

## FR-MMA- MERENCANAKAN DAN MENGORGANISASIKAN ASESMEN

Judul Skema : Sertifikasi			Tanggal :	:					
No. Skema :			TUK :						
LSP : SMKN		N 7 BANDUNG	-	*) coret yang t	idak sesuai				
Tim/N Aseso			-						
1. Me	nentukan pende	katan asesmen							
1.1.	Nama Peserta (kelompok homogen)	: Siswa Kelas XII Jurusan Farm	nasi						
	Tujuan asesmen	: Sertifikasi RCC	RPL	Pencapai pembelaj	an Proses jaran	☐ Lainnya:			
	Konteks asesmen	: TUK simulasi/ <del>tempat kerja</del> *	dengan karakt	eristik <i>produk,</i>	<del>/sistem/</del> ten	npat kerja*			
1.2.	Pendekatan/Jalur asesmen	: Mengikuti proses kerja ditempat kerja	☐ Proses pembelajaran (Sumatif dan formatif) ☐ Hasil akhir proses pelatihan.						
1.3	Strategi asesmen	: Mengikuti*: : Benchmark asesmen (	men, smen, si,						
1.4	Acuan pembanding/ benchmark	: SKKNI/Standar Produk/Standar Sistem/Regulasi Teknis/SOP : SKK Bidang Farmasi							
	empersiapkan Rei nlah unit kompete	<b>ncana Asesmen</b> (pada bagian in ensi)	i kalau lebih da	ri 2 unit sisipk	an sesuai (	dengan			
Kode Unit :		: FAR. FK01. 001. 01							
Judul Unit :		Mencatat Kebutuhan Sediaan Farmasi Dan Perbekalan Kesehatan							



## **ELEMEN: 1.** Memeriksa ketersediaan sediaan farmasi dan perbekalan kesehatan

					PERANGKAT ASESMEN							
KRITERIA UNJUK KERJA			JENIS BUKTI		CLO : Ceklis Observasi , CLP : Ceklis Portofolio, VPK: Verifikasi Pihak Ketiga, DPL: Daftar Pertanyaan Lisan, DPT *) : Daftar Pertanyaan Tertulis, SK : Studi Kasus, PW: Pertanyaan Wawancara							
KRITERIA UNJUK KERJA	BUKTI-BUKTI				METODE							
			TL	Т	Observasi Demonstrasi	Verifikasi PortoFolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Wawancara	Verifikasi Pihak Ketiga	Studi Kasus	Lainnya
1.1 Kartu stok dibaca	Hasil membaca kartu stok	L			CLO							
	Hasil penjelasan cara membaca kartu stok			T				DPT				
1.2 Kesesuaian jumlah barang dengan kartu stok diperiksa	Hasil memeriksa kesesuaian jumlah barang dengan kartu stok	L			CLO							
	Hasil Penjelasan bagaimana cara memeriksa kesesuaian jumlah barang pada kartu stok			Т				DPT				
1.3 Kebutuhan pembelian dalam buku defekta dicatat	Hasil mencatat kebutuhan pembelian pada buku defekta	L			CLO							
	Hasil penjelasan bagaimana cara mencatat kebutuhan pembelian pada buku defekta			Т				DPT				
1.4 Jumlah dan jenis barang yang dipesan dihitung	Hasil menghitung jumlah dan jenis barang yang dipesan	L			CLO							
	Hasil penjelasan cara menghitung jumlah dan jenis barang yang dipesan			Т				DPT				



## **ELEMEN : 2.** Memeriksa persediaan sediaan farmasi dan perbekalan kesehatan yang mendekati waktu kadaluarsa

							DEC.	NOVA		4551		
KRITERIA UNJUK KERJA	викті-викті		JENIS BUKTI		PERANGKAT ASESMEN  CLO: Ceklis Observasi , CLP: Ceklis Portofolio, VPK:  Verifikasi Pihak Ketiga, DPL: Daftar Pertanyaan Lisan, DPT *)  : Daftar Pertanyaan Tertulis, SK: Studi Kasus, PW:  Pertanyaan Wawancara							
					METODE							
		L	TL	Т	Observasi Demonstrasi	Verifikasi PortoFolio	Tes Lisan	Tes Tertulis	Wawancara	Verifikasi Pihak Ketiga	Studi Kasus	Lainnya
2.1 Kartu stok/buku kontrol	Hasil membaca kartu stok/buku standar kadaluarsa	L			СГО							
kadaluarsa obat dibaca	Hasil penjelasan bagaimana cara membaca kartu stok/buku kontrol kadaluarsa			Т				DPT				
2.2 Jenis dan jumlah barang yang mendekati	Hasil mencatat jenis dan jumlah barang yang mendekati waktu kadaluarsa	L			CLO							
waktu kadaluarsa dicatat	Hasil penjelasan cara mencatat jenis dan jumlah barang yang mendekati waktu kadaluarsa			Т				TAO				

