# 2021-1 프로그래밍언어 실습 10

## 10.1 문자열의 파일 입력, 정렬 및 파일 출력

- 1) 최대 길이가 20자인 문자열을 최대 1000개 저장할 수 있는 문자열 배열 char word\_array[MAX\_NUM\_WORDS][MAX\_WORD\_LEN]을 동적으로 생성하라.
- 2) 단어들이 저장되어 있는 파일 (words.txt)를 열고, fscanf() 함수를 사용하여 한 단어씩 차례대로 읽어 들이고, 이를 word array[기기 배열에 저장하라.
- 3) 단어들이 포함되어 있는 문자열 배열 char word\_array[][]와 int num\_words를 전달받아 이를 오름 차순으로 정렬하는 함수 void selectionSortWords(char \*\*word\_array, int num\_words)를 작성하라.
- 4) 오름차순으로 정렬된 단어들을 출력 파일 (sorted\_words.txt)에 저장하라.

## 10.2 학생 데이터 레코드의 랜덤 파일 입출력

- 1) 실습 9에서 구현한 구조체 Date, 구조체 Tel\_Number, 구조체 Student를 사용하여 구조체 Student 배열을 준비하고, 이를 StudentsRecords.cpp 파일에 저장하라.
- 2) 구조체 Student의 배열 Student students[]에 포함된 학생들을 학번 (student id)에 따라 오름 차순으로 정렬하고, 정렬된 결과를 파일 students.txt에 저장하라.
- 3) 파일 students.txt에 저장된 학생들의 정보를 random file access 기능을 사용하여 내림 차 순으로 출력하도록 하라.

## 10.3 이진파일의 dump

- 1) 파일 (.txt, .wav 또는 .exe)을 읽어 주소 (16진수 8자리), 1 줄에 16 바이트 (16진수 16개), 16 바이트의 ASCII 문자를 출력하는 void dumpBinaryFile(FILE \*fin, FILE \*fout)를 작성하라.
- 2) 16바이트의 ASCII 문자 출력에서 출력이 가능하지 않은 문자의 경우 '.'을 출력할 것.

## 10.4 간단한 문자열의 16 진수 문자로의 암호화

- 1) 0 ~ 15의 값을 가지는 정수를 16진수 문자 ('0' ~ '9', 'A' ~ 'F')로 매핑시켜 주는 기능을 문자배열을 사용하여 구현하는 C 코드를 작성하고, 그 기능을 확인하라.
- 2) 영문 한 글자 (character)의 ASCII code 8-비트 hexadecimal (16진수) 값을 찾고, 이 16진수 의 상위 4비트 값과 하위 4비트 값을 각각 2개의 16진수 ('0' ~ '9', 'A' ~ 'F')로 출력하는 프로그램을 작성하라.
- 3) 위 1) ~ 2) 기능을 포함하는 함수 void xtoa(unsigned char uc)로 작성하고, 기능을 확인하라.
  - 예: 'T' (0x54)  $\rightarrow$  '5', '4'; 'm' (0x6D)  $\rightarrow$  '6', 'D'; HT (0x09)  $\rightarrow$  '0', '9'; LF (0x0A)  $\rightarrow$  '0', 'A'
- 4) 위 1) ~ 2) 기능을 기반으로 전달된 문자 ch의 상위 4비트와 하위 4비트에 해당하는 16진 수 문자를 찾아 cc\_u와 cc\_l에 각각 담아주는 함수 void cipherChar(unsigned char ch, usigned char \*pCC\_u, usigned char \*pCC\_l); 로 구현하라.
  - 이 함수에서 call-by-value와 call-by-pointer 방식의 파라메터 전달 기능을 사용하라.
- 5) 위 4)에서 구현한 cipherChar() 함수를 사용하여, Message.txt 파일로부터, 한 줄씩의 ASCII 코드 메시지를 읽고, 각 문자별 16진수의 상위 4비트와 하위 4비트 값을 구하며, 이에 대한 16진수('0' ~ '9', 'A' ~ 'F')로 변경 하여, 출력 파일 Ciphered.txt로 출력하는 함수 void cipherText(FILE \*fp msg, FILE \*fp tx, unsigned char cipher code); 를 작성하고, 그 기능을

확인하라. 이 때, cipher\_code는 0x00으로 설정하고, 암호화 기능은 구현하지 말 것. 한 줄의 메시지에 대한 16진수 코드 출력이 완료되면, 줄 바꿈 (new line)을 출력할 것.

