

Instrukciók

A kvízt 70%-osan kell megoldani.

Kvíz kitöltése újra

A kvízt 70%-osan kell megoldani.

Ezen próbálkozás eredménye: **7.77** az összesen elérhető 10 pontból
Beadva ekkor: szept 30, 20:13
Ez a próbálkozás ennyi időt vett igénybe: 4 perc

Legyen t egy tetszőleges AVL fa. Jelölje meg az igaz állításokat az alábbiak közül!

☒ A minimális kulcsú csúcs eltávolítása legfeljebb egy kiegyensúlyozást igényel.

Ha ugyanis a törlendő csúcsnak egyik részfája üres, akkor a másik részfat tesszük a törlendő csúcs helyére, függetlenül attól, hogy ez a másik részfa üres-e vagy sem.

☐ Törlés után a fa magassága eggyel kisebb lesz.

☒ Kulcs törlése több kiegyensúlyozást is eredményezhet.

Melyik forgatási sémát kell használni, ha az alábbi AVL fából töröljük a legkisebb kulcsú elemet? Nem kell forgatni.

```
graph TD; A((A)) --> B((B)); A --> C((C)); B --> D((D)); B --> E((E));
```

 $(--,=)$

3. válasz

 $(--,=)$

Adott zárójelezett formában, egyensúlyok nélkül a következő AVL fa [((1 2 ({3} 4)) 5 ({6} 7))]. Mi lesz az 5 törlése után az AVL fa zárójelezett alakja, egyensúlyokkal, ha a törlést az előadásról ismert algoritmussal végezzük el?

○ $\{ [(1) 2-] 3 = [(4) 6 = (7)] \}$

● $\{ [(1) 2 = (3)] 4 = [(6) 7 -] \}$

Adott az $\{[(1\ 2\ (\leftarrow 4))\ 5\ (\leftarrow 6\ 7) \cdot 8 \cdot 9] \cdot 10\ (\leftarrow 11\ 12\ (\leftarrow 13\ 14\ 15))\}$ AVL fa.
Távolítsuk el a legkisebb csúcsot és cserézzük az ismert algoritmussal, majd adjuk meg az így adódó AVL fa preorder bejárását! Mindegyik belső csúcs kulcsa mellett tüntessük fel a szókód nélkül -- az egyensúlyát is, pl. ! Mindegyik dobozban pontosan egy csúcs kulcsát írjuk be! A belső csúcsok esetén a csúcs kulcsát közvetlenül kövessze az egyensúlya, pl. 2+ vagy 4- vagy 10= ! A dobozokba más't ne írjunk! A levélcsonkónál csak a kulcsot tüntessük fel!

10-	5+	3=	2
4	8	6+	7
9	12+	11	13+
14			

10-

5+

3=

2

4

7. válasz

8. válasz

9. válasz

10. válasz

11. válasz

12. válas

13. valas

14

Kvízeredmény: **7.77** az összesen elérhető 10 pontból

Következő ►