|  |  |
| --- | --- |
| Gerb-BMSTU_01 | **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **«Московский государственный технический университет**  **имени Н.Э. Баумана**  **(национальный исследовательский университет)»**  **(МГТУ им. Н.Э. Баумана)** |

ФАКУЛЬТЕТ «Информатика и системы управления»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КАФЕДРА «Программное обеспечение ЭВМ и информационные технологии»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лабораторная работа № 19**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина** Функциональное и логическое программирование  **Тема** \_Обработка списков на Prolog\_  **Студент** \_Ильясов И. М.\_  **Группа** \_ИУ7-63Б\_  **Оценка (баллы)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Преподаватель** \_Толпинская Н. Б., Строганов Ю. В.\_ |  |

Москва, 2020 г.

**Цель работы** –изучить способы организации, представления и обработки списков в программах на Prolog, методы создания эффективных рекурсивных программ обработки списков и порядок их реализации.

**Задачи работы**:

* приобрести навыки эффективного декларативного описания предметной области с использованием фактов и правил;
* изучить порядок использования фактов и правил в программе на Prolog, принципы и особенности сопоставления и отождествления термов, на основе механизма унификации. Способ формирования и изменения резольвенты. Порядок формирования ответа.

**Задание лабораторной работы**

**Используя хвостовую рекурсию, разработать эффективную программу, (комментируя назначение аргументов), позволяющую:**

1. Найти длину списка (по верхнему уровню);
2. Найти сумму элементов числового списка
3. Найти сумму элементов числового списка, стоящих на нечетных позициях исходного списка (нумерация от 0)

Убедиться в правильности результатов

**Для одного** из вариантов **ВОПРОСА** и одного из **заданий составить таблицу**, отражающую конкретный порядок работы системы:

Т.к. резольвента хранится в виде стека, то состояние резольвенты требуется отображать в столбик: вершина – сверху! Новый шаг надо начинать с нового состояния резольвенты!

**Вопрос:…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № шага | Состояние резольвенты, и вывод: дальнейшие действия (почему?) | Для каких термов запускается алгоритм унификации: Т1=Т2 и каков **результат** (и подстановка) | Дальнейшие действия: прямой ход или откат (почему и к чему приводит?) |
| 1… | … | … | Комментарий, вывод… |
| … | … | … | … |

**Текст программы**

domains

list = integer\*.

length = integer.

sum = integer

index = integer.

predicates

list\_length(list, length).

list\_sum(list, sum).

list\_sum\_odd(list, sum).

list\_sum\_odd(list, sum, index).

clauses

list\_length([], 0) :- !.

list\_length([\_|Tail], Length) :-

list\_length(Tail, TailLength),

Length = TailLength + 1.

list\_sum([], 0) :- !.

list\_sum([Head|Tail], Sum) :-

list\_sum(Tail, TailSum),

Sum = TailSum + Head.

list\_sum\_odd(List, Sum) :- list\_sum\_odd(List, Sum, 0).

list\_sum\_odd([], 0, \_) :- !.

list\_sum\_odd([\_|Tail], Sum, Index) :-

Index mod 2 = 0,

NextIndex = Index + 1,

list\_sum\_odd(Tail, Sum, NextIndex).

list\_sum\_odd([Head|Tail], Sum, Index) :-

Index mod 2 = 1,

NextIndex = Index + 1,

list\_sum\_odd(Tail, TailSum, NextIndex),

Sum = TailSum + Head.

goal

list\_length([6, 8, 2], Length);

list\_sum([1, 3, 5, 2, 4, 6], Sum);

list\_sum\_odd([1, 2, 3, 4, 5], SumOdd).

**Примеры работы программы**

1. Поиск длины списка [6, 8, 2].



Рисунок 1 – длина списка [6, 8, 2]

1. Поиск суммы элементов списка [1, 3, 5, 2, 4, 6].

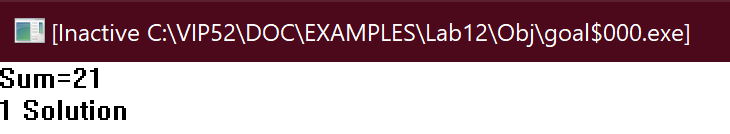


Рисунок 2 – сумма элементов списка [1, 3, 5, 2, 4, 6]

1. Поиск суммы элементов списка [1, 2, 3, 4, 5], стоящих на нечетных местах.