예: "Test message" > 54657374206D657373616765206F6620323031373A30333A32350A

- 6) 16진수로 표시되어 있는 2개 문자를 받아, 이에 대한 ASCII 코드를 찾아 반환하는 함수 unsigned char deCipherChar(unsigned char rc\_u, unsigned char rc\_l); 를 작성하라.
- 7) 위 1)에서 작성한 함수를 사용하여, 입력파일 (Ciphered.txt)로 부터 2문자씩 읽고, 이에 대한 ASCII 코드를 찾아 변환하여 출력 파일 (Deciphered.txt)로 출력하는 함수 void deCipherText(FILE \*fp\_tx, FILE \*fp\_out, unsigned char cipher\_code); 를 작성하고, 기능을 확인 하라. 줄 바꿈 (0x0A)이 있는 경우, 이를 무시하고, 그 다음 16진수 문자를 2개 읽어 변환할 것. 이 때, cipher\_code는 0x00으로 설정하고, 암호화 기능은 구현하지 말 것.

예: 54657374206D657373616765206F6620323031373A30333A32350A 

→ Test message

- 8) 위 5)에서 구현된 함수 cipherText()에서 전달되는 cipher\_code를 사용하여, ASCII code로 표현된 영문자를 주어진 8-비트 암호코드 (cipher\_code)로 bit-wise exclusive OR 기반의 암호화를 실행한 후, 1) ~ 6) 기능을 수행하도록 구현할 것.
- 9) 위 7)에서 구현된 함수 deCipherText() 함수에서 ASCII 코드를 찾은 후, 이 값에 주어진 8-비트 암호코드 (cipher\_code)로 bit-wise exclusive OR기반의 암호화를 실행한 후 출력 파일에 출력하도록 할 것.

## 10.5 main() 함수

```
/* main() for String, RandFileAccess, BinFileDump, Cipher */
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <string.h>
#include <ctype.h>
#include "MyString.h"
#include "Student.h"
#include "HandlingBinaryFile.h"
#include "CipherMessage.h"
void test SelectionSortWords();
void test RandomFileAccess Student();
void test_BinaryFileDump();
void test simple cipher text();
void main()
{
        int menu;
        while (1)
                printf(" 1. Test selection sort for words\n");
                printf(" 2. Test random access file for students records\n");
                printf(" 3. Test binary file dump\n");
                printf(" 4. Test cipher text\n");
                printf(" 0. Quit\n");
                printf("Input menu : ");
                scanf("%d", &menu);
                if (menu == 0)
                         break:
                switch (menu)
```

```
{
        case 1:
                test_SelectionSortWords();
                break;
        case 2:
                test_RandomFileAccess_Student();
                break;
        case 3:
                test_BinaryFileDump();
        case 4:
                test_simple_cipher_text();
                break;
        default:
                break;
        }
}
```

