

Số: 50/PC-PCNTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 04 tháng 07 năm 2022

**PHIẾU CHUYỂN**  
**Về việc cho ý kiến phiếu trình số 154/PTr-PKT ngày 29/6/6022**  
**của phòng Khảo thí**

Kính gửi: Ban Giám Hiệu

Căn cứ vào phiếu trình số 154/PTr-PKT ngày 29/6/6022 của phòng Khảo thí về việc mua phần mềm chuyên dụng để phân tích đánh giá chất lượng đề thi

Sau khi tìm hiểu một số thông tin về phần mềm chuyên dụng để phân tích đánh giá chất lượng đề thi Lertap 5. Phòng Công nghệ Thông tin có một số góp ý như sau:

- Tên phần mềm: Lertap 5
- Ứng dụng cài đặt kiểu hỗ trợ (Add-in) trên phần mềm Microsoft Excel nên giao diện thân thiện, dễ sử dụng.
- Hỗ trợ các phiên bản Excel 2010, Excel 2013, Excel 2016, Excel 2019, Excel 365 nên việc cài đặt đơn giản, cần sử dụng bộ MS Office bản quyền để hạn chế lỗi.
- Hoạt động phần mềm Lertap5 dựa trên phần mềm Excel nên phụ thuộc vào tốc độ máy tính, phiên bản Excel đang sử dụng (Excel 2007 gồm 16.384 cột và 1.048.576 hàng). Lý thuyết: có thể có hơn 16.000 mục và hơn một triệu sinh viên. Thực tế: Lertap 5 ghi nhận hoạt động với 500 mục và hơn 50.000 bản ghi dữ liệu sinh viên.

(<http://www.lertap5.com/Documentation/TimeTrials2010to2013.pdf>).

Trân trọng cảm ơn./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: PCNTT, D(01)

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Tổng Đức Phong**



Số: 154 /PTr-P.KT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 06 năm 2022

**PHIẾU TRÌNH**  
**Về việc mua phần mềm chuyên dụng để phân tích**  
**đánh giá chất lượng đề thi**

- Độ khẩn: Khẩn

- Độ mật:.....

Kính gửi: Ban Giám hiệu.

1. Tóm tắt nội dung cần trình:

- Căn cứ pháp lý:

Căn cứ Quyết định số 2614/QĐ-TĐHYKPNT ngày 19 ngày 04 tháng 2022 của Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của phòng Khảo thí Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch.

Thực hiện kết luận của Ban Giám hiệu trong cuộc họp giao ban Cán bộ Quản lý ngày 23 tháng 5 năm 2022 về việc triển khai công tác đánh giá đề thi từ năm học 2022 – 2023.

Thực hiện bổ sung theo ý kiến Hiệu trưởng tại phiếu trình số 147/PTr-P.KT ngày 20 tháng 6 năm 2022 về việc mua phần mềm chuyên dụng để phân tích đánh giá chất lượng đề thi.

- Tình hình thực tiễn/ thực trạng:

Phân tích đánh giá chất lượng đề thi là công việc thiết yếu đối với cơ sở giáo dục muốn đảm bảo chất lượng đào tạo. Việc này đòi hỏi nhiều công sức tính toán và phân tích phức tạp bắt buộc phải được hỗ trợ bởi máy tính thông qua các phần mềm được viết riêng cho việc phân tích đề thi.

Phòng Khảo thí đang sử dụng hệ thống miễn phí tự tạo để tính toán dẫn đến hiệu suất kiểm định đề không cao, không chạy kiểm định được một số mô hình có công thức phức tạp.

- Nội dung sự việc (ghi tóm tắt):

Cần thiết phải sử dụng phần mềm chuyên dụng để phân tích đánh giá đề thi, câu trắc nghiệm. Tiêu chí của phần mềm là giá thành chấp nhận được (rẻ hơn 100USD cho một đơn vị bản quyền); giao diện dễ sử dụng; nhận được các tệp tin đầu vào phù



hợp với mô hình chấm thi hiện tại; đã được sử dụng và trích dẫn trong các nghiên cứu hoặc xuất bản khoa học quốc tế về đo lường và đánh giá.

## 2. Ý kiến đề xuất của người trình:

Kính trình Ban Giám hiệu chỉ đạo các đơn vị có liên quan hỗ trợ Phòng Khảo thí mua phần mềm có tên và giá thành như sau:

Tên phần mềm	Giá đơn vị	Số lượng	Ghi chú
Lertap5, Version 10 (Phát triển bởi Đại học Curtin, Australia)	78 USD (tương đương 1.890.000 VNĐ)	02 bản	Trang giới thiệu: <a href="http://www.lertap5.com/lertap/index.html?introduction.htm">http://www.lertap5.com/lertap/index.html?introduction.htm</a> Trang mua: <a href="http://www.lertap5.com/store/index.html?licenses78.htm">http://www.lertap5.com/store/index.html?licenses78.htm</a>
<p>Tính năng chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích đánh giá câu trắc nghiệm theo các mô hình: CTT (Classical Test Theory) và RASCH (IRT: Item Response Theory).</li> </ul> <p>Kết quả phân tích chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ số tin cậy alpha, độ khó, chỉ số phân biệt, tương quan điểm nhị phân, hiệu suất câu bẫy.</li> </ul> <p>Ưu điểm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao diện thân thiện, dễ sử dụng.</li> <li>- Kết quả phân tích đầy đủ các thông số cần thiết.</li> <li>- Không đòi hỏi phải nâng cấp cấu hình phần cứng hiện tại.</li> <li>- Đơn vị cung cấp phần mềm hỗ trợ tốt.</li> </ul>			

Kính trình lãnh đạo xem xét chấp thuận./.

Đính kèm:

- Phiếu trình số 147/PTr-P.KT ngày 20 tháng 06 năm 2022 có ý kiến chỉ đạo của Hiệu trưởng.

- Mẫu thông số phân tích đánh giá đề thi và câu trắc nghiệm trích xuất từ phần mềm.

- Trích dẫn tài liệu nghiên cứu về phần mềm: Nathan T. Carr (2004) A Review of Lertap (Laboratory of Educational Research Test Analysis Package) 5.2,

International Journal of Testing, 4:2,  
189-195, DOI: 10.1207/s15327574ijt0402\_5

- Bảng đối chiếu giá thành các phần mềm có tính năng tương tự.

Ngày 29 tháng 06 năm 2022

**TRƯỞNG PHÒNG  
KHẢO THÍ**

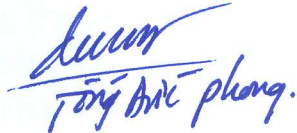


**Nguyễn Dũng Tuấn**

Ngày tháng năm 2022

**Ý KIẾN TRƯỞNG PHÒNG  
CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

*pcntt góp ý về kỹ thuật theo  
phiên duyệt số 50/PC-PCNTT.*

  
*Tổng Đốc phòng.*

Ngày 29 tháng 06 năm 2022

**NGƯỜI TRÌNH**



**Nguyễn Đức Quỳnh Vy**

Ngày tháng năm 2022

**Ý KIẾN TRƯỞNG PHÒNG  
HÀNH CHÍNH QUẢN TRỊ**

Ngày tháng năm 2022

**Ý KIẾN BAN GIÁM HIỆU**

**PGS. TS. BS Nguyễn Thanh Hiệp**