

## §. 本课程的意见与建议（学期末）

学号：2352495

姓名：张竹和

班级/专业：信 16

### 基本原则：

- 1、每人根据自己的实际情况对课程进行评价，实话实说即可，不好听不多扣分，太好听也不多加分
- 2、虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳（或者来不及改变），但也许对下届有用
- 3、虽然你的整体意见不见得被采纳（例如你的意见只适应你的实际情况，不见得对全体同学适用），但是部分有用的点仍然会被考虑

给老师的意见和改进建议	课程整体安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 对课程的整体评价（包括讲课内容安排、上机课安排、习题课安排等） 讲课内容很细致，但或许有些部分有点过于细致，比如后期知识点中用法与前期完全类似的，个人觉得跳过会更有利于课堂效率。</li> <li>● 某些很细致的内容（例：第 3/4/5 章的基础知识题）通过 PPT 作业复习并巩固，你觉得效果如何？后续章节的概念有必要这么改吗？ 有效果，但个人觉得效果不如在写程序的过程中自己不断出错试错来得好，后续章节跟前面章节的概率很多是一种类比的关系，没有必要这样改。</li> <li>● 哪些内容可以适当删除或者适当加快节奏（包括：你认为已经掌握的很好的内容以及你认为没有必要讲的内容）？ 比如数组的使用，内存部分讲得也有点过于细致，这感觉主要体现在例子过多。</li> <li>● 其它 无</li> </ul>
	讲课方面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整体评价（多谈问题，实话实说） 总体体验很好，虽然内容多但讲的、以及提供的资料都很细致</li> <li>● 其它 感觉高程课的开课时间都有点让人容易打瞌睡</li> </ul>
作业	作业总量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作业总量方面 大部分周都挺多的</li> <li>● 单个作业方面 小程序个人在期中左右适应之后大部分可以较快完成了，除去一些分比较多的程序</li> <li>● 每周作业量方面 每周不太一致，有些周感觉明显少，有些周就比较多</li> <li>● 学期初和学期末的强度方面 本人零基础，学期初作业的压力确实比较大，学期末时间没安排好，这段时间强度逆天</li> </ul>
	PPT 作业	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 给出期末的整体评价，和你学期开始的感觉是否相同？ 相同，个人感觉 PPT 作业更大的意义可能在于后期的复习，所以希望老师在每周结束后发一个标准版的 PPT 答案（写到后面突然想起发了的话下一届就可以抄了，不能发！）</li> <li>● 已完成的 PPT 作业中，哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大？ （在文档后面的表格中填写即可）</li> <li>● 有哪些知识点需要补充 PPT 作业 无</li> <li>● 其它 无</li> </ul>

	作业设计	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整体评价（难度、知识点契合程度、友好程序、是否循序渐进） 难度适中，个人认为题目中的难题中阅读理解的难度要大于题目的实际编写难度，零基础感觉挺友好和循序渐进</li> <li>● 你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法 第一个作业被自己写的代码震惊了，算是形象体会到了 shi 山代码，不过对于知识点带来的简便方面的体会可能没有那么强了，因为这是很容易想到的。</li> <li>● 你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、最后合成为一个大作业并拆分为若干子题目的方式的看法 降低了题目难度，否则期中就自己完成函数的拆分可能还不太行。</li> <li>● 你对于“彩球”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法 同上，不过这次没给拆分限制自由度更高了，也确实在写之前自己进行思考怎么拆分了</li> <li>● 你对于限制后续知识的使用上的看法 有必要的。</li> <li>● 其它 无。</li> </ul>
	作业讲评	这块听的不太认真，不评价
	双编译器	好像只有少数作业才能体会到不同
	作业过程答疑	很及时，这块也很好
你的自评	听课及基本概念的掌握	
	作业完成方面	在我的电脑上我认为全部按要求完成了，有的时候偷懒没双编译器或者 txt_compare，所以也不知道真实情况。
	和同学的互助方面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正常叙述 不是太多</li> <li>● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭，可以在此处先备案 <b>（放心，不钓鱼，信不信自己决定）</b></li> <li>● 在此对给你帮助比较大的助教表示感谢（可以列出名单） 没怎么问过问题</li> </ul>
在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！		感谢我的室友，他上学期先行自学了 C++，在学习过程中有些不理解的地方通过他得到了解决；还有我的朋友 whq，在有一两个我卡住的题里给我提供了一些思路。感谢老师和各位助教，虽然我不怎么提问，但经常看群里其他同学的提问，看看自己的问题也就解决了。
在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下		有时候帮我的室友检查一下错误或者讨论一下知识点。