# 10.6 입력, 암호화 및 출력 예시10.6.1 문자열의 파일 입출력 및 정렬

| aim           | agenda         | advice       | advanced       | adopt         | administration | activate      | achieve        | accomplish    | access        |
|---------------|----------------|--------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| architecture  | approval       | appropriate  | approach       | appreciate    | apply          | application   | analyst        | analysis      | alignment     |
| benefit       | beforehand     | bang         | background     | authorization | attendee       | assignment    | aspect         | arrive        | arrangement   |
| career        | capital        | capacity     | capability     | calendar      | budget         | broadcast     | brief          | breakdown     | blond         |
| code          | closely        | client       | clarify        | challenge     | chairperson    | chair         | centralize     | cautious      | catalog       |
| concentrate   | complicated    | completed    | compile        | competitor    | compatible     | communicate   | common         | commercial    | collaboration |
| conquer       | congratulation | confuse      | confirmation   | configuration | confidence     | conference    | conduct        | concerned     | concept       |
| costly        | corporate      | coordination | cooperate      | convincing    | contain        | contact       | consultant     | consist       | consideration |
| delegate      | definitely     | define       | deadline       | customize     | customer       | current       | critically     | credit        | coworker      |
| direct        | device         | develop      | detail         | designer      | deployment     | demand        | demand         | deliverable   | deliver       |
| dynamic       | duty           | duration     | draft          | download      | dominate       | documentation | division       | discuss       | direction     |
| equivalent    | equipment      | environment  | engaged        | encourage     | embrassing     | elevator      | electronic     | effective     | edit          |
| expansion     | expand         | existing     | excited        | exception     | excellent      | evolve        | evaluation     | estimate      | establish     |
| formal        | form           | fluent       | feature        | familiarity   | facility       | explanation   | expertise      | expenditure   | expectation   |
| guidance      | graduate       | grade        | government     | gently        | generate       | gather        | function       | full-time     | fulfill       |
| improve       | impression     | impress      | implementation | impact        | host           | hobby         | hierarchical   | handover      | handle        |
| interest      | interactive    | integrate    | instructor     | instruction   | installation   | initiate      | infrastructure | informative   | inform        |
| maintain      | mainland       | logic        | limit          | latest        | kickoff        | involve       | introduction   | interview     | interface     |
| module        | modify         | mission      | milestone      | migrate       | methodology    | messy         | mention        | member        | mapping       |
| orientation   | option         | optimistic   | opportunity    | operational   | offer          | objective     | notice         | neat          | motivate      |
| perhaps       | perform        | patient      | participate    | participant   | part           | overall       | outsource      | otherwise     | oriented      |
| prevent       | presentation   | practice     | post           | portfolio     | popular        | pick          | phase          | permission    | period        |
| provide       | proposal       | promise      | project        | progress      | professional   | productive    | process        | procedure     | private       |
| release       | refine         | referee      | reduce         | reconsider    | receive        | reasonable    | react          | rapidly       | query         |
| resume        | responsibility | respectively | resource       | requirement   | request        | reputation    | reply          | remotely      | remind        |
| sensitive     | senior         | semester     | seek           | security      | sector         | schedule      | scenario       | scale         | rough         |
| sophisticated | somewhat       | solution     | solid          | snapshot      | smoothly       | similar       | share          | shape         | separate      |
| successful    | submit         | subject      | stream         | storage       | standard       | stage         | specification  | specific      | specialty     |
| trial         | thought        | technical    | target         | support       | supervisor     | supervise     | summary        | suggestion    | sufficient    |
| vendor        | various        | variable     | validate       | user-friendly | usage          | upload        | up-to-date     | understanding | troubleshoot  |
|               |                |              |                | wonderful     | wonder         | widelv        | vital          | version       | verify        |

