejaar aan bod kwamen.

- Werk chronologisch en nummer elk verslag
- Vermeld boven elk verslag duidelijk de datum van de activiteit en het onderwerp
- Breng verslag uit van de activiteit (wat, hoe, met wie, ...)
- Verduidelijk welke nieuwe informatie, nieuwe kennis, nieuwe vaardigheden je leerde uit elke activiteit
- Formuleer ook telkens uw persoonlijke mening en zelfreflectie over de activiteit

Ook hier verwachten we dat je een nummering voorziet, met titel van de activiteit en de vermelding van het onderwerp.

Voorbeeld: 4.1 Gastlezing Inetum Realdolmen – Introductie & Fortinet Hacking Challenge (Attack)

Geef na elk verslag een overzicht van alle nieuwe woorden/afkortingen die je bent tegengekomen. Deze woorden/afkortingen neem je dan op in punt 7 Glossarium.

08/11/2024

Servicedesk Tiago en melihenes

AP HOGESCHOOL

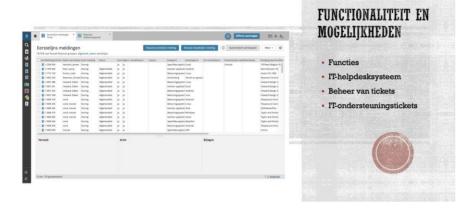
INHOUDSOPGAVE

Wie zijn wij?
Functionaliteit en mogelijkheden
Implementatie en integratie
Gebruikerservaring en training
Rapportage en analyse
Aanpasbaarheid en schaalbaarheid
Beveiliging en naleving
Onderhoud en ondersteuning
Kosten en licenties
Toekomstige ontwikkelingen
Probleemoplossing en escalatie
Quiz
Demo

Eerst netwerkbeheerder, stage bij coolblue & rotterdam ahoi







ERP

5. Overige verslagen

Hieronder doet u verslaggeving van de optionele activiteiten en andere dan hierboven verplichte activiteiten.

Geef na elk verslag een overzicht van alle nieuwe woorden/afkortingen die je bent tegengekomen. Deze woorden/afkortingen neem je dan op in punt 7 Glossarium.

5.1. Verslag Datacenter bezoek

5.2. Verslag bezoek security beurs



5.3. Verslagen optionele & andere activiteiten

- · Werk chronologisch en nummer elk verslag
- Vermeld boven elk verslag duidelijk de datum van de activiteit en het onderwerp
- Breng verslag uit van de activiteit (wat, hoe, met wie, ...)
- Verduidelijk welke nieuwe informatie, nieuwe kennis, nieuwe vaardigheden je leerde uit elke activiteit
- Formuleer ook telkens uw persoonlijke mening en zelfreflectie over de activiteit

Ook hier verwachten we dat je een nummering voorziet, met titel van de activiteit en de vermelding of het een optionele of verplichte activiteit was. Voorbeeld: 5.3.1 Bezoek Organge 5G – optionele activiteit

5.4. Johnarkt research

Voorzie hieronder <u>een link</u> naar het document in uw OneDrive omgeving waarin uw jobmarkt research beschreven werd. Zorg dat de link leidt naar het juiste document en zorg er tevens voor dat uw coaches Dhr. Vermonden en Dhr. De Deken leesrechten hebben.

5.5. Curriculum Vitae

Voeg hieronder <u>een link</u> naar uw online CV – op OneDrive – toe, welk u in het kader van de sollicitatietraining heeft opgesteld. Zorg dat de link leidt naar het juiste document en zorg er tevens voor dat uw coaches Dhr. Vermonden en Dhr. De Deken leesrechten hebben.

Learn@Work1 – graduaat Systeem- en Netwerkbeheer





6. Reflecties

6.1. Interesses

Geef van alle activiteiten – ook de intervisiemomenten – die in de tabel onder puntje 1 staan, weer hoe interessant u ze vond.

Kruis per activiteit 1 waarde aan, waarbij:

- 1 = niet interessant
- 2 = interessant om eens gehoord/gezien te hebben maar niet om verder in te verdiepen
- 3 = heel erg interessant, hier wil ik meer over te weten komen

Voeg extra lijnen toe indien nodig.

Nr.	Activiteit	Bedrijf	1	2	3
1					
2					
3					

Voor elke activiteit waar u score 3 aan geeft, vermeld u in onderstaande tabel 2 url's die u bezocht om verder onderzoek te doen naar de materie die aan bod kwam.

Nr.	Activiteit	URL 1	URL 2



Voor elke activiteit waar u een score lager dan 3 aan geeft, vermeld u waarom deze activiteit uw interesse niet kon wekken.