做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了半年的经验值后，给 24 级后浪们一点意见呗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习方面的建议 认真听课，大部分时候比自学效率高；作业自己做，头几个星期很重要，挺过去了后面会轻松一些</li> <li>● 作业方面的建议 自己认真完成，没有思路或者找不出问题可以适当放一两天，比一直死磕能有更好的效果</li> <li>● 出点啥作业爱他们（大小作业均可，基本原则：好玩、有兴趣做、大多人努力都能做出来，给出简单提纲及设想即可） 期末大作业，做一个类似于谷歌断网以后的跳跳小恐龙的游戏，恐龙可以给同学们整活，比如用一张同学或者老师的贴图。</li> </ul>
其它（任意方面均可整活）：	期末周还写了一天程序，已力竭，整不动了

### 关于 PPT 作业的具体评价：

文件名	内容	你的评价/建议
Report-2-b1. pdf	02 模块-进制转换	没啥用
Report-2-b2. pdf	02 模块-二进制补码	这个比较重要
Report-2-b3. pdf	02 模块-字符串长度	作用不大
Report-2-b4. pdf	02 模块-变量及表达式求值	作用不大
Report-2-b5. pdf	02 模块-理解 IEEE754	比较重要
Report-3-b1. pdf	03 模块-cin 与 cout 的基本使用	比较有用
Report-3-b2. pdf	03 模块-格式化控制	感觉不如出道实现各种控制的程序题
Report-3-b3. pdf	03 模块-字符的输入输出	比较有用
Report-3-b4. pdf	03 模块-C 方式输入输出	比较有用
Report-3-b5. pdf	03 模块-选择结构基础概念	感觉不太有用
Report-3-b6. pdf	03 模块-循环结构基础概念	同上
Report-4-b1. pdf	04 模块-函数基础	有点用
Report-4-b2. pdf	04 模块-斐波那契数列(递归次数分析)	怪烦的，感觉没什么用
Report-4-b3. pdf	04 模块-变量类型	有点用
Report-4-b4. pdf	04 模块-Dev 建多源文件项目(含 h)	有用
Report-5-b1. pdf	05 模块-字符数组的输入与输出	有点用
Report-5-b2. pdf	05 模块-C 方式常用的字符串处理函数	有点用
Report-5-b3. pdf	05 模块-cin 成员函数的使用(选做)	没写
Report-5-b4. pdf	05 模块-cout 成员函数的使用(选做)	没写
Report-5-b5. pdf	05 模块-sprintf 与 scanf 的使用	有用
Report-6-b1. pdf	06 模块-画内存图	理解内存确实重要，不过画也确实烦
Report-hanoi. pdf	实验报告-汉诺塔	强行写了 5 页，感觉不需要这么多页
Report-magic-ball. pdf	实验报告-彩球	这个比上面讲的详细，写了 5 页
Report-vs2022-debug. pdf	实验报告-VS2022 调试工具的使用	这个挺有用的

如果要减少 5-10 分的小作业，你的建议是删去哪些题目？	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以打开交作业网站查看具体作业的编号及名称等，此处可以截图（除了参考分值以外，主要是考虑前后相关性，删去某个作业是否会对某个知识点的掌握造成影响等） 前期可以一题 C 一题 C++，后期熟悉二者差异后可以分别布置。例如人民币转大写只要求 C，人民币找零只要求 C++。通过这种方式减小作业量，不过这样减的也不会太多。</li> </ul>
-------------------------------	--

<p>如果要减少 5-10 分的文档作业，你的建议是删去哪些题目？</p>	<p>● 可以打开交作业网站查看具体作业的编号及名称等，此处可以截图（除了参考分值以外，主要是考虑前后相关性，删去某个作业是否会对某个知识点的掌握造成影响等，也可以是某 PPT 保留部分但减少页数）</p> <p>进制转换、选择结构、循环结构，后两个通过上课感觉完全能理解，不需要再通过文档作业巩固</p>
---------------------------------------	---

**【要求：】**

- 1、 **6 月 20 日前**网上提交本文件(将文档转换为 PDF 格式，改名为 99-2. pdf)即可
- 2、 在网页左侧“其它”中提交
- 3、 根据所写内容，有最高2分的额外加分（**总分加分**）
- 4、 所写内容除老师本人能看到外，不会将内容泄露给相关利益第三方