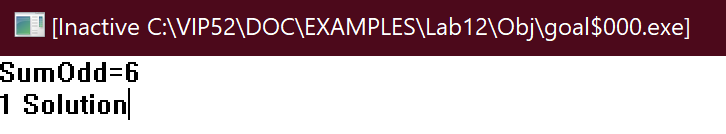


Рисунок 3 – сумма элементов списка [1, 2, 3, 4, 5], стоящих на нечетных местах

**Задание с таблицей**

list\_sum([1, 3, 5, 2, 4, 6], Sum).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № шага | Состояние резольвенты, и вывод: дальнейшие действия (почему?) | Для каких термов запускается алгоритм унификации: Т1=Т2 и каков **результат** (и подстановка) | Дальнейшие действия: прямой ход или откат (почему и к чему приводит?) |
| 1 | list\_sum([1, 3, 5, 2, 4, 6], Sum) | T1 = list\_sum([1, 3, 5, 2, 4, 6], Sum).  T2 = list\_length([], 0).  Неудача, разные функторы. | Прямой ход к следующему предложению. |
| 2 | list\_sum([1, 3, 5, 2, 4, 6], Sum) | T1 = list\_sum([1, 3, 5, 2, 4, 6], Sum).  T2 = list\_length([\_|Tail], Length).  Неудача, разные функторы. | Прямой ход к следующему предложению. |
| 3 | list\_sum([1, 3, 5, 2, 4, 6], Sum) | T1 = list\_sum([1, 3, 5, 2, 4, 6], Sum).  T2 = list\_sum([], 0).  Неудача, разные функторы. | Прямой ход к следующему предложению. |
| 4 | list\_sum([1, 3, 5, 2, 4, 6], Sum) | T1 = list\_sum([1, 3, 5, 2, 4, 6], Sum).  T2 = list\_sum([Head|Tail], Sum).  Успех, подстановка {Sum = Sum, Head = 1, Tail = [3, 5, 2, 4, 6]}. Результат list\_sum([1, 3, 5, 2, 4, 6], Sum), list\_sum([Head|Tail], Sum). | Прямой ход к следующему предложению. |
| 4 | list\_sum(Tail, TailSum),  Sum = TailSum + Head. | Подстановка {Head = 3, Tail = [5, 2, 4, 6], Sum = TailSum}  list\_sum([5, 2, 4, 6], TailSum) | Прямой ход к следующему предложению. |
| 5 | list\_sum(Tail, TailSum),  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head | Подстановка {Head = 5, Tail = [2, 4, 6], Sum = TailSum}  list\_sum([2, 4, 6], TailSum) | Прямой ход к следующему предложению. |
| 6 | list\_sum(Tail, TailSum),  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head | Подстановка {Head = 2, Tail = [4, 6], Sum = TailSum}  list\_sum([4, 6], TailSum) | Прямой ход к следующему предложению. |
| 7 | list\_sum(Tail, TailSum),  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head | Подстановка {Head = 4, Tail = [6], Sum = TailSum}  list\_sum([6], TailSum) | Прямой ход к следующему предложению. |
| 8 | list\_sum(Tail, TailSum),  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head. | Подстановка {Head = 6, Tail = [], Sum = TailSum}  list\_sum([], TailSum) | Прямой ход к следующему предложению. |
| 9 | list\_sum(Tail, TailSum),  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head. | Сравнение [] и []  list\_sum([], TailSum)  list\_sum([], 0). Подстановка {Head = [], Tail = [], Sum = TailSum} | Прямой ход к следующему предложению. |
| 10 | list\_sum([], 0),  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head. | Подстановка {TailSum = 0} | Прямой ход к следующему предложению. |
|  | Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head. | Подстановка {Sum = 1} | Прямой ход к следующему предложению. |
|  | Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head. | Подстановка {Sum = 4} | Прямой ход к следующему предложению. |
|  | Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head. | Подстановка {Sum = 9} | Прямой ход к следующему предложению. |
|  | Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head. | Подстановка {Sum = 11} | Прямой ход к следующему предложению. |
|  | Sum = TailSum + Head,  Sum = TailSum + Head. | Подстановка {Sum = 15} | Прямой ход к следующему предложению. |
|  | Sum = TailSum + Head. | Подстановка {Sum = 21} | Прямой ход к следующему предложению. |
| 11 |  | **Результат**: Res = 21. | Обратный ход. |

**Ответы на вопросы**

1. **Что такое рекурсия? Как организуется хвостовая рекурсия в Prolog? Как организовать выход из рекурсии в Prolog?**

Рекурсия – это ссылка на определяемый объект во время его определения. В Prolog рекурсия организуется правилом, в котором есть обращение к тому же правилу. Организовать выход из рекурсии можно при помощи отсечения.

1. **Какое первое состояние резольвенты?**

Если задан простой вопрос, то сначала он попадает в резольвенту. То есть первое состояние – вопрос.

1. **В каких пределах программы уникальны переменные?**

Переменные уникальны в пределах предложения, т.е. в рамках предложения одно и то же имя принадлежит одной и той же переменной. Исключение – анонимные переменные (обозначаются символом нижнего подчеркивания «\_») – каждая такая переменная является отдельной сущностью и применяется, когда ее значение неважно для данного предложения.

1. **В какой момент, и каким способом системе удается получить доступ к голове списка?**

Системе удается это сделать в момент подстановки переменной, с помощью конструкции [Head|Tail], где Head – голова списка, а Tail – хвост.

1. **Каково назначение использования алгоритма унификации?**

Назначение алгоритма унификации заключается в попарном сопоставлении термов и попытке построить для них общий пример.

Унификация может завершаться успехом или тупиковой ситуацией (неудачей).

1. **Каков результат использования алгоритма унификации?**

Унификация может завершаться успехом или тупиковой ситуацией (неудачей).

1. **Как формируется новое состояние резольвенты?**

Изменение резольвенты происходит в 2 этапа:

1) из стека выбирается подцель (верхняя, т.к. стек) и для нее выполняется редукция, т.е. замена подцели на тело найденного правила;

2) к полученной конъюнкции целей применяется подстановка (наибольший общий унификатор выбранной цели и заголовка сопоставленного с этой целью правила).

1. **Как применяется подстановка, полученная с помощью алгоритма унификации – как глубоко?**

При успешной унификации применяется подстановка. Переменные связываются со значениями.

1. **В каких случаях запускается механизм отката?**

Механизм отката запускается в 2 случаях:

* Если алгоритм попал в тупиковую ситуацию.
* Если резольвента не пуста и решение найдено, но в базе знание остались не отмеченные предложения.

1. **Когда останавливается работа системы? Как это определяется на формальном уровне?**

Работа системы останавливается, если резольвента пуста.