Nr.	Activiteit	Verklaring

6.2. Bespreking LeMo-test

Bespreek hieronder:

- Uw resultaten van de afgelegde LeMo-test, en of deze met uw verwachtingen overeen kwamen
- Welke acties u heeft ondernomen op basis van de resultaten van de LeMo-test
- Welke interesses Learn@Work1 heeft gewekt of versterkt
- Op welke manieren u extra informatie heeft proberen inwinnen over onderwerpen die u interesseerden
- Welke sterktes en zwaktes u bij uzelf heeft ontdekt dit academiejaar
- Hoe u van plan bent om aan de slag te gaan met uw interesses en werkpunten



6.2.1. Resultaat LeMo-test

Categorie	Meeus Tim	24-25 STUDENTEN - Graduaat systeem- en netwerkbeheer
Relateren en structureren	56%	52%
Kritisch verwerken	38%	51%
Memoriseren	44%	49%
Analyseren	31%	51%
Concretiseren	75%	55%
Samen leren	69%	46%
Zelfsturing	54%	42%
Planning en tijdsbeheer	50%	60%
Stuurloos leergedrag	56%	47%
Zelfeffectiviteit	44%	44%
Willen studeren	54%	65%
Moeten studeren	50%	47%
Demotivatie	17%	21%

6.2.2. Bespreking LeMo-test

1. Resultaten van de LeMo-test en of deze met mijn verwachtingen overeenkwamen



- Concretiseren (75%) en Samen leren (69%) springen eruit als mijn sterke punten. Ik ben goed in moeilijkere dingen te maken en
 ik vind het leuk om dit met een groep te doen. Dit komt zeker overeen met mijn verwachtingen, want ik wist al dat dit voor mij het
 beste werkten.
- Analyseren (31%) en Kritisch verwerken (38%) blijken zwakkere punten voor mij te zijn. Dit wis tik al wel, maar het zorgt wel voor een goede reminder.
- **Demotivatie (17%)** geeft aan dat ik niet snel ontmoedigd raak, wat een positief teken is en ook overeenkomt met hoe ik mezelf voel.

2. Acties die ik heb ondernomen op basis van de resultaten van de LeMo-test

- Ik probeer me meer te verdiepen in mijn activiteiten en ik hoop zo mezelf te verbeteren.
- Ook ben ik aan de slag gegaan met mijn planning en tijdsbeheer, aangezien ik daar gemiddeld op scoorde (50%). Ik probeer nu niet alles uit te stellen en echt dingen in te plannen doormiddel van mijn agenda.
 - 3. Welke interesses Learn@Work1 heeft gewekt of versterkt
- Learn@Work1 heeft mijn interesse in **Concretiseren** en **Samen leren** verder verdiept. Ik merk dat ik steeds meer aangetrokken word tot groepsprojecten.
 - 4. Manieren waarop ik extra informatie heb gezocht over onderwerpen die mij interesseerden
- Ik ben dieper in de onderwerpen van kritisch en analytisch denken gedoken door relevante video's te bekijken die met mijn richting en toekomst te maken hebben.
- Aangezien mijn **Zelfsturing (54%)** redelijk in balans is, heb ik ook zelfstandig bronnen opgezocht die me kunnen helpen mijn planningsvaardigheden verder te ontwikkelen.
 - 5. Sterktes en zwaktes die ik dit academiejaar heb ontdekt
- Sterktes: Mijn vermogen om concepten concreet te maken (Concretiseren) en effectief samen te werken met anderen (Samen leren) zijn mijn sterkste punten. Ze zijn van grote waarde voor groepsprojecten en voor mijn toekomst.
- **Zwaktes:** Mijn kritisch denkvermogen en analytische vaardigheden zijn zwakkere punten. Ook mijn **Planning en tijdsbeheer** zijn middelmatig, wat aangeeft dat er ruimte is voor verbetering.



6. Hoe ik van plan ben om aan de slag te gaan met mijn interesses en werkpunten

• Interesses: Ik wil blijven focussen op groepswerk en activiteiten waarbij ik complexe ideeën moet verwerken. Daarnaast zoek ik naar meer mogelijkheden om hands-on toepassingen van concepten te oefenen, omdat dit aansluit bij mijn leerstijl.

6.3. Zelfreflectie OLOD participatie

Geef hier een overzicht van uw sterktes, zwaktes en ontwikkelingsnoden (welke acties gaat u nemen om uw zwaktes te versterken)



7. Glossarium

Voeg hieronder een verklarende woordenlijst toe die alle nieuwe terminologie bevat die je tijdens Learn@Work1 bent tegengekomen (en dit kunnen ook niet-technische termijn zijn; al wat nieuwe woordenschat voor u is vermeld je).

Verklaar het gehoorde jargon in eigen woorden. <u>Minimum 10 woorden/afkortingen!</u> <u>Deze moet je eerder al onderaan in een verslag van een activiteiten hebben genoteerd!</u>

Voeg extra lijnen toe indien nodig.

Woord / afkorting	Verklaring



8. Geraadpleegde bronnen en platformen

Voeg hieronder een overzicht toe van alle bronnen en/of platformen die je geraadpleegd hebt om meer informatie te bekomen over de onderwerpen die binnen Learn@Work1 aan bod zijn gekomen.

Onderwerp	Geraadpleegde bron/platform