**Orte für die Schnitzeljagd**

1. **Station 1: Eingangsbereich**
   1. Frage: Welche Nummer hat das El Tony im Automaten im Eingangsbereich?
2. **Station 2: Erdgeschoss**
   1. Frage: Wie viele Klassenzimmer gibt es im Erdgeschoss?
3. **Station 3: Mensa**
   1. Frage: Wie viele Tischreihen gibt es in der Mensa?
4. **Station 4: Zimmer**
   1. Frage: Was ist im Zimmer E.35.3?
5. **Station 5: "Stay Focused"**
   1. Frage: Welches Tier ist im 1. Stock beim Schriftzug “Stay Focused” dargestellt?
6. **Station 6: 2. Stock**
   1. Frage: Wie viele Tische gibt es im 2. Stock im Gang?
7. **Station 7: "It's okay to..."**
   1. Frage: Was sagt das Zweitunterste Schild unter “It’s okay to:” im 1. Stock?
8. **Station 8: Sanitätszimmer**
   1. Frage: Auf welchem Stock befindet sich das Sanitätszimmer?
9. **Station 9: Garage für E-Bikes**
   1. Frage: Wie viele Schilder gibt es in der Garage für E-Bikes?
10. **Station 10: Sportgebäude**
    1. Frage: Wie viele Umkleidekabinen gibt es im Sportgebäude?

**Arbeitsaufteilung:**

Planung: Gesamte Gruppe, im Plenum besprochen

Evaluation der passenden «Spots» im Schulhaus: Louisa, Luana, Jenni, Fabio, Silvan, Noah

Sichtung der bereitgestellten Vorlagen, Anpassungen wo nötig: Tina

Gemeinsame Besprechung für definitive «Spots» im Schulhaus: Gruppe im Plenum

Technische Einbindung der «Spots» in die Vorlagen: Tina

Gemeinsame Besprechung des 1. Entwurfs, Anpassungen wo nötig: Gruppe im Plenum