Sumber Daya Phisik/Material :								
Uji Lisan	<ul> <li>Ruangan Uji Tertulis,</li> <li>Satu set meja kursi,</li> <li>Soal Uji Lisan berikut Lembar Jawaban</li> <li>ATK</li> </ul>							
Observasi Demonstrasi	Lembar Ceklis Observasi,     Kartu stok     SOP     Sediaan farmasi     ATK							

Catatan : \*) L = Buklti langsung, TL = Bukti tidak langsung, T = Bukti tambahan



Pemenuhan terhadap se unit standar kompetensi	_	Batasan Variabel				Panduan Asesmen					
(bila tersedia)	•		Ya		Tdk	Ya	a Tdk				
<b>Peran dan tanggung ja</b> Konsultasi Pra Uji dan dit							oat dilakukan pada saat				
Nama	Jabatan/pek	erjaan	Peran	dan tang as	gung jaw esmen	Paraf/tanggal					
	Asesor	<ul> <li>meny</li> <li>meng</li> <li>melal</li> <li>melal</li> <li>mem</li> <li>lapor</li> </ul>			rencanakan/mereview asesmen, nyiapkan perangkat asesmen, ngorganisasikan asesmen, akukan konsultasi pra asesmen, aksanakan asesmen, mbuat keputusan asesmen dan oran asesmen						
	Peserta		asesn pendi meng mand meng konsu meng mene hasil/	nen (bese ukung), isi/mengir iri, ikuti dan i iltasi pra a ikuti prose rima dan keputusar	rta bukti- imkan ase menyepak isesmen, es asesme menandat i asesmen	esmen ati hasil n serta angani					
	Personil TUK		<ul><li>perlei</li><li>mend dokur</li><li>meny</li></ul>	ngkapan a lukung pro mentasi as	sesmen, oses admir sesmen, nsumsi, al	alatan dan nistrasi dan komodasi, kan)					
Jangka dan periode waktu asesmen	<ul> <li>Tanggal Asesi</li> <li>Konsultasi Pra</li> <li>Durasi per me</li> <li>1. Uji Lisan</li> <li>2. Observasi</li> </ul>	a Asesmen etode :	: 30 meni	t (pk enit (pk	s/d pk	)					
	Workshop/Bengkel Apotek Simula					·					
3. Kontekstualisasi da	n meninjau re	ncana as	esmen :								
<b>3.1.</b> Karakteristik Peserta			Penyesu	ıaian kebu	ıtuhan spesifi	k asesi:					
<b>3.2.</b> Kontekstualisasi stan kompetensi :  (untuk mengakomo persyaratan spe	asan vari	abel :									
industri, pada bat variabel dan pedo bukti)	-	nduan pei	nilaian :								
3.3. Memeriksa metoda dan perangkat asesmen yang dipilih (sesuai/tidak sesuai) dengan skema sertifikasi											



Bila diperlukan penyesuaian Metode dan perangkat asesmen dipertimbangkan terhadap :	Catatan (Tuliskan bila ada penyesuaian)			
Berbagai kontekstualisasi Standar Kompetensi	Tidak ada			
2. Penyesuaian yang beralasan	Tidak ada			

	Bila diperlukan penyesua	Catatan								
	dipertin	(Tuliskan bila ada penyesuaian)								
3.	Kegiatan asesmen terint	Tidak ada ( 1 unit)								
4.	Kapasitas untuk menduk	rung RPL		-						
	eninjau Perangkat asesm andar kompetensi ( <del>Ya/</del> T		terhadap spesifikasi	Catatan (Talislana hila a da)						
Sta	andar kompetensi ( <del>ray</del> i	шаку		(Tuliskan bila ada)						
4. M	engorganisasikan ases	men :								
	ngaturan sumber daya	Sumber daya Asesn	nen :							
as	esmen	Peralatan dan b	ahan/dokumentasi suda	ah disiapkan diruang tempat asesmen						
		sesuai tempatnya								
		Persiapan alat u	ntuk asesmen disiapkan	ı sendiri oleh asessi						
4.2 Do	ngaturan dukungan	·	•							
	ngaturan dukungan esialis									
	ngorganisasian personil	Personil :								
ya	ng terlibat	• Asesor	Asesor - Berada di ruangan asesment tepat pac ditentukan							
		Peserta	- Berada di ruangan assessment 30 menit sebelum							
			asesmen dimulai							
		Koord. TUK	- Berada di ruangar	n koordinator TUK tepat pada waktunya						
		Manager								
4.4. St	4.4. Strategi Komunikasi (pilih yang sesuai)									
	Wawancara, baik secara berhadapan maupun melalui telepon									
	a Empil mome kersenandansi									
	Email, memo, korespondensi									
	• Rapat									
	Video Conference/Pembelajaran Berbasis Elektronik									
	Fokus Group									
	•									



4.5. Penyimpanan Rekaman Asesmen dan Pelaporan Hasil asesmen direkam dengan video/ Hasil laporan dalam bentuk tertulis/ jurnal.....