## 10.6.2 학생레코드의 랜덤 파일 입출력

```
Array of students at Initialization:
Student [10: 21711000, Kim, G-M, (1990, 10, 5), (tel: +82-053-0805-1234), GPA: 3.57)
Student [10: 21711000, Kim, G-M, (1990, 10, 5), (tel: +82-053-0815-1234), GPA: 3.57)
Student [10: 21511075, Yoon, S-M, (1990, 4, 5), (tel: +82-053-0811-1550), GPA: 4.57)
Student [10: 21511075, Yoon, S-M, (1990, 2, 5), (tel: +82-053-0811-1550), GPA: 3.56]
Student [10: 21511053, Kee, K., (1991, 5, 15), GPA: 3.56]
Student [10: 21511053, Kee, K., (1991, 5, 15), GPA: 3.56]
Student [10: 21511053, Kee, K., (1991, 2, 5), (tel: +82-010-19112-1600), GPA: 4.42]
Student [10: 21511053, Choi, Y-H, (1992, 2, 5), (tel: +82-010-3084-71098), GPA: 4.42]
Student [10: 21511053, Kee, K., (1994, 11, 15), (tel: +82-010-3084-71098), GPA: 4.45]
Student [10: 21511053, Kee, K., (1994, 11, 15), (tel: +82-010-3084-71098), GPA: 4.45]
Storing sorted students by increasing order of student [10] to Sorted Student, the student [10: 21411017, Park, S-S. (1998, 1, 10), (tel: +82-053-0817-1005), GPA: 2.72]
Student [10: 21411017, Park, S-S. (1998, 1, 10), (tel: +82-053-0817-1005), GPA: 2.72
Student [10: 21511053, Kee, K., (1994, 11, 15), (tel: +82-053-0817-1038), GPA: 4.45]
Student [10: 21511053, Choi, Y-H, (1992, 9, 25), (tel: +82-053-0814-71098), GPA: 3.85]
Student [10: 21511053, Choi, Y-H, (1992, 9, 25), (tel: +82-053-0814-71098), GPA: 3.85]
Student [10: 21511053, Choi, Y-H, (1992, 9, 25), (tel: +82-053-0814-71098), GPA: 3.85]
Student [10: 21511053, Choi, Y-H, (1992, 9, 25), (tel: +82-053-0814-71098), GPA: 3.85]
Student [10: 21511053, Choi, Y-H, (1992, 9, 25), (tel: +82-053-0814-71098), GPA: 3.85]
Student [10: 21511053, Kee, K., (1994, 11, 15), (tel: +82-053-0814-7509), GPA: 3.85]
Student [10: 21511054, Lee, K-M, (1991, 5, 15), (tel: +82-053-0811-1500), GPA: 3.85]
Student [10: 21511055, Kee, K., (1994, 11, 15), (tel: +82-053-0811-1500), GPA: 3.85]
Student [10: 21511056, Lee, K-M, (1990, 3, 15), (tel: +82-053-0811-1500), GPA: 4.42]
Random access to Sorted_students.txt file (Student record length: 89) ...
Current file_position :
```

## 10.6.3 이진파일 dump

```
00000000: 53 74 75 64 65 6E 74 20
                                   5B 49 44 3A 20 32 31 34
                                                             Student [ID: 214
.
00000010: 31 31 30 31 35 2c 20 48
                                   77 61 6E 67 2C 20 53 2D
                                                             11015, Hwang, S-
00000020: 53 2c 20 28 31 39 38 39 2c 20 20 31 2c 20 31 30
                                                             s, (1989, 1, 10
00000030: 29 2C 20 28 74 65 6C 3A 20 2B 38 32 2D 30 35 33
                                                            ), (tel: +82-053
00000040: 2D 30 38 31 37 2D 31 30
                                   30 35 29 2C 20 47 50 41
                                                             -0817-1005), GPA
00000050: 3A 20 20 32 2E 37 32 5D
                                   OD OA 53 74 75 64 65 6E
                                                             : 2.72]..Studen
                                                             t [ID: 21411017,
00000060: 74 20 5B 49 44 3A 20 32
                                   31 34 31 31 30 31 37 2C
                                   2D 53 20 2C 20 28 31 39
                                                             Park, S-S , (19
00000070: 20 50 61 72 6B 2C 20 53
00000080: 38 39 2C 20 20 37 2C 20
                                   31 30 29 2C 20 28 74 65
                                                             89, 7, 10), (te
00000090: 6C 3A 20 2B 38 32 2D 30
                                   33 34 2D 30 38 31 37 2D
                                                             1: +82-034-0817-
000000A0: 31 30 39 38 29 2C 20 47
                                   50 41 3A 20 20 34 2E 31
                                                             1098), GPA: 4.1
000000B0: 32 5D 0D 0A 53 74 75 64
                                   65 6E 74 20 5B 49 44 3A
                                                             2]..Student [ID:
000000c0: 20 32 31 34 31 31 30 31
                                   37 2C 20 53 68 69 6E 2C
                                                              21411017, Shin,
000000D0: 20 44 2D 4A 20 2C 20 28
                                   31 39 38 38 2C 20 31 30
                                                             D-J , (1988, 10
000000E0: 2C 20 20 33 29 2C 20 28
                                   74 65 6C 3A 20 2B 38 32
                                                              3), (tel: +82
000000F0: 2D 30 33 31 2D 30 38 31
                                   37 2D 31 30 33 38 29 2C
                                                             -031-0817-1038),
00000100: 20 47 50 41 3A 20 20 33
                                   2E 32 31 5D 0D 0A 53 74
                                                             GPA: 3.211..St
00000110: 75 64 65 6E 74 20 5B 49
                                   44 3A 20 32 31 35 31 31
                                                             udent [ID: 21511
00000120: 30 35 33 2C 20 43 68 6F 69 2C 20 59 2D 48 20 2C
                                                             053, Choi, Y-H ,
```

# $10.6.4 \text{ cipher\_code} = 0x00$

#### (1) Message.txt

Date: 2020. 05. 20.

Message to be ciphered

The grand campaign will begin 2020:06:01 06:30AM, at Yeungnam Univ...

The second line of message.

The third line of message.

#### (2) Ciphered.txt

- 546573742060657373616765206E6620323031373A30333A32350A 546865206772616E642063616D706169676E2077696C6C20626567696E20323031373A30333A32352030363A3330414D2C206174205965756E676E616D20556E69762E2E0A 546865207365636E6E64206C696E65206E66206D6573736167652E0A 546865207468697264206C696E65206F66206D6573736167652E0A 09090A
- (3) Deciphered.txt
  - Test message of 2017:03:25 The grand campaign will begin 2017:03:25 06:30AM, at Yeungnam Univ.. The second line of message.

  - The third line of message.

5

# $10.6.5 \text{ cipher\_code} = 0x69$

#### (1) Message.txt

Test message of 2017:03:25 2 The grand campaign will begin 2017:03:25 06:30AM, at Yeungnam Univ... 3 The second line of message. 4 The third line of message. 5 6

#### (2) Ciphered.txt

- 3D0C1A1D49040C1A1A080E0C49060F495B59585E53595A535B5C63
- 3D010C490E1B08070D490A08041908000E07491E000505490B0C0E0007495B59585E53595A535B5C49595F535A5928244549081D4930OC1C070E070804493C07001F474763 3D010C491A0C0A06070D490500070C49060F49040C1A1A080E0C4763
- 3D010C491D01001B0D490500070C49060F49040C1A1A080E0C4763
- 606063

#### (3) Deciphered.txt

```
1 Test message of 2017:03:25
2 The grand campaign will begin 2017:03:25 06:30AM, at Yeungnam Univ..
3 The second line of message.
4 The third line of message.
5
```

#### <Oral Test>

- Q10.1 C 프로그램에서 파일 입력 및 파일 출력에 사용되는 fscanf(), fprintf(), fgets(), fputs()에 대하여 예를 들어 설명하라. 각 함수에서 사용가능 한 형식 (format) 지정자에 대하여 설명할 것.
- Q10.2 ASCII 코드표에서 숫자 (0 ~ 9), 대문자 ('A' ~ 'Z'), 소문자 ('a' ~ 'z')의 값이 어떤 구간에 있는지에 대하여 설명하라.
- Q10.3 함수 void generateCipherText(FILE \*fp\_msg, FILE \*fp\_tx, unsigned char cipher\_code)에서 암호화 된 문자열이 어떻게 생성되며, 이 문자열을 주어진 암호를 모르는 경우 해석할 수 없는 이유에 대하여 설명하라.
- Q10.4 함수 void deCipherText(FILE \*fp\_tx, FILE \*fp\_out, unsigned char cipher\_code)를 사용하여 암호화된 문자열을 원래의 문자열로 변환시키는 기능에 대하여 상세하게 설명하라.